附件：教师授课质量评定表（同行用）

**教师授课质量评定表（同行用）**

课程名称： 任课教师： 专业班级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分内容 | 评分标准 | 分值 | 得分 |
| 备课情况 | 备课认真，准备充分 | 3 |  |
| 教案逻辑严密，条理清楚，重点突出 | 3 |  |
| 不断充实新教学内容，及时淘汰过时的旧内容，反映本学科研究现状 | 2 |  |
| 教风教态 | 课程思政、立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材，教书育人 | 2 |  |
| 仪表大方得体，情绪饱满 | 4 |  |
| 按教学计划授课，不迟到，不提前下课 | 2 |  |
| 认真批改作业，做好辅导答疑 | 2 |  |
| 虚心听取学生意见，及时收集教学反馈信息改进教学 | 2 |  |
| 教学内容 | 教学内容符合大纲要求，深广度适当 | 5 |  |
| 讲授内容正确，概念清楚，表达流畅、准确 | 8 |  |
| 教学重点突出，难易处理得当 | 7 |  |
| 在立足教学基础上，适当介绍近年来本学科学术动态和新进展 | 3 |  |
| 授课时能恰当地联系实际选择实例，帮助学生对理论知识的理解 | 7 |  |
| 教学方法 | 讲课思路清晰，逻辑性强，语言生动，用普通话授课，板书规范、合理，字迹清楚 | 3 |  |
| 因材施教，教学方法富有启发性和多样性 | 2 |  |
| 注意培养学生的创新意识和创造能力 | 4 |  |
| 善于调节课堂气氛，有效地利用课堂时间 | 4 |  |
| 根据本课程特点和要求，合理地运用形象化、现代化教学手段或教具 | 4 |  |
| 善于激发学生的学习兴趣，引导学生积极参与教学 | 3 |  |
| 教学效果 | 课堂秩序好，气氛活跃，学生思维集中 | 8 |  |
| 教学具有吸引力，能激发学生对本门学科知识兴趣 | 8 |  |
| 当堂课结束时，学生对教师讲授的重点内容印象深刻，能掌握或理解大部分课堂教学内容 | 14 |  |
| 总 分 | | 100 |  |
| 对教师及课程的意见和建议： | | | |

注 ：1、请填表人逐项评分, 并根据其符合程度，在相应的得分栏上填写得分。

2、此表调查后由教师所在院（部）保存，以备学校检查。