

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评建简报

(2024 年第 3 期)

评建工作办公室主办

2024 年 5 月 31 日

本期内容

一、学校评建动态

1. 教务处召开本科教学工作合格评估推进会
2. 图书馆召开本科教学工作合格评估推进会
3. 评建办走访交通工程学院开展合格评估自评自建调研工作
4. 评建办走访土木工程学院开展合格评估自评自建调研工作
5. 学工处召开本科教学合格评估学生发展与学风建设组相关工作推进会
6. 评建办走访能源与环境工程学院、外语学院、创意设计学院开展合格评估自评自建调研指导工作
7. 学校召开本科教学合格评估材料综合组工作推进会
8. 学校组织召开教师座谈会
9. 学校组织召开学生教学信息员工作会
10. 评建办走访电气与机械工程学院、数字建造学院开展合格评估自评自建调研指导工作

- 11.评建办召开5月份工作总结暨6月份工作安排布置会
- 12.学校召开期中教学检查总结反馈会

二、学院（部）评建动态

- 1.交通工程学院开展本科教学工作合格评估自评自建问题清单整改工作
- 2.规范文档，以评促建——计算机工程与人工智能学院开展规范过程性资料培训
- 3.建筑与规划学院召开合格评估自评自建会议
- 4.基础科学部组织召开“2023-2024 学年第二学期学生座谈会”
- 5.马克思主义学院召开教学工作布置会
- 6.管理工程学院组织召开本科教学工作合格评估过程性教学档案资料规范性整改布置会
- 7.深化师生沟通，共建美好未来——计算机科学与工程学院学生座谈会
- 8.以查促管，以查促建，以查促改——基础科学部二级督导组集中进行教学资料检查
- 9.电气与机械工程学院召开学生座谈会
- 10.抓规范、重质量、促提升——创意设计学院开展教学督导检查

三、学校荣誉

- 1.我校“东北植物纤维手创工作坊”入围第七届全国大学生艺术展演活动艺术实践工作坊
- 2.我校在“第四届吉林省高校教师教学创新大赛”荣获多个奖项

- 3.我校在第十五届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛总决赛荣获多个奖项
- 4.我校至诚至精团队在第六届“全国大学生结构设计信息技术大赛”荣获 A 类赛道一等奖
- 5.我校“梦非凡”团队荣获第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛一等奖
- 6.我校教师孙恒获评第二届建筑电气行业杰出青年

1.教务处召开本科教学工作合格评估推进会

为有序推进教务处合格评估工作，按照学校本科教学工作合格评估布置会有关工作要求，进一步细化落实工作职责，5月6日下午，教务处在209会议室召开了合格评估工作推进会，教务处全体人员参加了会议，会议由牟荟瑾处长主持。



会上，牟荟瑾处长对上一阶段教务处合格评估工作开展及完成情况进行了梳理总结，并结合学校评建办下发的整改问题清单进行了逐项分析，明确了整改举措。同时，对下一阶段教务处相关工作进行了部署：一是要做好专业和课程专项评估工作；二是要按时完成各项教学管理规章制度的梳理、修订及完善工作；三是要按照问题清单完成全面复查整改工作；四是要高质量完成自评报告撰写及各项评估指标支撑材料整理上报工作。

牟处长强调，各科室在落实合格评估工作时，要进一步加强学习，深入领会评估指标体系和内在要求，对标自查、对标总结、对标提升。此外，要结合实际，深化细化落实迎评工作

各项任务，进一步规范教学管理，不断提高教学管理水平，确保工作实效。

本次会议的召开，进一步明确了教务处各科室在下一阶段合格评估工作中的任务和责任，为后续工作高效开展奠定了基础。各科室均表示将严格按照此次会议要求，认真履行职责，确保合格评估工作高质量完成。

2.图书馆召开本科教学工作合格评估推进会

2024年5月7日图书馆召开本科教学工作合格评估推进会，会议由图书馆馆长董荣主持，全体中层干部参加会议。

董荣首先传达了学校4月25日“本科教学工作合格评估布置会”和校长讲话精神及吕海升副校长、党委副书记在“教学条件建设组”合格评估工作推进会上的讲话精神。

而后，对“图书资料建设与利用”的评估指标体系的观测点内涵、基本数据、支撑材料等进行了交流、研讨，统一了思想，明确了工作任务。

最后，董荣提了五点要求，一是提高认识，高度重视，团结协作，工作形成合力，尽职尽责的完成好工作任务；二是把日常工作与合格评估工作有机结合起来，互为促进、互为提高，以评促改，以评促建；三是认真完成每个观测点的数据统计和审核，确保数据准确无误；四是认真撰写《自评报告》、《图书资料建设与利用综述》两个材料并形成初稿，对两个初稿进行交流研讨并形成终稿；五是按时间节点要求上报材料，对图书馆的“合格评估材料”进行逐一审核后报学校分管领导刘春宇书记审阅后上报学校教学条件建设组。



3.评建办走访交通工程学院开展合格评估自评自建调研工作

为扎实开展本科教学工作合格评估评建工作，根据学校本科教学工作合格评估工作方案，结合学校近期评建工作进展情况，评建办主任褚亚旭深入交通工程学院开展合格评估自评自建专题调研与指导，交通工程学院院长张敏江、教学副院长常丽君、评建办曹洪斌参加了调研座谈。

在调研会上，交通工程学院院长张敏江围绕学院近期自评自建工作情况做了汇报，教学副院长常丽君对学院本科生导师制、青年教师教学能力提升系列活动及学院二级督导工作开展情况做了相关介绍。随后，评建办主任褚亚旭就学院“十四五”规划落实情况、实践教学体系构建、教育教学改革、毕业设计质量管理等方面与学院交换了意见，并强调学院一定要重视人才培养目标的定位、做好专业建设与课程建设，凝练出属于自己学院的特色亮点，要深入理解合格评估指标的内涵，切实做好学院的自查、自检、自改工作。

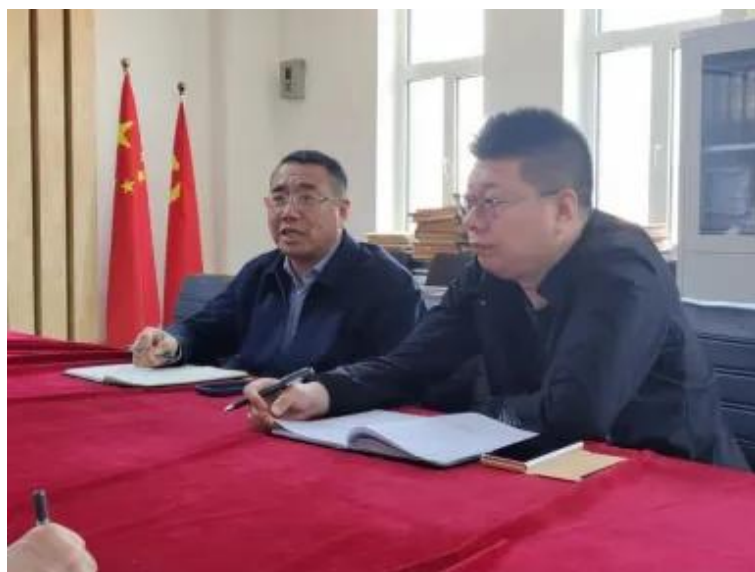
通过本次合格评估自评自建专题调研，评建办针对交通工程学院在自评自建工作过程中遇到的困难与问题给出了相应的指导意见与解决办法，进一步帮助和指导交通工程学院做好本

轮自评自建整改工作，为院（部）自评报告撰写拓展了工作思路、明确了工作方向，有助于合格评估自评自建工作提质增效，为学校本科教学工作合格评估评建工作作出应有的贡献。



4.评建办走访土木工程学院开展合格评估自评自建调研工作

为扎实开展本科教学工作合格评估评建工作，根据学校本科教学工作合格评估工作方案，结合学校近期评建工作进展情况，评建办主任褚亚旭深入土木工程学院开展合格评估自评自建专题调研与指导，土木工程学院院长刘殿忠、教学副院长钟春玲、院长助理陈晓辉、王璇、评建办曹洪斌参加了调研座谈。



在调研会上，土木工程学院院长刘殿忠就土木工程学院的整体情况做了介绍，教学副院长钟春玲对学院学科竞赛及学生的创新创业教育情况进行了重点汇报。评建办主任褚亚旭在对土木工程学院进行了全面的了解之后指出，学院要凝练好相应的特色与亮点，知道学院的培养特色在哪儿，建议从学生创新创业教育的角度着手、深入挖掘相关数据，做好总结与提炼。同时，要认真学习本科教学工作合格评估指标体系，充分理解内涵与观测点，做好自评自建支撑材料的整理工作。并就学院“十四五”规划、产教融合、虚拟仿真实验教学、教育教学改

革等方面与学院交换了意见。

通过本次合格评估自评自建专题调研工作，评建办有针对性的解答了土木工程学院在自评自建过程中遇到的困难与实际问题的，进一步帮助和指导土木工程学院做好自评自建整改工作，为院（部）自评报告撰写，拓展了工作思路、明确了工作方向，有助于合格评估自评自建工作提质增效，为学校本科教学工作合格评估评建工作作出应有的贡献。

5.学工处召开本科教学合格评估学生发展与学风建设组相关工作推进会

为确保学校本科教学合格评估工作顺利有序进行，扎实做好各项材料准备工作。5月10日下午，学工处在大学生活动中心302召开本科教学合格评估学生发展与学风建设组相关工作推进会。组长李亚东主持会议并讲话，学工处全体人员、各学院学工办主任及相关辅导员参加会议。

会上，学工处副处长孙永喜结合前三轮本科教学工作合格评估自查过程中出现的问题，再次就相关观测点及支撑材料的准备情况进行了详细的解读与说明，要求各学院高度重视相关数据的准确性及一致性，做好数据的二次挖掘工作，相关工作要突出重点，形成品牌特色。



学工处处长李亚东就学生发展与学风建设组相关工作提出

四点工作要求：一是要高度重视，认真负责；二是要认真收集整理汇编各种材料，对材料内容严格把关；三是各种表格要规范、统一，数据要准确并及时更新；四是及时沟通，讨论，确保任务保质保量，按时完成。

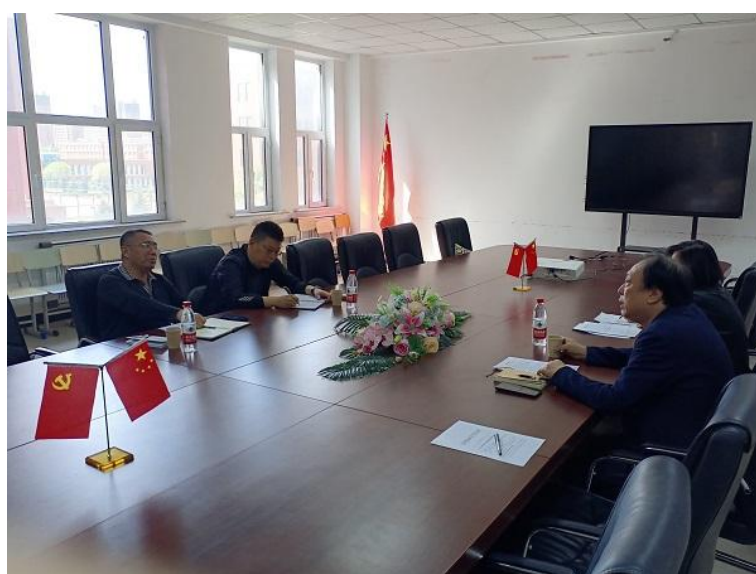
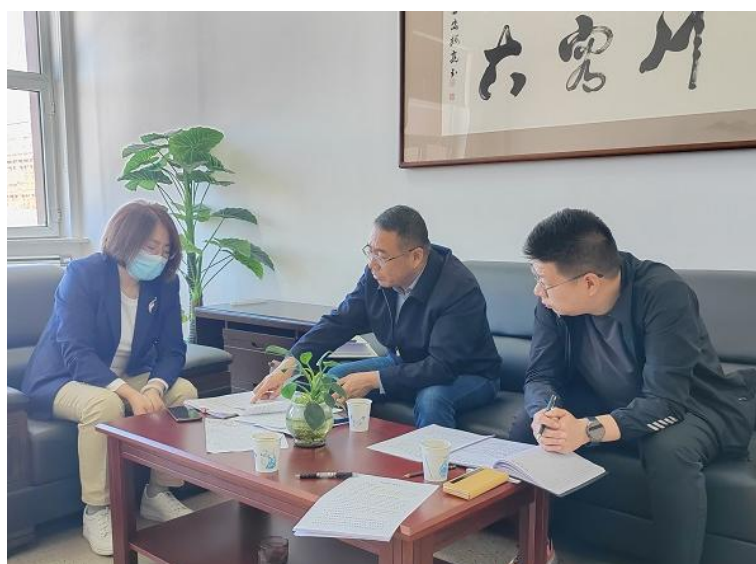
6.评建办走访能源与环境工程学院、外语学院、创意设计学院开展合格评估自评自建调研指导工作

近日，为全面促进学校教学条件建设、教学管理规范化建设、教学质量保障体系建设，进一步提高本科人才培养质量，评建办主任褚亚旭带队先后走访了能源与环境工程学院、外语学院、创意设计学院开展合格评估自评自建专题调研与指导工作，相关学院院长、教学副院长、教科办主任及评建办工作人员参加了调研座谈会。

在调研会上，各相关学院院长介绍了学院的基本情况 & 专业建设发展规划，各教学副院长对近期自评自建工作的开展情况及本轮自评自建整改情况做了相应的汇报。在认真听取各学院发言后，评建办主任褚亚旭首先肯定了各学院的自评自建工作，并就学院“十四五”规划落实情况、实践教学体系构建、教育教学改革、毕业设计质量管理等方面与各学院交换了意见。他指出，学院一定要重视人才培养目标的定位，深刻理解、做好专业建设与课程建设，教学改革开展情况，凝练出属于自己学院的特色亮点，同时要深刻理解合格评估指标的内涵，切实做好本轮学院的自查、自检、自改工作。

通过本次合格评估自评自建专题调研，进一步帮助和解决了各教学单位在本轮自评自建整改工作当中遇到的问题，明确了教学单位的评建方向与内容，有效地促进了各教学单位的自

评工作开展，也进一步规范了各学院的教学管理，促进人才培养质量和效果全面提升。



7.学校召开本科教学合格评估材料综合组工作推进会

为确保学校本科教学合格评估工作顺利有序进行，扎实做好各项材料准备工作，评建办于5月15日上午在图书馆7楼会议室召开本科教学合格评估材料综合组工作推进会，会议由副校长赵海平主持，综合材料组成员和评建办全体成员参加会议。



首先，评建办主任褚亚旭深入解析了材料综合组的具体工作内容：评估专题网站、评建简报、公众号等建设、编辑与运营；制定学生、教师评估知识手册；制定专家进校访谈参考提纲；自评报告支撑材料的收集、整理与汇编；制定省预评专家进校评估工作方案；专家进校各类案头材料的确定、收集、整理与汇编印刷等。其次，结合各位成员日常工作的侧重点，褚主任做出了具体工作分工，规定了任务完成的时间节点。最后，提出四点工作要求，一是要高度重视，认真负责；二是要认真收集整理汇编各种材料，对材料内容严格把关；三是各种表格要规范、统一，数据要准确并及时更新；四是及时沟通，讨论，确保任务保质保量，按时完成。



副校长赵海平对综合材料组的工作做出五点要求，一是要明析任务分工，对自己负责的工作要有布置、有检查、有验收、有总结；二是工作一定要脚踏实地，善于发现问题并提出解决问题的办法；三是定期开展研讨，汇报工作进展情况和工作中遇到的问题；四是要加强新闻网站的管理，营造氛围，评建公众号的新闻要经过主任的审核，要有新意，有高度。学校的工作新闻要有指导意义，院部的工作新闻要有借鉴引领作用；五是要发现挖掘院部好的做法。赵校长还指出近期要开好四个会，一是专项组自评报告工作进展情况汇报会；二是院部自评整改

工作进展情况汇报会；三是制度建设工作会议；四是教学管理干部，政工干部，专业负责人专题培训研讨会。

会上，材料综合组成员就材料内容和后续工作安排等问题展开讨论，并互相交换了工作心得，为评估材料的准备工作进一步厘清了思路，明确了工作方法和工作内容，力争夯实每一项工作，保证评建工作顺利完成。

8.学校组织召开教师座谈会

为深入倾听学校教师心声、了解教学过程中出现的问题，引导教师明确责任使命，促进教师业务水平提升和教师教学质量提高，5月15日下午，质控办在图书馆7楼会议室组织召开了教师座谈会。会议由质控办主任褚亚旭主持，副校长赵海平，教师代表，教务处、质控办相关人员和督导组组长参加会议。



会上教师代表针对教学过程中发现的问题，教学改革情况和措施及成效、教学特点、培养的本科生特色，学风、教风，多媒体教室、实验室建设和使用，教学管理，教师培训情况，教研室活动情况，教学研究开展情况等方面存在的问题进行了反馈与交流，相关部门负责人针对集中性问题进行了细心解释和耐心答复。



褚亚旭主任对一些问题给予了解答并与老师进行了交流，并表示学校会重视教师提出的问题和建议，会后将联系相关责任部门对于老师们提出的问题给予及时答复，对于不能立即解决的问题，要共同探讨，认真分析、力求尽快给出解决办法。同时，强调教师座谈会是每学期都召开的常规会议，旨在听取教师对教学过程和教学管理工作方面的问题与建议，以提高教学管理水平，促进管理部门提供服务意识，为教师解决实际问题，进而促进学校教学质量的提升。



副校长赵海平在总结讲话中首先对参会教师对学校教学工作的辛勤付出表示感谢。并在课堂教学内容改革、教学方法与手段改革、学风建设、课程思政元素挖掘、实践教学环节落实、毕业设计（论文）质量把关、教学档案资料规范化建设等教学工作同老师们进行了深入交流，同时提出学校要求，希望老师们认真履行教师职责，潜心研究教学，教书育人，为学校本科教学工作合格评估做出贡献。

本次会议的召开为教师与职能部门搭建了面对面的沟通平台，有利于深入了解教师在教学工作中遇到的各项问题，及时

收集教师对于学校教学管理和服务工作的意见和建议，助力学校提升教育教学工作质量。

9.学校组织召开学生教学信息员工作会

为充分发挥学生主体在教育教学管理中的重要作用，扩宽教育教学信息反馈通道，进一步提升学校教育教学质量，质控办于5月17日下午在公共201组织召开了学生教学信息员工作会，质控办副主任齐春微、信息工作站站长倪金卉和全体学生教学信息员参加会议。



倪金卉老师对学校教学信息员机构设置、工作职责进行了详细介绍，并提出四点工作要求，一是要有参与教学管理的积极性，敢于反映实际教学情况；二是要客观公正做好信息收集和反馈，不受个人情感或其他因素影响，不遗漏重要的教学信息；三是学习态度端正，关心学院教学工作，有良好的学习方法和学习习惯；四是要有团结协作精神，善于联系老师和同学，实事求是，坚持原则，遵守纪律，认真负责。

学生教学信息员队伍的组建，为“教”与“学”搭建了沟通平台，能够及时了解学生对学校教育教学、教学管理与保障

等方面的意见和建议，能够进一步完善学校教学质量监控和管理体系，提高人才培养质量，提升教师教学水平，保障教学教学质量。



10.评建办走访电气与机械工程学院、数字建造学院开展合格评估自评自建调研指导工作

5月20日-21日，由评建办主任褚亚旭带队到电气与机械工程学院、数字建造学院调研指导合格评估自评自建工作。电气与机械工程学院、数字建造学院领导班子及相关教师代表参加了调研座谈。

在电气与机械工程学院，院长王华围绕着学院的专业发展、实验室建设、人才培养、产教融合等方面向评建办做了介绍。双方就人才培养目标的定位、专业人才培养模式、产教融合及毕业设计质量管理、实践教学体系构建、大学生创新创业等方面进行了深入的交流。评建办主任褚亚旭在交流中指出，要重视人才培养目标的定位，要明确为什么这样定位、要在课程体系当中体现，只有定位清晰，才能构建出特色的课程体系，切实提高人才培养的质量。并强调学院一定要依托现有的大学生竞赛所获得的成绩，凝练出属于自己学院的特色亮点，要深入理解合格评估指标的内涵，切实做好学院的自查、自检、自改工作。



在数字建造学院，数字建造学院院长刘喆向评建办简要介绍了学院基本情况及专业建设发展规划，教学副院长孙恒就本轮自评自建整改情况及遇到的问题做了相应的汇报。

评建办主任褚亚旭在听完介绍和汇报后对数字建造学院在校企合作、产教融合等方面取得的相关成绩表示了肯定，并指出，学院一是要利用好相关省级平台、基地及专业、课程的建设成果，抓好校企合作、产教融合这一主线，凝练办学特色，总结出属于自己学院的办学特色与亮点；二是要凝练学院办学理念，明确人才培养目标定位，构建特色课程体系；三是要深刻理解合格评估指标的内涵，切实做好学院的自查、自检、自改工作；四是要进一步加强实验室建设，做好专家走访实验室的准备。

通过评建工作的开展，进一步规范学院教学管理，促进教学改革，全面提升人才培养质量和效果。随后，双方围绕着师资队伍结构、协同毕业设计管理、校企合作共建课程、社会服务、人才培养模式、人工智能赋能、实验室建设等方面进行了深度交流。

通过本次合格评估自评自建专题调研，评建办针对电气与机械工程学院、数字建造学院在自评自建工作过程中遇到的困难与问题给出了相应的指导意见与解决办法，进一步帮助和指导电气与机械工程学院、数字建造学院做好本轮自评自建整改工作，为院（部）自评报告撰写拓展了工作思路、明确了工作方向，有助于合格评估自评自建工作顺利开展。

11.评建办召开5月份工作总结暨6月份工作安排布置会

为总结上一阶段评建工作，安排部署下一阶段工作任务，

确保学校评建工作稳步有序进行，5月29日下午，评建办在图书馆二楼会议室召开5月份工作总结暨6月份工作安排布置会。副校长赵海平出席会议并讲话，评建办全体成员参加会议。

评建办主任褚亚旭对5月份开展的10项工作进行了总结分析，并指出在上一阶段评建工作中，总体工作进展顺利，多数单位按学校要求积极开展评建工作，工作进展顺利，但个别单位进度较慢，需提高认识，积极推进评建工作。褚主任对6月份即将开展的9项工作进行了详细安排部署，并明确了时间节点，同时，指出各教学单位和职能部门要增强责任意识，积极推进评建工作，严格按照时间节点完成评建任务，确保评建进度和评建质量。

赵海平副校长在讲话中首先对合格评估综合材料主要包含的主体材料、依据材料、原始材料、自评材料、支撑材料、备查材料、检索材料等7个方面的内容给大家进行了讲解，然后针对下一步的迎评工作提出了三点要求。一是评建办的同志一定要认真学习，深刻领会教育部的文件要求，特别是各项评估指标体系及观测点的内涵；二是对评建工作要勤于思考，定期研讨，提高工作水平，对负责的工作要有检查指导能力，要把工作重点放在解决问题上；三是要加强评建网站建设，营造良好迎评氛围，重视报导学校、各教学单位好的典型做法，引导师生积极参与评建工作，人人为评建工作贡献力量。

评建办将加强监督与指导，严格按照时间节点完成各项工作任务，保证评建工作顺利开展，确保学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。



12.学校召开期中教学检查总结反馈会

为持续提升教学质量，强化教学管理，保障教学秩序，根据学校工作安排和教学工作计划，5月31日下午，学校在图书馆七楼会议室召开期中教学检查反馈会。副校长赵海平主持会议并讲话，各教学单位教学副院长、督导组成员、教务处及质控办相关人员参加会议。



会上，质控办主任褚亚旭从授课计划执行情况、教学组织情况、听课制度执行情况、实践环节检查情况、2024届毕业设计（论文）进展情况和期初整改复查情况六个方面对期中教学检查结果进行反馈，特别是针对并对接下来的工作提出四点要求，一是各单位领导要高度重视，确保教学秩序稳定有序，教学管理制度落实到位，二是要针对检查中存在的问题进一步全面整改，特别是务必保证教学大纲与教学实施的一致性，要遵照教学大纲的要求，开展教学活动，特别是实验、实习教学；三是各单位要严格审查本学期的所有课程的教学过程材料，确保规范、完整、准确；四是要进一步加强毕业设计（论文）的指导与检查，确保毕业设计（论文）各项材料规范齐全，质量提高。



赵海平结合期中教学检查结果，对目前的教学工作做出四点要求，一是针对期中教学检查中发现的问题，质控办要列出问题清单，规定整改时限，下发到各相关教学单位，教学单位要在规定时限内汇报整改情况。发现问题是前提，解决问题是重点；二是加强毕业设计（论文）质量把关，各教学单位要高度重视，加强领导，对2023届毕业设计（论文）检查中发现的问题认真完成整改，对2024届即将开展答辩的毕业设计（论文）组织全面质量检查，符合要求的才能参加答辩。要召开指导教师培训会，组织认真负责的校内外专家和企业专家构成的答

辩工作小组，落实好学校要求；三是要加强稳定的校外实践教学基地建设；四是要组织合格评估自评总结及整改情况集中汇报。

本次会议的召开，使学校进一步明晰教师在教学过程中的优势和不足，掌握教师教育教学情况，助力教学效果改进和质量提升，起到督教、督学、督管的作用，对于检查中出现的问题，积极解决，按时整改，以查促教，已查促改，使学校教学管理更加规范，为顺利通过本科教学合格评估奠定基础。



1.交通工程学院开展本科教学工作合格评估自评自建问题清单整改工作

为深入强化本科教学工作合格评估评建工作，确保各项评估标准得到有效落实，5月份，我院根据学校本科教学工作合格评估工作方案及《吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估整改问题清单》，结合前期评建工作进展情况，对自评自建检查及职能部门材料归档工作进行了全面梳理和总结。

经过细致分析和研究，依照学校下发的《吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估职能部门支撑材料归档整改问题清单》、《吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估过程性教学档案资料规范性抽检问题清单》、《自评自建检查共性问题清单》（以下简称《清单》），逐一对照检查自评自建过程中存在的问题和不足，包括材料归档不规范、过程性教学档案缺失

或格式不统一、自评自建检查中发现的共性问题等。这些问题的存在，不仅影响了学院整体评估工作的顺利进行，也对学院的教学质量和管理水平提出了严峻挑战。

此次《清单》的发布，是学院本科教学工作合格评估评建工作的一项重要举措。通过发现问题、整改问题、提升质量，学院将进一步加强教学管理，提高教学质量，为顺利通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础。学院将以此为契机，持续推进教育教学改革和内涵式发展，为培养更多高素质人才做出新的更大贡献。



2.规范文档,以评促建——计算机工程与人工智能学院开展规范过程性资料培训

根据学校对于评估工作的要求,计算机科学与工程学院于2024年5月9日开展了规范理论课程过程性资料的培训工作。培训工作由学院教学副院长高晓佳主持,学院全体授课教师参加。

培训前我院的二级督导组全体成员依据学校下发的《过程性资料归档问题清单》并结合我院和各专业的实际情况制定了相关的归档要求。

培训中由教学副院长高晓佳逐条对应归档材料袋中的全部归档内容做了认真细致的培训。全院教师通过本次培训梳理了以前归档资料中自己所存在的问题,形成了整改措施及方案;同时对将来教学过程性文档资料的归档有做到了有规可守、有章可依,对我院教学文档资料的归档的一致性和正确性起到了极大的推动作用。





3.建筑与规划学院召开合格评估自评自建会议

为进一步提升教育教学质量，促进学院各项工作的规范化、科学化发展，学院于2024年5月10日召开了合格评估自评自建会议。此次会议旨在明确评估目标与意义，阐述评估标准与要求，展示学院自评情况，接受专家评估意见反馈，针对存在的问题提出改进措施，明确各部门责任分工，并安排下一步的时间节点与任务。



本次会议由王振波院长主持，合格评估的核心目标是全面检查学院的教育教学、管理服务等工作是否达到预定的合

格标准，以推动学院整体办学水平和教育质量的提升。通过评估，旨在发现学院发展中的优势与不足，为学院的长远发展提供有力支撑。

在会议上，学院各部门负责人就自评情况进行了详细汇报。汇报内容涵盖了学院在教育教学等方面的成绩与亮点，同时也坦诚地指出了存在的问题与不足。通过自评汇报，不仅展示了学院的办学成果，也为专家评估提供了重要参考。

通过本次合格评估会议的召开，学院将进一步明确发展方向和目标任务，全面提升教育教学质量和管理服务水平。我们相信在全体师生的共同努力下，学院必将迎来更加美好的未来。

4.基础科学部组织召开“2023-2024 学年第二学期学生座谈会”

2024 年 5 月 10 日，基础科学部按照本学期期中教学检查安排，召开期中教学检查学生座谈会。会议由基础科学部副主任付静主持，我校 2023 级土木、计算机、管理、电机、能源等学院的部分学生代表参加会议。

会议开始，付静进行开场介绍，对会议进程做了整体安排，鼓励学生踊跃发言提出问题和建议。参会的同学们依次进行发言，积极反映在学习遇到的困惑及问题，现场老师对学生们所提问题一一作了记录并细心解答。据同学反馈，建议体育课增加学时，并且希望体育教学能开展更多科目，如太极、标枪、铅球等项目；另外，同学们反映一些相对热门的课程很难选到，建议学校可适当增加名额，如篮球、羽毛球、健美操、游泳等课程。

会议最后，付静进行总结发言，感谢同学们的积极参加，对于同学们建议和想法表示会尽快组织教师探讨并向学校反馈，

争取最大限度满足学生的诉求。此次座谈会，师生畅所欲言，为同学们解答了很多实际问题，现场气氛愉快，发言积极。我们教师会继续提高教学能力，保证教学效果，希望同学们期末都能取得好成绩。



5.马克思主义学院召开教学工作布置会

5月10日下午，学院副院长王海新主持召开院部全体教师会议，对近期各项准备工作进行了部署。

一、2023版教学大纲的修订工作

各教研室主任汇报了本部门教学大纲编制进展，并反映了一些编制过程中遇到的问题。王海新副院长现场进行了指导，并给出整改意见。

二、期中教学检查工作

各教研室主任按照学院期中教学检查方案的内容汇报了本部门各项工作进展情况，王海新副院长对各教研室的工作表示肯定，同时也反馈了校领导、校级督导在教学检查过程中发现的一些问题，再次强调全体教师要负起责任，将各项本职工作做好。

三、合格评估支撑材料准备工作

学院班子成员根据自评自建检查问题清单，按照评估指标

进行了工作分工，将各观测点反映出来的问题，再进一步落实到教师个人负责整改，各班子成员负责监督和审核各项工作。



6.管理工程学院组织召开本科教学工作合格评估过程性教学档案资料规范性整改布置会

为扎实开展本科教学工作合格评估评建工作，根据学校本科教学工作合格评估工作方案，结合我院前期评建工作进展情况，针对前期自评自建检查材料主要问题进行归档形成的《吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估过程性教学档案资料规范性抽检问题清单》。

5月11日下午管理工程学院在文管楼组织召开本科教学工作合格评估过程性教学档案资料规范性整改布置会，会议由刘楠副院长主持，学院全体教师参加会议。

刘楠副院长强调在过程性资料整改过程中，应以问题导向，全面整改。对照《本科教学工作合格评估过程性教学档案资料规范性抽检问题清单》，全面开展各项整改工作。特别强调要对近三学年（2022-2023 学年、2023-2024 学年、2024-2025 学年）；近三年（2022 年、2023 年、2024 年）的过程性教学档案资料、支撑材料全面开展自查。



随后分别从理论课程和实践课程两方面对标《本科教学工作合格评估过程性教学档案资料规范性抽检问题清单》，就其中存在的教学资料不完善、平时成绩资料不规范、成绩单格式不正确等问题提出逐一提出修改意见，同时全院教师就合格评估指标体系中的共性问题展开深入探讨。

7.深化师生沟通,共建美好未来——计算机科学与工程学院学生座谈会

为倾听学生心声，用心用情服务学生成长成才，凝心聚力营造良好学风，切实提升人才培养质量。5月14日，我院召开了面向全专业的学生座谈会，学院院长张素莉，书记尹建平，教学副院长高晓佳及各专业班级学生代表参加会议。会议由教学副院长高晓佳同志主持。

座谈会上，各专业学生代表们对学校教学工作、对学院学风建设开展情况，对学院的发展提出了建设性意见和建议，与会老师认真听取了同学们的发言，积极与同学们互动交流。

本次座谈会是学院落实教学育人闭环工作、院领导深入基层面对面接触学生、联系学生的重要举措，师生之间搭建了畅

通的交流平台，增强了师生的情感交流，提高了学生的归属感和认同感，对于促进学院教学工作、学生工作具有重要意义。



8.以查促管，以查促建，以查促改——基础科学部二级督导小组集中进行教学资料检查

为持续加强教学规范化管理和精细化管理，强化基础科学部教师 and 教学管理人员的责任心，努力提升教学水平与教学文档质量，5月16日，基础科学部二级督导结合学校质控办要求，

进行了期中教学检查工作。

此次检查，二级督导的 8 位成员主要围绕两个方面，一是检查上一轮评建办提出的整改意见是否已经整改完毕，二是检查本次期中教学检查的教学资料，授课计划与大纲的一致性，教学计划的执行情况，教案，教研室活动等。



基础科学部二级督导集中检查教学资料

通过本次检查，发掘了教学中的典型做法，本学期教师的听课次数明显增多，评课质量有所提升，听课反馈次数也明显增加，但是也出现了一些问题，比如个别教师听课评分仍然较高，答疑次数还不够等问题，检查后，二级督导共同交流讨论，研究解决方案。通过本次检查，进一步加强教学质量监控工作，促进教学管理和服务水平，达到了预期的效果。

9.电气与机械工程学院召开学生座谈会

为广泛倾听学生心声，深入了解学生的学习状态和学习需

求，听取和收集学生的普遍需求以及对学校学生管理服务工作的意见，进一步提高育人实效，加强学校与学生的沟通联系，5月17日，我院召开学生座谈会，学院书记徐成波出席会议，各年级各专业代表参加座谈会。



座谈会上，徐成波书记首先发言，鼓励各位学生代表就目前存在的问题和困难畅所欲言，并针对学校教育教学、食堂就餐、校园文化活动、就业等提出看法和合理化建议。学生代表结合开学以来生活、学习基本情况及所思所想、所见所闻，积极发言。徐成波书记认真倾听、详细记录学生发言，并就相关问题进行了及时回应与互动交流。座谈会现场氛围轻松活跃。

10.抓规范、重质量、促提升——创意设计学院开展教学督导检查

2024年5月20日，创意设计学院二级教学督导组对2023-2024学年第二学期的过程性教学档案资料规范性进行全

面检查。本次检查重点围绕档案材料归档的规范性、材料质量等方面展开，对教学进度、考核方案、材料归档、试卷重点检查，并对 2024 届毕业设计指导过程及管理、毕业设计成果质量及规范开展督导抽检。



检查过程中，二级教学督导组指出了过程性教学档案资料中存在的问题和不足之处，如督导组在检查时发现，教师的平时成绩评定与考核方案中的评分细则制定不够精细、试卷批改存在部分不规范之处以及学生在考核资料中出现的填写不规范等问题。督导组根据发现的不足提出了具体的建议和改进措施，并表示各教研室还应加强对教学材料的管理和审核，确保教学质量的稳步提升。



为了更好地落实督导组的反馈建议，学院已将整改意见下发至对应教研室，要求各教研室要及时采取相应的改进措施。教学督导检查是学院促进教学质量提高，推动教师进行教学反思和持续改进的重要措施，是迎接合格评估备查的重要依据，也是本科教学环节质量保障的重要机制之一。学院二级教学督导组将持续抓好学风建设，持续追踪课堂教学效果，严格把控过程性教学档案资料的规范性，以提升创意设计学院教学质量。



1. 我校“东北植物纤维手创工作坊”入围第七届全国大学生艺术展演活动艺术实践工作坊

日前，教育部公布了第七届全国大学生艺术展演活动艺术实践工作坊的现场展示入围名单。我校创意设计学院的“东北植物纤维手创工作坊”成功入选，这是继学校“东北大花布文化传承与创新工作坊”参加第六届大学生艺术展演活动现场展示并

荣获全国一等奖之后，我校第二个艺术实践工作坊入围国展。

教育部司局函件

关于做好全国第七届大学生艺术展演活动 现场展演有关事项的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

全国第七届大学生艺术展演活动（以下简称大艺展）现场展演拟定于2024年5月下旬在湖北省襄阳市（以下简称襄）举办。为充分做好现场展演准备工作，现将有关事项通知如下。

一、现场展演日程安排

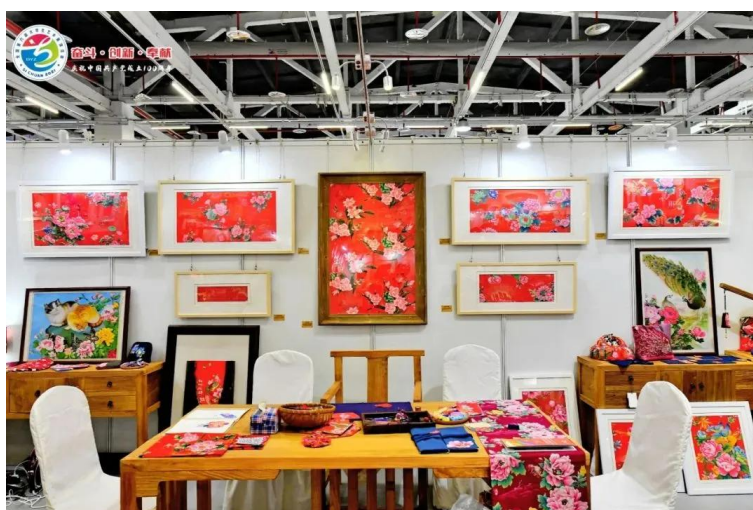
现场展演活动包括开闭幕式、艺术表演类节目展演、学生艺术实践工作坊展示暨优秀艺术作品展览、大学生社会实践活动和全国学校美育工作座谈会等，为期七天（初拟日程安排见附件1），具体展演时间由组委会另行通知。根据活动主题和襄阳市实际，遴选部分优秀艺术表演类节目（演出场次和顺序见附件2）、学生艺术实践工作坊项目（名单见附件3）、学生艺术作品和高校校长书画摄影作品参加现场展演展示。展演期间，还将举办高校美育改革创新优秀案例报告会（名单见附件4）。

四、艺术与美丽乡村

序号	地区	项目名称	学校名称
1	北京	中央美术学院美力共创美育实践工作坊	中央美术学院
2	吉林	东北植物纤维手创工作坊	吉林建筑科技学院
3	上海	艺术点亮乡村——微型公共空间营造工作坊	同济大学
4	浙江	国潮社工作坊	浙江工业大学
5	浙江	乡土筑梦大学生艺术实践工作坊	浙江师范大学
6	山东	“美润昆仑”——青岛大学新疆乡村美育振兴大学生艺术工作坊	青岛大学
7	湖南	“桥”护乡心——古桥保护与文化遗产的先行者	中南大学
8	重庆	艺乡·设计赋能乡村工作坊	重庆科技学院
9	四川	“菩提缘”唐卡文化艺术工作坊	阿坝职业学院
10	四川	叠纪元森林——恐龙村文创工作坊	四川轻化工大学
11	陕西	关中乡村环境设计与非遗文创工作坊	西安交通大学

全国大学生艺术展演活动为每三年举办一届，至今已成功举办六届。该展演活动旨在全面贯彻党的教育方针，促进大学

生德智体美劳全面发展，展现大学生朝气蓬勃的青春风貌，激发学生的创造力、创新思维和创业精神，为学生们提供了一个跨领域合作的平台，促进不同领域的融合与交流，是展示高等学校艺术教育、美育教育成果的艺术盛会。



近年来，学校高度重视美育教育工作，始终贯彻落实中央“关于推进文化创意和设计服务与相关产业融合发展”的指导思想。学校全方位对当代大学生进行美育教育，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。长期以来，学校为提升大学生的美育教育和动手能力，组建了多个具有东北地域特色的艺术实践工作坊，包括“东北大花布”、“东北植物纤维”、“通榆剪纸”、“辽河农民画”和“吉林缸窑粗陶传统手工艺”等。这

些工作坊不仅服务于专业教学和大学生公共艺术教育，还开展艺术研究创作和产品研发等工作。通过深入挖掘东北地域特色艺术资源，为艺术专业学生打造了产教融合实践基地，有效提升了学生的美学素养和实践能力，培养了一批德、艺、能、专、研兼具的艺术类应用型人才。



2. 我校在“第四届吉林省高校教师教学创新大赛”荣获多个奖项

近期，由吉林省教育厅、吉林省总工会主办、长春理工大学承办的“第四届吉林省高校教师教学创新大赛”圆满落幕。我校在此次赛事中表现出色，荣获二等奖 2 项，三等奖 2 项。

学校自去年 9 月启动大赛以来，经历了赛前动员指导、校赛选拔、省赛打磨、省级网络评选和省赛现场答辩阶段，赛事持续 8 个月，25 支团队获得赛事奖项，其中一等奖 6 项，二等奖 8 项，三等奖 11 项。

我校共推荐 6 支教师团队参加省级比赛。其中，基础科学部付静教授教师团队荣获基础课程教授组省级二等奖，这一成绩突破了我校在教授组别的最高奖项记录；数字建造学院吕哲琦教师团队荣获产教融合赛道中级及以下组省级二等奖，这是他们首次参加该组别比赛便取得的优异成绩；基础科学部陈璐教师团队和土木工程学院王璇教师团队则分别荣获新工科副高组、课程思政中级及以下组省级三等奖。

获奖名单

序号	课程名称	主讲教师	工作单位	获奖等级
1	大学物理	付静	吉林建筑科技学院	二等奖
2	建筑工业化技术	吕哲琦	吉林建筑科技学院	二等奖
3	土木工程力学 2	王璇	吉林建筑科技学院	三等奖
4	工程制图与识图 A	陈璐	吉林建筑科技学院	三等奖

通过本次大赛，参与的教师团队凝练了教学理念，总结了教学创新经验、归纳了教学方法，提升了教师教学创新和课程改革能力，实现了以赛促建、以赛促创的目的，推动学校教学创新与改革，将大赛推动教学创新、培养一流人才的宗旨落到实处。

3. 我校在第十五届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛总决赛荣获多个奖项

5 月 11 至 12 日，第十五届全国高等院校学生“斯维尔

杯”BIM-CIM 创新大赛总决赛在“千年学府”湖南大学举办。我校在此次大赛中表现出色，荣获绿色建筑 BIM 应用赛道一等奖 1 项、数字建筑与管理 BIM 应用赛道一等奖 1 项、数字建筑碳排放计算与减碳设计赛道三等奖 1 项。



本届大赛由中国建设教育协会主办，深圳市斯维尔科技股份有限公司和湖南大学承办。来自全国 222 所院校的 525 支队伍报名参赛，经过校园选拔赛和全国评比，最终 270 支队伍的一千多名师生脱颖而出，晋级决赛。

本次比赛共设置四个专项，包括正向一体化 BIM-CIM 应用、数字建筑与管理 BIM 应用、数字建筑碳排放计算与减碳设计、绿色建筑 BIM 应用。经过校赛，省赛的严格选拔，我校土木工程学院至诚至精团队所参加的数字建造与管理 BIM 应用及数字建筑碳排放计算与减碳设计，均晋级全国总决赛，与武汉大学、厦门大学、中南大学、上海交通大学等众多国内知名高校同台竞技。

在总决赛线下答辩环节中，我校土木工程学院团队与 BIM 教育培训中心团队展现了出色的专业素养和团队协作精神，最

终斩获了出色的成绩。



土木工程学院指导教师：敬耀辉、宋双

队伍成员：吉喆、王安平、刘延轩、姚天正、卢赞铨

BIM 教育培训中心队伍成员：张忠秋（土木工程专业 21 级）、于欣茹（智能建造专业 22 级）、陈浩然（智能建造专业 21 级）、王杰申（土木工程专业 22 级）、王浩林（风景园林专业 21 级）

此次获奖是对我校 **BIM** 人才培养的肯定，通过本次比赛，我校学生们不仅提升了 **BIM** 建模技能，还增强了团队协作和解决问题的能力，进一步加深了对 **BIM** 技术在工程领域应用的认识和理解。学校秉承‘以赛促练、以赛促建、以赛促学、以赛促

改’的教改理念，将职业技能大赛与专业培养目标、就业岗位需求以及国家职业标准要求相结合，不断提升人才培养质量。

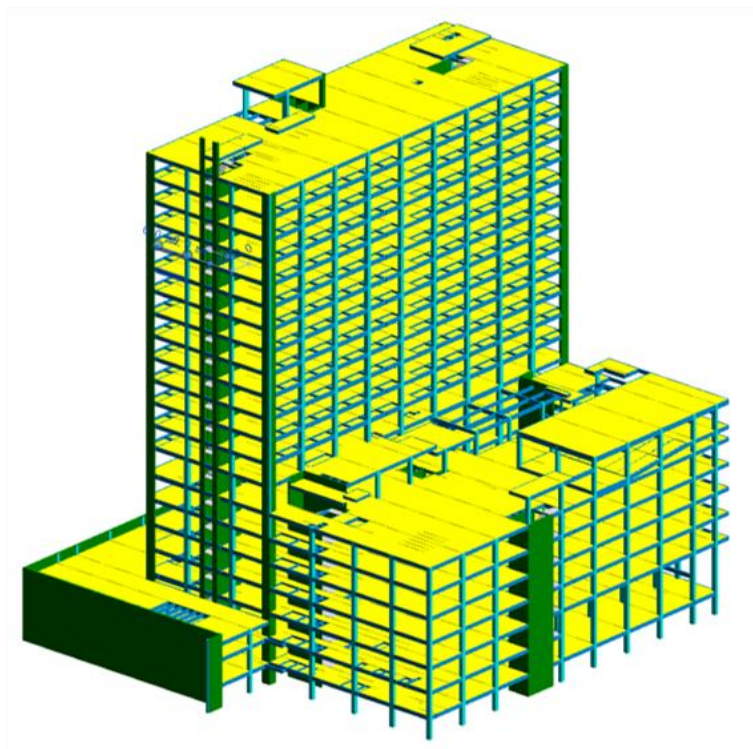
4. 我校至诚至精团队在第六届“全国大学生结构设计信息技术大赛”荣获 A 类赛道一等奖

5 月 18 日，第六届“全国大学生结构设计信息技术大赛”顺利举行了线上总决赛答辩环节。我校土木工程学院至诚至精团队在 A 组（研究生、本科生组）中脱颖而出，成为东北三省唯一一支入围答辩的队伍，并以出色的表现荣获 A 类赛道一等奖。



大赛由中国土木工程学会教育工作委员会和清华大学土木水利学院主办，广东省土木建筑学会结构工程专业委员会、华南理工大学土木与交通学院、深圳市广厦科技有限公司承办。本次大赛吸引了来自中南大学、华南理工大学、暨南大学、中国海洋大学等优秀团队参赛。“全国大学生结构设计信息技术大赛”历时 173 天。A 组报名学校 231 所，有 202 所学校提交 1146 份作品。

全国大学生结构设计信息技术大赛是国内土木工程领域最具权威性和影响力的赛事之一，旨在通过竞赛的方式，促进全国高校土木工程专业大学生对结构设计信息技术的学习、掌握和应用，提高学生的创新能力和实践能力。



我校至诚至精团队（指导老师：尹海云，团队成员：吉喆、刘延轩、王安平）在备赛过程中得到了学院领导和老师们的精心指导和全力支持。在比赛中，他们凭借扎实的理论基础、出色的实践能力和卓越的团队合作精神，充分展示了自身的实力。经过长达 6 个月的激烈角逐，他们凭借出色的作品和卓越的表现，最终荣获 A 类组团队一等奖，为学校赢得了荣誉。

此次全国大学生结构设计信息技术大赛的举办，为全国高校土木工程专业大学生提供了一个展示才华、交流学习的平台。通过比赛，学生们不仅能够学习到先进的结构知识和技术，还能够结交志同道合的朋友，共同为土木工程事业的发展贡献力量。



5. 我校“梦非凡”团队荣获第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛一等奖

近日，第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛圆满落幕。经过长达 8 个月的激烈角逐，我校交通工程学院学子凭借其卓越的表现，在众多参赛队伍中脱颖而出。由魏丹、李慧老师指导，学生张森、张钟棚、向国瑞、施雯露、于洋组成的“梦非凡”团队荣获了全国一等奖。



本次大赛由中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司主办的第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛，自 2023 年 9 月启动以来，共计报名 665 家院校，12000 余支团队，参与师生 70000 余人，全国总决赛共计提交作品 3984 份。

第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛—G 模块获奖名单（本科组）			
注：以下按照报名序号排序，不代表先后排名！			
奖项	报名序号	团队名称	学校
一等奖	BKBSHX20231023752974	大鹏志飞	山东交通学院
一等奖	BKBSHX20231037532758	路在脚下	青岛理工大学（临沂）
一等奖	BKBSHX20231091838387	六通四达	青岛理工大学（临沂）
一等奖	BKBSHX20231175849878	保国二队	湖北工业大学
一等奖	BKBSHX20231188799759	桥管联队	湖北工业大学
一等奖	BKBSHX20231583639215	桥路精英	青岛理工大学
一等奖	BKBSHX20231624783089	勇闯天涯大队	西南交通大学
一等奖	BKBSHX2023169130067	轮心筑梦	河北工程大学
一等奖	BKBSHX20231991493357	初旦行鹭	厦门大学嘉庚学院
一等奖	BKBSHX20232340530749	晨曦 123 队	石家庄铁道大学
一等奖	BKBSHX2023494514962	观造	贵州大学
一等奖	BKBSHX2023621807420	启航队	四川师范大学
一等奖	BKBSHX2023707915093	四通八达	长沙理工大学
一等奖	BKBSHX2023713278777	志屹道合小分队	西南交通大学
一等奖	BKBSHX2023714836708	湘江 bim 队	长沙理工大学
一等奖	BKBSHX2023815741789	敦笃励志队	西南交通大学
一等奖	BKBSHX2023950998898	领航队	北华航天工业学院
一等奖	BKBSXY20231370743468	前进四	青岛理工大学（临沂）
一等奖	BKBSXY20231816717681	好雨知时节	武汉工程大学
一等奖	BKBSXY20233612678122	脆皮大学生队	大连海事大学
一等奖	BKBSXY20233702287918	梦非凡	吉林建筑科技学院
一等奖	BKBSXY20234667889233	遥遥领先	青岛滨海学院
一等奖	BKBSXY20235404155074	乘风破浪画团队	南京理工大学紫金学院
一等奖	BKBSXY2023920930088	金村队	长沙理工大学
一等奖	BKBSXY2023938252894	顺风顺水队	长沙理工大学

本次大赛的举办，不仅为学生提供了一个展示自己才华和能力的平台，也促进了各高校之间的交流与合作。通过比赛，学生们加深了对道路桥梁在 BIM 技术中的应用，拓宽了视野和思路。

学校将继续加强对学生实践能力和创新精神的培养，推动教育教学改革和人才培养质量的提升。同时，我们也期待更多的学生能够在未来的比赛中展现自己的才华和实力，为校争光添彩。

6. 我校教师孙恒获评第二届建筑电气行业杰出青年

近日，为了激发青年从业人员的热情，并为中国建筑电气行业的蓬勃发展注入新的活力，中国勘察设计协会建筑电气工程设计分会、中国建筑节能协会建筑电气与智能化节能专业委员会指导开展了“第二届建筑电气行业杰出青年”2024 年度增补活动。经过严格评选，我校数字建造学院副院长孙恒荣获“第二届建筑电气行业杰出青年”荣誉称号，并受邀出席在上海举行的 2024 年度建筑电气行业杰出青年会议。



会议由第二届建筑电气行业杰出青年专家组主办，共有来自民用建筑、交通、市政等多个领域的近 400 位行业青年专家组建了“建筑电气行业杰出青年组”。他们汇聚了各自领域的卓越才华，共同为建筑电气行业的进步贡献智慧和力量。

吉林省	郎晓雪	中水东北勘测设计研究有限责任公司	建筑处	专业负责人
吉林省	孙恒	吉林建筑科技学院	数字建造学院、设备处	设备处处长
吉林省	贾友波	长春建筑学院	电气信息学院	副院长
黑龙江省	王海新	哈尔滨工业大学建筑设计研究院有限公司	设计二院	分院总工程师
黑龙江省	王东平	方舟国际设计有限公司	一分院	主任

孙恒，副教授，现任吉林建筑科技学院数字建造学院副院长，吉林省建筑业协会 BIM 技术应用专家，吉林建筑科技学院年度突出贡献个人、优秀教师、先进工作者、巾帼建功先进个人。深耕教学及管理工作 17 年，她主讲的《BIM 技术基础》于 2022 年被确定为校级一流本科课程。先后主持及参与省部级以上科研及教学改革项目二十余项，发表省级以上论文二十余篇，指导百余名学生参加创新创业、学术科技竞赛，获得国家级省级奖项 44 项。承办省级大赛及高峰论坛 4 场，用坚实的专业素养服务社会，为学校与企业搭建沟通的桥梁。



青年人才是未来领军人才、战略人才的重要后备力量，是建筑电气行业的中坚力量，是新时代建筑行业的未来。本次我校数字建造学院副院长孙恒获评该荣誉，既是其专业技术能力的体现，更说明我校对青年人才的培养获得了国内电气行业专家充分认可。未来，我院将抓好学科建设与发展机遇，接续发力，奋勇拼搏，以人才队伍建设的新成就，推动人才培养质量提升和带动学院整体发展，写好“奋进之笔”，答好“时代答卷”，赋能建筑行业高质量发展。

