附件

**吉林建筑科技学院教师评学指标体系**

**被评价班级： 评价教师：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **评价内容** | **分值** | **得分** |
| 学习基础 | 学生具备学习本门课程的知识基础和方法基础。 | 5 |  |
| 学习态度 | 认真履行请假手续，学生出勤率高，无迟到、早退等方面情况；学生携带教材情况较好。 | 10 |  |
| 学习目的明确，学习态度端正，学生抬头率高，注意力集中；认真独立按时保质完成教师布置的各项学习任务，无抄袭等现象。 | 10 |  |
| 课堂秩序好，上课时无打瞌睡、吃东西、玩手机等与学习无关的行为。 | 10 |  |
| 学习过程 | 自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，阅读教师指定的参考文献和相关资料。 | 10 |  |
| 跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记；能理论联系实际，实践能力和创新能力得到提升。 | 10 |  |
| 师生互动好，课堂气氛活跃，积极参与课堂讨论与答疑辅导。 | 10 |  |
| 课堂学习深入，独立思考，经常主动思辨提问。 | 5 |  |
| 学习效果 | 学生掌握了课程目标要求的知识体系。 | 10 |  |
| 学生能活学活用本课程知识，提出、分析、解决问题的能力有所提升。 | 10 |  |
| 班级具有良好的学风。 | 10 |  |
| 总 分 | | 100 |  |
| 学生学习情况分析及建议： | | | |