

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

# 评建简报

(2025 年第 2 期)

评建工作办公室主办

2025 年 4 月 30 日

## 本期内容

### 一、学校评建动态

1. 学校召开评建工作布置会
2. 学校召开支撑材料工作会
3. 我校位居 2025 软科中国民办高校排名（主榜）第二十五名荣登吉林省理工类榜首
4. 质控办召开教学督导工作例会
5. 学校召开校级实验教学示范中心遴选评审会
6. 学校召开新闻发布及网站建设工作推进会
7. 学校召开青年教师工程实践能力培养部署会
8. 学校组织参加 2025 年高校实验室安全工作培训会
9. 学校召开校企产学研深度合作项目落实会
10. 学校召开 2025 年创新创业教育工作部署会

### 二、学院（部）评建动态

- 1.管理工程学院组织召开本科教学工作合格评估阶段性检查反馈会
- 2.基础科学部召开本科教学工作合格评估阶段检查反馈会
- 3.能源与环境工程学院开展青年教师能力提升教学沙龙活动
- 4.土木工程学院实验室建设完成仪器设备通过验收
- 5.外语学院组织开展“AIGC背景下语料库与大学外语研究”学术报告
- 6.基础科学部邀请学校领导指导本科教学合格评估工作
- 7.计算机工程与人工智能学院举办青年教师教学能力提升交流会——以反思促成长 以创新育未来
- 8.学校党委书记韩秋叶深入马克思主义学院调研指导工作
- 9.马克思主义学院组织开展青年教师磨课专项指导活动
- 10.创意设计学院开展辅导员深入课堂活动——师生问好展新风，课堂巡查促学风

### **三、学校荣誉**

- 1.学校武装部被长春警备区评为“先进基层武装部”
- 2.学校荣获两项优秀网络文化成果认定
- 3.学校在2025年吉林省拔河锦标赛中获奖2项
- 4.学校在第九届吉林省大学生工程实践与创新能力大赛中获奖9项
- 5.学校在第六届吉林省青年新媒体创新创业大赛中获奖3项
- 6.学校在第九届全国大学生企业数字化管理创新大赛中荣获二等奖
- 7.学校在“浪淘沙·2024”吉林省廉洁文化作品征集活动中获奖5项

## 1. 学校召开评建工作布置会

为扎实推进评建以及做好预评估整改工作，做到以评促改，实现以评促强的最终目标。4月18日下午，学校在图书馆七楼会议室组织召开评建工作布置会，评建办负责人、各教学单位院长（主任）、各职能部门负责人参加会议，会议由常务副校长主持。



会上，评建办主任褚亚旭对本次预评估工作进行了总结，

并对近期学校的评建重点工作进行了安排布置，一是各部门、单位要严格按照评建办下发的预评估整改工作台账中规定的时间完成对应问题的整改工作；二是评建办将会按照台账中的内容随时到各部门、单位抽查整改工作完成情况，对抽查结果进行全校通报；三是加强对评建工作月报的审核，各部门、单位要重视评建工作月报制度；四是开展课堂教学专项检查活动，提高课堂教学质量。

常务副校长就下一阶段的评建工作氛围建设及特色凝练做了重点部署，他指出要开展好评估知识有奖竞赛系列活动，做到全员参与、树立起人人参加评建的良好工作氛围；同时要做好校园工程环境的建设工作，提升学生对于自己专业的认可度，热爱自己所学的专业。他强调各职能部门、各教学单位负责人，在认真准备评建所需支撑材料的同时，要重点梳理岗位职责及完成情况，总结工作成绩，查找短板不足，完善改进思路，凝练好特色，做到以评促建、以评促强，扎实推进迎评工作。

此次会议为学校顺利通过本科教学工作合格评估奠定了坚实基础，明确了各部门的责任和任务，学校将以预评估整改工作为契机加强教学建设、深化教学改革、规范教学管理、提高教学质量，推动学校内涵式发展。

## **2.学校召开支撑材料工作会**

为做好学校本科教学工作合格评估支撑材料清单的公示与提交工作。4月23日下午，学校在图书馆七楼会议室组织召开支撑材料工作会，分管教学工作副校长，评建办、教务处、人事处、财务处、资产与设备管理处、后勤保障部负责人参加会议，会议由常务副校长主持。



会上，评建办主任褚亚旭对学校本科教学工作合格评估支撑材料清单的准备工作及注意事项进行了布置，并对普通高等学校本科教学工作合格评估中办学条件评价环节指标释义进行了解释，他强调各部门、单位上交的材料一定要注意格式和排版，保持提交材料的规范性和统一性。



分管教学工作副校长赵海平在讲话时指出一定要提前谋划、打好提前量，各相关职能部门要认真解读本科教学工作合格评估支撑材料清单中的主要内容和基本要求，提前准备好相关材料，务必在7月30日前完成全部材料的准备工作。



常务副校长在总结讲话时强调，各相关职能部门负责人一定要高度重视本科教学工作合格评估支撑材料清单的公示与提交工作，各负其责，认真学习普通高等学校本科教学工作合格评估中办学条件评价环节指标释义的评价要点，按照要求认真准备各项材料，要做到数据准确、概念清楚，做好支撑链条的建设工作，确保学校能够顺利通过本科教学工作合格评估办学条件数据核查工作。

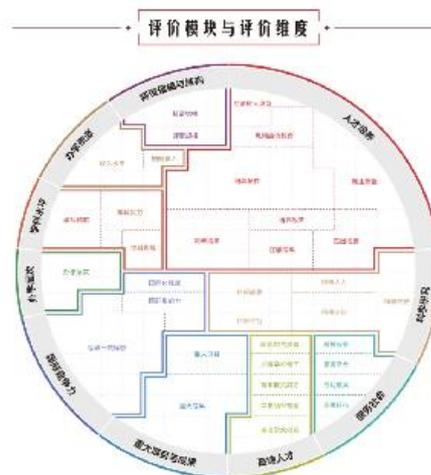
本次会议的召开，不仅为学校本科教学工作合格评估支撑材料的准备工作指明了方向，也为各部门协同推进评建工作提供了有力保障。学校将以此次会议为契机，进一步凝聚共识、强化责任，确保各项材料高质量、高标准完成，为顺利通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础。未来，学校将继续以评促建、以评促改，全面提升教育教学水平，推动学校内涵式发展迈上新台阶。

### **3.我校位居 2025 软科中国民办高校排名（主榜）第二十五名荣登吉林省理工类榜首**

近日，2025 年软科中国民办高校排名（主榜）正式发布，

我校凭借卓越的办学水平和显著的育人成效，在全国众多民办高校中脱颖而出，位列第 25 名，并荣登吉林省理工类榜首！这一成绩不仅是对我校多年来办学成果的充分肯定，也标志着我校在全国民办高等教育领域的影响力进一步提升。

排名	学校名称	省市	类型	总分
20	青岛黄海学院	山东	综合	113.1
21	广州南方学院	广东	综合	111.4
22	茅台学院	贵州	综合	109.5
23	三江学院	江苏	综合	107.4
24	长春光华学院	吉林	综合	106.3
25	吉林建筑科技学院	吉林	理工	105.8
26	北京城市学院	北京	综合	105.7
27	长春科技学院	吉林	综合	105.6
28	烟台南山学院	山东	理工	104.7



软科中国民办高校排名是由上海软科教育信息咨询有限公司发布的权威榜单，其评价体系设置了十大评价模块，细分 37 个评价维度，内嵌 104 项评价指标，涉及 392 个评价变量，是中国民办高等教育领域最具公信力的评价参考之一。我校在此次排名中的优异表现，充分体现了社会各界对我校办学质量的广泛认可。

近年来，我校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，秉持“艰苦奋斗，勇毅笃行，求真务实，自强不息”的大学精神，以立德树人为根本，以学生成长成才为己任，把“立德重能，求是善建”的育人理念贯彻到教育教学全过程。通过持续加大办学条件投入，加强师资队伍建设，优化学科专业结构，积极推进校企合作，强化教学管理与质量监控，应用型人才培养质量得到稳步提升，毕业生毕业去向落实率和用人单位满意度位居同类院校前列，为区域经济社会发展提供了有力的人才支撑。

此次排名提升是我校发展进程中的重要里程碑，标志着我们向着“努力建成行业与地域特色鲜明的高水平应用型大学”的建设目标又迈出了坚实一步。面向未来，学校将坚持特色发展、内涵式发展和高质量发展，以更加昂扬的斗志和务实的作风，持续深化教育教学改革，全面提升人才培养质量和科研创新能力，为服务国家战略和区域经济社会发展作出新的更大贡献，在新时代民办高等教育发展征程中谱写更加辉煌的篇章。

#### **4.质控办召开教学督导工作例会**

为深入贯彻落实教育部“以评促建、以评促改”评估方针，进一步规范教学秩序、提升课堂教学质量，4月17日下午，质控办组织召开教学督导工作例会，专题部署课堂教学质量专项检查工作。质控办、督导组全体成员参加会议，副校长赵海平出席会议并讲话。



会上，质控办主任褚亚旭围绕《关于开展课堂教学质量专项检查工作的通知》进行详细解读。他强调，本次检查旨在聚焦专家组反馈的问题清单，重点围绕教学资料准备、教师教态行为、课堂设计、课程思政融入、师生互动及课堂管理等方面开展全面督查。检查分两个阶段实施：4月21日至5月24日为集中检查期，检查结束后5个工作日内完成总结与排序。校级督导组要根据学科相近原则分为3-4小组，采用“听课+看课”形式，要覆盖不同专业、职称及教师类型，并对结果进行全校公示。同时，要求督导组严格标准，留存记录，及时反馈问题，

确保检查实效。

督导组组长张文春结合专家组反馈意见，建议校院两级督导应加强协作，实现督导工作的有机衔接与动态优化。通过建立定期沟通、信息共享、联合检查等工作机制，为课堂教学质量提升提供全方位保障。



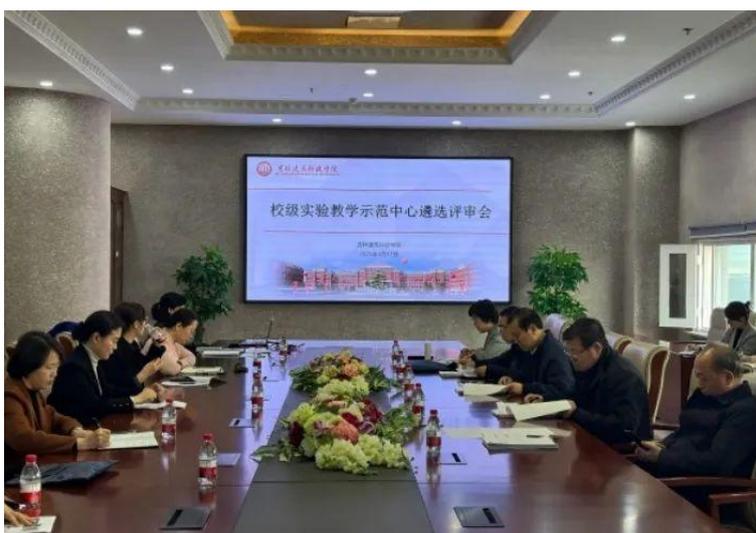
副校长赵海平对学校督导工作提出三点要求，一是课堂教学督导听课一定要实事求是的评价，要在“导”上下功夫，要坚持对发现的问题及时反馈、指导并“回头看”的做法，加强质量监督和质量改进的作用发挥。二是督导工作要坚持理论教学和实践教学并重，要加强对实践教学、实习实训、毕业设计（论文）的全过程质量管理。三是完善校院两级督导工作机制，明确校院两级督导的职责分工，要完善学校教学质量督导结果应用机制，将督导结果与教师绩效考核挂钩，充分发挥督导工作对教学质量提升的监控和保障作用。最后，赵校长还同督导老师们共同研讨了专家组提出的有关问题并形成了共识。



本次会议明确了课堂教学质量专项检查的任务与要求，同时，针对专家组的意见落实了整改措施，全面全过程地抓好各环节的教学质量，提高教师的教学水平，为迎接评估专家组进校考察奠定了扎实基础。

### **5.学校召开校级实验教学示范中心遴选评审会**

为进一步加强学校实践教学改革和实验室建设，促进优质资源开放共享，根据学校《关于加强校内实验实习实训室建设的若干意见》精神，4月17日上午，学校在图书馆七楼会议室



召开了校级实验教学示范中心遴选评审会，校评审专家组、各实验教学中心负责人、教务处相关人员参加了会议，会议由教

务处处长牟荟瑾主持。

首先，牟荟瑾处长对校级实验教学示范中心评审工作的安排及遴选申报工作开展情况进行了汇报。经各实验教学中心申报、教务处初审，本次共有 7 个实验教学中心参加遴选评审。



会上，各实验教学中心负责人分别从中心总体情况、实验教学、实验队伍、体制与管理、设备环境与特色、实验教学效果与成果、中心自我评价及发展规划等方面对实验教学中心进行了详细汇报。评审专家在查阅申报材料及听取现场汇报后，对相关内容进行了质询，指出了申报材料中存在的问题和不足，并提出中肯的建设性意见。经专家综合评议，确定能源与环境工程学院实验教学中心、计算机实验教学中心、管理工程学院实验教学中心、数字建造学院实验教学中心为校级实验教学示范中心。

副校长赵海平在总结讲话中指出校级实验教学示范中心建

设是我校教学质量工程建设的重要组成部分，对切实加快我校实验教学改革和实验室建设步伐，促进学校优质实验教学资源的整合和共享，进一步提高培养学生实践能力和创新精神具有重要意义，各实验教学中心应以本次评审为契机，逐条梳理落实专家评审意见建议，提炼总结改革建设工作成效，突出特色亮点，以高素质实验教学队伍和完备的实验条件为保障，创新管理机制，全面提高实验教学水平和实验室使用效益。

本次实验示范中心遴选工作，是推动我校实验教学发展，加快实验室建设的重要推手，为促进学校实验教学整体水平的提升，培养高素质应用型人才提供有力支撑。

## 6.学校召开新闻发布及网站建设工作推进会



4月18日，学校召开新闻发布及网站建设工作推进会。纪委书记刘春宇出席会议并讲话，学校机关、教辅部门负责人，各党总支书记（副书记）、宣传委员，全校各二级网站和新媒体维护人员参加会议。



会上，党委宣传部部长徐晓霞围绕“新媒体管理机制”“审批及备案程序”“信息发布及安全”等重点内容，详细解读了《吉林建筑科技学院新媒体建设与管理办法》；全面梳理总结了学校网站内容更新、栏目设置、图片质量等现存问题，并对新网站建设工作进行了安排部署。



网络信息中心主任赵国罡就“网站安全、数据迁移、链接处理”等技术难题进行了详细解答。



刘春宇在总结讲话中强调，网站是学校展示办学实力、传播校园文化、服务师生校友的重要窗口，是社会了解学校的重要渠道，全校上下要以习近平文化思想和习近平总书记关于网络强国的重要思想为指导，以“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”为使命任务，以本科教学工作合格评估为目标，不断提高政治站位，把握正确政治方向，按照“谁主管、谁负责，谁主办、谁负责”的原则，建立责任追究机制，强化责任担当，牢固树立网络安全责任意识，严格落实新闻稿件“三审三校”制度，优化栏目架构、提升新闻质量、建强工作队伍，提升信息时效性与准确性，做好技术维护和安全保障，确保网站内容充分体现学校在教育教学、人才培养、科研创新及社会服务等方面的工作成效，推动学校网站建设再上新台阶。

## **7.学校召开青年教师工程实践能力培养部署会**

4月22日上午，吉林建筑科技学院青年教师工程实践能力培养部署会在七楼会议室顺利召开。会议由王颖校长主持，教师发展中心主任、各教学院部负责人参会，共同围绕青年教师工程实践能力提升这一核心议题展开深入研讨与工作部署。



会议伊始，王颖校长强调了青年教师工程实践能力培养的重要性和紧迫性。她指出，只有让青年教师具备扎实的实践能力，才能更好地将理论知识与实际应用相结合，提高课堂教学的实用性和针对性。

随后，教师发展中心于倩主任详细讲述了青年教师工程实践能力培养过程材料，落实实践过程中从申请书到任务书全过程性材料审查，全方面提升青年教师工程实践的实效。又围绕培养目标、实施路径、考核评价等方面进行了全面规划，旨在通过企业实践锻炼、项目合作、技能培训等多种方式，为青年

教师搭建实践平台，助力其快速成长。



各教学院部负责人也就本学院青年教师的实际情况，提出了培养过程中可能遇到的问题和建议，并展开热烈讨论。大家积极交流想法，分享经验，为进一步完善培养方案建言献策。

此次部署会的召开，明确了青年教师工程实践能力培养工作的方向和重点，为后续工作的有序开展奠定了坚实基础。相信在学校的高度重视和各部门的协同努力下，青年教师的工程实践能力将得到显著提升，为学校教育事业的发展注入新的活力，为培养更多优秀人才提供有力支撑。

青年教师工程实践能力的提高不仅是教师教学能力提升的起点，更是高校通过合格评估的重要策略，通过针对性强化青年教师工程实践能力，弥合理论教学与产业需求的差距，从师资、教学、产学研等多维度满足评估标准，最终推动高校人才培养质量与社会认可度的提升。

## **8.学校组织参加 2025 年高校实验室安全工作培训会**

为确保学校实验室安全运行,保障广大师生人身安全和校园稳定，进一步提升实验室安全管理水平，根据《教育部科学技

术与信息化司、高等教育司关于组织召开 2025 年高校实验室安全工作培训会的通知》文件要求，4 月 23 日上午，学校在建艺馆报告厅设置会场，集中组织相关人员参加“2025 年高校实验室安全工作培训会”线上会议。我校副校长赵海平、校长助理王宏伟、教务处副处长白亮及相关人员、能源学院及工训中心负责实验室安全管理全体人员、其他单位分管实验室院长、实验室中心主任等共计 30 余人参会。



培训会上，教育部科信司一级巡视员张国辉对十年来（2015-2024）全国重点实验室安全工作进行了回顾总结，并对做好 2025 年高校实验室安全工作提出了明确要求。他强调，2025

年各地方教育行政部门和高校，必须强化政治担当、强化安全意识、强化责任落细、强化制度落实、强化队伍建设、强化条件保障、强化教育培训、强化监督问责、强化分级分类管控、强化隐患排查治理，坚决做好高校自查自纠和专家现场调研工作，坚决遏制高校实验室安全事故尤其是重特大事故。

随后，清华大学实验室管理处副处长艾德生、上海交通大学实验室安全与环保中心副主任彭华松分别以《2025年高校实验室安全工作要点解读》《高校实验室危化品安全风险及防范措施》为题作专题报告；西安交通大学常务副校长别朝红、江苏省教育厅二级巡视员焦伟分别以《五链融合，筑牢实验室安全防线》《制度固本强责任 协同施策筑安全》为题分享实验室安全管理工作经验。

学校将以此次培训为契机，持续完善实验室安全管理体系，不断提升实验室安全管理水平，进一步强化实验室安全检查、师生安全教育和实验室安全应急演练，筑牢实验室安全防线，为学校教学和科研工作营造安全、规范、高效的环境。

## 9.学校召开校企产学研深度合作项目落实会



4月29日，学校副校长赵海平带队赴长春鑫正精密机械制造有限公司，开展校企协同育人专题调研并召开校企产学研深度合作项目落实会。

座谈会上，赵海平对长春鑫正精密机械制造有限公司长期支持学校发展表示感谢，并介绍了学校和专业建设、科研创新等方面的成果。他指出，面对新时代产业发展需求，学校正积极探索与实践校企合作新模式，未来将在人才培养、实训基地建设等方面开展更进一步的深度合作。

长春鑫正精密机械制造有限公司总经理李国秀表示，当前企业对高素质人才需求迫切，期待与学校建立长期稳定的合作关系。他分享了企业在人才引进、员工培训、技术创新等方面的经验，并提出了具体合作建议，希望通过校企合作平台助力人才培养，实现学校、企业和学生三方共赢。

会议期间，双方还就人才培养模式创新、职业技能标准对接、校企合作机制建设等议题展开了深入交流，并针对近期拟开展的合作育人项目进行了研讨。通过研讨，双方初步达成多项合作意向，并同意尽快组建工作小组，细化合作方案，推动合作项目落地实施。最后，双方针对共建吉林省校企合作创新实践基地提出了具体规划与部署。

调研期间，赵海平一行参观了企业的研发中心、生产线及企业文化展示区，详细了解了企业的技术创新历程、主要产品及服务、市场布局及未来发展规划。



此次调研进一步丰富了学校校企合作育人模式内涵，有力推动了教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，为双方未来在人才培养、技术创新、产业升级等方面的深度合作奠定了坚实基础。

## 10.学校召开 2025 年创新创业教育工作部署会

近日，学校在图书馆七楼会议室召开 2025 年创新创业教育工作部署会。校纪委书记、创新创业教育学院院长刘春宇主持会议并讲话。各相关部门负责人参会。



会上，刘春宇对 2024 年学校双创工作进行全面总结，涉及各学院（部）在学科竞赛、创新创业实践、中国大学生创新大

赛以及大学生创新创业训练项目中的参赛获奖、立项结项等情况。同时，他深入剖析了当前学校在学科竞赛及双创工作中存在的问题。



他对 2025 年双创工作作出详细部署。本年度，学校双创工作将聚焦 12 个重点方面，包括修订人才培养方案、抓好创新创业教研室建设、做好双创学分认定和转换、推进教学成果奖申报、打造好教授工作室，以及做好学科竞赛与创新创业实践类竞赛参赛工作等。

针对 2025 年中国国际大学生创新大赛的备赛工作，刘春宇进行了特别强调，并提出“三注重”策略：一是注重政策导向，紧跟政策热点，挖掘社会需求、紧扣乡村振兴、数字经济等国家战略选题；二是注重技术原创，突出建筑类院校特色，强化 BIM、绿色建筑等技术应用；三是注重成果转化，确保参赛项目具备现实规划和产业化路径。

## 1. 管理工程学院组织召开本科教学工作合格评估阶段性检查反馈会

为全面总结学院本科教学工作合格评估的阶段性成果，梳理本阶段合格评估工作中存在的问题，明确下一步评估工作的方向，4月3日下午2:30在文管楼208会议室召开本科教学工作合格评估阶段性检查反馈会。会议由丁晓欣院长主持，学院全体教师参加会议。



首先，刘楠副院长根据专家反馈意见，结合学院的实际情况，对现阶段学院在本科教学工作合格评估中存在的问题进行了梳理。针对可以立即整改的问题，布置具体的工作任务；针对需要持续整改的问题，制定整改工作方案。



随后丁晓欣院长传达了学校评估总结工作部署会的重要精神和学校领导对本阶段评估工作的要求。针对后续的评估工作做出进一步部署，特别强调当前迎评工作已进入冲刺阶段，全院上下要高度重视，针对学校反馈的问题立即整改。

接着学院副院长、党总支书记左忠文对后续的评估工作做出进一步要求，他指出：合格评估是推动学校发展的必经之路，态度决定一切，细节决定成败，行动决定未来，要持续做好思想建设、能力建设、制度建设、队伍建设，主动作为，以最好的状态迎接本科教学工作合格评估。

最后丁晓欣院长强调全体教师要进一步统一思想，端正态度，提高站位，始终保持高度的责任心和良好的精神状态，全力以赴推进落实合格评估各项工作。

本次会议的召开，是学院在合格评估的关键节点上，促进全院上下进一步提高认识、提振精神、凝心聚力，以更高的站位、更大的决心全力做好各项评估工作的重要举措，为学院下一步工作指明了方向，为学院顺利迎接本科教学工作合格评估奠定了坚实基础。

## 2.基础科学部召开本科教学工作合格评估阶段检查反馈会

为全面总结本科合格评估工作的阶段性成果，梳理本阶段合格评估工作中存在的问题，明确下一阶段工作方向，2025年4月3日召开基础科学部本科教学工作合格评估问题反馈会，本次会议由王千主任主持。

会议开始，王主任首先根据专家反馈意见，结合本部实际情况，对现阶段存在的问题进行阐述：1、学生上课课堂纪律混乱。2、教室上课时存在照着课件念课的情况，未结合板书。

针对专家提出的问题，王主任针对后续的评估工作做出进一步部署，要求基础科学部全体教师高度重视，并且针对学校反馈的问题立即进行整改。首先，需明确课堂管理责任，教师是课堂秩序的第一负责人，老师要制定明确的课堂纪律并做好奖惩，调动学生的课堂学习的积极性。其次，会后要求教师认真学习领会学校各项文件要求。要求教师将板书和课件要结合起来，各教师需做好课堂规划及板书规划，并结合所教专业引入实际案例的应用，在上课过程中需要巧妙融入思政元素。



王千主任强调，学校评估是学校全体成员共同的事务，希望各位教师积极准备评估工作的各项事宜，并完善课堂教学内容，积极发现部门工作中存在的各项问题并提出整改建议，全

力以赴推进落实合格评估各项工作。

### 3.能源与环境工程学院开展中青年教师能力提升教学沙龙活动

为加强中青年教师队伍建设，促进教学能力发展，能源与环境工程学院于4月7日组织开展了以"中青年教师能力提升"为主题的学术沙龙活动。本次活动特邀学院骨干教师季鹏伟教授与高巍教授担任主讲嘉宾，全院中青年教师齐聚一堂，围绕学科前沿与教学创新展开深入交流。



沙龙上半场，季鹏伟教授以"分析高效发电技术的具体应用及未来发展趋势"为题，结合自身教学经验与行业动态，系统解析了全国电力概况、实际应用案例及当前面临的挑战。季老师指出，火力发电技术正加速向高效、低碳方向转型，超超临界发电、二次中间再热机组、燃气-蒸汽联合循环、热电联合循环等新型燃烧技术的应用将成为未来发展的关键突破点。他还强调，青年学者需紧密跟踪国际能源技术变革趋势，立足国家战略需求开展创新研究。



下半场,高巍教授以"实验教学模式创新与实践探索"为主题,分享了其在实验教学中的创新经验。通过实验教学内容创新、实验教学方法创新以及实验教学模式创新三方面展开深入交流,高巍教授团队有效提升了学生的实践能力和创新思维。她提出,"以学生为中心"的教学理念需贯穿实验教学全过程,通过构建开放共享的实践平台、优化评价体系,激发学生的自主探究热情。现场教师结合自身教学实践展开讨论,气氛热烈。



本次沙龙活动聚焦学科前沿与教学改革两大核心议题,为学院中青年教师提供了经验分享与思想碰撞的平台。参会教师

纷纷表示，活动内容兼具理论深度与实践价值，对个人科研方向凝练和教学模式优化具有重要启发。未来，能源学院将继续围绕教师能力提升需求，开展形式多样的学术交流与培训活动，为学院高质量发展夯实人才基础。

#### **4. 土木工程学院实验室建设完成仪器设备通过验收**

为满足合格评估的要求，升级改造实验室，保障实验教学与科研工作的顺利开展，土木工程学院实验室进行了改建升级，学校对改造后的实验室进行验收。

2025年4月9日，学校对现代土木虚拟仿真实验室建设项目展开验收工作，设备处、教务处、网络中心等部门领导参加了相关验收工作。实验室共建设有42台电脑，土木和测量方面的专业软件8套。

虚拟仿真技术在土木建筑类专业各个课程中的运用可以让每一个教学环节变得更加直观，有效地激发学生的灵感，带动学生的积极性，将一些抽象的教学内容进行虚拟的直观再现，营造一个以学生为主体的艺术与技术相结合的学习环境，提高教学质量，提升学生掌握知识的效率，促进学生将理论知识运用到具体的设计方案中。达到优化教学过程、提高教学质量的目标。

#### **5. 外语学院组织开展“AIGC背景下语料库与大学外语研究”学术报告**

2025年4月9日，外语学院邀请北京航空航天大学姜峰教授作题为“AIGC背景下语料库与大学外语研究”的学术报告。姜峰教授深入探讨了语料库在外语研究中的重要性，分析了自建与开放语料库的差异，并结合案例（如LOCNESS、iWrite）

展示其应用维度。他强调，语料库提供的真实语言数据是 AIGC 无法替代的，同时介绍了 AI 技术与语料库研究的结合，如 LLAMA 模型、斯坦福 STORM 平台等。互动环节师生踊跃提问，反响热烈。院长韩松总结致辞，表示学院将持续搭建学术平台，推动教研融合。报告为师生提供了前沿思路，助力学术发展。



## 6.基础科学部邀请学校领导指导本科教学合格评估工作

为全面梳理本阶段合格评估工作中存在的问题，明确下一阶段工作方向，2025年4月10日，基础科学部诚邀赵海平校长莅临基础科学部指导工作，基础科学部王千主任全部班子成员参加此次会议。

会议开始，王主任向赵校长做了详细汇报，赵校长根据汇报内容及专家反馈意见，对基础科学部现阶段存在的问题进行阐述：课堂教学方面：1、数学课程过度依赖 PPT 教学，学生缺乏笔记训练，影响逻辑思维培养。2、课程思政融入不足，与工程实际结合不紧密；培养方案及教学大纲方面：部分基础课学分低于工科院校常规分数；2、自然科学课课程未达到工程认证要求的 15%比例。访谈方面：教师对于自评报告、状态数据报

告等评估文件的学习不够全面深入。

针对赵校长提出的问题，王主任针对后续的评估工作做出进一步部署，要求基础科学部全体教师高度重视，对校长反馈的问题立即进行整改。首先，需完善课程思政案例库：进一步挖掘课程思政元素，确保教师在教学中能够有效应用这些课程思政元素，提高课程育人实效。探索 PPT 与板书的有效结合：重新梳理 PPT 内容，突出重点。对于重要公式推导、解题思路分析等，教师要通过板书逐步演示，逐步培养学生的逻辑思维、演绎、推理等能力。等待学校整体部署后，重新编写教学大纲。组织校外调研，研讨大纲的编写。定期组织教师集中学习基础部自评报告、教师评估手册以及访谈手册。



赵海平校长作总结讲话。他强调，做好评估工作，一要提高认识、统一思想，充分认识本次评估工作的重要意义；二要层层部署、落实责任，牢牢抓住本次评估的关键因素；三要合理规划、分工明确，确保评估工作高质量高标准有序推进。

## 7.计算机工程与人工智能学院举办青年教师教学能力提升交流会——以反思促成长 以创新育未来

2025年4月17日，为深化教育教学改革，助力青年教师专业成长，吉林建筑科技学院计算机工程与人工智能学院于近日召开“青年教师教学能力反思与提升交流会”。院长张素莉、副院长高晓佳、刘清雪及近三年入职的20余名青年教师参会，通过自评互评、经验共享与领导指导，共同探讨教学优化路径。



会上，青年教师结合课堂实践提出多项改进建议。部分教师倡导“严慈相济”的课堂管理模式，在高效秩序与育人温度间寻求平衡；强调通过逻辑分层、图文融合提升知识可视化，并探索虚拟仿真、交互式课件等数字化工具应用，突破传统课堂局限。课程思政方面，建议结合编程伦理、科技社会责任等话题，自然融入价值观引导。此外，案例导入时长、章节衔接等细节问题也引发讨论，提出动态优化教学设计。



院领导结合分管领域提出指导。院长张素莉强调青年教师需牢记“为党育人、为国育才”使命，善用人工智能前沿技术丰富课堂资源，通过专业实践中的伦理反思与社会价值分析，实现课程思政的润物无声；副院长高晓佳建议优化“课前调研、课中调整、课后迭代”的教学闭环，重视教学后记的反思作用；副院长刘清雪提出 PPT 设计应精简图表化，并借助慕课平台拓展资源，提升课堂效率。



会议总结指出，教育是“慢艺术”更是“真功夫”，青年教师需以反思促行动、以创新应挑战。学院将通过常态化培训、跨学

科教研及校企协同育人等举措，助力教师从“教学新手”向“育人专家”成长，为培养厚基础、强实践、善创新的高素质人才筑牢根基，推动高等教育高质量发展。

## **8.学校党委书记韩秋叶深入马克思主义学院调研指导工作**

为扎实推进本科教学评估工作，全面提升马克思主义学院教学与管理水平，4月14日下午，学校党委书记韩秋叶深入马克思主义学院调研指导工作，学院领导班子及全体教师参加此次会议。会议由学院总支书记主持。

新教师代表宋启维结合实际教学工作，生动阐述了对规范教学工作与改革教学方法的认识；教研室主任代表陈欣苗围绕创新教学模式及凝练学科团队等工作进行了汇报。

院长唐冰开对迎评促建工作进行了全面总结。她指出两年来学院在发展目标定位、师资队伍建设、教学质量提升、教学改革推进、教学材料归档、学院制度建设等几个方面进行优化与调整，并取得了一定成绩。针对学院目前发展存在的问题，她提出了进一步改进的措施。

最后，韩秋叶书记发表了重要讲话。他肯定了学院在“以评促建，以评促改、以评促管”的过程中，全面提升了本科教学质量，助推了教学管理更加规范。就目前学院发展存在的不足，他提出了以下三点要求与希望：一是树立信心，明确使命担当；二是对标对表，抓好问题整改；三是争创一流，为建设吉建科百年大学贡献力量。

## **9.马克思主义学院组织开展青年教师磨课专项指导活动**

为深化思政课教学改革创新，全面提升青年教师教学能力，扎实推进本科教学评估工作，根据学校“课堂教学质量及督导

提升活动”的工作要求，4月21日马克思主义学院组织开展青年教师磨课专项指导活动。活动特邀长春工业大学马克思主义学院院长于俊湜、党委副书记朱建一，通过“听课+评课+研讨”的模式，为青年教师教学能力提升精准把脉，助力学院教学质量全面达标。



活动现场，我院青年教师围绕《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》等课程，结合思政课建设要求，以生动案例、多媒体技术等形式进行教学展示。专家指导组全程参与听课，从教学目标

设计、课堂互动效果、教学方法创新等维度进行记录，对照教学合格评估指标体系，对课程建设、课堂教学等环节提出针对性意见。

在评课研讨环节，专家们肯定了青年教师扎实的理论功底和积极的教学态度，同时针对课堂节奏把控、重难点解析、学生主体性发挥等问题提出改进建议。于俊湜院长指出：“思政课教学需注重理论深度与现实温度的结合，建议在案例选择上更贴近学生生活实际，增强课堂感染力，这也是评估中对课程实效性的重要考察点”。同时，她还分享了教学经验与创新方法，如运用“问题链”教学法引导学生思辨、借助多种教学方法打造沉浸式课堂等，为青年教师优化教学模式提供新思路。

此次活动不仅帮助青年教师发现教学短板，更通过专家引领，促进了教师之间的经验交流与智慧碰撞，对提升教学质量、完善教学管理、迎接教学合格评估具有重要推动作用。学院将以此次活动为契机，持续完善青年教师培养机制，推动思政课教学质量和教师队伍建设双提升。同时，推行常态化教学研课机制，定期邀请校内外专家给予教学指导，将评估要求融入日常教学工作，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢育人根基，为学院长远发展奠定坚实基础。

## **10.创意设计学院开展辅导员深入课堂活动——师生问好展新风，课堂巡查促学风**

为进一步加强我院学风建设，营造良好的学习氛围，创意设计学院4月份开展了辅导员深入课堂，严格规范课堂纪律，提升教学质量。

为维护学院教学秩序，辅导员们每天在各教学楼监督学生的迟到情况，时刻关注学生的学习状态与表现，及时提醒学生们专注课堂。同时加强对学生课堂礼仪的检查，简单的礼仪动作，不仅体现了学生们对老师的尊重，更展现了我院重视优良学风的培养以及课堂纪律的规范性。

辅导员进课堂是我院学风建设系列活动的重要组成部分，将成为日后学院常态化管理措施。辅导员们通过近距离观察学生的上课状态，及时发现并解决问题，促进师生交流，对了解学情、掌握学情、熟悉学情起到积极的推进作用。

业精于勤而荒于嬉，辅导员们纷纷化身“成长合伙人”不断创新工作方式方法，为本科教学合格评估奠定了坚实基础。



## 1. 学校武装部被长春警备区评为“先进基层武装部”

近日，中国人民解放军吉林省长春警备区发布《2024年度基层武装部规范化建设表彰通报》，我校武装部荣获“先进基层武装部”称号。此次全市范围内仅有9所高校获此殊荣，这一荣誉标志着学校人民武装工作迈上了新的高度。



过去一年，学校党委高度重视大学生国防教育与征兵工作，全面贯彻习近平强军思想，认真落实习近平总书记关于加强和改进兵役工作重要指示精神，把大学生应征入伍作为一项重要政治任务。学校落实立德树人根本任务，着眼于人才强军使命，推动国防教育与思政教育紧密结合、征兵宣传与就业服务协同配合，为人民军队输送了一批批优质兵员。学校武装部高标准完成了“两室一库一站”规范化试点建设，得到了长春警备区大校副司令员张显锋高度赞扬。

未来，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以强军目标为统领，认真贯彻落实教育部、中央军委国防动员部的部署要求。在吉林省军区、长春警备区以及绿园区武装部的指导下，不断创新征兵工作的新思路与新方法，以高标准规范化建设武装部，夯实基础建设、强化国防教育成效，全面做好各项工作，努力为国防和军队现代化建设贡献“建科”力量。

## **2.学校荣获两项优秀网络文化成果认定**

近日，吉林省教育厅公布了2024年高校优秀网络文化成果

认定结果，我校教师陈超的《语你相伴，一路同行》与刘红艳的《辅导员说 | 新人“心”语凝心铸魂》两篇作品获评优秀网络文化成果，综合评价得分分别为 73.79 分和 72.88 分，达到 III 级标准。此次认定结果由全国高校网络文化研究评价中心综合评定，标志着学校在思想政治与网络文化建设领域取得新突破。

附件 1

2024 年高校优秀网络文化成果认定结果

序号	单位	作者	作品	分数
23	吉林建筑科技学院	陈超	语你相伴，一路同行	73.79
26	吉林建筑科技学院	刘红艳	辅导员说   新人“心”语凝心铸魂	72.88

根据《关于开展 2024 年高校优秀网络文化成果评价工作的通知》要求，本次评价历经“个人申报—学校初审—省级复审—全国综合评价”四级评审，从全省 150 篇申报作品中遴选出 30 篇高分文章。评价中心从形式规范、内容质量、传播影响力等多维度考核，最终将成果分为 I 级（ $\geq 90$  分）、II 级（ $\geq 80$  分）、III 级（ $\geq 70$  分），其中 III 级成果可等同公开发表论文。

作品《语你相伴，一路同行》以学生需求为导向，精准对接，解决诉求，为同学们排忧解难；作品《辅导员说 | 新人“心”语凝心铸魂》则结合辅导员工作视角，立足工作实际，在岗位上发挥专长。两篇作品紧扣时代主题，贴近青年需求，既体现了学校在思政工作中的创新探索，也展示了教师运用新媒体开展思想引领的能力。

学校高度重视此次优秀网络文化成果评价工作，召开专题会议进行全面部署，鼓励教师广泛参与，并组织力量择优进行推荐。此次获奖是学校落实立德树人根本任务、创新思政工作

载体的生动实践，也是对学校网络育人成效的充分肯定。未来，学校将结合 2025 年优秀网络文化成果评价工作部署，进一步鼓励教师创作兼具理论深度与传播力的网络作品，持续探索网络思政新路径，为培育积极向上的校园网络文化生态贡献力量。

### 3.学校在 2025 年吉林省拔河锦标赛中获奖 2 项

近日，由吉林省拔河协会主办的 2025 年吉林省拔河锦标赛在经开体育场圆满落幕。本次赛事设置男子组和混合组两个项目，吸引了省内多所高校队伍参赛。吉林建筑科技学院拔河队凭借顽强拼搏的精神与默契无间的协作，在赛事中荣获混合组第二名、男子组第四名的优异成绩。



自接到比赛通知后，学校拔河队迅速进入备战状态。教练根据队员身体素质，精心制定科学训练计划，从体能强化、技术打磨到团队磨合，都进行了严格指导。队员们克服时间紧、任务重等重重困难，全身心投入训练，竞技水平得到显著提升。



比赛当日，在男子组比赛中，队员们毫不退缩、奋力反击；在混合组比赛里，队员们配合默契，充分发挥男女队员各自优势，形成强大合力。两队队员通过不懈努力，最终取得了优异成绩。

凭借在比赛中的优异表现，教师马可荣获优秀教练员称号，学生周国正获得优秀运动员称号。

未来，学校将继续大力支持各类体育活动的开展，为学生提供更多展示自我的平台和机会。建科师生将以此次拔河比赛为新的起点，将赛场上的拼搏精神融入到日常学习和生活中，在各类赛事和人生舞台上不断挑战自我、超越自我，再创辉煌。

#### **4.学校在第九届吉林省大学生工程实践与创新能力大赛中获奖9项**

4月18日至20日，第九届吉林省大学生工程实践与创新能力大赛暨2025年中国大学生工程实践与创新能力吉林省选拔赛在长春理工大学举行。此次赛事中，吉林建筑科技学院参赛队伍表现优异，共获奖9项，其中一等奖3项、二等奖6项。

2025年/第九届吉林省工创赛获奖名单			
赛道	团队名	学校	备注
温差能电动车	智创先锋队	吉林建筑科技学院	一等奖
智能物流搬运	专业团队	吉林建筑科技学院	一等奖
生活垃圾智能分类	思路打开	吉林建筑科技学院	一等奖
太阳能电动车作品	钻石和花	吉林建筑科技学院	二等奖
太阳能电动车作品	少年先锋队	吉林建筑科技学院	二等奖
太阳能电动车作品	同行队	吉林建筑科技学院	二等奖
智能物流搬运	都挺忙对不队	吉林建筑科技学院	二等奖
企业运营仿真	你说的都队	吉林建筑科技学院	二等奖
企业运营仿真	农夫山全队	吉林建筑科技学院	二等奖

2025年中国大学生工程实践与创新能力和大赛以“交叉融合工程创新育新质，立德树人强国建设勇担当”为主题，致力于培养服务制造强国的卓越工程技术后备人才。本届大赛吸引了全省26所高校的379支队伍、1291名选手参赛。学校对此次大赛高度重视，给予参赛队伍大力支持。



经过激烈角逐，学校在多个赛项中取得佳绩：温差能电动车赛项获一等奖1项；智能物流搬运赛项获一等奖1项、二等奖1项；生活垃圾智能分类赛项获一等奖1项；太阳能电动车作品赛项获二等奖3项；企业运营仿真赛项获二等奖2项。

此次优异成绩的取得，不仅是建科学子个人能力的体现，更是学校在工程实践与创新能力的培养方面成果的展示。未来，学校将继续鼓励学生积极参与各类学科竞赛，以赛促教、以赛

促学，为社会培育更多契合时代需求的复合型人才。

## 5.学校在第六届吉林省青年新媒体创新创业大赛中获奖3项

近日，第六届吉林省青年新媒体创新创业大赛圆满落幕。学校在此赛事中表现优异，共获奖3项，其中二等奖2项、优秀奖1项。



此次大赛以“大美·吉林”“红色·吉林”“速度·吉林”“青春·吉林”为主题，吸引了全省高校众多新媒体创意人才参与。经过激烈角逐，学校参赛作品脱颖而出。其中，由张博寒指导的作品《误入歧途》获“你好吉林”赛道二等奖；胡增岩、薛羽墨指导的作品《以“青春之我”唱响“青春之歌”》获“精彩吉林”赛道二等奖；秦维隆指导的作品《辉南深秋早市》获“吉货出吉·振兴邮我”赛道优秀奖。

此次比赛所取得的成绩，是学校深入推进创新创业教育改

革的重要成果，彰显了学校在新媒体创意人才培养领域所取得的成效。未来，学校将继续秉持“以赛促教、以赛促学”的教育理念，着力培养更多具有创新精神和社会责任感的高素质新媒体人才。

## 6.学校在第九届全国大学生企业数字化管理创新大赛中荣获二等奖

近日，第九届全国大学生企业数字化管理创新大赛全国总决赛在兰州财经大学举办。由我校管理工程学院财务管理专业学生张纯嘉、朱玲依、董慧萍组成的参赛团队，凭借扎实的专业知识和出色的团队协作能力，荣获全国二等奖。



本届大赛由中国商业会计学会主办，兰州财经大学与金蝶软件（中国）有限公司联合承办，自启动以来吸引全国 450 余所院校、超 1.2 万名师生参与。经过省级选拔赛的激烈角逐，最终 112 支队伍、336 名选手晋级全国总决赛。决赛聚焦“财务机器人应用与开发”和“企业大数据分析”两大实战环节，重点考察参赛选手的数字化工具应用能力、业财融合分析能力及团队协作水平。



面对多所“双一流”高校及传统强校的参赛选手，我校学子以过硬的专业素养和拼搏精神迎战，在实战化赛题中展现出对数智化财务技术的深刻理解与灵活运用，最终取得了佳绩。这一成绩不仅是对学生个人能力的肯定，更体现了我校财务管理专业在“课赛融通”教学模式下的人才培养特色。

未来，我校将持续深化“课赛融通”教学模式，强化学生数字化技能与实践创新能力培养，为社会输送更多适应新时代需求的复合型财务管理人才。

## 7.学校在“浪淘沙·2024”吉林省廉洁文化作品征集活动中获奖5项



日前，吉林省纪委监委公布“浪淘沙·2024”吉林省廉洁文化作品征集活动评选结果。我校学生在活动中表现优异，共获奖5项，包括一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项、优秀奖1项。

学校党委将此次活动作为廉洁文化建设的重要载体，成立专项工作组系统推进作品征集工作。通过广泛动员、专业指导，全校师生依托专业特长，深入挖掘中华优秀传统文化、革命文化及社会主义先进文化中的廉洁元素，围绕摄影、书画、网络新媒体、文学及艺术设计五大类别，精心创作并提交作品300余件。经校内严格评审，65件主题突出、创意新颖的优秀作品被推荐至省级评选。

在全省4800余件参赛作品的激烈竞争中，我校学生凭借扎实的专业功底和独特的艺术表达，取得了优异成绩。创意设计学院学生李东鑫的作品《钱因后果》荣获摄影类一等奖；方文建的《作茧自缚》、崔松芹的《有时候束缚是为了保护》获摄影类二等奖；郭锦奕的《出淤泥》获摄影类三等奖；李诗薇的《莲重金轻》获艺术设计类优秀奖。

此次组织参与“浪淘沙·2024”吉林省廉洁文化作品征集活动，是学校廉洁文化建设成效的全面检验，也是一堂生动的廉洁教育实践课。未来，学校将持续加强新时代廉洁文化建设，通过艺术创作、主题教育等多元化形式，引导师生夯实思想根基，涵养崇廉尚洁的校园文化生态。