**设计（论文）指导教师授课质量评定表（学生用）**

课程名称： 指导教师： 专业班级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分  内容 | 评分标准 | 分值 | 得分 |
| 教书育人 | 尊重学生、爱护学生、关心学生。 | 5 |  |
| 能为人师表，言传身教。 | 5 |  |
| 指导态度 | 设计（论文）工作组织有序，在整个设计（论文）过程中认真负责，要求严格。 | 10 |  |
| 主动了解学生的设计想法，热心帮助学生克服设计（论文）过程中遇到的困难，虚心听取各种不同意见，不断提高设计指导水平。 | 10 |  |
| 指导能力 | 能制定切实可行的设计（论文）任务书和指导书，任务明确、目的清楚。 | 5 |  |
| 设计（论文）任务合理可行, 并能够与生产实际相结合。 | 5 |  |
| 在设计（论文）过程中，能及时指出学生存在的问题和改进的方法，并在必要时给出示范或者讲解。 | 10 |  |
| 注意加强学生基本能力和专业技术的培养和训练，引导学生掌握科学的思维方法，培养观察、分析和解决实际问题的能力。 | 10 |  |
| 批改设计（论文）成果及时、认真仔细，并能提出有针对性的修改意见使学生受益。 | 10 |  |
| 指导效果 | 通过设计（论文），学生有所收获，能够按要求完成任务，设计方案合理，计算、分析正确，设计（论文）成果质量达到任务要求。 | 15 |  |
| 通过设计（论文），学生初步掌握了一些运用所学理论知识处理实际问题的方法和技巧，实践能力明显提高。 | 15 |  |
| 总 分 | | 100 |  |
| 对教师及课程的意见和建议： | | | |

注 ：1、此表由学生（不记名）认真填写。

2、请填表人逐项评分, 并根据其符合程度，在相应的得分栏上填写得分。

3、此表评价后由教师所在院（部）保存，以备学校检查。