

关于本科教学工作合格评估指标体系院（部）支撑材料 参考目录的说明

为及时、客观、准确、完整的收集与整理本科教学工作合格评估支撑材料，充分展示院（部）本科教学工作成果，便于教育部专家组实地考察评估，同时也为进一步强化院（部）教学档案建设，促进教学管理的信息化、科学化、标准化建设，学校评建工作办公室编制了《吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估指标体系院（部）支撑材料参考目录》。现就有关问题作如下说明：

1. 考虑到各院（部）迎评工作时间紧、任务重，为最大限度减少院（部）工作量，有利于院（部）教学档案的规范化建设和管理，评建工作办公室根据合格评估指标体系主要观测点的基本要求编制了本目录。

2. 本目录所列支撑材料仅提供给各院（部）作为参考，对目录中未列出，但能反映本单位教学工作优良状况的材料，各院（部）应自行调整增加，力争做到支撑材料能客观、准确、完整的反映本单位教学工作风貌。

3. 本目录涉及的统计表、一览表、名册等表格中应体现的项目，以相关职能部门的统一要求或各院（部）在工作实践中形成的格式为准，对部分未做统一要求或工作实践未涉及到的表格，可参考院（部）评建工作方案和教学日常管理的要求自行制定。

4. 师资队伍、教学科研仪器设备、图书文献、教学经费等须按自然年度统计、整理的支撑材料，统计时限为 2022 年、2023 年、2024 年三个年度（统计时点为当年 1 月 1 日-12 月 31 日）；专业建设、课程建设、学风建设、教学管理等须按学年度统计、

整理的支撑材料，统计时限为 2022-2023 学年、2023-2024 学年、2024-2025 学年三个学年（统计时点为当年 9 月 1 日至次年 8 月 31 日）；院（部）办学历史、办学传统、办学特色、规章制度等反映“完整过程”的前期原始资料不受时间限制。

5. 同一支撑材料在不同观测点重复出现的，将材料放入其中一个观测点支撑材料档案盒，在其他观测点支撑材料档案盒中附一份情况说明即可。

6. 本目录仅列出印证观测点基本要求的四级支撑材料目录，各院（部）须根据实际材料的准备情况列出五级支撑材料目录，序号为（1）（2）（3）……。

吉林建筑科技学院评建工作办公室

2023 年 4 月 7 日

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估指标体系

院（部）支撑材料参考目录

一级指标：1 办学思路与领导作用		
二级指标：1.1 学校定位		
主要观测点：1.1.1 学校定位与规划		
<p>【基本要求】学校办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务区域（行业）经济社会发展；规划科学合理，符合学校发展实际需要；坚持内涵发展，注重应用型办学特色培育。</p>		
序号	支撑材料	备注
1.1.1-1	院（部）简介	
1.1.1-2	院（部）成立、沿革、建设发展等相关材料	
1.1.1-3	院（部）机构设置一览表及设置文件	
1.1.1-4	院（部）开展教育教学思想学习和讨论的相关材料	
1.1.1-5	院（部）参与、落实学校办学指导思想、办学定位、发展目标、发展规划的相关材料	
1.1.1-6	学科专业定位、院（部）发展目标、人才培养目标定位综述及相关材料	
1.1.1-7	院（部）服务区域（行业）经济社会发展的措施及成效等相关材料	
1.1.1-8	院（部）发展规划（包括学科专业建设、师资队伍建设、课程建设、实验室建设、实习实训基地建设等）	
1.1.1-9	院（部）发展规划实施情况总结及相关材料	
1.1.1-10	学科专业特色综述及特色专业建设相关材料	
1.1.1-11	院（部）培育办学特色的相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：1 办学思路与领导作用		
二级指标：1.2 领导作用		
主要观测点：1.2.1 领导能力		
<p>【基本要求】加强党对学校的领导，各级领导班子遵循高等教育办学和教育规律，确立主动服务区域（行业）经济社会发展，培养高素质应用型人才的办学思路，认真落实学校发展规划和目标，教育教学管理能力强。</p>		

序号	支撑材料	备注
1.2.1-1	院（部）领导班子和专业负责人简介	
1.2.1-2	院（部）领导班子传达、研讨学校办学指导思想、办学定位、发展目标、发展规划的相关材料	
1.2.1-3	院（部）领导班子研讨学科专业定位、院（部）发展目标、人才培养目标定位、加强本科教学工作的相关材料	
1.2.1-4	院（部）领导在教育理念、教育教学改革、教学管理等方面取得的研究和实践成果（包括论文、著作、项目、获奖等）	
1.2.1-5	院（部）领导深入教学一线调查研究、解决实际问题的相关材料	
1.2.1-6	院（部）年度工作计划、工作要点及工作总结	
1.2.1-7	院（部）领导年度考核个人总结（述职报告）	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：1 办学思路与领导作用		
二级指标：1.2 领导作用		
主要观测点：1.2.2 教学中心地位		
<p>【基本要求】有以提高质量为核心，落实教学工作中心地位的政策与措施，重视建立并完善内部教学质量保障体系；各级教学管理人员责任明确，各职能部门服务人才培养情况好，师生基本满意。</p>		
序号	支撑材料	备注
1.2.2-1	院（部）对学校关于保障教学工作中心地位的政策、措施等的落实情况总结及相关材料	
1.2.2-2	院（部）关于保障教学工作中心地位的政策、措施及落实情况、成效等相关材料	
1.2.2-3	院（部）教学工作制度汇编	
1.2.2-4	院（部）研究教学工作的会议记录	
1.2.2-5	院（部）领导深入教学一线调查研究、解决实际问题的相关材料	
1.2.2-6	科研支持、促进教学情况综述及相关材料（包括为本科生开设学术讲座和学术报告情况，教师科研立项、科研成果、发表论文、科研获奖、参加学术会议、在学术机构任职等情况，科研支持和促进教学的典型案例等）	

1.2.2-7	院（部）建立、完善教学质量保障体系的相关材料	
1.2.2-8	院（部）教学管理机构设置一览表、教学管理岗位设置一览表、教学管理人员设置一览表	
1.2.2-9	院（部）教学管理人员履行岗位职责、服务教学的相关材料	
1.2.2-10	教师、学生对院（部）教学管理人员服务教学的满意度调查统计表及相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：1 办学思路与领导作用		
二级指标：1.2 领导作用		
主要观测点：1.2.3 领导体制		
<p>【基本要求】领导体制健全，法人治理结构完善。学校董事会（或理事会）、校务委员会、党委会机构发挥了各自的职能；建立了学校发展决策咨询机构并很好发挥了作用；建立了学校师生员工民主管理监督、建言献策的机制。</p>		
序号	支撑材料	备注
院（部）暂不需要提供支撑材料		
一级指标：1 办学思路与领导作用		
二级指标：1.3 人才培养模式		
主要观测点：1.3.1 人才培养思路		
<p>【基本要求】落实立德树人根本任务，坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展；突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显；以学生发展为中心，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。</p>		
序号	支撑材料	备注
1.3.1-1	院（部）人才培养思路综述	
1.3.1-2	专业人才培养方案汇编	
1.3.1-3	各专业注重社会需求导向，突出应用型人才培养的相关材料（包括思路、模式、途径、措施、成效、成果等）	
1.3.1-4	院（部）开展人才培养模式研究的相关材料	
1.3.1-5	学生德育教育相关材料	
1.3.1-6	因材施教的典型案例分析及相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	

一级指标：1 办学思路与领导作用		
二级指标：1.3 人才培养模式		
主要观测点：1.3.2 产学研合作教育		
【基本要求】 积极开展产学研合作教育，与企（事）业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。		
序号	支撑材料	备注
1.3.2-1	院（部）产学研合作教育的措施及成效等相关材料	
1.3.2-2	企（事）业单位参与人才培养方案制订、专业建设、课程建设、教学资源建设等合作育人情况的相关材料	
1.3.2-3	产学研合作项目一览表及合作协议书	
1.3.2-4	产学研合作基地一览表、基地简介及基地协议书	
1.3.2-5	学生到产学研合作基地或企（事）业单位实习实训、就业的相关材料	
1.3.2-6	企（事）业单位人员来院（部）任课、开展学术讲座和学术研讨等活动的相关材料	
1.3.2-7	院（部）与国内外高校开展合作与交流的相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：2 教师队伍		
二级指标：2.1 数量与结构		
主要观测点：2.1.1 生师比		
【基本要求】 全校生师比达到国家办学条件要求；各专业的教师数量满足本专业教学需要；合理的控制班级授课规模，有足够数量的教师参与学生学习辅导。		
序号	支撑材料	备注
2.1.1-1	各专师生师比统计表	
2.1.1-2	各专业专任教师人数统计表及教师名册	
2.1.1-3	各专业外聘教师人数统计表及教师名册	
2.1.1-4	各专业、各年级、各班级学生人数统计表及学生名册	
2.1.1-5	各专业教师承担教学任务统计表（包括教师基本信息、课程名称、课程性质、开课学期、面向专业、年级班级、学时数、学生数等项目）	
……	其他能够印证本观测点的材料	

一级指标：2 教师队伍		
二级指标：2.1 数量与结构		
主要观测点：2.1.2 队伍结构		
<p>【基本要求】教师队伍年龄、学历、专业技术职务等结构合理，有一定数量的具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师，整体素质能满足学校定位和人才培养目标要求。</p>		
序号	支撑材料	备注
2.1.2-1	院（部）对学校关于师资队伍建设的制度、措施等的执行落实情况总结及相关材料	
2.1.2-2	院（部）关于师资队伍建设的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
2.1.2-3	院（部）师资队伍建设规划及实施情况总结	
2.1.2-4	院（部）、各专业师资队伍结构分析表（按年龄、学历、学位、学缘、职称、是否双师双能型、是否具有行业背景等进行统计）	
2.1.2-5	具有专业（行业）职业资格和任职经历的“双师双能型”教师名册及证明材料	
2.1.2-6	符合岗位资格的主讲教师的相关材料（包括主讲教师名册、教师承担教学任务统计表、主讲教师结构分析表等）	
2.1.2-7	学术带头人、专业带头人简介	
2.1.2-8	教师教研立项、科研立项、获奖等情况统计表	
2.1.2-9	教师业务档案	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：2 教师队伍		
二级指标：2.2 教育教学水平		
主要观测点：2.2.1 师德水平		
<p>【基本要求】履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学，遵守学术道德规范。</p>		
序号	支撑材料	备注
2.2.1-1	院（部）对学校关于加强师德师风建设的制度、措施等的执行落实情况总结及相关材料	

2.2.1-2	院（部）关于加强师德师风建设的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
2.2.1-3	院（部）开展师德师风建设活动的相关材料	
2.2.1-4	教师教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学的典型人物、先进事迹及媒体报道材料	
2.2.1-5	教师集体或个人在师德、育人方面获得的荣誉和奖励情况统计表及证书	
2.2.1-6	教师开展课程思政的相关材料	
2.2.1-7	教师党员、预备党员、入党积极分子、优秀党员一览表	
2.2.1-8	教师违规违纪情况统计表及处理文件	
2.2.1-9	教师年度考核评价结果统计表及相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：2 教师队伍		
二级指标：2.2 教育教学水平		
主要观测点：2.2.2 教学水平		
【基本要求】 建立引导教师投入教学的机制，教师的课堂教学、实践指导总体上能满足人才培养目标的要求，教风和教学效果较好，学生基本满意。		
序号	支撑材料	备注
2.2.2-1	院（部）对学校关于提高教师教学水平和能力的制度、措施等的执行落实情况总结及相关材料	
2.2.2-2	院（部）关于提高教师教学水平和能力的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
2.2.2-3	院（部）开展提高教师教学水平和能力活动的相关材料	
2.2.2-4	教师集体或个人获得的荣誉和奖励情况统计表及证书	
2.2.2-5	教师参加各级各类竞赛获奖情况统计表及证书	
2.2.2-6	教师指导学生参加各级各类竞赛获奖情况统计表及证书	
2.2.2-7	科研支持、促进教学情况综述及相关材料（包括为本科生开设学术讲座和学术报告情况，教师科研立项、科研成果、发表论文、科研获奖、参加学术会议、在学术机构任职等情况，科研支持和促进教学的典型案例等）	
2.2.2-8	教学督导、同行、学生评教结果统计表及相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	

一级指标：2 教师队伍		
二级指标：2.3 教师培养		
主要观测点：2.3.1 培养培训		
<p>【基本要求】有计划开展了教学团队建设、专业带头人培养等工作，初见成效；有提高教师教学水平和能力的措施；将课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面；有加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施，效果较好；重视青年教师培训和专业发展，有规划、有措施、有实效。</p>		
序号	支撑材料	备注
2.3.1-1	院（部）对学校关于加强教师培养培训、提高教师教学水平和能力的制度、措施等的执行落实情况总结及相关材料	
2.3.1-2	院（部）关于加强教师培养培训、提高教师教学水平和能力的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
2.3.1-3	教学团队培养的相关材料（包括政策、文件、计划、开展的活动、实施效果等）	
2.3.1-4	专业带头人培养的相关材料（包括政策、文件、计划、开展的活动、实施效果等）	
2.3.1-5	教师专业职业资格和任职经历培养的相关材料（包括政策、文件、计划、开展的活动、实施效果等）	
2.3.1-6	青年教师培养的相关材料（包括政策、文件、计划、开展的活动、实施效果等）	
2.3.1-7	教师参加培养培训（包括在职读学位、进修、访问学者、学术交流、挂职锻炼、校外专业实践、短期培训等）情况统计表及证明材料	
2.3.1-8	院（部）课程育人的相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：3 教学条件与利用		
二级指标：3.1 教学基本设施		
主要观测点：3.1.1 实验室、实习场所建设与利用		
<p>【基本要求】生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例达到国家办学条件要求；实验室、实习场所及其设施满足教学基本要求，利用率较高。</p>		
序号	支撑材料	备注
3.1.1-1	院（部）实验室建设规划及实施情况总结	

3.1.1-2	实验室一览表（包括名称、地点、面积等项目）及实验室简介	
3.1.1-3	实验室教学科研仪器设备清单	
3.1.1-4	实验室管理规章制度汇编	
3.1.1-5	实验室开课情况统计表	
3.1.1-6	实验室开放情况统计表（包括开放时间、实验室名称、实验内容、开放对象、学时数、学生人次、管理方式等项目）	
3.1.1-7	实验室利用率统计表	
3.1.1-8	省级实验教学示范中心建设相关材料	
3.1.1-9	校内外实习实训基地一览表、基地简介及基地协议书	
3.1.1-10	校内外实习实训基地承担实习实训情况统计表	
3.1.1-11	反映实验室、实习实训基地在院（部）本科人才培养中发挥较好作用的相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：3 教学条件与利用		
二级指标：3.1 教学基本设施		
主要观测点：3.1.2 图书资料和校园网建设与利用		
<p>【基本要求】生均藏书量和生均年进书量达到国家办学条件要求；图书资料（含电子类图书）能满足教学基本要求；重视校园网及网络资源建设，在教学中发挥积极作用。</p>		
序号	支撑材料	备注
3.1.2-1	院（部）图书资料室、阅览室建设情况综述	
3.1.2-2	院（部）图书资料种类、数量统计表及图书资料目录	
3.1.2-3	图书资料购置经费统计表	
3.1.2-4	图书资料借阅情况统计表及借阅记录	
3.1.2-5	院（部）网站建设及运行情况的相关材料	
3.1.2-6	校园网服务院（部）教学（包括网上教学资源、课程资源、网络教学、教学管理、辅导答疑等）的相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：3 教学条件与利用		
二级指标：3.1 教学基本设施		
主要观测点：3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用		

<p>【基本要求】生均教学行政用房面积达到国家办学条件要求；教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其他相关校舍基本满足人才培养的需要，利用率较高；运动场、学生活动中心及相关设施满足人才培养要求。</p>		
序号	支撑材料	备注
3.1.3-1	院（部）教室（包括普通教室、多媒体教室、实验室、语音室、计算机教室、绘图绘画教室、多功能教室等）面积分类统计表	
3.1.3-2	院（部）行政办公室面积分类统计表	
3.1.3-3	院（部）教学辅助用房（包括教学准备室、教具陈列室、实验仪器库房、资料室、备品库房等）面积分类统计表	
3.1.3-4	各类功能教室利用率统计表及相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：3 教学条件与利用		
二级指标：3.2 经费投入		
主要观测点：3.2.1 教学经费投入		
<p>【基本要求】教学经费投入较好地满足人才培养需要，其中，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例$\geq 13\%$，生均年教学日常运行支出≥ 1200元人民币，且应随着教育事业经费的增长而不断增长。</p>		
序号	支撑材料	备注
各院（部）暂不需要提供支撑材料		
一级指标：4 专业与课程建设		
二级指标：4.1 专业建设		
主要观测点：4.1.1 专业设置与结构调整		
<p>【基本要求】有明确的专业设置标准和合理的建设规划，能根据区域经济社会发展需要和本校实际调整专业，专业结构总体合理；注重特色专业的培育。</p>		
序号	支撑材料	备注
4.1.1-1	院（部）学科专业建设规划及实施情况总结	
4.1.1-2	本科专业设置一览表、专业简介、专业申报材料、批准设置文件等相关材料	
4.1.1-3	专业学士学位授权审核相关材料	
4.1.1-4	专业调整情况一览表及合理性分析等相关材料	

4.1.1-5	新办专业建设情况的相关材料（包括专业申报材料、批准设置文件、师资队伍建设情况、办学条件、教学质量分析、招生与就业情况等）	
4.1.1-6	专业建设成果（包括品牌专业、特色专业、一流专业、重点专业、示范专业等）统计表及建设情况的相关材料	
4.1.1-7	院（部）培育专业特色的相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：4 专业与课程建设		
二级指标：4.1 专业建设		
主要观测点：4.1.2 培养方案		
<p>【基本要求】培养方案反映专业培养目标，体现了德、智、体、美全面发展的要求；有企业行业专家参与制订专业人才培养方案；构建了科学合理的培养应用型人才的课程体系，其中，人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周；创新创业教育纳入人才培养体系，开设专门课程，纳入学分管管理；培养方案执行情况良好。</p>		
序号	支撑材料	备注
4.1.2-1	院（部）制（修）订人才培养方案的指导意见及相关文件	
4.1.2-2	各专业制（修）订人才培养方案的相关材料	
4.1.2-3	企业、行业专家参与人才培养方案制（修）订的相关材料	
4.1.2-4	专业人才培养方案汇编	
4.1.2-5	各专业实践教学学分（学时）占比情况统计表	
4.1.2-6	各专业创新创业教育课程一览表	
4.1.2-7	各专业人才培养方案执行情况分析报告（包括培养目标、培养模式、培养特色、师资力量、课程开出率、实践环节、培养效果、存在问题等）	
4.1.2-8	培养方案调整的相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：4 专业与课程建设		
二级指标：4.2 课程与教学		
主要观测点：4.2.1 教学内容与课程资源建设		

<p>【基本要求】课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；根据培养目标的要求和学生的需求，开设了足够数量的选修课；教学内容符合专业人才培养目标，能够反映本学科专业发展方向和经济社会发展需求，教学大纲规范完备，执行严格；注重以专业应用能力培养为导向的教材建设，有科学的教材选用和质量监管制度；能有效利用网络教学资源，多媒体课件教学效果好。</p>		
序号	支撑材料	备注
4.2.1-1	院（部）课程建设规划及实施情况总结	
4.2.1-2	院（部）课程建设质量标准	
4.2.1-3	课程建设成果（包括一流课程、精品课程、优秀课程等）统计表及建设情况的相关材料	
4.2.1-4	各专业选修课程学分（学时）占比情况统计表及选修课开课情况统计表	
4.2.1-5	院（部）开展课程体系与教学内容改革的相关材料	
4.2.1-6	各专业课程教学大纲汇编及执行情况分析报告	
4.2.1-7	院（部）关于教材选用、质量监管和评价的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
4.2.1-8	各专业教材选用一览表（注明是否国家级规划教材、获奖教材、优秀教材、新出版教材、外文教材等）	
4.2.1-9	院（部）教师主编（参编）教材一览表及样书	
4.2.1-10	院（部）利用网络教学资源开展教学的相关材料	
4.2.1-11	教师应用多媒体教学占比情况统计表及应用多媒体教学的课程一览表（注明多媒体课件是教师本人开发制作或使用他人成果）	
4.2.1-12	学生对网络教学资源、多媒体课件教学的评价材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：4 专业与课程建设		
二级指标：4.2 课程与教学		
主要观测点：4.2.2 课堂教学与学习评价		
<p>【基本要求】推进课堂教学改革，有鼓励教师积极参与教学方法改革的政策和措施，课堂教学体现以学生能力培养为中心，注重学生创新精神培养和能力的培养，教师能够开展启发式、参与式、讨论式等教学，课程的考核方式科学多样。</p>		
序号	支撑材料	备注

4.2.2-1	院（部）对学校关于鼓励教师开展教学改革的政策、措施的执行落实情况总结及相关材料	
4.2.2-2	院（部）关于鼓励教师开展教学改革的政策、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
4.2.2-3	院（部）开展教育教学研究与改革的相关材料（包括会议、项目、论文、成果、获奖等）	
4.2.2-4	教育教学研究与改革成果推广应用的相关材料	
4.2.2-5	院（部）教研活动记录及相关材料	
4.2.2-6	院（部）调动学生学习积极性的措施及效果等相关材料	
4.2.2-7	院（部）开展课程考核方式改革的相关材料	
4.2.2-8	各专业课程考核方式统计表及课程考核评价标准	
4.2.2-9	课程教学档案材料（包括授课计划、教案、教师工作手册等）	
4.2.2-10	课程考试试卷	
4.2.2-11	学生成绩单及成绩分析报告	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：4 专业与课程建设		
二级指标：4.3 实践教学		
主要观测点：4.3.1 实验教学		
【基本要求】 实验开出率达到教学大纲要求的 90% ；有一定数量的综合性、设计性实验，有开放性实验室；实验指导人员结构合理，实验教学效果较好。		
序号	支撑材料	备注
4.3.1-1	院（部）对学校关于实验教学管理的制度、措施的执行落实情况总结及相关材料	
4.3.1-2	院（部）关于实验教学管理的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
4.3.1-3	院（部）实验室一览表	
4.3.1-4	各专业开设实验（上机）课程一览表	
4.3.1-5	各专业实验教学项目一览表（注明是否综合性、设计性、创新性实验项目）	
4.3.1-6	各专业实验开课情况统计表及实验开出率统计表	
4.3.1-7	实验室管理规章制度汇编	

4.3.1-8	实验室开放情况统计表（包括开放时间、实验室名称、实验内容、开放对象、学时数、学生人次、管理方式等项目）及实验室开放原始记录等）	
4.3.1-9	实验指导人员一览表及结构分析表（按年龄、学历、学位、职称、是否双师双能型、是否具有行业背景等进行统计）	
4.3.1-10	实验教学相关材料（包括实验教学大纲、实验指导书、实验考核标准（方法）、学生实验报告、实验教学效果分析报告等）	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：4 专业与课程建设		
二级指标：4.3 实践教学		
主要观测点：4.3.2 实习实训		
【基本要求】 能与企事业单位紧密合作开展实习实训；每个专业建立有稳定的实习实训基地，时间和经费有保证；指导到位，考核科学，效果较好。		
序号	支撑材料	备注
4.3.2-1	院（部）实践教学体系建设情况综述（包括基本思路、实践教学学分（学时）占比情况、教学内容、教学方法和手段、教学改革、教学效果、保障机制等）	
4.3.2-2	院（部）对学校关于实习实训、课程设计教学管理的制度、措施的执行落实情况总结及相关材料	
4.3.2-3	院（部）关于实习实训、课程设计教学管理的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
4.3.2-4	院（部）开展实践教学改革的相关材料	
4.3.2-5	校内外实习实训基地一览表、基地简介及基地协议书	
4.3.2-6	校内外实习实训基地开课情况统计表、基地利用率统计表	
4.3.2-7	各专业实习实训、课程设计开课情况统计表	
4.3.2-8	各专业实习实训经费投入情况统计表	
4.3.2-9	实习实训、课程设计教学相关材料（包括教学大纲、计划、任务书、指导书、指导记录、考核标准（方法）、学生成果材料、报告、总结等）	
……	其他能够印证本观测点的材料	

一级指标：4 专业与课程建设		
二级指标：4.3 实践教学		
主要观测点：4.3.3 社会实践		
【基本要求】把社会实践纳入学校教学计划，规定学时学分，对学生参加社会实践提出时间和任务要求；把教师参加和指导大学生社会实践计入工作量。		
序号	支撑材料	备注
4.3.3-1	院（部）对学校关于鼓励学生参加社会实践的政策、措施的执行落实情况总结及相关材料	
4.3.3-2	院（部）关于鼓励学生参加社会实践的政策、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
4.3.3-3	各专业将社会实践纳入教学计划的学时、学分统计表及对学生参加社会实践提出的时间和任务要求	
4.3.3-4	学生参加校外文化、艺术、体育活动、青年志愿者活动、暑期“三下乡”社会实践活动等各类社会实践活动的相关材料（包括参加活动人员统计表、获得的奖励和荣誉、获奖证书、活动的图片、影像和文字材料等）	
4.3.3-5	院（部）素质教育基地建设的相关材料	
4.3.3-6	院（部）开展大学生素质拓展活动的相关材料	
4.3.3-7	社会实践教师工作量考核办法	
4.3.3-8	参加和指导学生社会实践的教师名单及工作量统计表	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：4 专业与课程建设		
二级指标：4.3 实践教学		
主要观测点：4.3.4 毕业设计（论文）与综合训练		
【基本要求】选题紧密结合生产和社会实际，难度、工作量适当，体现专业综合训练要求；有50%以上毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成；教师指导学生人数比例适当，指导规范，毕业设计（论文）质量合格。		
序号	支撑材料	备注
4.3.4-1	院（部）对学校关于毕业设计（论文）管理的制度、措施的执行落实情况总结及相关材料	
4.3.4-2	院（部）关于毕业设计（论文）管理的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	

4.3.4-3	各专业毕业设计（论文）题目一览表（包括专业班级、学生姓名、题目、指导教师、是否在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成等项目）	
4.3.4-4	各专业在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的毕业设计（论文）占比情况统计表	
4.3.4-5	各专业毕业设计（论文）指导教师一览表（包括姓名、年龄、专业、学历、学位、职称、指导学生人数等项目）	
4.3.4-6	校级优秀毕业设计（论文）一览表及相关材料	
4.3.4-7	学生发表、获奖的毕业设计（论文）一览表及证明材料	
4.3.4-8	各专业毕业设计（论文）成绩一览表	
4.3.4-9	毕业设计（论文）教学相关材料（包括教学大纲、题目申请表、毕业设计（论文）工作手册、指导记录、成绩评定质量标准、学生成果材料等）	
4.3.4-10	各专业毕业设计（论文）质量分析报告（包括选题性质、难度分析、专业知识面涵盖情况、反映人才培养目标情况、在实践中完成情况、论文整体质量和水平等）	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：5 质量管理		
二级指标：5.1 教学管理队伍		
主要观测点：5.1.1 结构与素质		
【基本要求】 结构较为合理，队伍基本稳定，服务意识较强；注重教学管理队伍培训，积极开展教学管理研究，有一定数量的研究实践成果。		
序号	支撑材料	备注
5.1.1-1	院（部）对学校关于加强教学管理队伍建设的制度、措施的执行落实情况总结及相关材料	
5.1.1-2	院（部）关于加强教学管理队伍建设的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
5.1.1-3	院（部）教学管理机构设置一览表及设置文件	
5.1.1-4	院（部）教学管理人员一览表（包括姓名、性别、年龄、学历、职称、职务、岗位工作年限等项目）及岗位职责	
5.1.1-5	院（部）开展教学管理人员业务培训的相关材料（包括参加培训人员统计表、培训计划、培训开展情况、培训总结等）	

5.1.1-6	院（部）开展教学管理研究的相关材料（包括会议、项目、论文、成果、获奖等）	
5.1.1-7	院（部）教学管理机构、教学管理人员获得奖励和荣誉情况统计表及证书	
5.1.1-8	教学管理研究成果促进院（部）教学改革的典型案例及相关材料	
5.1.1-9	院（部）教学管理人员为学生服务（包括教学咨询、教学管理信息化处理、成绩查询、考研与就业教育等）的相关材料	
5.1.1-10	师生对院（部）教学管理人员服务的满意度调查统计表及相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：5 质量管理		
二级指标：5.2 质量监控		
主要观测点：5.2.1 规章制度		
【基本要求】 教学管理制度规范、完备，主要教学环节的质量标准执行较严格，教学运行平稳有序。		
序号	支撑材料	备注
5.2.1-1	院（部）对学校教学管理制度的执行情况总结及相关材料	
5.2.1-2	院（部）教学管理制度及执行情况、成效等相关材料	
5.2.1-3	院（部）教学管理相关材料（包括培养方案调整审批材料、教学计划调整审批材料、调串课审批材料、听课记录、教学检查记录、考场记录、师生违纪处理材料、学籍管理材料等）	
5.2.1-4	各主要教学环节（包括课堂教学、实验、实习实训、课程设计、毕业设计（论文）、考试命题、试卷评阅等）质量标准及执行情况分析报告	
5.2.1-5	院（部）教学运行相关材料（包括教学进程计划、教学任务安排、任课教师安排、课程表、工作量酬金计算、命题任务、考试安排、监考安排等）及运行情况分析报告	
……	其他能够印证本观测点的材料	

一级指标：5 质量管理		
二级指标：5.2 质量监控		
主要观测点：5.2.2 质量控制		
【基本要求】学校建立了自我评估制度，并注意发挥高等教育质量监测国家数据平台的作用，对教学质量进行常态监控		
序号	支撑材料	备注
5.2.2-1	院（部）对学校关于加强教学质量保障体系建设的制度、措施的执行落实情况总结及相关材料	
5.2.2-2	院（部）关于加强教学质量保障体系建设的制度、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
5.2.2-3	院（部）教学质量监控人员一览表及工作职责	
5.2.2-4	各主要教学环节（包括课堂教学、实验、实习实训、课程设计、毕业设计（论文）、考试命题、试卷评阅等）质量标准及执行情况分析报告	
5.2.2-5	院（部）组织各类教学检查的相关材料（包括通知、检查情况、检查记录、问题反馈、总结等）	
5.2.2-6	院（部）开展专业评价、课程教学评价、实验教学评价、实习实训教学评价、毕业设计（论文）教学评价、院（部）本科教学工作评价等各类专项评估的相关材料（包括评估方案、监控措施、反馈意见、整改情况等）	
5.2.2-7	院（部）领导、教学质量监控人员、教研室主任及同行听课的原始记录材料	
5.2.2-8	学生评教、教师评学相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：6 学风建设与学生指导		
二级指标：6.1 学风建设		
主要观测点：6.1.1 政策与措施		
【基本要求】有调动学生学习积极性的政策与措施，开展了行之有效的学风建设活动。		
序号	支撑材料	备注
6.1.1-1	院（部）对学校关于加强校风、学风、考风建设和调动学生学习积极性的政策、措施的执行落实情况总结及相关材料	

6.1.1-2	院（部）关于加强校风、学风、考风建设和调动学生学习积极性的政策、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
6.1.1-3	院（部）开展学风、考风建设活动的相关材料	
6.1.1-4	院（部）激励优秀学生、资助经济困难学生的相关材料（奖励和资助办法、学生获得奖学金情况统计表、学生获得助学金情况统计表等）	
6.1.1-5	第二课堂活动促进优良学风形成的相关材料	
6.1.1-6	学生违规违纪情况统计表及处理文件	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：6 学风建设与学生指导		
二级指标：6.1 学风建设		
主要观测点：6.1.2 学习氛围		
【基本要求】 营造了良好的学习氛围，学生学习主动，奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。		
序号	支撑材料	备注
6.1.2-1	院（部）营造良好学习氛围的措施及成效等相关材料	
6.1.2-2	院（部）开展校规校纪、考风考纪宣传和教育的材料	
6.1.2-3	学生课堂考勤出勤情况统计表	
6.1.2-4	学生早、晚自习考勤出勤情况统计表	
6.1.2-5	学生参加其他教学活动考勤出勤情况统计表	
6.1.2-6	学生违规违纪情况统计表及处理文件	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：6 学风建设与学生指导		
二级指标：6.1 学风建设		
主要观测点：6.1.3 校园文化活动		
【基本要求】 积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。		
序号	支撑材料	备注
6.1.3-1	院（部）对学校关于鼓励学生参加课外科技、文化、体育活动的政策、措施的执行落实情况总结及相关材料	

6.1.3-2	院（部）关于鼓励学生参加课外科技、文化、体育活动的政策、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
6.1.3-3	学生参与课外文体活动、第二课堂活动、社团活动、青年志愿者活动、社会实践活动、素质拓展活动、学术讲座、学术报告等各类校园文化活动的相关材料（包括参加活动人员统计表、获得的奖励和荣誉、获奖证书、活动的图片、影像和文字材料等）	
6.1.3-4	学生各级各类竞赛获奖情况统计表及证书	
6.1.3-5	大学生创新创业训练计划项目一览表及相关材料	
6.1.3-6	学生学术成果统计表（包括参加各类学科竞赛和科技竞赛获奖情况、发表论文情况、科研立项情况、参加教师科研项目情况、获得专利情况、调研报告情况、科技成果情况、文学艺术作品创作情况等）	
6.1.3-7	学生对院（部）校园文化活动开展情况的满意度调查统计表及相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：6 学风建设与学生指导		
二级指标：6.2 指导与服务		
主要观测点：6.2.1 组织保障		
<p>【基本要求】每个班级配有兼职班主任或指导教师；按师生比不低于 1：200 的比例设置一线专职辅导员岗位；专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生的比例要保持不低于 1:500；按师生比不低于 1:5000 的比例配备专职从事心理健康教育的教师且不少于 2 名，并设置了相关机构；有调动教师参与学生指导工作的政策和措施，形成教师与学生交流沟通机制。</p>		
序号	支撑材料	备注
6.2.1-1	院（部）学生工作队伍一览表及岗位职责	
6.2.1-2	院（部）就业指导教师、就业工作人员一览表	
6.2.1-3	院（部）专职辅导员与学生数的比例统计表、就业指导教师和就业工作人员与应届毕业生数的比例统计表	
6.2.1-4	院（部）心理健康教育教师一览表	
6.2.1-5	院（部）开展辅导员培训与考核的相关材料	
6.2.1-6	学生工作队伍评先、评优、获奖情况统计表及证书	
6.2.1-7	院（部）学生会架构及成员情况一览表	

6.2.1-8	学生会工作的相关材料	
6.2.1-9	院（部）鼓励教师参与学生指导工作的政策、措施	
6.2.1-10	教师参与学生指导工作（包括学习指导、竞赛指导、社团指导、个性化培养、职业生涯规划指导、创业就业指导等）的相关材料	
6.2.1-11	年度学生工作计划及工作总结	
6.2.1-12	毕业生就业年度工作计划及工作总结	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：6 学风建设与学生指导		
二级指标：6.2 指导与服务		
主要观测点：6.2.2 学生服务		
<p>【基本要求】开展了大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意；有跟踪调查毕业生发展情况的制度。</p>		
序号	支撑材料	备注
6.2.2-1	院（部）开展学生学习指导的相关材料	
6.2.2-2	院（部）开展学生职业生涯规划指导的相关材料	
6.2.2-3	院（部）开展学生创业教育指导的相关材料	
6.2.2-4	院（部）开展学生就业指导的相关材料	
6.2.2-5	院（部）开展助学帮困活动的材料	
6.2.2-6	学生获得助学金情况统计表	
6.2.2-7	院（部）开展学生心理健康教育和咨询服务的相关材料	
6.2.2-8	学生对院（部）指导与服务活动开展情况的满意度调查统计表及相关材料	
6.2.2-9	院（部）关于毕业生发展情况跟踪调查的制度、措施	
6.2.2-10	毕业生发展情况跟踪调查报告及相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：7 教学质量		
二级指标：7.1 德育		
主要观测点：7.1.1 思想政治教育		

<p>【基本要求】学校创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人；落实国家标准，健全组织机构改革，加强队伍建设，思想政治教育工作的针对性和实效性较强，学生比较满意评价较高。</p>		
序号	支撑材料	备注
7.1.1-1	院（部）对学校关于加强思想政治教育工作的文件、措施执行落实情况总结及相关材料	
7.1.1-2	院（部）关于加强思想政治教育工作的文件、措施及执行落实情况、成效等相关材料	
7.1.1-3	院（部）辅导员一览表及岗位职责	
7.1.1-4	院（部）开展思想政治教育（包括入学教育、爱国教育、国防教育、安全法制教育、社会主义荣辱观教育、社会主义核心价值观、纪律教育、文明素质教育、诚实守信教育、就业教育、毕业生离校教育等）和主题活动的相关材料	
7.1.1-5	学生日常管理的相关材料	
7.1.1-6	辅导员工作记录	
7.1.1-7	学生党建工作相关材料（学生党支部建设、学生党员名册、入党积极分子培养培训、学生党员发展、管理和教育等）	
7.1.1-8	院（部）开展团员教育活动的相关材料	
7.1.1-9	学生对院（部）思想政治教育工作的满意度调查统计表及相关材料	
7.1.1-10	思想政治教育课程体系简介	仅马克思主义学院提供
7.1.1-11	思政课程教师一览表及结构分析表	
7.1.1-12	思政课程建设相关材料	
7.1.1-13	思政课程教学改革的相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：7 教学质量		
二级指标：7.1 德育		
主要观测点：7.1.2 思想品德		
<p>【基本要求】学生展现出来良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。</p>		

序号	支撑材料	备注
7.1.2-1	学生集体或个人在思想道德及综合性荣誉方面获得奖励和荣誉情况统计表及证书	
7.1.2-2	反映学生思想道德修养与文化素质的事迹材料（包括青年志愿者活动、捐款捐助、献爱心活动、义务献血、毕业生志愿服务西部、支援基层建设、关注特殊群体、见义勇为、拾金不昧等）	
7.1.2-3	优秀毕业生一览表及相关材料	
7.1.2-4	先进党支部、先进团支部、先进班集体、优秀学生干部、优秀学生党员、先进个人统计表及相关材料	
7.1.2-5	媒体报道的学生优秀事迹	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：7 教学质量		
二级指标：7.2 专业知识和能力		
主要观测点：7.2.1 专业基本理论与技能		
【基本要求】 达到培养目标的要求，学生掌握了专业理论知识、基本知识和基本技能。		
序号	支撑材料	备注
7.2.1-1	院（部）关于促进学生掌握专业基本理论与技能的措施及落实情况、成效等相关材料	
7.2.1-2	学生基本理论、基本知识与基本技能的实际水平分析相关材料（包括理论课程考试试卷、试卷评分标准、成绩单、成绩分析报告，实验、实习实训考核成绩、成果材料等）	
7.2.1-3	各专业学生英语四、六级考试通过率统计表	
7.2.1-4	各专业学生计算机等级考试通过率统计表	
7.2.1-5	应届毕业生考研情况统计表	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：7 教学质量		
二级指标：7.2 专业知识和能力		
主要观测点：7.2.2 专业能力		
【基本要求】 具备了从事本专业相关工作的能力。		

序号	支撑材料	备注
7.2.2-1	院（部）鼓励学生参加各类职业资格考试的政策和措施	
7.2.2-2	学生获得各类职业资格等级证书情况统计表	
7.2.2-3	学生学术成果统计表（包括参加各类学科竞赛和科技竞赛获奖情况、发表论文情况、科研立项情况、参加教师科研项目情况、获得专利情况、调研报告情况、科技成果情况、文学艺术作品创作情况等）	
7.2.2-4	各专业毕业生毕业情况统计表、毕业率统计表	
7.2.2-5	各专业毕业生学士学位授予情况统计表、学位授予率统计表	
7.2.2-6	各专业毕业生就业情况统计表、初次就业率统计表、年终就业率统计表	
7.2.2-7	用人单位评价毕业生专业能力的调研材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：7 教学质量		
二级指标：7.3 体育美育		
主要观测点：7.3.1 体育美育		
【基本要求】 《国家大学生体质健康标准》合格率达 85%，学生身心健康；开设了艺术教育课程，开展了丰富多彩的文化活动，注重培养学生良好的审美情趣和人文素质。		
序号	支撑材料	备注
7.3.1-1	体育课程开课情况统计表	仅基础科学部提供
7.3.1-2	体育课程教学改革相关材料	
7.3.1-3	学生体质健康标准测试达标情况统计表及相关材料	
7.3.1-4	田径运动会相关材料（包括通知、秩序册、成绩汇总、总结等）	
7.3.1-5	学生体育运动队相关材料	
7.3.1-6	学生参加校外体育竞赛获奖情况统计表及相关材料	
7.3.1-7	各专业开设的公共艺术教育课程一览表	
7.3.1-8	院（部）开展体育、文化活动的相关材料	
7.3.1-9	院（部）培养学生良好审美情趣和人文素养的相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	

一级指标：7 教学质量		
二级指标：7.4 校内外评价		
主要观测点：7.4.1 师生评价		
【基本要求】 学生对教学工作及教学效果比较满意，评价较好；教师对学校教学工作和学生学习状况比较满意。		
序号	支撑材料	备注
7.4.1-1	教师对院（部）教学工作的满意度调查统计表及相关材料	
7.4.1-2	教师对学生学习状况的满意度调查统计表及相关材料	
7.4.1-3	学生对院（部）教学工作及和教学效果的满意度调查统计表及相关材料	
7.4.1-4	学生对教师教学工作和教学效果的满意度调查统计表及相关材料	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：7 教学质量		
二级指标：7.4 校内外评价		
主要观测点：7.4.2 社会评价		
【基本要求】 学校声誉较好，学生报到率较高；毕业生对学校教育教学工作认可度较高，评价较好；用人单位对毕业生满意度较高。		
序号	支撑材料	备注
7.4.2-1	各级领导对院（部）的评价、批示、讲话等相关材料	
7.4.2-2	社会各界对院（部）毕业生评价的相关材料	
7.4.2-3	反映院（部）社会声誉的相关材料	
7.4.2-4	毕业生对院（部）教育教学工作的满意度调查统计表及相关材料	
7.4.2-5	用人单位对毕业生的满意度调查统计表及相关材料	
7.4.2-6	院（部）优秀校友录	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：7 教学质量		
二级指标：7.5 就业		
主要观测点：7.5.1 就业率		

【基本要求】 应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平。		
序号	支撑材料	备注
7.5.1-1	院（部）关于促进毕业生就业的政策、措施及执行情况、成效等相关材料	
7.5.1-2	毕业生就业年度工作计划及工作总结	
7.5.1-3	各专业毕业生初次就业情况统计表、初次就业率统计表	
7.5.1-4	各专业毕业生年终就业情况统计表、年终就业率统计表	
7.5.1-5	各专业毕业生考研报情况统计表、考研通过率统计表	
7.5.1-6	各专业毕业生自主创业情况统计表	
……	其他能够印证本观测点的材料	
一级指标：7 教学质量		
二级指标：7.5 就业		
主要观测点：7.5.2 就业质量		
【基本要求】 就业面向符合学校培养目标要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强，有良好的发展机会，毕业生对就业工作的满意度较高。		
序号	支撑材料	备注
7.5.2-1	院（部）就业工作成效及特色综述	
7.5.2-2	各专业毕业生就业单位一览表	
7.5.2-3	各专业毕业生就业流向情况（到政府机构、事业单位、国企单位、三资企业、民营企业等就业）统计表	
7.5.2-4	各专业毕业生对口就业率统计表	
7.5.2-5	反映毕业生就业面向符合学校办学定位和培养目标的相关材料	
7.5.2-6	毕业生发展情况跟踪调查报告及相关材料	
7.5.2-7	毕业生创业、成才典型事迹材料	
7.5.2-8	院（部）优秀校友录	
……	其他能够印证本观测点的材料	