

吉林建筑科技学院 教学督导工作简报

(2020-2021 学年第 3 期)

质控办主办

2021 年 4 月 6 日

【本期内容】

※2020-2021 学年第二学期期初教学常规检查情况

※2020-2021 学年第二学期期初毕业设计（论文）检查情况

※2020-2021 学年第一学期试卷复查情况

2020-2021 学年第二学期期初教学常规检查情况

本次检查采用了各教学单位教学管理干部、院级督导联合自检与校级督导组抽检相结合的方式，对全校的常规教学进行了检查。

一、教学资料准备情况

本学期全校共开设理论课程 580 门，4173 门次，各教学单位对本学期的教案和授课计划进行了检查，累计查阅教案 705 份，累计查阅授课计划 716 份，检查结果显示，我校教师教案和授课计划撰写基本符合学校相关规定要求。

表 1 教学资料检查统计表

各院（部）	授课计划	教案
建筑与规划学院	41	41
土木学院	85	85
交通学院	48	48
市政与环境工程学院	103	61
电气信息工程学院	54	55
计算机科学与工程学院	75	65
管理与工程学院	78	78
外语学院	47	57
艺术设计学院	95	105
基础科学部	60	80
马克思主义学院	28	28
数字建造学院	2	2
总计	716	705

二、学生课堂出勤情况

我校教学周 3-4 周（不包括第 4 周周六）共开出 4050 个课堂，校院两级教学督导对 998 个课堂进行了抽查，抽查占比 24.64%，其中全勤课堂比例为 68.54%，缺席人数小于等于 3 的课堂比例为 28.46%，缺席人数大于 3 人的课堂比例为 3.01%，从年级统计数据显示来看，2018 级学生出勤整体较好，2017 级学生全勤课堂数低于学校平均水平 1.87 个百分点，缺勤多于 3 人课堂数高于全校平均水平 1.16 个百分点；按学院（部）统计数据来看，数字建造学院全勤率最高，土木工程学院缺席人数大于 3 人的课堂比例最高。具体情况

见表2和表3:

表2 统计课堂出勤统计表(按年级)

年级	院级督导查课情况				校级督导查课情况			
	检查课堂数	全勤课堂数占比	缺勤人数≤3占比	缺勤人数>3占比	检查课堂数	全勤课堂数占比	缺勤人数≤3占比	缺勤人数>3占比
2020级	255	68.24%	27.45%	4.31%	66	68.18%	30.30%	1.52%
2019级	240	70.83%	27.08%	2.08%	74	59.46%	40.54%	0.00%
2018级	279	69.89%	26.52%	3.58%	60	66.67%	30.00%	3.33%
2017级	16	68.75%	25.00%	6.25%	8	62.50%	37.50%	0.00%
总计	790	69.62%	26.96%	3.42%	208	64.42%	34.13%	1.44%

注:此统计忽略疫情原因导致的学生无法返校情况

表3 课堂出勤统计表(按院、部统计)

各院(部)	院级督导查课情况				校级督导查课情况			
	总课堂数	全勤占比	缺勤人数≤3占比	缺勤人数>3占比	总课堂数	全勤占比	缺勤人数≤3占比	缺勤人数>3占比
建筑与规划学院	51	86.27%	11.76%	1.96%	17	70.59%	29.41%	0.00%
土木工程学院	157	49.68%	40.13%	10.19%	26	53.85%	38.46%	7.69%
交通工程学院	38	76.32%	23.68%	0.00%	17	76.47%	23.53%	0.00%
市政与环境工程学院	129	77.52%	20.93%	1.55%	48	75.00%	25.00%	0.00%
电气信息工程学院	72	79.17%	19.44%	1.39%	36	69.44%	30.56%	0.00%
计算机科学与工程学院	46	65.22%	32.61%	2.17%	11	45.45%	54.55%	0.00%
管理与工程学院	154	70.78%	25.97%	3.25%	24	41.67%	54.17%	4.17%
外语学院	8	62.50%	37.50%	0.00%	11	45.45%	54.55%	0.00%
艺术设计学院	127	73.23%	25.98%	0.79%	16	75.00%	25.00%	0.00%
数字建造学院	8	87.50%	12.50%	0.00%	2	100.00%	0.00%	0.00%
总计	790	69.87%	26.71%	3.42%	208	64.42%	34.13%	1.44%

注:此统计忽略疫情原因导致的学生无法返校情况

三、教师到课及课堂秩序情况

开学初校、院两级教学督导对 932 个线下课堂的教师到课和课堂秩序情况进行了抽查，抽查占比 23.01%，抽查的课堂中教师准时到课率为 100.00%（具体情况见表 4），大部分教师能提前到达教室，做好上课准备，个别教师课前准备不充分，占用课堂时间调试设备；抽查的课堂中大部分教师工作态度认真，课堂秩序良好。

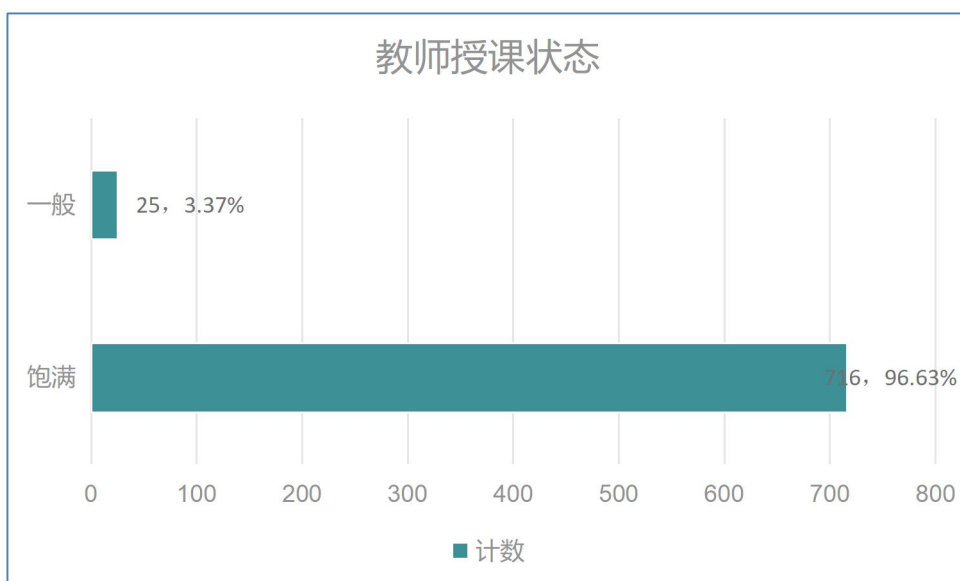
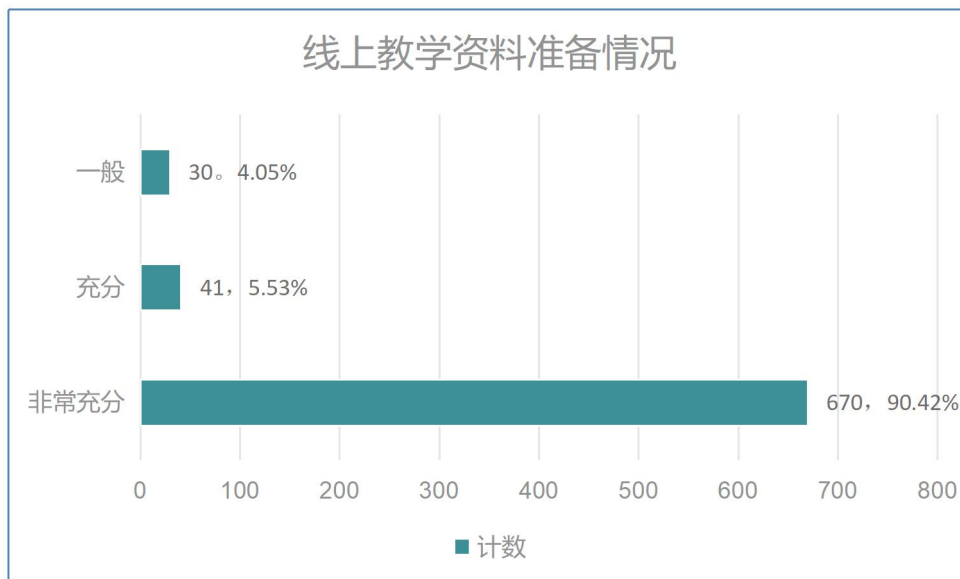
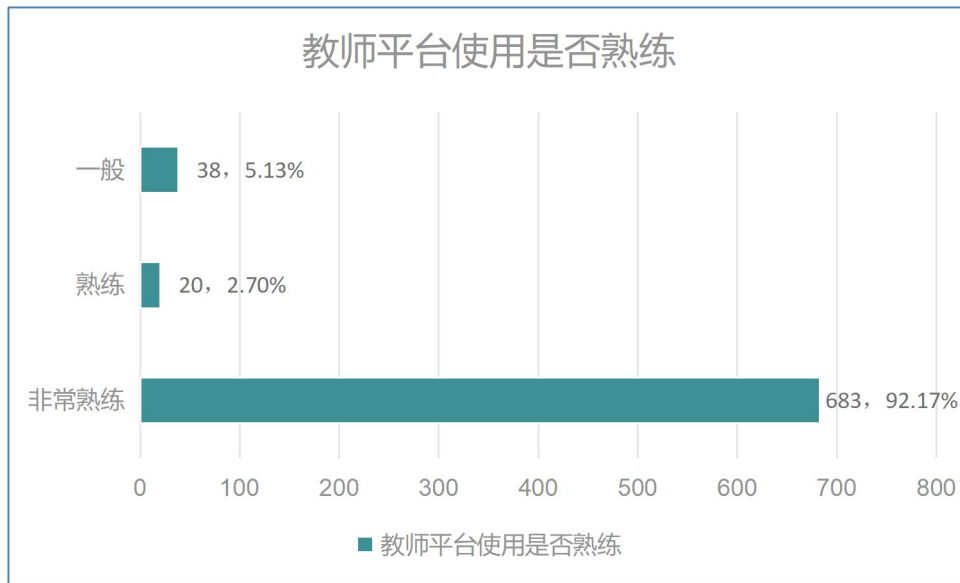
表 4 教师到课统计表

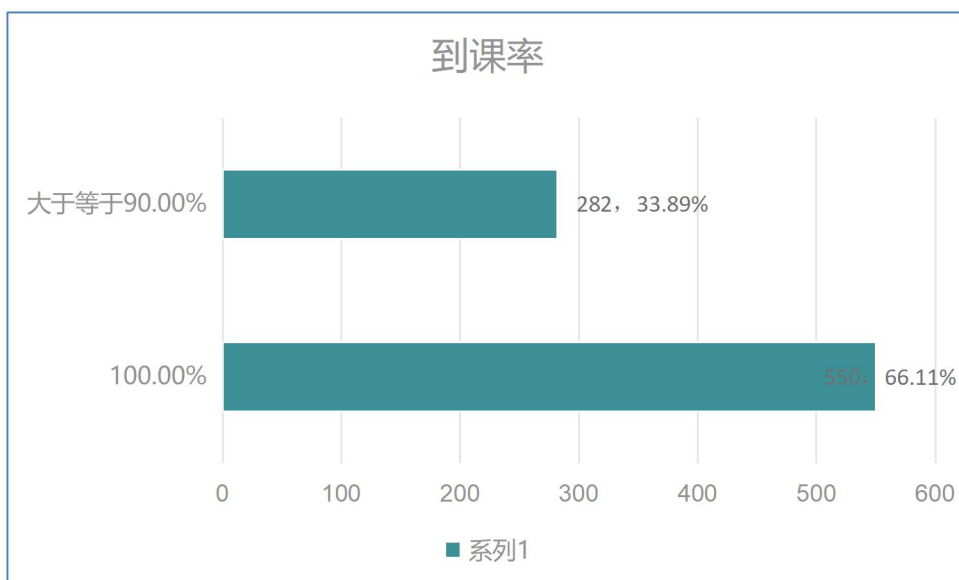
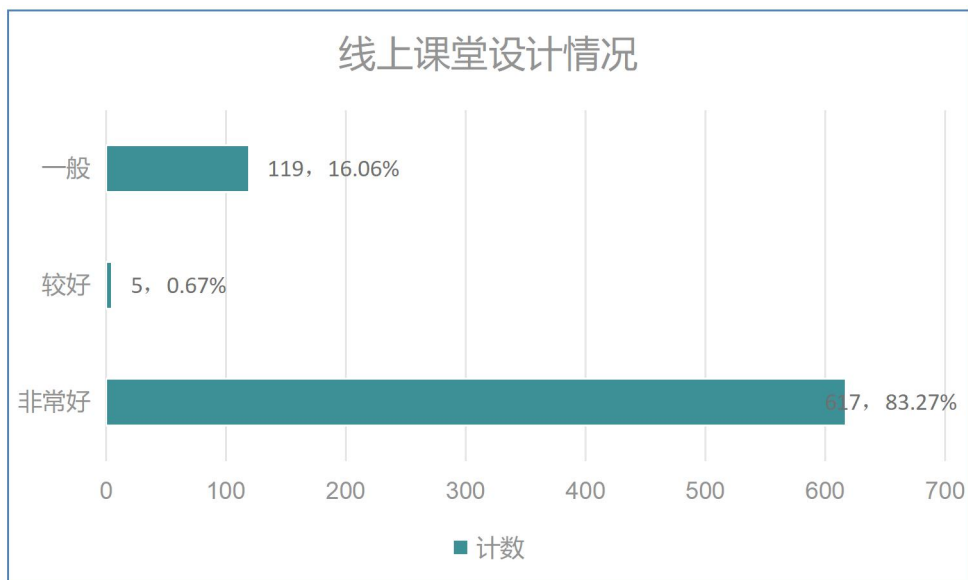
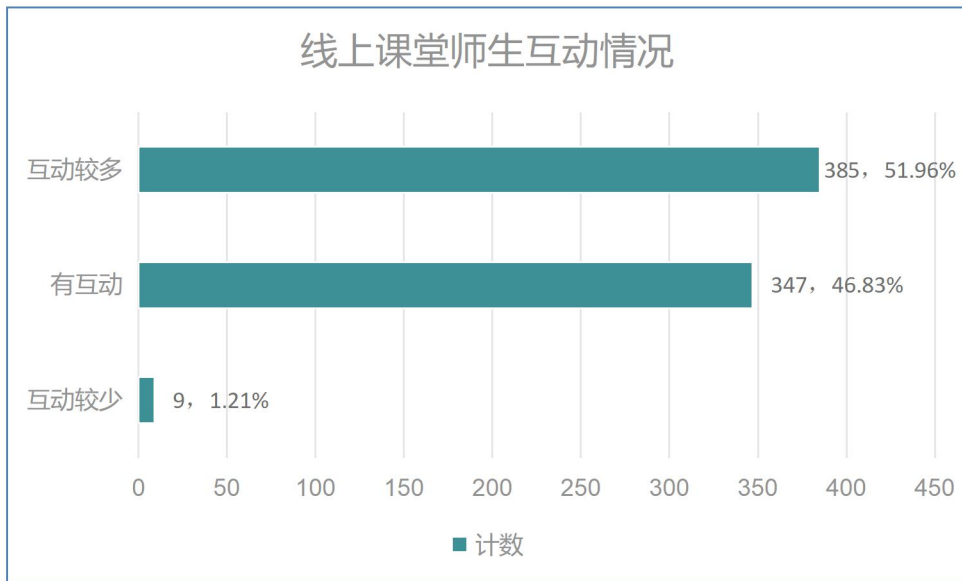
检查项目	3-4 周总课堂数	检查课堂数	检查比例	准时到课人数	准时到课比例
教师到课情况	4050	932	23.01%	932	100.00%

四、教学质量检查情况

（一）线上教学质量检查情况

校院两级督导对 741 个线上课堂进行了实时监控，共检查 382 门课程，涉及 343 位老师，检查结果显示，教师们对于各类线上教学平台的使用更为熟练，对于功能掌握的更加准确，94.87%的课堂教师能做到熟练使用学习平台；从课程讲授情况看，95.95%的课堂教学资料准备充分；96.63%的课堂教师授课状态饱满；66.11%的课堂到课率达到 100%；51.96%的课堂全程师生互动，效果很好，46.83%的课堂及时互动，基本够用；83.94%的课堂教学方案设计较好，学生学习效果很好。





（二）线下教学质量检查情况

期初教学检查期间院级教学督导对 332 门课程、306 名授课教师的 641 个课堂进行了授课质量评价，其中 72.07% 的课堂评价为优秀，27.77% 的课堂评价为良好，0.16% 的课堂评价为中等（具体情况见表 5）；本学期新上课、上新课的教师共有 78 名，新上课教师 32 人，上新课教师 46 人，校级督导组在期初教学检查期间对其中的 47 名教师进行了重点、集中听课，评价优秀占比 23.40%，良好占比 76.60%（具体情况见表 6）。总体来说，这些教师精神面貌饱满，态度积极，教学资料准备充分，教学方法与手段得当，教学内容准确，授课娴熟，互动性好，课堂气氛活跃，授课质量较高，授课效果较好。但也存在个别上新课的教师备课不充分，讲授不够熟练的情况。

表 5 院级督导教学质量评价情况

各院（部）	课程 门数	教师数	课堂数	评价情况					
				优秀	占比	良好	占比	中等	占比
建筑与规划学院	17	17	41	41	100.00%	0	0.00%		
土木学院	52	43	148	73	49.32%	75	50.68%		
交通学院	11	11	20	20	100.00%	0	0.00%		
市政与环境工程学院	45	24	59	47	79.66%	12	20.34%		
电气信息工程学院	33	24	45	34	75.56%	11	24.44%		
计算机科学与工程学院	20	19	31	28	90.32%	3	9.68%		
管理与工程学院	79	43	107	86	80.37%	21	19.63%		
外语学院	12	28	29	25	86.21%	4	13.79%		
艺术设计学院	44	54	92	59	64.13%	33	35.87%		
基础科学部	14	23	25	17	68.00%	8	32.00%		
马克思主义学院	2	13	16	4	25.00%	11	68.75%	1	6.25%
数字建造学院	2	3	24	24	100.00%	0	0.00%		
大学生心理健康教育	1	4	4	4	100.00%	0	0.00%		
总计	332	306	641	462	72.07%	178	27.77%	1	0.16%

表6 校级督导对重点教师授课情况统计表

各院（部）	重点听课人数	新上课人数	上新课人数	督导听课人数	评价结果			
					优秀人数	占比	良好人数	占比
建筑与规划学院	6	2	4	3	0	0.00%	3	100.00%
土木学院	11	8	3	7	0	0.00%	7	100.00%
交通学院	3	1	2	2	0	0.00%	2	100.00%
市政与环境工程学院	4	3	1	4	0	0.00%	4	100.00%
电气信息工程学院	2	0	2	1	0	0.00%	1	100.00%
计算机科学与工程学院	18	5	13	11	6	54.55%	5	45.45%
管理与工程学院	9	5	4	3	0	0.00%	3	100.00%
外语学院	5	2	3	2	2	100.00%	0	0.00%
艺术设计学院	4	0	4	1	1	100.00%	0	0.00%
基础科学部	3	3	0	2	0	0.00%	2	100.00%
马克思主义学院	12	3	9	10	1	10.00%	9	90.00%
数字建造学院	1	0	1	1	1	100.00%	0	0.00%
总计	78	32	46	47	11	23.40%	36	76.60%

建议对新上课、上新课的教师，由教研室安排给经验丰富的教师助课，或者多听老教师的课，发挥“传帮带”作用，使年轻教师迅速成长。

2020-2021 学年第二学期期初毕业设计（论文）检查情况

期初教学检查期间，校院两级教学督导对2021届毕业生的毕业设计（论文）开展情况进行了检查，从检查反馈的情况看，各单位高度重视毕业设计（论文）工作，进度安排合理，线上线下指导管控严格，指导教师能严格按学校要求开展毕业设计（论文）指导工作，任务书齐全，毕业设计（论文）提纲合理，指导次数和时间满足学校要求，教学周前四周，累计检查指导教师480人次，累计考勤3451次，平均每位指导教师考勤7次，全勤率为96.49%，目前毕业设计（论文）整体进展顺利。

表7 校院两级督导毕业设计（论文）检查统计表

各院（部）	各院部自检情况				校级督导检查情况			
	教师数	累计考勤次数	全勤次数	全勤率	教师数	累计考勤次数	全勤次数	全勤率
建筑与规划学院	18	72	72	100.00%	9	44	44	100.00%
土木工程学院	37	195	136	69.74%	12	36	35	97.22%
交通工程学院	21	141	139	98.58%	9	59	59	100.00%
市政与环境工程学院	42	232	227	97.84%	13	75	72	96.00%
电气信息工程学院	36	169	169	100.00%	13	66	66	100.00%
计算机科学与工程学院	28	239	233	97.49%	11	112	106	94.64%
管理工程学院	66	505	497	98.42%	12	89	89	100.00%
外语学院	18	263	254	96.58%	10	80	80	100.00%
艺术设计学院	66	536	515	96.08%	13	112	111	99.11%
数字建造学院	45	418	418	100.00%	1	8	8	100.00%
总计	377	2770	2660	96.03%	103	681	670	98.38%

2020-2021 学年第一学期试卷复查情况

一、院部自检情况

期初教学检查期间校院两级督导以课程全覆盖为原则对 2020-2021-1 学期 247 门课程的 27562 份试卷进行了复查（具体情况见表 8），从检查结果显示，我校试卷批阅规范程度显著提高，试卷命题题量适中，题型多样，成绩分布基本正常，但仍然存在着资料归档不全的问题，如无成绩单、试卷分析，无阅卷人、审核人签字等。

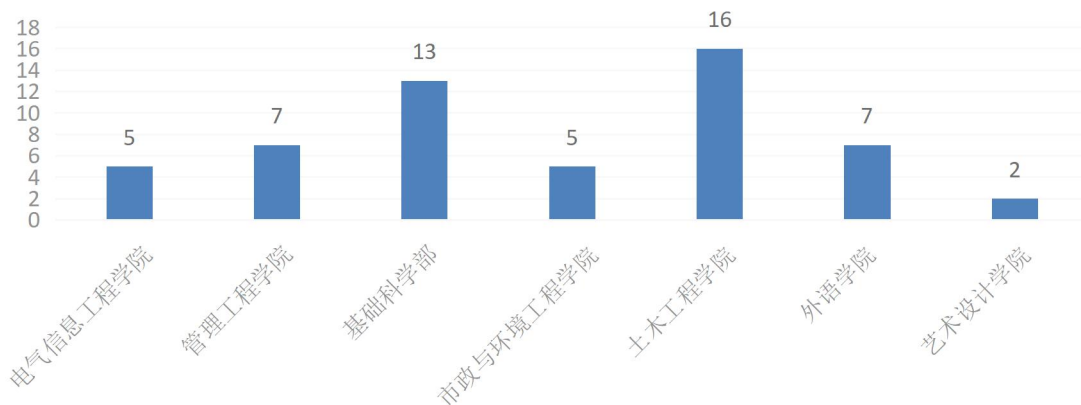
表 8 2020-2021-1 学期试卷自查情况

检查单位	检查情况	科目	试卷份数
建筑与规划学院		12	822
土木工程学院		30	4743
交通工程学院		11	661
市政与环境工程学院		50	2542
电气信息工程学院		37	2282
计算机科学与工程学院		28	1579
管理工程学院		36	2048
外语学院		22	6067
艺术设计学院		8	1183
基础科学部		8	1912
马克思主义学院		1	2810
数字建造学院		4	913
总计		247	27562

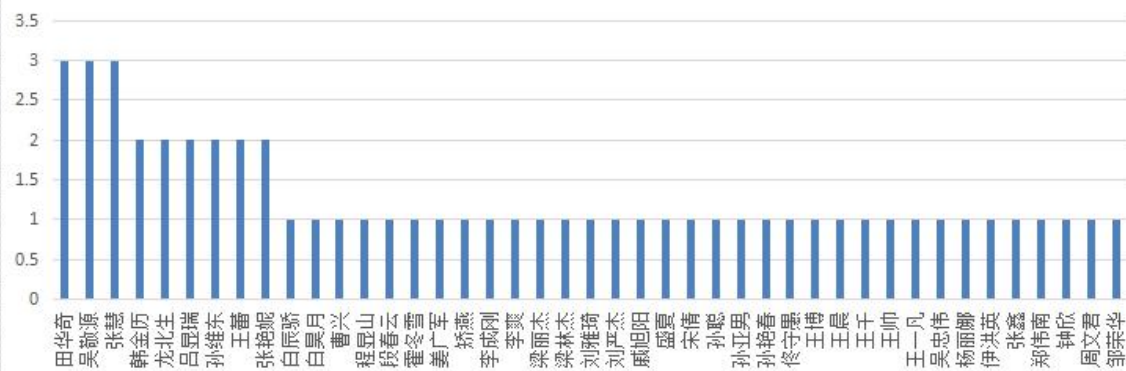
二、不及格率超过 30%课程检查情况

校级督导组对上学期总成绩不及格率超过 30%的课程进行了重点检查，共涉及 7 个教学单位、43 位教师的 55 门次的课程。从卷面分析结果看，导致学生不及格率过高的主要原因是在主观题上，建议授课教师加大对主观题，尤其是计算题和综合题的训练。

各教学单位不及格率超过30%课程分布情况



不及格率超过30%课程-教师分布情况



计数

