**实习指导教师授课质量评定表（学生用）**

课程名称： 指导教师： 专业班级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分内容 | 评分标准 | 分值 | 得分 |
| 教书育人 | 尊重学生、爱护学生、关心学生。 | 5 |  |
| 思政教育融入自然，积极传播社会正能量，引导学生关心社会。 | 5 |  |
| 指导态度 | 实习工作准备充分、组织有序，有动员、有计划、有总结，在整个实习过程中认真负责，要求严格。 | 5 |  |
| 主动了解学生对参加实习的想法，热心帮助学生克服实习过程中遇到的困难，虚心听取各种不同意见，不断提高实习指导水平。 | 10 |  |
| 指导能力 | 制定切实可行的实习计划，任务明确、目的清楚。 | 5 |  |
| 能充分结合实习教学基地的生产、运行、管理等实际工作，或模拟实际工作，加深学生对实际工作的认识、了解和实践能力培养 | 5 |  |
| 在实习过程中，能及时指出学生存在的问题和改进的方法，并在必要时给出示范或者讲解。 | 10 |  |
| 注意加强学生基本能力和专业技术的培养和训练，引导学生掌握科学的思维方法，培养观察、分析和解决实际问题的能力。 | 10 |  |
| 注意安全、纪律和环保意识教育，掌握现场情况，组织得力，措施有效，无责任事故。 | 5 |  |
| 批改实习报告及时、认真仔细，并能提出有针对性的修改意见使学生受益。 | 10 |  |
| 指导效果 | 通过实习，学生有所收获，了解了生产和管理程序与技术要求。 | 10 |  |
| 通过实习，学生初步掌握了一些运用所学理论知识处理实际问题的方法和技巧。 | 10 |  |
| 对本次实习的获得感总体满意。 | 10 |  |
| 总 分 | 100 |  |
| 对教师及课程的意见和建议： |

注 ：1、此表由学生（不记名）认真填写。

2、请填表人逐项评分, 并根据其符合程度，在相应的得分栏上填写得分。

3、此表评价后由教师所在院（部）保存，以备学校检查。