

# 吉林建筑科技学院

## 本科教育思想大讨论活动实施方案

为深入贯彻新时代党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，积极实施学校“十四五”教育事业发展规划“268”战略计划，进一步解放思想、更新理念、提高认识、凝聚共识，大力推进教育教学改革与创新，提升学校本科人才培养能力和人才培养质量，学校决定在全校范围内开展本科教育思想大讨论活动。为确保此次教育思想大讨论活动顺利开展并取得实效，特制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件要求，聚焦高等教育高质量发展，围绕“特色高水平应用型大学”建设目标，遵循“学生为本、质量至上、问题导向、持续改进”的原则，以迎接本科教学工作合格评估为主线，切实加强内涵建设，深入落实学校“十四五”发展规划目标任务，全面提升人才培养质量和服务吉林贡献能力。

### 二、目标任务

通过本科教育思想大讨论，把思想、认识和行动高度统一到落实立德树人的根本任务和切实提高本科教学质量的要求上来，围绕教育教学改革创新、人才培养、服务吉林振兴等中心问题，汇聚全

校智慧，查找问题不足，积极探索具有特色的应用型大学建设的新思路、新举措和新路径。

### **（一）强化学习与讨论**

深入学习习近平总书记关于高等教育的重要论述，全面把握新时代立德树人的根本任务，深刻领会新一轮科技革命和产业变革对高等教育的影响，系统学习国家重大战略对人才培养的新要求，充分讨论我校本科人才培养面临的机遇与挑战。

### **（二）剖析问题与不足**

全面梳理学校专业建设、课程建设、师资队伍建设、质量保障体系建设、产教融合、服务地方、教学管理等方面存在的主要矛盾和重大问题，对标对表寻找差距，深刻剖析问题根源。

### **（三）明确路径与方法**

统一思想，形成合力，结合学校“十四五”教育事业发展规划总体目标和“八项工程”实施方案，找准本科人才培养改革的突破口和切入点，明确创新路径和建设目标，提出可行的方法和手段。

### **（四）聚力建设与改革**

坚持“五育并举”，深化“三全育人”综合改革，全面推进“大思政课”建设，主动服务国家战略和经济社会发展需求，持续推动专业建设适应性调整、前瞻性布局和结构性变革，健全应用型人才培养模式。

## **三、讨论主题**

### **（一）“办学定位与办学特色”专题**

1. 如何落实人才培养模式与应用型人才培养目标定位的一致性和有效性，提升学生就业能力素养。

2. 如何推进专业结构优化调整，体现产出导向，提高人才培养和社会需求的契合度。

3. 如何对接国家、区域经济社会发展需求，提升学校服务创新能力。

4. 进一步凝练学校人才培养特色。

## **（二）“立德树人”专题**

1. 如何切实加强党的建设和思想政治保障，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。

2. 如何围绕立德树人根本任务，深化“三全育人”，构建高质量思想政治工作体系。

3. 如何以学生发展为中心，推进学生学风、教师教风、管理服务人员作风建设，形成学校良好校风。

## **（三）“教学改革与建设”专题**

1. 如何以“新工科”“新文科”为引领，强化专业内涵建设，提升专业建设整体水平。

2. 如何深化课程体系、教学内容、教学模式改革与创新，全面推进一流课程建设。

3. 对标合格评估要求，如何进一步强化实践教学，加强各环节教学质量标准建设。

4. 如何将创新创业教育融入人才培养全过程，提升学生就业创业能力和实践创新精神。

5. 如何强化基层教学组织的建设与管理，增强基层教学组织活力，助力教育教学改革。

#### **（四）“教师队伍建设”专题**

1. 结合学校发展及合格评估要求，如何建设一支稳定的高质量师资队伍。
2. 如何推进教师的培养培训，不断提升教师教学能力与水平。
3. 如何加强干部队伍建设，提升管理人员教学研究服务能力，提高管理水平和管理质量。

#### **（五）“产教融合协同育人”专题**

1. 如何进一步深化校际、校地、校企合作，形成人才培养合力，构建完善产教融合协同创新、协同育人体系。
2. 如何将最新科研成果及时转化为教育教学内容，以高水平科研支撑高质量人才培养。
3. 如何加强现代产业学院建设，提升学校人才培养质量和服务区域经济社会发展能力。

#### **（六）“质量文化建设”专题**

1. 如何构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。
2. “学生中心，产出导向，持续改进”理念的内涵和要求是什么，如何将其贯彻落实在质量保障体系的建设上。
3. 如何发挥高等教育质量监测国家数据平台的作用，加强教学质量常态监控。

#### **（七）“教学保障与服务”专题**

1. 按照合格评估要求，如何加强学校基本办学条件建设。
2. 如何调整学校经费投入结构，较好地满足人才培养需要。
3. 如何建立优先保障本科教育教学的工作机制，形成各部门积极服务本科教育教学的良好氛围。

各部门、教学单位可以结合本单位工作实际，针对本科教育教学中师生关注的其他问题进行讨论。

#### 四、组织机构

为加强本科教育思想大讨论活动的组织和领导，学校成立教育思想大讨论工作领导小组和专题工作组，具体如下：

##### （一）领导小组

组 长： 韩立强 韩秋叶

副组长： 赵海平

成 员： 孙绍霞 吕海升 陶 进 王 颖 李英哲 李 硕  
王宏伟 管雅玲 王 莉 牟荟瑾 刘春宇 李 璐  
李丹丹 张 妍 冉春雨 各教学单位党政负责人

领导小组对全校本科教育思想大讨论活动进行统一领导，对工作中的重大问题做出决策和指导，审定教育思想大讨论活动实施方案和讨论成果。领导小组下设办公室，办公室设在评建工作办公室，具体负责本次教育思想大讨论工作的协调和组织实施。

##### （二）专题工作组

序号	工作组	牵头部门
1	“办学定位与办学特色”专题工作组	党政办公室
2	“立德树人”专题工作组	学生工作处
3	“教学改革与建设”专题工作组	教务处
4	“教师队伍建设”专题工作组	人事处
5	“产教融合协同育人”专题工作组	科研处
6	“质量文化建设”专题工作组	教学质量监控与评价办公室
7	“教学保障与服务”专题工作组	财务处

各专题工作组牵头部门负责制定所负责主题讨论的实施细则，

组织主题内容涉及的相关部门、各教学单位进行研讨，确保主题讨论工作落到实处，取得实效，形成良好的成果。

## 五、活动安排

### （一）宣传动员阶段（2022年11月1日—11月14日）

1. 制定本科教育思想大讨论活动实施方案，召开启动会，进行宣传动员。

2. 各部门、教学单位按照总体部署，传达学校本科教育思想大讨论活动实施方案和启动会精神。

3. 各部门、教学单位认真学习、广泛研讨、统一思想，制订本单位教育思想大讨论活动实施细则，明确活动安排、目标任务和要求。

4. 学校建立本科教育思想大讨论专题网站，面向全体师生开展学习领会新时代本科教育教学思想的宣传和动员。

### （二）学习研讨阶段（2022年11月15日—12月14日）

1. 学校邀请校内外教育教学专家开展相关讲座和专题辅导报告。

2. 各部门、教学单位采取自主学习、集体学习、专题宣讲等形式，全面系统学习有关文件和资料。

3. 各部门、教学单位围绕大讨论主题，通过座谈会、研讨会、经验交流会、论坛、访谈等多种形式，多层面、有针对性的开展讨论与交流，总结经验、挖掘典型、查找问题、分析原因，对学校发展建言献策。

4. 各部门、教学单位做好大讨论活动的过程记录，形成完整全面的学习讨论会议纪要。

### （三）总结交流阶段（2022年12月15日—12月26日）

1. 各部门、教学单位召开本单位教育思想大讨论总结交流会，对学习、调研和讨论情况进行全面总结；各专题工作组牵头部门、各教学单位撰写教育思想大讨论活动总结报告。

2. 各教学单位针对大讨论主题，提出切实可行的改革方法和工作举措，形成专题研究成果报告，供学习交流、专栏刊载采用。

3. 学校组织汇总、梳理大讨论活动形成的相关成果，编印教育思想大讨论文集。

4. 学校召开教育思想大讨论活动总结大会，择优安排代表交流经验和体会。

## 六、工作要求

### （一）高度重视，加强领导

各部门、教学单位要充分认识开展本次教育思想大讨论活动的重要意义，成立本单位大讨论工作领导小组，严格按照学校统一部署，全面领导本单位教育思想大讨论活动的开展；要广泛动员，切实加强对大讨论活动的指导、检查和督促，及时掌握活动进展情况，确保大讨论活动不出偏差，取得实效。各级领导干部和党员同志要在大讨论活动中发挥表率作用，引领本单位大讨论活动的蓬勃开展。

### （二）精心组织，确保实效

各部门、教学单位要精心组织、周密安排，结合工作实际，制定本单 位教育思想大讨论活动实施方案，认真落实好每一项工作任务；要围绕主题，抓住重点，认真查找制约新时代本科教育发展的问 题，从体制机制、方式方法上研究发展思路，提出改进措施，问题要找 准，措施要得当，切忌空谈和形式主义；要协调好本次活动

和日常工作的关系，确保教育思想大讨论与日常工作“两不误、两促进”。全校师生要人人参与，人人建言，鼓励跨专业、跨单位、跨部门之间的学习与讨论，共同将教育思想大讨论推向深入。

### （三）广泛宣传，凝练成果

宣传部门要充分发挥校园新闻媒体的舆论引导和舆论监督作用，通过校园网、校报、公众号、宣传栏等平台，对大讨论活动进行广泛深入的宣传报道，全面展示学校开展本科教育思想大讨论活动带来的新思路、新举措和新成效，营造浓厚的活动氛围。对于大讨论活动中涌现出的优秀典型、好经验、好做法，进行广泛宣传推介，进一步夯实大讨论活动取得的成效。各部门、教学单位要聚焦成果转化，持续开展教育思想大讨论，有序有效推进各项迎评促建工作。

各教学单位于2022年12月15日前提交专题研究成果报告（不超过4000字）；各专题工作组牵头单位、各教学单位于2022年12月26日前提交教育思想大讨论活动总结报告（联系人：于秋红，联系方式17767756925/41233781@qq.com）。

- 附件：1. 本科教育思想大讨论学习研讨计划  
2. 本科教育思想大讨论活动总结报告参考模板

吉林建筑科技学院  
2022年11月1日

## 本科教育思想大讨论学习研讨计划

序号	开展时间	项目	完成时间	责任人	形式
1	11月15日	1. 全国教育大会精神 2. 中华人民共和国高等教育法 3. 深化新时代教育评价改革总体方案	11月17日	各部门、教学单位负责人	学习
2	11月18日	1. 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神 2. 关于加快构建高校思想政治工作体系的意见（教思政〔2020〕1号） 3. 关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见	11月20日	各部门、教学单位负责人	学习
3	11月21日	1. 习近平总书记在党的二十大报告中关于教育的重要论述 2. 教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知（教高〔2011〕2号） 3. 对普通高等学校本科教学工作合格评估部分评估指标的调整说明（教督局函〔2018〕1号）	11月23日	各部门、教学单位负责人	学习
4	11月24日	1. 以立德树人铸就教育之魂——学习贯彻习近平总书记在全国教育大会重要讲话 2. 关于加强和改进新时代师德师风建设的意见（教师〔2019〕10号） 3. 关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见（教高〔2018〕2号）	11月26日	各教研室主任	学习
5	11月27日	1. 教育部党组书记、部长陈宝生报告：《坚持以本为本 推进四个回归 建设中国特色、世界水平的一流本科教育》 2. 关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号） 3. 关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见（教党〔2017〕51号） 4. 学校“十四五”教育事业发展规划	11月29日	各教学单位负责人	学习

序号	开展时间	项目	完成时间	责任人	形式
6	11月30日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何落实人才培养模式与应用型人才培养目标定位的一致性和有效性，提升学生就业能力素养。</li> <li>2. 如何推进专业结构优化调整，体现产出导向，提高人才培养和社会需求的契合度。</li> <li>3. 如何对接国家、区域经济社会发展需求，提升学校服务创新能力。</li> <li>4. 进一步凝练学校人才培养特色。</li> </ol>	12月2日	党政办公室、各教学单位负责人	集中研讨
7	12月3日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何切实加强党的建设和思想政治保障，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。</li> <li>2. 如何围绕立德树人根本任务，深化“三全育人”，构建高质量思想政治工作体系。</li> <li>3. 如何以学生发展为中心，推进学生学风、教师教风、管理服务人员作风建设，形成学校良好校风。</li> </ol>	12月4日	学生工作处、各教学单位负责人	集中研讨
8	12月5日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何以“新工科”“新文科”为引领，强化专业内涵建设，提升专业建设整体水平。</li> <li>2. 如何深化课程体系、教学内容、教学模式改革与创新，全面推进一流课程建设。</li> <li>3. 对标合格评估要求，如何进一步强化实践教学，加强各环节教学质量标准建设。</li> <li>4. 如何将创新创业教育融入人才培养全过程，提升学生就业创业能力和实践创新精神。</li> <li>5. 如何强化基层教学组织的建设与管理，增强基层教学组织活力，助力教育教学改革。</li> </ol>	12月6日	教务处、各教学单位负责人	集中研讨
9	12月7日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 结合学校发展及合格评估要求，如何建设一支稳定的高质量师资队伍。</li> <li>2. 如何推进教师的培养培训，提高教师不断提升教师教学能力与水平。</li> <li>3. 如何加强干部队伍建设，提升管理人员教学研究服务能力，提高管理水平和管理质量。</li> </ol>	12月8日	人事处、各教学单位负责人	集中研讨

序号	开展时间	项目	完成时间	责任人	形式
10	12月9日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何进一步深化校际、校地、校企合作，形成人才培养合力，构建完善产教融合协同创新、协同育人体系。</li> <li>2. 如何将最新科研成果及时转化为教育教学内容，以高水平科研支撑高质量人才培养。</li> <li>3. 如何加强现代产业学院建设，提升学校人才培养质量和服务区域经济社会发展能力。</li> </ol>	12月10日	科研处、各教学单位负责人	集中研讨
11	12月11日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。</li> <li>2. “学生中心，产出导向，持续改进”理念的内涵和要求是什么，如何将其贯彻落实在质量保障体系的建设上。</li> <li>3. 如何发挥高等教育质量监测国家数据平台的作用，加强教学质量常态监控。</li> </ol>	12月12日	教学质量监控与评价办公室、各教学单位负责人	集中研讨
12	12月13日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照合格评估要求，如何加强学校基本办学条件建设。</li> <li>2. 如何调整学校经费投入结构，较好地满足人才培养需要。</li> <li>3. 如何建立优先保障本科教育教学的工作机制，形成各部门积极服务本科教育教学的良好氛围。</li> </ol>	12月14日	财务处、各教学单位负责人	集中研讨

附件 2:

## **XX 学院本科教育思想大讨论活动总结报告**

概述部分

一、教育思想大讨论活动开展情况

二、聚焦的问题

三、形成的共识与活动成效

四、对改进工作的思考

五、对学校发展的意见建议

(总结报告不少于**3000**字)