

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评建简报

(2025 年第 3 期)

评建工作办公室主办

2025 年 5 月 31 日

本期内容

一、学校评建动态

1. 学校召开教学工作例会
2. 学校召开本科教学工作合格评估评建工作例会
3. 学校组织召开 2024-2025 学年第二学期教师座谈会
4. 学校组织召开 2024-2025 学年第二学期学生座谈会
5. 学校召开“强教风·优学风·严督导”学风建设月工作部署会
6. 学校成功举办 2025 年度“吉建科·最美教师”评选活动
7. 学校召开 2025 年校级科研项目 AI 应用专项立项答辩评审会
8. 学校成功举办宽城区邵家村改造设计方案成果展及汇报会
9. 学校开展 2025 年特聘教职工岗前培训
10. 学校参加第 63 届中国高等教育博览会
11. 学校启动“吉林建筑科技学院高等教育质量监测评估系统”
2025 年预填报工作
12. 招生与就业工作处积极做好迎评促建工作

二、学院（部）评建动态

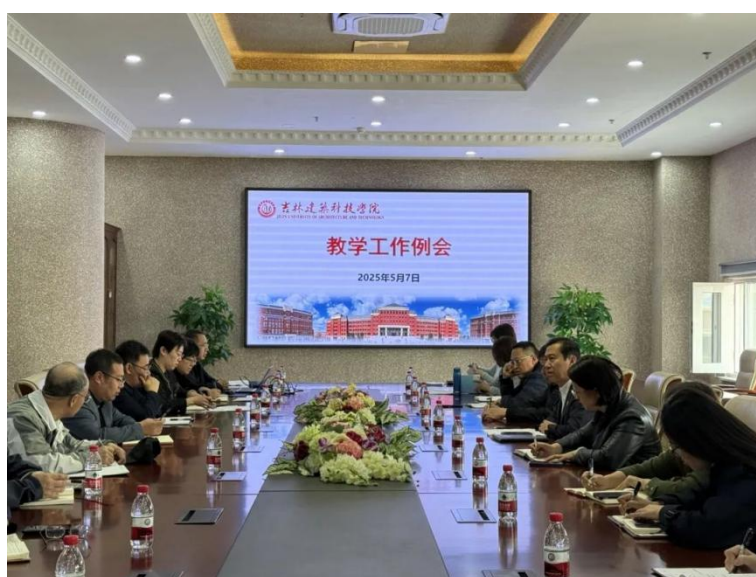
- 1.管理工程学院召开教学工作例会
- 2.土木工程学院召开本科教学工作合格评估知识学习
- 3.马克思主义学院召开“强教风·优学风·严督导”学风建设月工作动员与部署大会
- 4.电气与机械工程学院举办优秀课件观摩活动
- 5.交通工程学院召开校院两级督导工作会议
- 6.外语学院召开教学工作例会
- 7.创意设计学院召开校院两级督导联席会议
- 8.建筑与规划学院迎接期中教学检查工作
- 9.严把教学质量关——基础科学部迎接教学资料检查工作
- 10.数字建造学院迎接西京学院部分领导调研指导
- 11.计算机工程与人工智能学院成功举办“职场启航”专题讲座

三、学校荣誉

- 1.我校实践团入选全国大学生延安暑期社会实践专项活动全国优秀实践团队
- 2.学校在第十六届全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛中获奖 3 项
- 3.学校在第七届全国大学生结构设计信息技术大赛中获奖 7 项
- 4.学校在西浦全国大学教学创新大赛中荣获二等奖
- 5.学校在全省首届大学生党史短视频征集活动中获奖 4 项
- 6.我校成为首批“吉林省青少年艺术协会高校美育委员会”成员单位
- 7.学校在 2024-2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获奖 5 项

1.学校召开教学工作例会

为全面提升教学质量，筑牢规范教学管理根基，5月7日下午，学校在图书馆7楼会议室召开了教学工作例会。副校长赵海平主持会议并讲话，各院（部）院长（主任）、教学副院长（副主任），质控办、教务处相关人员，督导组组长出席会议。



质控办主任褚亚旭首先通报了截止到4月末2024-2025学年院级督导及院部领导的听课情况。数据显示，院级督导及院部领导听课情况存在优秀率过高、部分评价意见较为敷衍、部分学院教师覆盖率不足等问题。针对这些问题，褚亚旭要求院级督导要着力提升站位，高度重视督导工作，严格遵循学校工作部署，并提出“四要”准则，一要坚持高标准选聘，选择认真负责、专业能力突出的优秀人才充实督导队伍。二要统筹制定院级督导工作实施方案，体系化构建质量监控长效机制。三要细化督导举措，压实主体责任，确保各项任务落细落实。四要强化校院两级督导协同联动机制，定期会商、信息共享、形成

校院两级督导齐抓共管的工作格局。同时，他对院级领导的听课评课工作提出四点建议，一是要满足学校对领导干部听课的次数要求；二是要详细填写听课记录本，评价要客观公正；三是评价意见和建议要具体，要有针对性；四是要加强信息反馈，跟踪整改效果。



围绕期中教学检查工作，褚亚旭详细部署了教学检查工作安排和重点检查内容，并对课堂教学质量专项检查工作做出重点强调。他要求各教学单位要高度重视，各项检查内容都要有专人负责，坚决杜绝自检工作仅是由教师本人填写统计表，各教学单位要切实负起责任，全面、认真、深入开展自检自查工作。各教学单位对检查结果要及时进行分析总结，对教学和管理中存在的问题及时整改。

牟荟瑾处长结合预评估专家反馈意见，强调了五项重点工作：一是培养方案调整，涉及体育、实验等课程的学时学分变更，要求5月末前完成过程性资料调整。二是平时成绩评定改革，优化出勤率占比，明确课堂表现、作业、测验等五项考核维度及比例。三是考试命题优化，调整知识型与能力型题目占比，强化应用能力考核。四是实习经费与基地管理，提高生均

实习经费标准，要求校外实习优先使用签约基地。五是校外基地迎检准备，每个学院需选定1个示范性基地，确保挂牌并落实专家考察流程。牟荟瑾特别指出，各学院需高度重视评估整改工作，确保各项调整在本学期落实到位。



副校长赵海平在总结讲话中，对近期学校教学工作提出四点要求，一是院长作为培养方案修订的第一责任人，要组织好本学院各专业领域的校内外专家，按照《国家标准》《学校关于2023版培养方案修订的指导意见》，结合学校办学定位和办学特色，高质量完成2023版培养方案的修订工作，确保新一轮本科人才培养方案的严谨性、规范性、前瞻性。二是按照学校关于加强课堂教学质量规范管理的相关要求，结合学校《关于开展“强教风·优学风·严督导”学风建设月活动的通知》要求，组织全校教师、教学管理干部、学生工作部、督导组成立齐抓共管，强化课堂教学质量提升。三是加强2025届毕业设计（论文）工作和校内外实践教学过程管理，制定学校关于《外聘教师指导毕业设计（论文）管理办法》和《本科学位论文抽检结果处理办法》等相关制度，加强校外指导教师培训及毕业设计（论文）指导过程管理，提高毕业设计（论文）工作质量。

四是加强校院两级督导工作，明确校院两级督导职责，形成上下联动、信息共享、沟通协调、重在“导”字工作局面。



本次教学工作例会对前阶段教学工作进行了较全面的总结，肯定了主要工作亮点、成绩，指出并通报了存在的主要问题和不足，提出了下阶段教学工作的主要工作重点任务，为扎实做好迎评自建工作起到了积极的推动作用。会议要求各教学单位领导落实好此次会议精神，以高度的责任感和使命感带领广大教师高质量的完成本学期各项教学工作任务，确保教学工作规范化，教学质量上台阶。

2.学校召开本科教学工作合格评估评建工作例会

2025年5月14日下午，学校在图书馆二楼教务处会议室召开本科教学工作合格评估评建工作例会。评建办、教务处、党政办负责人及相关人员参加会议，会议由常务副校长主持。



会上，评建办主任褚亚旭汇报了学校现阶段评建工作的进展情况，并对下一阶段重点任务作了详细部署。他指出，自评建工作启动以来，学校已制定实施方案，明确任务分工，扎实推进各项建设，形成了良好的评建氛围。针对预评估专家组提出的意见，评建办正依据整改工作台账，对各教学单位和职能部门进行走访检查，确保整改任务落实到位。此外，评建办还制定了详细的评建工作进度表，为后续工作有序开展提供了保障。



评建办副主任张运波介绍了学校自评报告的修改情况。他表示，根据预评估专家的反馈意见，需重点对自评报告中“存在的问题及改进措施”部分进行重新梳理和完善。他要求各专

项工作组深入研读分管的一级指标内涵，结合学校教育教学实际，找准问题根源，提出切实可行的整改措施，确保自评报告内容客观、全面、准确。



常务副校长对现阶段评建工作取得的成效给予了充分肯定，并对下一步工作提出明确要求。他指出，要进一步加强外聘教师管理及教学质量监控，注重青年教师工程实践能力的培养，高质量完成自评报告修改工作。他强调，本科教学工作合格评估是对学校整体办学水平的一次全面检验，更是推动学校高质量发展的重大机遇。全校上下要统一思想，凝聚共识，以高度的责任感和使命感投入评建工作，确保各项任务落实落细，为学校顺利通过评估奠定坚实基础。

本次会议的召开，为学校下一阶段评建工作指明了方向，明确了任务分工和时间节点。学校将以此次会议为契机，以评促建、以评促改，持续深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。全校师生将齐心协力，以饱满的热情和扎实的工作迎接本科教学工作合格评估，为推动学校高质量发展贡献力量。

3.学校组织召开 2024-2025 学年第二学期教师座谈会

为深入了解学校在教学管理及教师在教学实践中存在的实

际问题，面对面倾听教师心声，不断提高管理水平，提升学校教学质量，5月23日下午，教学质量监控与评价办公室在产业学院211会议室组织召开教师座谈会。本次会议由质控办主任褚亚旭主持，副校长赵海平出席会议并讲话，教务处副处长白亮、各学院（部）30名教师代表和质控办相关人员出席会议。



座谈会上，来自各学院（部）的老中青教师代表踊跃发言，围绕着学校教学管理、课堂教学、教学设施完善、新教师培养、学生学习积极性调动、AI技术教学应用等方面的问题进行了反馈。教师们既分享了教学实践中的创新经验，也客观反映了当前面临的实际问题。



褚亚旭认真倾听，详细记录了每位教师的意见建议。同时表示质控办将认真梳理各位老师提出的问题，形成问题清单并反馈给相关部门落实整改，确保问题得到有效落实和解决。



副校长赵海平在总结讲话中代表学校向一直以来扎根教学一线、潜心育人的老师们致以诚挚的感谢，正是大家的辛勤付出和智慧奉献，才使我校的教学工作、人才培养工作有了持续的保证和质量提高。赵校长回顾并充分肯定了老师们在过去的教育教学中所取得的突出成绩。同时感谢老师们在学校全力迎接本科教学工作合格评估的关键阶段，共同探讨学校教学工作的现状、教学管理工作存在的问题。并责成职能部门逐条梳理教师们提出的问题，及时反馈到相关处室，研究解决办法。最后，赵校长对老师们提出了四点希望。一是紧紧围绕立德树人根本任务，以高尚的师德师风和专业学术魅力感染学生，做到既教书又育人。二是主动更新教学理念，加强课堂教学改革，精心设计好每一节课的教学内容，鼓励教师开展多种形式的教学方法改革。三是把课程思政有机的融入专业教学中，同时关注学生个性化成长。四是关注数字化转型，积极探索 AI 赋能教学的有效途径与方法。

本次座谈会通过面对面与一线教师深入交流，既收集了宝贵的意见建议，也增强了教师参与学校建设的积极性。学校将持续完善教师意见反馈机制，营造良好的教学发展环境，为教育教学质量提升奠定坚实基础。

4.学校组织召开 2024-2025 学年第二学期学生座谈会

为全面了解教师的授课情况、学生学习动态和生活需求，进一步提升教育教学质量，5月23日下午，质控办在产业学院



211 会议室组织召开本学期学生座谈会。质控办主任褚亚旭主持会议并讲话，教务处副处长白亮、质控办相关人员和各学院学生代表参加会议。

座谈会上，来自各学院、各年级、各专业的学生代表踊跃发言，围绕教学设施、后勤保障、理论课程与实训课程授课情况等方面问题积极建言献策。与会领导认真倾听并详细记录了学生反映的问题和建议，质控办表示将系统梳理形成问题清单，及时反馈至相关部门落实整改，并将整改结果及时反馈。



褚亚旭主任在讲话中充分肯定了同学们的参与热情。他指出，学生座谈会是学校了解教学一线情况的重要渠道，是教学质量监控的重要环节，希望同学们继续保持主人翁意识，将存



在的问题及时反馈给学校，同时，他强调今年是学校的评估年，希望同学们积极了解评估，积极参与评估工作，同时，鼓励同学们积极参与学校举办的各类创新大赛，在实践锻炼中提升综合素质。针对课堂教学，褚主任特别强调了课堂纪律的重要性，希望同学们珍惜学习机会，提高学习效率。

本次座谈会不仅畅通了学生诉求表达渠道，更为学校改进教学工作提供了重要参考。质控办将加强问题跟踪反馈机制的

落实，确保各项意见建议落实到位，持续优化教学环境，提升教师的教学水平，为同学们营造良好的学习条件，助力学校教育教学质量不断提高。

5.学校召开“强教风·优学风·严督导”学风建设月工作部署会

为深入贯彻落实新时代高校立德树人根本任务，进一步深化以学生为中心的课堂教学教风学风建设，为学校教育事业高质量发展提供坚强保障月6日13:30，学校在国际交流中心召开“强教风·优学风·严督导”学风建设月工作部署会，学校



党委副书记、副校长吕海升，相关职能部门负责人，各学院党总支书记（副书记）、分管教学工作副院长，学工处相关工作人员及全体辅导员参加本次会议。会议由学校党委副书记、副校长吕海升主持。

会上，学工处处长李亚东从指导思想、基本原则、主要目标、主要措施、工作要求等五个方面对学校《关于全面加强新时代学风建设的实施方案》进行了详细解读，并结合实施方案中的工作要求，重点强调了学风建设是一项常抓不懈的综合性、长期性系统工程，希望各部门、单位要充分认识学风建设对切实提升学校人才培养质量和办学水平的重要意义，相互密切配

合，通过实施新时代学风建设 10 个深化工程，全面落实 40 项学风建设具体措施，切实推进学风建设常态化、制度化。



校党委副书记、副校长吕海升结合《吉林建筑科技学院关于开展“强教风·优学风·严督导”学风建设月活动的通知》文件要求及省预评专家反馈相关学风建设问题，分别从工作原则、工作目标、工作职责、活动时间、工作安排、工作内容、工作要求等七个方面对学校 5-6 月、9-10 月学风建设具体工作进行了详细部署并提出三点工作要求：一是提高站位，明确任务。要求各部门、单位要切实强化本科教学工作合格评估的政治站位，各教学单位要成立以党总支书记、院长为组长，教学副院长为副组长的学风建设领导小组，确保思想认识到位、组织工作到位、责任落实到位，以迎评工作为契机，全面提升教风学风。二是凝心聚力，夯实责任。全体师生要充分认识本次本科教学工作合格评估和加强学风建设的重要性、紧迫性和持久性，坚持教育和管理相结合，奖励和惩戒相配合的原则，建立教风学风督导一体化制度，将学风建设作为一项长期工程、系统工程，持续改进提升。各职能部门和教学单位切实加强领导责任，对教师教学和学生学习的突出问题，要敢于较真碰硬，力争从源头和根本上解决问题。三是真抓实干，落实到

位。要发扬实干苦干真干精神，加强任务落实情况督查，践行一线规则，要深入到教师中去、学生中去、课堂中去，做到工作有布置、有检查、有整改、有提升。各职能部门和教学单位既要各负其责、高效推动，又要团结协作，全力以赴、聚精会神、积极作为，切实提升以学生为中心的课堂教学教风学风建设，为评估工作贡献力量。



此次学风建设月工作部署会的召开，为学校进一步加强和改进教风学风建设明确了方向，凝聚了共识，积蓄了力量。下一步，全校师生将聚焦本科教学工作合格评估，戮力同心、奋楫笃行，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，积极投身到教风学风建设中去，做到深学、真查、实改、促强，力求取得实效，为学校建设良好的育人环境和人才培养质量提升提供生态保障，确保学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

6.学校成功举办 2025 年度“吉建科·最美教师”评选活动

5月8日，我校在七楼会议室组织开展2025年度“吉建科·最美教师”评选活动。本次活动以“四有”好老师为标准，通过层层选拔，最终评选出2名“最美教师”和1个“优秀教学团队”，充分

展现了我校教师队伍立德树人的时代风采。



以德立身树标杆

评选活动以“深入学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬黄大年式教师精神”为主题。旨在引导广大教师争做新时代“四有”好老师，弘扬高尚师德师风，展现新时代高校教师立德树人风采，营造尊师重教的校园氛围。

多维评审显公正

本次评选采取“个人申报-单位推荐-专家评审-综合评议”的选拔机制。评审委员重点考察教师的师德师风、教学能力、育人成效等方面。最终，能源与环境工程学院的陈淑芳老师和计算机工程与人工智能学院的刘清雪老师获评“最美教师”；土木工程教学团队获评“优秀教学团队”。

榜样引领促发展

这份荣誉既是肯定，更是鞭策。学校将通过网络平台广泛宣传先进典型，树创榜样，加强引领，注重感召，引导广大教师守好师德底线、践行师德行为规范、涵养高尚师德情操，努力争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师，持续营造我校尊师重教的良好氛围。

此次评选活动是我校加强新时代教师队伍建设的的重要举措，

展现了学校“以师德铸师魂，以师风促学风”的育人理念，为推进教育高质量发展注入了新动能。旨在通过此次评选，强化师资队伍建设，夯实评估基础；深化育人理念，落实评估核心要求；凝聚校园文化，提升评估软环境。

7.学校召开 2025 年校级科研项目 AI 应用专项立项答辩评审会

5 月 12 日，我校成功举办 2025 年度校级科研项目 AI 应用专项立项答辩评审会。本次评审采用分组评议机制，设立三个专业组别，对 58 项申报课题进行多维度评审，重点遴选具有前沿技术创新价值的优质项目，为省级科研项目储备培育孵化成果。

项目评审环节中，申报人通过多媒体演示方式，分别从课题研究价值、技术路线设计、核心创新要素及关键技术解决方案等维度展开系统阐述。评审专家从选题前瞻性、技术可行性、创新突破性等维度展开质询，针对性提出优化建议，助力项目完善。



学校设立 AI 应用专项，旨在通过培育项目构建“科研协作-成果转化-场景创新”三位一体体系，同步推进“AI+X”跨学科场景创新生态建设，打造可复制推广的标杆应用案例。

学校持续深化“有组织科研”战略布局，通过创新培育机制实现科研效能提升。建立“三读一跟踪”工作法，同步实施“双提升行动”，有效促进学科交叉融合与技术创新突破。

此次专项评审彰显我校在人工智能领域的前瞻布局，通过构建系统化的科研管理体系，推动基础研究与应用创新协同发展，为培育高水平科研成果奠定坚实基础。

8.学校成功举办宽城区邵家村改造设计方案成果展及汇报会

5月20日下午，由学校科研处主办，建筑与规划学院及创意设计学院联合承办的科技创新活动“宽城区邵家村改造设计方案成果展及汇报会”在我校图书馆成功举办。宽城区副区长、科技局副局长、荣发集团董事长、宽创集团部长，学校党委书记、常务副校长、纪委书记、科研处、建筑与规划学院和创意设计学院的领导及师生代表参加了此次活动。

与会嘉宾首先在图书馆二楼参观了邵家村改造设计方案的成果展，相关学院师生详细展现了项目的设计理念、改造方案及预期效果。



随后在七楼会议室召开了方案汇报会。会议由常务副校长主持。学校党委书记韩秋叶发表致辞，对长春市宽城区政府各位领导的到来表示热烈欢迎，向精心筹备本次活动的师生团队致以衷心感谢。韩秋叶指出，邵家村改造项目是校地合作的典范工程，高校服务地方发展的重要实践。学校将充分发挥学科

优势，为城市更新贡献智慧与力量，推动更多科研成果转化为惠民工程。



邵家村改造项目自今年4月中旬启动以来，得到了学校的高度重视。学校充分发挥建筑规划与创意设计的学科优势，组织建筑与规划学院、创意设计学院20余个师生团队投身其中，历经一个多月的精心筹备与实地调研，形成了一系列创新性设计方案。两个学院在汇报会上分别汇报了核心方案。



建筑与规划学院以“悦来·忆宿”为主题，聚焦“文化带动价值”，基于BIM技术以4个院落为核心，通过优化建筑外立面、增设阳光房、规划游客中心等举措，推出沉浸式民俗演出和冰雪乐园等文旅项目，致力于将邵家村打造成“兰家生态旅游第一

村”“长春民俗文化第一站”。



创意设计学院以“时隐·四序”为主题，以“24 节气”文化为串联，构建“自然艺术+东北人文”的田园民宿集群，打造对应会客厅、星空露营、餐饮、冰雪活动和非遗展示等的“春启堂、夏闲居、秋收坊、冬藏院、雅集区”五大核心功能区，融合非遗工坊，如植物纤维编织、粗陶工艺、君子兰文创等，策划“铁锅炖大鹅+农事体验”“节气主题研学”“拓野山坊”等融合活动，实现了自然与人文、传统与现代的有机结合。



宽城区政府领导对两院方案给予了高度评价，认为其兼具创意性与落地潜力，同时建议进一步对接市场化运营团队，突

出“城市田园”定位，利用邵家村临近中车、农业科技园的区位优势，吸引短途客群。学校领导表示，邵家村改造项目为师生提供了产学研实践平台，后续将持续深化政校企合作，完善细节设计，推动成果转化，助力宽城区乡村振兴。



此次活动不仅是对师生团队专业能力的全面检验，更是校地携手共绘乡村振兴蓝图的生动实践。通过“真题真做、产教融合”的模式，吉林建筑科技学院将教学延伸至社会，培养懂技术、有情怀、能担当的新时代设计人才，为邵家村提供了可操作的“高校方案”。



未来，吉林建筑科技学院将继续深化与宽城区政府及企业的协同联动，整合两院方案优势，形成可落地的综合改造方案。以“民俗文化+四季体验”为方向，努力将邵家村打造成“可复制、可运营”的乡村振兴样板，为长春近郊微度假目的地建设贡献智慧与力量，续写校地合作共赢的新篇章。

9.学校开展 2025 年新聘教职工岗前培训



5月21日至23日，学校组织开展了2025年新聘教职工岗前培训。5月21日，岗前培训开班仪式在建艺馆报告厅举行。校党委书记韩秋叶，党委副书记、副校长孙绍霞，全体新聘教职工参加开班仪式。仪式由人事处处长李璐主持。



孙绍霞在开班辞中向新聘教职工致以热烈欢迎。她指出，当前正值学校迎接本科教学工作合格评估的关键时期，期望全

体新聘教职工紧跟新时代步伐，增强知识更新的紧迫感，做到虚怀若谷，兼收并蓄；自觉弘扬教育家精神，严守师德规范，成为学生的引路人；端正态度，珍惜学习机会，切实做到学有所思，学有所悟，学有所获，学以致用，以高度的责任心和使命感为推动学校高质量发展贡献更多的智慧与力量。

新聘教职工代表范佳琦发言表示，入职以来深切感受到学校对新聘教职工的重视与培养。她承诺将从“恪守师德、以身作则，潜心教学、追求卓越，敢于创新、勇于突破，终身学习、与时俱进”四个方面履行教师岗位职责，努力成长成为一名“四有”好教师。



开班仪式上，韩秋叶以《加强自身修养 弘扬教育正气——以优良的师德师风滋养吉建科高质量人才》为题作专题报告，引导新聘教职工坚守育人初心，担当教育使命，筑牢师德底线，远离师德红线，争当吉建科育人大先生。

李璐以《悉建科历程 与建科同行》为题介绍学校概况及发展历程，并组织新聘教职工参观校史馆，增强其归属感和荣誉感。

5月22日，教务处副处长于艳、质控办主任褚亚旭、人事

处处长李璐分别围绕教学管理、质量监控、人事人才及劳动纪律等方面，向新聘教职工介绍学校相关政策制度，助力大家知制度、行规范、保质量、促发展。



5月23日，学校副校长王颖进行了题为《潜心教学研究，助力教师专业发展》的分享，通过讲解从事教学研究的重要性、如何开展教学研究等，激发了新聘教职工投身教学研究的热情。



常务副校长从“为什么要做好科研”切入，指导青年教师做好科研，鼓励大家通过科研提升自我、助力学校发展、贡献国家。

结业仪式上，新聘教职工积极交流互动，纷纷表示此次培训增强了他们对学校的认同感和归属感，坚定了教书育人的理

想信念。最后，全体新聘教职工庄严宣誓，并签订岗前培训承诺书和教师师德师风承诺书。



10.学校参加第 63 届中国高等教育博览会

5月23日，第63届中国高等教育博览会在中铁·长春东北亚国际博览中心开幕。作为高等教育领域集高品质、综合性和专业化于一体的品牌展会，本届高博会以“融合·创新·引领：服务高等教育强国建设”为主题，同步开展交流活动、展览展示、特色活动等多项内容，持续赋能高等教育高质量发展。我校继第62届高博会参展后，再次精彩亮相这一盛会。



学校董事长陈怡天、党委书记韩秋叶及党政领导班子成员出席展会。各机关处室负责人、教学单位教师代表到场参观学习。



本届博览会特设“东北振兴专区”，集中展示东北三省一区高校落实东北全面振兴的改革发展成就。我校在专区 NE-018 展位设立 108 平米的展区，全方位、立体化呈现近年来学校的主要办学成果和办学特色。此次展览由校纪委书记刘春宇带队，学校多个部门负责人及多个学院师生共 28 人参与。





学校成果展区以“勤奋、严谨、砺志、创新”的校训和“艰苦奋斗，勇毅笃行，求真务实，自强不息”的大学精神为引领，紧紧围绕“建成行业与地域特色鲜明的高水平应用型大学”和“全方位融入并服务地方经济社会发展需求”的主题进行布局，通过展板、视频、实物和现场体验等形式，重点涵盖学校概况与发展历程、“1141”应用型人才培养改革、校企合作现代产业学院建设、“三教融汇”创新教育改革、“工程之美·融合共育”美育教育模式打造、产学研协同推进科研机制创新、严寒地区多能互补绿色零碳建筑技术研究中心建设、多措并举促进毕业生高质量充分就业等主题板块。





现场还设置了“智能机器人专区”“机械零部件专区”及“大学生艺术实践工作坊成果展示专区”等特色区域，多角度彰显学校应用型人才培养优势特色和所取得的成效。我校学生参与设计的科技成果、文创产品等，吸引了众多领导、嘉宾、展商及高校师生驻足参观、交流、体验，受到了各方的高度认可与赞誉。



吉林省教育厅副厅长刘学军莅临指导

展览现场，学校领导、参展代表与观展领导共话学校教育教学改革，围绕应用型人才培养、科技成果转化、服务区域经济社会发展、深化产教融合等方面进行了深入探讨。



新华社采访我校纪委书记刘春宇



央广网采访我校纪委书记刘春宇

学校展出成果在现场引发强烈反响，吸引了新华社、央广网、掌上吉林、吉林教育电视台等多家权威主流媒体持续关注与报道。



掌上吉林采访我校纪委书记刘春宇



吉林教育电视台采访我校纪委书记刘春宇

高博会是交流互鉴、共谋发展的重要平台。此次参展，全面展示了学校教育教学、人才培养成效、科研实力与创新成果，也是学校积极参与区域经济发展的生动写照。学校将以此为契机，持续对标新时代高校教育教学工作新要求，坚持应用型办学定位，扎实推进办学模式、育人方式、管理体制等全方位综合改革，促进教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接，推动特色发展、内涵发展、创新发展，奋力谱写新征程上的新篇

章，为区域产业升级和经济高质量发展贡献“建科”智慧与力量。

11.学校启动“吉林建筑科技学院高等教育质量监测评估系统” 2025 年预填报工作

为切实做好“高等教育质量监测国家数据平台”2025 年监测数据更新工作，提高教学基本状态数据的采集质量，分析学校的办学基本状况，及时掌握目前学校关于合格评估核心指标达标情况，经学校研究决定，现启动“吉林建筑科技学院高等教育质量监测评估系统”2025 年度数据预填报工作。

吉林建筑科技学院发展规划处

发展规划〔2025〕1 号

关于开展“吉林建筑科技学院高等教育质量监测评估系统”2025 年数据预填报工作的通知

各相关部门、单位：

为切实做好“高等教育质量监测国家数据平台”2025 年监测数据更新工作，提高教学基本状态数据的采集质量，分析学校的办学基本状况，及时掌握目前学校关于合格评估核心指标达标情况，经学校研究决定，现启动“吉林建筑科技学院高等教育质量监测评估系统”2025 年度数据预填报工作。现将相关事宜通知如下：

一、统计要求

高等教育质量监测数据的预填报，以教育部教育质量评估中心 2024 年颁布的《高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南》（附件 1）为基本依据，认真、准确、真实完成我校 2025 年度数据预填报工作。

本次预填报借助第三方欧塞斯数据平台系统完成，此次数据采集表格分为 8 大类，75 张数据表。涉及本科教学的学校基本信息、学校基本条件、教职工信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控、工科类专业情况。

通过本次预填报工作，了解学校办学基本情况，发现问题，查找不足，科学分析，进一步规范教育教学管理，增强办学实力，提高人才培养质量，为学校本科教学合格评估工作做好数据支撑。

12.招生与就业工作处积极做好评建工作

为确保学校本科教学合格评估工作顺利有序进行，扎实做好各项材料准备工作。招生与就业工作处积极统一评建思想，紧紧围绕本科教学工作合格评估工作安排及要求，认真落实各项工作。

一、积极响应与全面部署

5月6日招生就业工作处召开迎评工作推进会，全面部署5月工作。才斌处长对评估材料的进一步完善提出明确要求，确保材料的完整性、准确性和逻辑性，为专家评估提供有力支撑。姜卓处长深入分析评估指标体系，要求全体人员精准把握各项指标的内涵与要求，熟练掌握评估知识，提升应答水平。

二、招生工作内容

1.2025年专升本录取工作

2025年5月9日，吉林省专升本录取工作经过平行志愿投档、第一次征集和第二次征集，专升本共计录取新生946人。

2.2025年本科招生计划上报工作

吉林省教育厅部署本科招生计划汇编工作，2025年学校本科招生计划数3421，面向全国22个省（市、自治区）招生。

3.2025年吉林省内进高中宣传走访工作

为做好学校2025年高考季招生宣传工作，我校于近期开展吉林省线下进高中招生宣传活动。学校宣传组老师先后前往公

主岭市、长春市、白城市、梅河口市等地区多所学校开展招生宣传工作。



4.吉林省内宣传小组走访工作

4月30日,学校在图书馆七楼会议室召开2025年招生宣传工作部署暨省内高中宣传协调会,校党委副书记、副校长吕海升主持会议并讲话,相关职能部门、各学院分管学生工作负责人、省内招生宣传工作小组成员参加会议。



5月初,招生宣传小组前往省内各地区高中开展宣传走访工作,有效提升学校招生宣传质量和力度。



5.学校主网站招生信息、招生与就业工作处二级网站、招生

微信小程序设计工作

招生与就业工作处积极开展学校主网站招生信息、招生与就业工作处二级网站、招生微信小程序设计工作，通过对各类宣传平台信息的筛选与甄别，设计了具有吉林建筑科技学院特色的设计方案，积极推动各项工作。



1. 管理工程学院召开教学工作例会

在学校本科教学工作合格评估背景下，为进一步加强教学管理，夯实教风学风建设，切实有序落实期中教学检查相关工作，全面提升教学质量，5月8日13:30分，管理工程学院在文管楼208会议室召开教学工作例会。学院全体教职工参加会议，会议由院长刘楠主持。



首先，学院党总支书记左忠文传达了学校关于开展“强教风·优学风·严督导”学风建设月活动的通知要求，详细解读了关于全面加强新时代学风建设的实施方案并对学院学风建设月工

作进行了全面部署。随后刘楠院长传达了学校教学工作会议的核心内容，强调了听课和评课、毕业设计（论文）的指导、培养方案的修订、试卷命题质量等方面的工作要求。针对期中教学检查中调串课、毕业设计（论文）指导、课堂教学质量提升、教研室活动四项工作提出具体的工作要求，特别强调各专业在毕业设计（论文）指导过程中加强对外聘教师的管理。

为提高教师教学质量，督促教师有计划、高质量的进行教学设计，加强课堂管理，做好课堂教学的第一责任人，学院制定了教师“磨课”工作方案，对“磨课”工作进行全面布置。



此次会议的召开，不仅进一步明确了学院教风学风建设的工作重点，凝聚了全体教职工的思想共识，同时为本科教学合格评估期间的教学工作指明方向。学院全体教师将按照既定部署，有序推进各项教学工作，推动学院教学质量再上新台阶。

2.土木工程学院召开本科教学工作合格评估知识学习

2025年5月9日，土木工程学院举行“本科教学工作合格评估知识学习”会议。刘殿忠院长主持会议，全体教师参加。

刘殿忠院长对现阶段合格评估工作进行全面梳理，他强调每位教师都应认真对待自己的本职工作，上课时必须携带齐全

的教学材料，并且要重视课堂的管理和设计。他还指出教师们在授课任务上必须严格按照计划进行，确保教学活动的有序进行。

随后，钟春玲副院长宣布学生学风建设月的正式启动。钟副院长强调“强教风、优学风、严督风”这三个方面的重要性，要求教师们必须熟读并理解教师行为规范，以确保教学活动的规范性。在毕业设计方面，教师们需要密切关注学生的进度，并做好相应的把关工作。钟院长还强调教师们需要加强对校教字[2025]9-10号文件即吉林建筑科技学院考试命题管理规定及课程考核与成绩管理办法的学习。之后，钟院长重点对本科教学工作合格评估知识进行了深入讲解，内容涵盖了学校概况与办学定位、教师应知应会的评估知识、教师应知应会的相关理论制度、以及教学过程性材料常见问题等四个方面。她强调，通过评估我们旨在促进建设、改进、管理和强化教学工作，以评估为契机，推动教学质量和管理水平的全面提升。



紧接着，学生办公室主任、团委书记孙关山老师再次强调了教师课堂管理的重要性，鼓励教师们创新管理方法，采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。



最后实验教学中心主任牟秋蕾，从实验室安全的角度出发，详细讲解了实验室水、电、实验仪器的正确使用方法和注意事项。牟主任要求教师们在日常教学中，不仅要传授专业知识，更要培养学生的安全意识和责任感，确保每位学生都能在安全的环境中学习和实践。

3.马克思主义学院召开“强教风·优学风·严督导”学风建设月工作动员与部署大会

为深入贯彻落实新时代高校立德树人根本任务，进一步推动学校教风学风建设走深走实。5月9日下午，马克思主义学院召开“强教风·优学风·严督导”学风建设月工作动员与部署大会，学院领导及全体教师参会。



会上，学院党总支部书记首先传达了学校5月6日“强教风·优学风·严督导”学风建设月工作部署会精神，强调此次会议不

仅是学校高质量培养应用型人才的重要举措，也是加强课堂教学管理、塑造良好学习氛围的关键环节。他指出，全院要统一思想、凝聚共识，切实提高对学风、教风建设工作重要性和紧迫性的认识，明确目标、强化责任，推动学风、教风和督导建设工作常态化、长效化。

随后，教学副院长王海新围绕《吉林建筑科技学院关于开展“强教风·优学风·严督导”学风建设月活动的通知》和《关于全面加强新时代学风建设的实施方案》中的重点内容，从活动安排、具体措施、责任分工、预期成果等方面进行了细致部署。他指出，学院将聚焦课堂教学、课程考核、学生出勤、作业完成等关键环节，持续开展教学秩序巡查、课堂听评课、学生座谈会等系列活动，确保教风学风问题早发现、早整改、早提升。

本次会议为马克思主义学院学风、教风及督导建设工作进一步理清了思路、明确了任务、鼓舞了士气。接下来，学院将围绕学校部署要求，深入落实立德树人根本任务，持续打造严谨务实、积极进取的育人环境，为学校顺利通过本科教学工作合格评估贡献马院力量。

4.电气与机械工程学院举办优秀课件观摩活动

5月12日，电气与机械工程学院优秀课件观摩活动在电信201圆满举办，学院众多教师积极参与。

活动现场，电子教研室主任高运权老师进行了课件设计及内容设计讲解。课件内容丰富详实，不仅精准把握专业知识重点，还融入前沿行业动态；形式更是新颖多样，借助动画演示复杂电子原理，让知识变得直观易懂。教师们认真观摩，相互

交流探讨，对课件的设计思路、教学方法运用以及如何提升学生学习兴趣等方面展开热烈讨论。

此次观摩活动，为教师们搭建了交流学习的平台，有助于提升教师课件制作水平与教学能力，推动学院教学质量进一步提升，助力培养更优秀的电气与机械专业人才。



5.交通工程学院召开校院两级督导工作会议

为强化教学督导、规范教学管理、提升教学质量，以督导促提升，以规范迎评估，5月13日，以开展“强教风、优学风、严督导”学风建设月活动为契机，交通工程学院召开校院两级督导工作会议。会议由常丽君院长主持，校级督导杨天栋老师、学院二级督导组、学院领导干部参会。督导工作需坚持“以评促建、以评促改”，全体教师应以高度的责任感落实整改，尤其要发挥青年教师创新活力，将督导压力转化为教学提升动力。



6. 外语学院召开教学工作例会

2025 年 5 月 16 日下午,外语学院在文管楼 509 召开教学工作例会,副院长李晓雨主持会议,重点部署近期教学与科研工作。会议解读了学校《课程考核与成绩管理办法》和《考试命题管理规定》,明确了考试资格评定、命题规范及学习通成绩录入要求,并督促各教研室统一整改教案。针对毕业论文管理,学院将加强进度督导,新增中期小组答辩环节。刘季陶副主任补充讲解了英语专业和大学外语的平时成绩评定细则。韩松院长宣读了 2025 年“建行杯”中国国际大学生创新大赛通知,强调科研项目申报应注重学科方向一致性,鼓励青年教师积极参与。本次会议为学院后续教学规范、竞赛组织及科研发展明确了方向,为迎接评估工作夯实基础。



7.创意设计学院召开校院两级督导联席会议

为进一步加强学风建设,提升课堂教学质量,创意设计学院于 5 月 16 日在学院会议室召开了校院两级督导联席会议。校级督导李佳艺、院级督导组成员及学院相关领导、教师代表出席了本次会议。会议围绕学风建设、教风建设、课堂教学专项检查反馈等核心议题展开深入交流,旨在通过督导机制推动学院教育教学工作的持续改进。



会议由创意设计学院教学副院长甘露主持，她首先对校级督导李佳艺的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了本次会议的背景和目的。她强调，学风建设是学院发展的重要基石，课堂教学质量是人才培养的核心环节，希望通过此次会议，能够进一步凝聚共识，明确方向，共同推动学院教育教学工作再上新台阶。

会上，校级督导李佳艺老师从教学设计、课程思政、板书设计、多媒体课件制作、课堂管理等多个方面，对近期课堂教学专项检查的情况进行了全面反馈。她充分肯定了学院在课堂教学中取得的积极进展，同时也指出了存在的问题和不足。李督导特别强调，教学设计要注重学生主体地位的体现，课程思政要自然融入教学内容，板书要精心设计，多媒体课件制作要注重实用性和美观性，课堂管理要严格有序，确保教学效果的最大化。

在学风建设月活动方面，与会者进行了深入的交流和讨论。大家一致认为，学风建设是学院发展的长期任务，需要全院师生的共同努力。教师需以身作则、严管课堂、优化教学、加强指导，营造良好的学习氛围，激发学生的学习积极性和主动性。



院级督导组成员也结合各自的工作实际，分享了在督导过程中的经验和体会。他们纷纷表示，将继续发挥督导作用，加强与教师的沟通和交流，及时发现问题并提出改进建议，为学院的教育教学工作贡献自己的力量。

会议最后，教学院长对本次会议进行了总结，并对下一步的工作提出了具体要求。她强调，全院上下要高度重视学风建设和课堂教学质量的提升，将督导反馈的问题转化为改进的动力，切实落实到具体的工作中去。同时，她也希望校院两级督导能够继续加强合作，形成合力，共同推动学院教育教學工作的持续发展。

此次校院两级督导联席会议的召开，不仅加强了校院之间的沟通与协作，也为学院的学风建设和课堂教学质量提升指明了方向。创意设计学院将继续秉持“以生为本、质量为先”的理念，不断探索和创新教育教学方法，努力培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

8.建筑与规划学院迎接期中教学检查工作

为全面了解教学运行状况，保障教学质量稳步提升，教学

质量监控与评价办公室李佳艺老师于5月19日对建筑与规划学院开展期中教学检查工作，院领导班子成员全程陪同，积极配合检查流程。在检查过程中，院领导随时就检查中发现的问题进行沟通交流，并提供补充说明，认真记录提出的意见与建议。

经全面检查，李佳艺老师对学院期初教学工作给予充分肯定，认为学院教学秩序井然，教师备课充分，授课认真负责，学生课堂参与度较高，教学资料管理规范有序。同时，也针对部分课程实践环节与理论教学的衔接问题、教学资料归档细节等提出了优化建议。

检查结束后，学院领导强调，要以此次检查为契机，对存在的问题立行立改，持续加强教学过程管理，深化教学改革创新，不断提升教学质量，推动学院教学工作再上新台阶。



9.严把教学质量关——基础科学部迎接教学资料检查工作

为落实学评估要求，确保教学工作顺利开展，教学秩序正常运行，教学质量稳步提高，赵校长携质控办与教务处于2025年5月21日至基础部开展教学资料检查工作。基础科学部积极配合检查，旨在以查促改、以查促建，推动教学管理规范化、科学化发展。



本次教学检查赵校长及质控办与教务处领导对基础科学教学资料存档提出了宝贵建议，并强调存档资料要真实的反应院部内的教学活动情况，教学材料是教学过程是直接体现，是教学质量保障体系的重要环节。基础科学部将以此次检查为契机，进一步完善“督导-反馈-整改-提升”的闭环管理机制，定期开展教学材料自查与互评活动，希望全体教师重视教学资料的整理工作，不断提高自己的教学水平和能力。

10.数字建造学院迎接西京学院部分领导调研指导

2025年5月22日，西京学院领导一行莅临数字建造学院调研指导，围绕专业建设、课程体系、师资结构与学生培养等方面展开深入交流。数字建造学院院长刘喆携部分教师参加座谈，并就毕业设计改革、课程设置与学生就业等情况作了全面汇报。

刘喆院长介绍，学院近年来在毕业设计教学方面积极探索，依托智能建造理念，推动建筑学、土木工程、工程管理等专业协同发展，构建以“设计—施工”正向协同为核心的教学体系。毕业设计涵盖方案设计、施工组织与进度控制，引导学生完成从设计构想到实施落地的全过程模拟训练，提升了对工程全周期的理解能力与综合素养，获得西京学院领导高度认可。

在师资建设方面，学院组建了覆盖建筑、土木、管理、电气、计算机等方向的多学科教学团队，为智能建造专业的多维

度教学提供保障。课程设置上，学院持续优化体系，强调理论与实践融合，注重课程间的模块联动，增强学生的系统性认知，提升教学协同与效果。

此次调研充分展示了数字建造学院在协同育人、课程整合与设计教学改革方面的成效，也为下一步深化改革、优化专业布局提供了宝贵参考。学院将以合格评估为契机，持续凝练专业特色，完善人才培养体系，服务智能建造对高素质复合型技术人才的需求。



11.计算机工程与人工智能学院成功举办"职场启航"专题讲座

为助力学子顺利实现从校园到职场的跨越，2025年5月22日，我校联合华为公司成功举办了"职场启航"专题讲座。华为资深人力资源专家刘宇以"四个维度"为核心（实习价值、应届生优势、社会保障政策、法律维权体系），为近400名师生带来干货满满的职场必修课。本次讲座为学子们构建了完整的职场认知体系，大家不仅了解了自身就业优势、明确了未来发展规划，

还了解了职场必备的法律法规常识，增强了就业求职信心。未来，我校将持续深化校企合作，引入优质的企业资源，打造贯穿学业-实习-就业的全链条支持平台，为学子职业发展注入强劲动能。



1. 我校实践团入选全国大学生延安暑期社会实践专项活动全国优秀实践团队

近日，2024年“赓续红色血脉，助力圣地发展”全国大学生延安暑期社会实践专项活动优秀名单公布，学校创意设计学

院“重走革命路，续写延安情”实践团成功入选。

序号	学校名称	优秀实践队名称
1	东南大学	东南大学怀珠韞玉队
2		星星之火实践小组
3	郑州财经学院	青“延”青语延安精神双语宣讲暑期社会实践团
4	重庆理工大学	重庆理工大学“士继菁英”研究生骨干研修班
5		重庆理工大学两江人工智能学院本科生第一党支部
6	商丘师范学院	商丘师范学院延安童梦红旅团
7		童绘延安——延安星火的传承者
8		商丘师范学院红色轻骑兵实践团
9		延安民俗循迹团
10	南京审计大学	澄园先锋社会实践团队
11	福州外语外贸学院	“红色延安”实践团
12	湖南师范大学	“红远”延安实践团
13	西安邮电大学	“追寻革命星火，弘扬延安精神” 西安邮电大学赴延安社会实践队
14	苏州大学	小红柚实践团
15	西安电子科技大学	西安电子科技大学通信工程学院 “红色筑梦”暑期实践团
16		筑梦延安实践队
17	吉林建筑科技学院	“重走革命路，续写延安情”实践团
18	哈尔滨工业大学（威海）	“红色筑梦·科技报国”实践队
19	黑龙江农垦职业学院	“弘扬延安精神 赓续红色血脉”实践队

活动期间，实践团深入延安革命纪念馆、杨家岭革命旧址、枣园革命旧址等红色文化地标。通过参观珍贵历史文物、影像资料，聆听专业讲解员对中共中央在延安时期重大历史事件与革命决策的讲述，成员们系统了解延安作为革命圣地的光辉历程。



基于对延安红色文化的深入认知，实践团充分发挥专业特长，积极投身教育课程体系优化、主题墙绘创作及红色文化数字内容创作等工作。在中共中央西北局旧址，成员们精心绘制“挺膺担当”主题墙绘。这幅作品巧妙融合现代设计与传统建筑特色，生动展现革命先辈风貌与延安人民奋斗场景，成为传播红色文化、弘扬延安精神的生动载体，有效提升延安红色文化影响力。



据悉，此次活动共吸引众多高校实践团参与，最终 78 个实践团入选优秀名单。“重走革命路，续写延安情”实践团由姬心愿、郭浩然、轩慧芮、李骐丞、任洪旭、伊秋颖、王文娇、吴倩倩、徐浩俊、李春辉、冯琳皓、方铭慧 12 名学生组成，此次入选是对学校社会实践工作的高度认可，也充分展现了建科学子勇于探索、奋进实干的精神。

未来，学校将继续规划组织多元优质社会实践活动，带领学生深入基层，在乡村振兴、文化传承等领域贡献专业力量，以实际行动书写新时代青年的使命担当，绘就社会蓬勃发展的崭新画卷。



2.学校在第十六届全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛中获奖3项

近日，第十六届全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛在广东工业大学圆满收官。在此次赛事中，学校数字建造学院与 BIM 教育培训中心学子组成的两支参赛队伍表现出色，获得二等奖 1 项、三等奖 2 项。

此次大赛由中国建设教育协会主办，深圳市斯维尔科技股份有限公司与广东工业大学联合承办，在建筑教育领域极具权威性与影响力。自 2010 年创办以来，大赛已成功举办十六届，累计吸引全国近 600 所建筑类院校、近 20 万名师生参与，成为建筑教育领域举办届数多、参与人数广的标志性赛事之一。大赛聚焦行业信息化发展，搭建专业交流平台，有力推动产教融合。

在本次大赛中，学校参赛团队在吕哲琦、沈兴伟、刘喆、温董瑶、宋皓等教师的指导下，与来自全国各地的 1400 多支队伍同场竞技。团队成员凭借扎实的专业功底和顽强的拼搏精神，在激烈的竞争中脱颖而出，充分展现了学院学子的专业实力与技术水平。经过角逐，“吉建科 BIM 协会二队”在国产正向设

计创新应用赛道荣获国家级二等奖；“未来工匠团”则在绿色建筑创新应用和数字建筑碳排放计算减碳设计两个赛道分别斩获国家级三等奖。

湖南	湖南大学	本科	Gobigorgohome	数字建造与管理创新应用	冠军
湖南	湘潭大学	本科	这泥不太队	国产正向设计创新应用	一等奖
湖南	中南大学	本科	和合筑基队	国产正向设计创新应用	一等奖
湖南	中南大学	本科	从容应队	国产正向设计创新应用	二等奖
湖南	中南大学	本科	和合筑基队	数字建筑碳排放计算与减碳设计	三等奖
湖南	中南大学土木工程学院	本科	壮志凌云队	国产正向设计创新应用	二等奖
湖南	中南大学土木工程学院	本科	取啥名字队	国产正向设计创新应用	三等奖
湖南	中南大学土木工程学院	本科	取啥名字队	数字建筑碳排放计算与减碳设计	二等奖
吉林	吉林建筑科技学院	本科	吉建科BIM协会二队	国产正向设计创新应用	二等奖
吉林	吉林建筑科技学院	本科	未来工匠团	绿色建筑创新应用	三等奖
吉林	吉林建筑科技学院	本科	未来工匠团	数字建筑碳排放计算与减碳设计	三等奖

此次获奖是学校大力支持、教师精心指导与学生团队奋力拼搏的共同成果。未来，学校将持续聚焦建筑领域前沿动态与行业需求，为学生提供更前沿、更实用的知识技能培养，为建筑领域发展贡献智慧与力量。

3.学校在第七届全国大学生结构设计信息技术大赛中获奖 7 项

近日，第七届“全国大学生结构设计信息技术大赛”落下帷幕。学校土木工程学院师生凭借扎实的专业功底和创新实践能力，从全国 257 所高校中脱颖而出，最终斩获 A 组特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，以及 B 组三等奖 3 项，充分展现了学校在结构设计与信息技术融合领域的综合实力。

本届大赛共收到参赛作品 1134 份，A 组作品完成度与提交率均创历史新高。学校参赛团队在尹海云、马双彪、马井月、范鑫阳、崔凤宇、尹思元等多位教师的指导下，经过激烈角逐，最终取得突破性成绩。其中，尹海云指导的团队荣获 A 组特等奖及二等奖各 1 项；马井月、马双彪指导的团队获 A 组三等奖 2 项；范鑫阳、崔凤宇、尹思元指导的团队则收获 B 组三等奖 3 项。

此次优异成绩的取得，既是对参赛师生专业素养与协作精神的高度肯定，也是学校长期以来注重实践创新人才培养的成果体现。未来，学校将持续搭建更具前瞻性的创新实践平台，助力师生在更高水平的舞台上砥砺前行、再创佳绩。

以下获奖名单按学校首字拼音排序，校名后为获奖队伍
成员姓名

A组入围特等奖(53队)：

吉林建筑科技学院(费凡，冷文燕，于静)

A组二等奖(213队)：

吉林建筑科技学院(范业晟，王硕，崔津川)

A组三等奖(426队)：

吉林建筑科技学院(刘佳宝，冯子莹，时尚)

吉林建筑科技学院(李熔相，时子邯，高尧)

B组三等奖(19队)：

吉林建筑科技学院(孙义昊，杨鑫建，张黎明)

吉林建筑科技学院(刘建业，许紫健，李源)

吉林建筑科技学院(杨晓凡，张子恒，李森傲)

4.学校在西浦全国大学教学创新大赛中荣获二等奖

5月18日，在刚刚落下帷幕的第十届西浦全国大学教学创新大赛的颁奖典礼上，孙恒副教授带领BIM团队携《多维协同·共筑数字未来全生命期<BIM技术协同应用>课程》荣获此次大赛二等奖。



西浦全国大学教学创新大赛作为国内高等教育领域最具影响力的赛事之一，历经十年发展，已成为检验高校教学创新成果的标杆平台。本届大赛自2024年5月启动以来，吸引全国1747组、5745名高校教师参与角逐。孙恒团队历经12个月备赛，通过90天专家评审，从学习效果、创新性和普适性三个维度脱颖而出，最终跻身全国前50强并晋级决赛，最终斩获二等奖。

孙恒团队长期深耕于新工科领域的教学改革与实践。此次获奖充分彰显了学校“BIM跨学科”教学体系所取得的突破性成果。获奖项目以“BIM协同应用”为核心，搭建起理论知识与实践能力转化的桥梁，重构了项目纵深式课程体系，构建了以项目引领、BIM驱动的全生命周期教学模式。

该项目借助数字技术赋能教学改革，成功打破传统课堂的

时空边界，有效解决了理论与实践脱节、跨学科融合深度不够等痛点问题，显著提升了学生的团队协作能力与创新能力。



学校表示，未来将以“虚实融合”的实践生态为基础，打造教学研创共同体，推动产教融合成果迭代升级，为工程教育创新提供更多标杆案例。

此次荣誉不仅彰显了教师个人的教学实力，更反映了学校在新工科领域的持续探索。学校将以此为契机，激励更多教师投身教学创新，为培养高素质创新人才注入新动能。

5.学校在全省首届大学生党史短视频征集活动中获奖 4 项

5 月 16 日，由中共吉林省委党史研究室、吉林省教育厅主办，吉林动画学院承办的“传红色经典 担青春使命”全省首届大学生党史短视频颁奖活动在吉林动画学院举行。我校师生在此次评奖活动中，获评三类作品 1 个，优秀作品 2 个，学校荣获最佳组织奖。



本次党史短视频征集活动作品以“传红色经典 担青春使命”为主题，聚焦吉林省深厚的红色文化资源，围绕打造“三地三摇篮”红色标识，以短视频形式记录展示大学生开展党史学习教育成果，旨在讲好吉林故事、传播吉林声音、展示吉林魅力，引导广大青年从党的历史中感悟思想伟力、传承红色基因，弘扬革命精神、激发奋进力量。全省高校积极响应、深度参与，39所高校报送了200余部短视频作品，经过专家多轮评审，共评选出一类作品5部、二类作品10部、三类作品20部、优秀作品25部，组织奖10个。

“传红色经典 担青春使命”大学生党史 短视频优秀作品

三类作品 20 部		
序号	作品名称	所属院校
16	东北抗联抹不去的红色记忆	吉林建筑科技学院
优秀作品 25 部		
序号	作品名称	所属院校
21	八女投江——碧血壮山河 英魂永流芳	吉林建筑科技学院
25	吉林省的第一位共产党员——马骏	吉林建筑科技学院
组织奖 10 个		
序号	院 校	
3	吉林建筑科技学院	

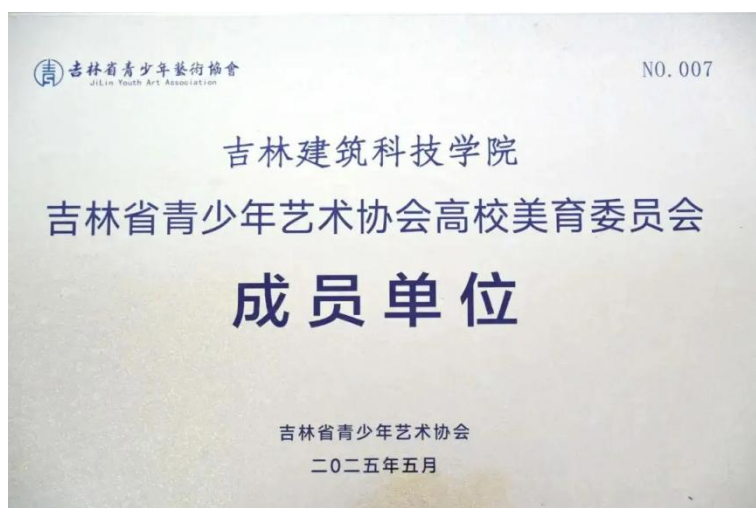
近年来，我校积极探索党史学习教育新路径，努力营造学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的良好氛围，鼓励师生通过镜头表达对党的热爱与敬意。未来，学校将以此获奖为契机，进一步深化对党史的学习和研究，引导师生从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，将爱党爱国之情转化为努力学习、报效祖国的实际行动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6.我校成为首批“吉林省青少年艺术协会高校美育委员会”成员单位

5月17日，吉林省青少年艺术协会高校美育委员会成立大会在第二届东北图书交易博览会3号馆主舞台举行，学校作为首批成员单位受邀参会。



此次吉林省青少年艺术协会高校美育委员会的成立，是深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》的重要举措。委员会旨在发挥社会团体组织优势，落实新时代美育工作要求，推动吉林省青少年艺术教育与高校美育协同发展。通过整合协会与高校美育资源、搭建学术交流平台、促进美育实践创新，为全省大学生美育素养提升提供专业支持。





成立伊始，吉林省青少年艺术协会将整合 18 个专业委员会、514 家会员单位的资源，全力助推成员单位美育实践与发展。会上，高校美育实践联盟及基地签约仪式顺利举行，“大学生心理健康与生涯规划赋能计划”公益活动正式发布，这些举措将为首批成员单位的学生工作提供有力支持。

在本届东北图书交易博览会期间，我校积极组织师生志愿者团队参与展会服务工作。凭借突出的组织能力和服务成效，我校荣获“第二届东北图书交易博览会优秀演出社团奖”与“第二届东北图书交易博览会优秀组织单位”两项荣誉。



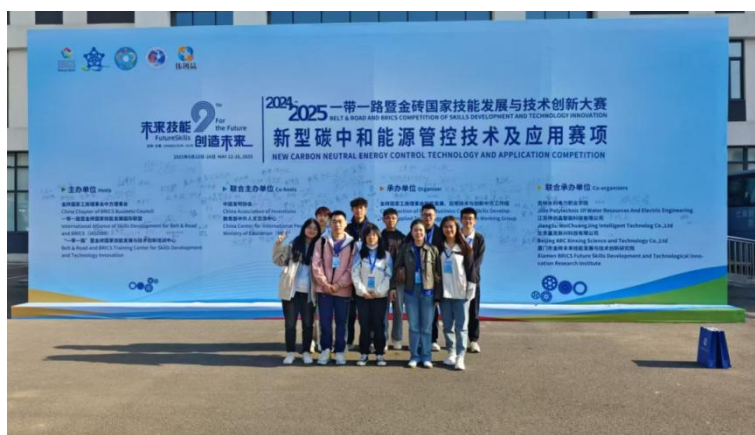
未来，学校将认真贯彻落实协会宗旨，积极履行成员单位职责。充分利用协会搭建的艺术教科研和创新实践平台，广泛开展美育学术研究、工作交流和实践活动，以美启智、以美育

人、以美培元，为促进美育教育改革发展、开创学校美育工作新局面贡献力量。

7.学校在 2024-2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获奖 5 项

5 月 26 日,2024-2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“新型碳中和能源管控技术及应用”赛项圆满落下帷幕。学校能源与环境工程学院在此次赛事中表现卓越，共获奖 5 项，其中包括二等奖 2 项、三等奖 1 项，优秀指导教师 2 项。





此次大赛聚焦碳达峰、碳中和战略部署，服务“一带一路”能源合作，旨在推进传统能源绿色开发和新能源规模化发展，强化新能源产业人才培养。能源与环境工程学院共派出 4 支参赛队伍，参赛学生凭借扎实专业功底、高超技能水平以及创新开拓、团结协作的集体精神，在赛场上脱颖而出，荣获二等奖 2 项、三等奖 1 项、优秀指导教师 2 项，充分彰显了学院高质量人才培养的实力。

为备战此次比赛，参赛选手们在指导教师悉心指导下，投入大量时间和精力。从巩固理论知识、熟练操作实验设备，到磨合团队协作、演练应对突发问题，每一个环节都精心准备，力求做到最好。



通过此次比赛，学院专业教师和学生的技能水平得到进一步提升，校与校、校与企业之间的交流得以加强，为学院实践

教学环节拓展提供了有力支撑，也为学生后续参与该赛项奠定了良好基础。

未来，学校将以此次获奖为契机，深化“产教融合，产学研一体，以赛促教，以赛促学”目标，持续强化教师队伍专业成长与建设，在探索创新中不断斩获佳绩，推动学校高质量发展。