

吉林建筑科技学院 教学督导工作简报

(2020-2021 学年第 4 期)

质控办主办

2021 年 5 月 27 日

【本期内容】

※2020-2021 学年第二学期期中教学常规检查情况

※2020-2021 学年第二学期毕业设计（论文）检查情况

※2020-2021 学年第二学期线上、线下混合式教学检查情况

2020-2021 学年第二学期期中教学常规检查情况

学校采用了各教学单位自检与学校抽检相结合的方式对全校的常规教学进行了检查。

一、授课计划执行及教学组织情况

(一) 教学进度检查情况

各教学单位自检情况：各教学单位共自检课程 490 门，所有课程的授课计划齐全，授课计划符合教学大纲要求，99.78%门次的课程授课进度与授课计划一致，个别课程由于学校统一活动、教师事假等原因影响了授课进度；

学校抽检情况：学校共抽检课程 110 门次，所抽检课程的授课计划齐全，授课计划符合教学大纲要求，课程授课进度与授课计划一致。

表 1 授课计划执行情况一览表

学院（部）	各教学单位检查情况				学校抽检情况		
	开课门数	授课计划数	符合教学大纲要求数量	授课计划无调整占比	授课计划数	符合教学大纲要求占比	授课计划无调整占比
建筑与规划学院	32	50	100.00%	100.00%	8	100.00%	100.00%
土木工程学院	61	113	100.00%	100.00%	16	100.00%	100.00%
交通工程学院	24	27	100.00%	100.00%	12	100.00%	100.00%
市政与环境工程学院	61	65	100.00%	100.00%	9	100.00%	100.00%
电气信息工程学院	57	66	100.00%	100.00%	7	100.00%	100.00%
计算机科学与工程学院	50	90	100.00%	100.00%	11	100.00%	100.00%
管理工程学院	79	101	100.00%	100.00%	9	100.00%	100.00%
外语学院	28	94	100.00%	100.00%	11	100.00%	100.00%
艺术设计学院	71	118	100.00%	99.15%	12	100.00%	100.00%
基础科学部	23	87	100.00%	100.00%	3	100.00%	100.00%
马克思主义学院	2	78	100.00%	98.72%	10	100.00%	100.00%
数字建造学院	2	10	100.00%	100.00%	2	100.00%	100.00%
总计	490	899	100.00%	99.78%	110	100.00%	100.00%

（二）教学组织情况

各教学单位自检情况：截止到第11教学周，各教学单位共对899门次课程的教学组织情况进行了自检，教师累计考勤9871次，课均考勤11次，课内累计测验1414次，课均测验2次，累计答疑2940次，课均答疑3次，累计作业批改次数2218次，课均作业批改2次；

学校抽检情况：学校共对110门次课程的教学组织情况进行了抽检，教师累计考勤1339次，课均考勤12次，课内累计测验164次，课均测验1次，累计答疑321次，课均答疑3次，累计作业批改次数267次，课均作业批改2次；

从校院两级检查结果来看，我校教师能够严格执行学校课堂教学相关制度，做好日常考勤、答疑、作业和平时测验等，对课程教学过程管理严格，教学组织严密。

表2 教学组织情况一览表

学院（部）	各教学单位检查情况				学校抽检情况			
	平均考勤次数	平均测验次数	平均答疑次数	平均作业批改次数	平均考勤次数	平均测验次数	平均答疑次数	平均作业批改次数
建筑与规划学院	10	2	6	3	13	2	7	3
土木工程学院	11	1	2	3	11	1	2	3
交通工程学院	8	0	1	2	9	0	1	2
市政与环境工程学院	11	1	3	3	12	2	3	2
电气信息工程学院	15	1	3	4	15	1	3	4
计算机科学与工程学院	12	2	2	2	12	1	0	2
管理工程学院	11	2	2	2	12	1	0	1
外语学院	13	3	4	3	15	3	6	3
艺术设计学院	11	2	5	2	14	4	5	3
基础科学部	6	1	4	3	1	0	0	2
马克思主义学院	12	1	2	1	12	1	2	1
数字建造学院	11	1	8	1	23	3	14	3
总计	11	2	3	2	12	1	3	2

（三）教案检查情况

各教学单位自检情况：共自检教案 661 份，其中 99.85%的教案能及时更新，91.53%教案内容完整，8.47%教案内容基本完整；

学校抽检情况：共抽检教案 119 份，抽检教案能全部及时更新，57.98%的教案内容完整，42.02%的教案内容基本完整。

表 3 教案检查情况一览表

学院（部）	各教学单位检查情况			学校抽检情况		
	教案数	教案更新占比	教案内容完整占比	教案数	教案更新占比	教案内容完整占比
建筑与规划学院	50	100.00%	100.00%	8	100.00%	25.00%
土木工程学院	48	97.92%	97.92%	16	100.00%	0.00%
交通工程学院	24	100.00%	58.33%	15	100.00%	80.00%
市政与环境工程学院	65	100.00%	100.00%	9	100.00%	100.00%
电气信息工程学院	60	100.00%	100.00%	7	100.00%	100.00%
计算机科学与工程学院	63	100.00%	98.41%	17	100.00%	64.71%
管理工程学院	67	100.00%	61.19%	9	100.00%	22.22%
外语学院	52	100.00%	80.77%	11	100.00%	72.73%
艺术设计学院	115	100.00%	94.78%	12	100.00%	41.67%
基础科学部	87	100.00%	97.70%	3	100.00%	66.67%
马克思主义学院	28	100.00%	100.00%	10	100.00%	100.00%
数字建造学院	2	100.00%	100.00%	2	100.00%	50.00%
总计	661	99.85%	91.53%	119	100.00%	57.98%

二、教师听课制度执行情况

1. 各教学单位自检情况。各教学单位对全校 12 个教学单位的 220 位任课教师的同行听课情况进行了自检，教师们随堂听课共 1669 次，评价优良占比 99.04%，来校超过 3 年的教师平均听课 7 次，来校不满 3 年的教师平均听课 8 次；

2. 学校抽检情况。学校对 119 位教师的同行听课情况进行了抽检，教师们随堂听课共 898 次，评价优良占比 99.89%，期中来校超过 3 年的教师平均听课 7 次，不满 3 年的教师平均听课 8 次。

检查结果显示，我校绝大部分教师听课的次数满足学校要求，听课记录基本规范。

表 4 教师听课制度执行情况一览表

学院（部）	各教学单位自检情况					学校抽检情况				
	来校超过3年人数	平均听课次数	来校不满3年人数	平均听课次数	总体优良率	来校超过3年人数	平均听课次数	来校不满3年人数	平均听课次数	总体优良率
建筑与规划学院	10	7	11	8	100%	6	8	6	7	100%
土木工程学院	9	8	19	7	99.02%	6	8	10	7	99.12%
交通工程学院	3	6	4	7	100%	3	6	4	7	100%
市政与环境工程学院	10	8	8	8	100%	10	8	8	8	100%
电气信息工程学院	8	8	5	9	100%	4	8	2	8	100%
计算机科学与工程学院	11	7	7	9	100%	2	11	4	9	100%
管理工程学院	10	7	5	8	100%	5	7	2	8	100%
外语学院	14	7	4	11	100%	11	6	4	11	100%
艺术设计学院	33	7	5	8	100%	5	7	2	8	100%
基础科学部	17	8	10	9	96.85%	4	7	3	7	100%
马克思主义学院	6	7	8	8	100%	6	7	9	8	100%
数学建造学院	1	9	2	8	70.83%	1	9	2	8	100%
总计	132	7	88	8	99.04%	63	7	56	8	99.89%

三、实习、课程设计、实验等环节资料规范性情况

各教学单位自检情况：截止到第11教学周，各教学单位对107名教师指导的78门实践课程进行了自检，指导教师中有93名是自有教师，占比86.92%，外聘教师14名，占比13.08%，双师型教师60名，占比56.07%，指导规范113门次，占比86.26%，基本规范18门次，占比13.74%，资料全部齐全；

学校抽检情况：学校抽检了60名教师指导的32门实践课程，所抽检资料均齐全、规范。

从检查情况来看，我校实习、课程设计、实验等环节的资料齐全，教师指导规范。

表5 实践环节资料规范性检查情况一览表

	各教学单位自检情况							学校抽检情况			
	课程门数	教师数	自有教师占比	外聘教师占比	双师占比	指导规范(门次)占比	资料齐全(门次)占比	课程门数	教师数	指导规范(门次)占比	资料齐全(门次)占比
建筑学院	7	25	72.00%	28.00%	72.00%	100.00%	100.00%	7	7	100.00%	100.00%
土木学院	23	9	100.00%	0.00%	55.56%	34.78%	100.00%	6	8	100.00%	100.00%
交通学院	4	6	83.33%	16.67%	83.33%	100.00%	100.00%	4	6	100.00%	100.00%
市政学院	4	11	90.91%	9.09%	54.55%	100.00%	100.00%	2	8	100.00%	100.00%
电气学院	33	22	86.36%	13.64%	59.09%	93.75%	100.00%	6	10	100.00%	100.00%
计算机学院	3	16	100.00%	0.00%	50.00%	100.00%	100.00%	4	10	100.00%	100.00%
外语学院	1	2	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	1	2	100.00%	100.00%
艺术学院	2	8	87.50%	12.50%	62.50%	100.00%	100.00%	1	6	100.00%	100.00%
基础科学部	1	8	87.50%	12.50%	0.00%	100.00%	100.00%	1	3	100.00%	100.00%
总计	78	107	86.92%	13.08%	56.07%	86.26%	100.00%	32	60	100.00%	100.00%

2020-2021 学年第二学期毕业设计（论文）检查情况

各教学单位自检情况：截止到第 11 教学周，各教学单位对 386 名教师指导的 2688 名学生的毕业设计（论文）开展情况进行了全面自查，设计（论文）指导教师共进行了 6388 次考勤，其中全勤 5720 次，全勤率为 89.54%，平均每周考勤 2 次，所有学生的任务书、周志、中期检查资料均符合学校要求，但有 66 名学生进度明显滞后，有 6 名学生成果质量明显不符合学校要求；

学校抽检情况：学校对 78 名指导教师的毕业设计（论文）材料进行了抽检，任务书、周志、中期材料规范齐全，但有 9 名学生进度明显拖后。

存在的问题

1. 个别学生周志上的内容与任务书中的工作计划有很大出入；
2. 个别学生周志记录时间是在学生毕业实习期间。

表 6 毕业设计（论文）检查情况一览表

学院	各教学单位检查情况										学校抽检情况							
	指导教师数	学生数	规范任务书数占比	考勤总次数	全勤率	平均每周考勤次数	周志撰写符合要求占比	中期检查资料符合学校要求占比	进度明显拖后学生数	成果质量明显不符合学校要求的人数	指导教师数	考勤总次数	平均每周考勤次数	规范任务书占比	周志撰写符合要求数量	中期检查资料符合学校要求数量占比	进度明显拖后学生数	成果质量明显不符合学校要求的人数
建筑	18	151	100%	306	97.71%	2	100%	100%	0	0	9	150	2	100%	100%	100%	0	0
土木	43	440	100%	713	64.10%	2	100%	100%	33	3人未提交	17	231	2	100%	100%	100%	8	0
交通	21	147	100%	303	83.83%	3	100%	100%	3	0	4	102	2	100%	100%	100%	0	0
市政	48	346	100%	669	93.72%	2	100%	100%	7	0	1	18	2	100%	100%	100%	0	0
电气	37	234	100%	677	87.89%	2	100%	100%	4	0	13	216	2	100%	100%	100%	0	0
计算机	28	186	100%	477	96.86%	2	100%	100%	2	1	5	80	2	100%	100%	100%	0	0
管理	67	466	100%	1127	89.71%	2	100%	100%	2	3	7	137	2	100%	100%	100%	0	0
外语	20	56	100%	261	99.63%	2	100%	100%	1	0	11	150	2	100%	100%	100%	0	0
艺术	59	495	100%	1071	90.67%	2	100%	100%	14	2	8	170	2	100%	100%	100%	1	0
数字建造	45	167	100%	784	100%	1	100%	100%	0	0	3	56	1	100%	100%	100%	0	0
总计	386	2688	100%	6388	89.54%	2	100%	100%	66	6	78	1310	19	100%	100%	100%	9	0

2020-2021 学年第二学期线上、线下混合式教学检查情况

本学期我校共有 28 门课程实施了线上、线下混合式教学，涉及到 11 个学院的 44 位老师，为了解线上线下混合式教学开展情况，掌握学生对混合式教学的适应性和满意度，为深化教学改革提供经验和助力，学校从督导、教师、学生三个视角开展了线上线下混合式教学开展情况调查。

一、学院自检情况

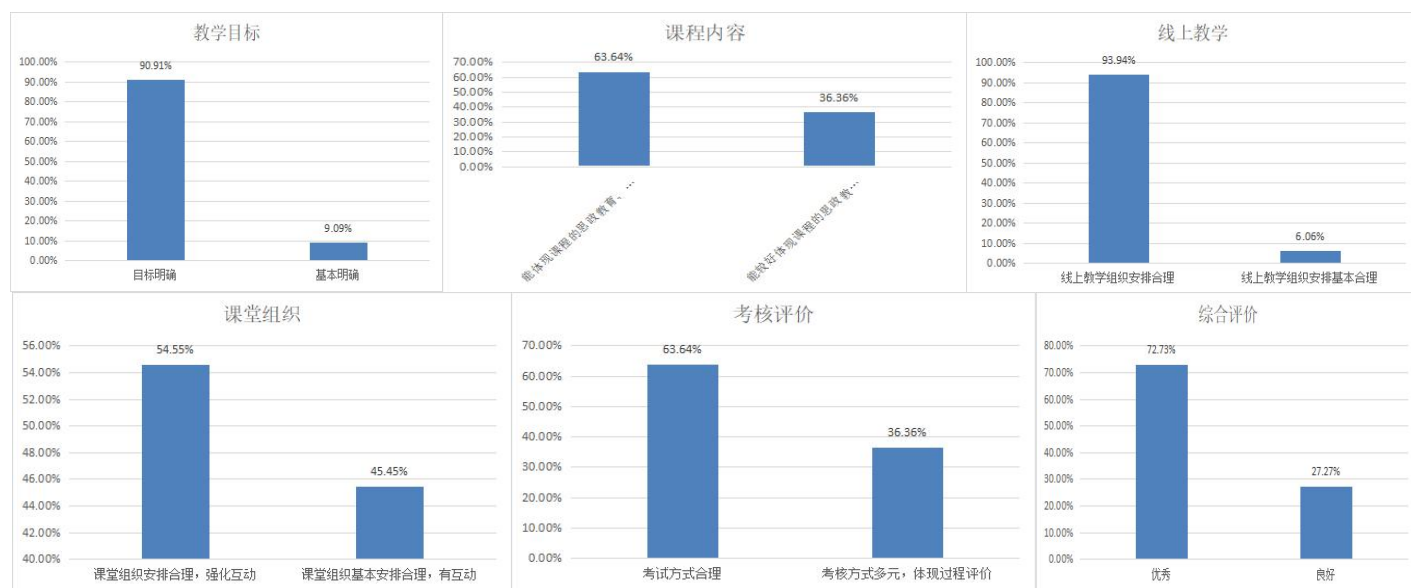
89 门次的课程线上教学共测验 386 次，课均 4 次；作业 290 次，课均 3 次；教师发帖 918 次，课均 10 次；参与互动 44859 人次，课均 504 人次，57.30% 课程教学设计合理，42.70% 课程教学设计基本合理，51.68% 课程思政能有效融入，48.32% 课程能部分涉及思政内容，70.79% 课程能有效衔接，29.21% 课程线上、线下内容需要重复，43.82% 课程教学效果评价为优秀，50.56% 课程教学效果评价为良好，5.62% 课程教学效果评价为中等。

表 7 线上线下混合教学自检情况一览表

学院（部）	课程数	门次	教师数	线上教学							混合式教学效果评价		
				课均测验次数	课均作业次数	课均教师发帖总数	课均参与互动人次	教学设计（合理门数/基本合理）	课程思政融入情况（有效融入/有涉及）	有效衔接课程数/有重复	优秀	良好	中等
土木	7	15	9	2	3	3	60	10/5	4/11	15/0	0	15	0
交通	1	2	2	18	3	3	189	2/0	2/0	2/0	2	0	0
市政	6	6	4	9	3	32	300	6/0	0/6	6/0	6	0	0
电信	3	3	2	1	12	16	418	3/0	1/2	3/0	1	2	0
计算机	3	3	2	14	3	9	1491	3/0	3/0	0/3	3	0	0
管理	1	1	1	6	6	87	2885	1/0	1/0	0/1	0	1	0
外语	1	13	5	3	1	8	502	0/13	13/0	13/0	10	3	0
艺术	1	6	4	4	5	17	408	6/0	2/4	4/2	0	6	0
基础	3	27	8	4	1	9	716	7/20	7/20	7/20	7	15	5
马克思	1	4	4	9	9	4	645	4/0	4/0	4/0	4	0	0
数字建造	1	9	3	3	7	6	254	9/0	9/0	9/0	6	3	0
总计	28	89	44	4	3	10	504	51/38	46/43	63/26	39	45	5

二、校级督导检查情况

校级督导组通过进入线上教学平台、深入线下实体课堂等方式对我校本学期30名教师、33门次的线上线下混合教学情况进行了检查，90.91%的课程教学目标明确，36.36%的课程内容能通过专业教育与思想政治教育紧密融合，能较好体现前沿性和时代性要求，能结合我校实际对课程内容进行优化，充分体现混合式优势，93.94%的课程线上教学安排合理，54.55%课程课堂组织合理，线上、线下有效衔接，36.36%课程考核方式多元化，能充分体现过程性评价，过程可回溯，72.73%课程评价为优秀。



三、问卷调查情况

我校 2622 名学生参与了混合式教学问卷调查，61.75%的学生喜欢线上、线下混合式教学方式，73.26%的学生认为混合式教学能提高学习成绩，72.31%的学生认为混合式教学能激发学习的积极性和主动性，67.7%的学生认为所学的混合式教学课程教学设计合理，27.65%的学生认为基本合理；71.36%的学生认为线上平台及资源选用能满足学习需求，25.25%的同学认为基本满足；87.07%的学生认为线上、线下衔接较好，能充分发挥线上、线下教学的优势；77.84%的学生认为相对于传统课堂，混合式教学的教学效果更好，12.51%的学生认为与传统课堂无区别，9.65%的学生认为效果不如传统课堂。

从问卷调查反馈出来的供各教学单位参考借鉴的信息：

1. 微课视频是学生在线学习最喜欢的学习活动，建议教师多选用优质微课吸引学生；
2. 学习资源中，学生认为对自己帮助最大的分别是教学课件、微课和学习任务书，建议教师进一步挖掘这三方面的优秀做法；
3. 学生在混合式课程学习中面临的主要问题有二，一是对平台操作不熟练，二是学习时间紧；建议授课教师一是在授课开始前做好学生学习平台的熟悉和使用工作，二是充分利用学习任务单，使学生能提前做好时间规划。

质量监控与评价办公室

2021 年 5 月 25 日