# 教师同行评教工作实施办法

教师同行评教是对教师教学质量进行评定的依据。积极开展教师同行评教，通过互评互助互学，强化教师的师德素质、敬业精神，协同促进。为进一步完善学校教学质量监控体系，准确评价教师教学质量，不断提高教师的教学水平和教学质量，特制定本办法。

**第一条** 目的

1.积极开展教师同行评价，有助于收集各种教学信息。通过教师同行之间的相互评教、相互切磋，可以帮助教师收集来自同行之间的可靠的、富于建设性的信息，为提高教师的教学水平提供积极的支持。

2.加强教风建设，促使任课教师认真备课，精心组织教学，深入探索教育教学改革与研究，全面提升教学水平。

3.督促各教研室切实开展业务活动，有计划地组织听课，进行教学研究。

4.为全面、客观、公正地分析评价学校教风和教师教学水平提供依据。

**第二条** 原则

1.全面、客观的原则；

2.定量评价与定性评价相结合的原则。

**第三条**  范围

当学期任课教师。

**第四条**  时间

每学期组织一次，具体评教时间由质控办根据实际情况通知，各院（部）应在规定的时间内完成评教工作。

**第五条**  组织实施

1.评教工作由各院（部）负责组织，填写《教师授课质量评定表（同行用）》，对同行教师按设定的评教指标进行评价打分。

2.各院（部）要做好宣传、动员及组织工作，使广大教师明确教师同行评教的重要性、必要性，正确对待评价工作，确保评价客观、真实。

**第六条** 结果及处理

1.教师完成评教后，由各院（部）对本学期所获取到的数据进行处理，以计算出的平均分作为该教师的同行评教分，并按教师所在教研室进行分别汇总后上报质控办。

2.评教结果分为优秀（90～100分）、良好（80～89分）、中等（70～79分）、合格（60～69分）、不合格（60分以下）五个等级。

3.根据各任课教师得分情况，各院（部）认真进行评教总结，制定促进教风建设和教学改革的具体措施，改进教学工作，提高教学质量。

4.同行评教结果，作为对教师教学工作评价的参考指标之一。

**第七条** 本办法自印发之日起开始执行，学校授权质控办负责解释。

附件：教师授课质量评定表（同行用）

**教师授课质量评定表（同行用）**

课程名称： 任课教师： 专业班级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分内容 | 评分标准 | 分值 | 得分 |
| 备课情况 | 备课认真，准备充分 | 3 |  |
| 教案逻辑严密，条理清楚，重点突出 | 3 |  |
| 不断充实新教学内容，及时淘汰过时的旧内容，反映本学科研究现状 | 2 |  |
| 教风教态 | 课程思政、立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材，教书育人 | 2 |  |
| 仪表大方得体，情绪饱满 | 4 |  |
| 按教学计划授课，不迟到，不提前下课 | 2 |  |
| 认真批改作业，做好辅导答疑 | 2 |  |
| 虚心听取学生意见，及时收集教学反馈信息改进教学 | 2 |  |
| 教学内容 | 教学内容符合大纲要求，深广度适当 | 5 |  |
| 讲授内容正确，概念清楚，表达流畅、准确 | 8 |  |
| 教学重点突出，难易处理得当 | 7 |  |
| 在立足教学基础上，适当介绍近年来本学科学术动态和新进展 | 3 |  |
| 授课时能恰当地联系实际选择实例，帮助学生对理论知识的理解 | 7 |  |
| 教学方法 | 讲课思路清晰，逻辑性强，语言生动，用普通话授课，板书规范、合理，字迹清楚 | 3 |  |
| 因材施教，教学方法富有启发性和多样性 | 2 |  |
| 注意培养学生的创新意识和创造能力 | 4 |  |
| 善于调节课堂气氛，有效地利用课堂时间 | 4 |  |
| 根据本课程特点和要求，合理地运用形象化、现代化教学手段或教具 | 4 |  |
| 善于激发学生的学习兴趣，引导学生积极参与教学 | 3 |  |
| 教学效果 | 课堂秩序好，气氛活跃，学生思维集中 | 8 |  |
| 教学具有吸引力，能激发学生对本门学科知识兴趣 | 8 |  |
| 当堂课结束时，学生对教师讲授的重点内容印象深刻，能掌握或理解大部分课堂教学内容 | 14 |  |
| 总 分 | | 100 |  |
| 对教师及课程的意见和建议： | | | |

注 ：1、请填表人逐项评分, 并根据其符合程度，在相应的得分栏上填写得分。

2、此表调查后由教师所在院（部）保存，以备学校检查。