附件1：

**理论课程教师授课质量评定表（学生用）**

**课程名称: 任课教师姓名： 时间： 年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项  目 | 评 价 内 容 | 分值 | 得分 |
| 教书育人 | 尊重学生、爱护学生、关心学生。 | 10 |  |
| 思政教育融入自然，积极传播社会正能量。 | 10 |  |
| 教  学  态  度 | 教师上课精神饱满，言行规范，着装得体，讲课认真负责，按时上下课。 | 5 |  |
| 经常与学生沟通，征求学生对教学的意见，并不断改进教学。 | 5 |  |
| 认真辅导、答疑、按时批改作业。 | 5 |  |
| 严格要求学生，做好课堂管理，严格考勤。 | 5 |  |
| 教  学  内容 | 教学内容充实，讲课主次分明，有重点，条理清晰，通俗易懂。 | 10 |  |
| 讲课内容熟练，能理论联系实际，注重应用。 | 5 |  |
| 能结合讲课内容，介绍相关领域的前沿发展动态。 | 5 |  |
| 在传授知识的同时注重思想方法的传授及学生能力和创新意识的培养。 | 10 |  |
| 教学方法 | 讲课声音宏亮，思路清晰、语言生动，善于调节课堂气氛。 | 5 |  |
| 板书工整清楚，能合理运用信息化教学手段辅助教学。 | 5 |  |
| 重视与学生交流，能鼓励引导学生独立思考，课堂教学方法丰富，课堂气氛活跃。 | 5 |  |
| 教  学  效  果 | 经过老师讲解和辅导，能掌握本课程的基本知识和技能，使学生分析问题和解决问题的能力得到提高。 | 10 |  |
| 对本课程的教学效果总体满意。 | 5 |  |
| 总分 | | 100 |  |
| 对教师及课程的意见和建议： | | | |