

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评建简报

(2024 年第 2 期)

评建工作办公室主办

2024 年 4 月 30 日

本期内容

一、学校评建动态

1. 学校召开教学督导工作会议
2. 学校召开 2024 年宣传思想工作部署会
3. 学校召开党纪学习教育动员部署会
4. 学校举办党务干部学习会——深度学习本科教学评估工作内涵
5. 学校全面开展教学档案资料专项检查工作
6. 学校召开本科教学工作合格评估教学条件建设组和学生发展与学风建设组评估工作推进会
7. 学校召开本科教学工作合格评估布置会
8. 学校召开本科专业综合评价工作布置会
9. 学校召开本科教学工作合格评估专项工作组会议

二、学院（部）评建动态

- 1.能源与环境工程学院召开 2023-2024 学年第二学期期初教学检查反馈会
- 2.土木工程学院开展过程性教学档案资料规范性检查
- 3.建筑与规划学院召开教学档案资料抽检工作会议
- 4.创意设计学院组织教师“说课”活动
- 5.交通工程学院召开校内专业综合评价工作布置会
- 6.交通工程学院开展本科教学工作合格评估布置会
- 7.计算机工程与人工智能学院召开 2023-2024 学年期中教学检查会议

三、学校荣誉

- 1.学校入选第二届“全国高校设计赋能乡村振兴创新案例”优秀案例
- 2.学校土木工程学院教师荣获“第八届全国青年教师混凝土结构教学比赛”二等奖
- 3.学校多名学生在第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛吉林赛区获奖

1.学校召开教学督导工作会议

4月8日下午，学校在图书馆七楼会议室召开教学督导工作会议。副校长赵海平主持会议并讲话，校督导组全体成员、各教学单位督导组组长，质控办、评建办、教务处相关人员参加会议。



质控办副主任齐春微首先对2023年秋季学期学校的督导工作进行了全面的分析与总结，并针对本学期的督导工作提出了要求：一是统筹安排本学期听课工作。校院两级督导要统筹规划、合理安排，达成教师全覆盖、课程全覆盖、过程全覆盖的目标；二是加大实践环节监控力度；三是加大晚课及周六课程监控力度；四是加大外聘教师监控力度；五是加大对青年教师（新上课、上新课教师）和上学期教学评价较低教师的督导与帮扶力度。她还结合合格评估指标要求，对本学期督导工作做出具体安排。

质控办主任褚亚旭对学校教学督导工作进行了全面的分析，并提出了要求：一是要全面落实学校教学督导制度，全面完成教学督导职能，全面贯彻执行督管、督教和督学工作；二是提出了“有计划、有重点、全覆盖、重制度、重学习、重交流”的工作方针；三是强调各项督导制度的落实执行，学校教育教学质量监控制度应形成完整闭环并落实到位；四是强调督导工作要以学生发展为中心，扎实保障学校教育教学工作，不断提高教育教学质量。

副校长赵海平作总结讲话，并提出了以下明确要求：一是完善健全学校教学质量监控的组织机构、队伍构成、监控措施、信息处理及反馈通道；二是制定好各主要教学环节的质量标准和考核办法并严格执行；三是建立健全自我评估制度，包括专业评估、课程（实验课程）评估、教师授课质量评估和学生学习评估、教学单位工作水平评估；四是全面构建并逐步完善学校内部教学质量保障体系，形成不断提高学校人才培养质量的长效机制。

他指出，督导工作重在“导”字，他希望督导组成员把在教学检查过程中发现的问题，通过“教学沙龙”形式，及时反馈给相关教师，引导他们在备好课、精心准备组织教学内容、教学案例、在教学方法、考核方式、课程思政元素挖掘、教学反思等方面下功夫。他还对近期拟开展的评建专项工作进行了强调，希望全校督导人员高度重视并积极参与评建工作，深入学习和领会评估指标体系，扎实开展好教学督导各项工作，为学校顺利通过合格评估做出贡献。

校院两级督导是学校教育教学质量监控与保障体系的核心组成，是学校教育教学质量稳步提升的有力保障。本次会议的召开，为学校两级督导工作指明了方向，为迎接教育部本科教学工作合格评估奠定了坚实基础。

2.学校召开 2024 年宣传思想工作部署会

4 月 12 日，4 月 12 日，学校召开 2024 年宣传思想工作部署会，纪委书记刘春宇主持会议并讲话，各院（部）党总支书记、相关单位负责人参加会议。



会上，党委宣传部部长徐晓霞总结了学校 3 月份新闻宣传工作量化考核完成情况和各院部网站更新情况，并对学校 2024 年宣传思想工作进行了安排部署。2024 年，学校将全面落实立德树人根本任务，坚持围绕中心服务大局，持续深化理论武装，筑牢校园安全防线，提升新闻宣传实效，推进校园文化建设，为学校的高质量发展和本科合格评估提供强有力的思想保证、精神动力和舆论氛围。

纪委书记刘春宇强调，要认真贯彻落实习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述和习近平总书记关于教育的

重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实担当起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命任务，一要提高政治站位，充分认识宣传思想工作的极端重要性；二要用党的创新理论凝心铸魂，指导实践、推动工作；三要压实责任，强化红线意识，坚守底线思维，全面统筹学校高质量发展和高水平安全；四要全面构建“大思政”育人格局；五要把好舆论导向，牢牢掌握宣传思想文化工作的领导权和主动权。

3.学校召开党纪学习教育动员部署会

4月15日上午，学校在图书馆七楼会议室召开党纪学习教育动员部署会。校党委书记韩秋叶主持会议并讲话。校党委班子全体成员，党委组织部、纪检监察办公室、各基层党总支书记（副书记）参加会议。



韩秋叶指出，开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。全校各级党组织和党员干部要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲

话和重要指示精神，不断提高政治站位，深化思想认识，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，以高度的政治自觉组织开展好党纪学习教育。

韩秋叶对此次开展党纪学习教育进行认真动员部署。他要求党委组织部和纪检监察办公室作为本次学习教育活动的核心协调部门，要统筹抓好党纪学习教育谋划和指导。要制定好实施方案，明确学习教育目标、内容、方法及步骤，通过举办各类培训班，开展党纪法规学习、警示教育和廉洁教育专题讲座、参观廉政教育基地、举办知识竞赛、“微党课”等活动，营造全员参与、人人学纪的浓厚氛围。党员领导干部要坚持以上率下，学在先、走在前、树标杆，切实发挥表率作用。学校各基层党组织要坚持一体推进，加强组织领导、压实主体责任、加大宣传引导，推动党纪学习教育与学校本科教学工作合格评估等重点工作结合起来，将学习教育成果转化为推动学校高质量发展的强大动力。

4.学校举办党务干部学习会——深度学习本科教学评估工作内涵

近日，吉林建筑科技学院成立了本科教学评估工作领导小组机构，学校党委向全校各级党组织和全体师生党员发出了全力投身评估工作的倡议，为了更好地统筹推进学校评估工作，4月17日，学校党委邀请评估专家校长为党务干部作评估工作深度辅导，党委书记韩秋叶主持会议。



会上，校长结合多次评估工作经验，深刻阐释了树立正确工作态度的重要性、教师应具备的职业操守、应用型本科院校和本科教学评估工作的特点，重点阐述了党务部门如何发挥和加强服务功能、如何以思想理念为出发点构建工作体系和运行策略、如何发挥优秀校友的示范激励作用推动学校高质量发展。参加辅导的党务干部认真听讲、积极交流，气氛热烈。大家纷纷表示，一定结合党建和思政工作的实际，认真领悟校长讲授的评估知识和办学指导，找差距、补短板，为吉建科的本科教学评估工作增光添彩、贡献力量。

党委书记韩秋叶在总结时强调，全体党务干部：一要提高站位，充分认识到评估工作对于学校发展建设的重要意义；二要明确任务，列出任务清单和整改时间表，明晰各自工作职责，进一步完善评估工作细节；三要夯实责任，做到守土有责、守土尽责，以高度责任感高质量做好迎评工作。

5.学校全面开展教学档案资料专项检查工作

为全面提高各教学单位教学档案资料规范性，扎实做好学校本科教学合格评估自评自建工作，4月10日至4月22日，以副校长赵海平、评建办主任褚亚旭带队，评建办、教务处相关人员组成的专项检查组深入全校12个教学单位，对过程性教学档案资料进行全面检查，同时，对部分合格评估指标的支撑材料进行了抽查。

根据学校《关于开展过程性教学档案资料规范性检查工作的通知》计划安排，专项检查组对各教学单位2023-2024（1）学期理论（实践）课程教学资料袋、2019级毕业论文（设计）档案和本科教学工作合格评估部分指标中的院（部）支撑材料档案进行了全面检查。各教学单位积极配合检查工作，认真准备检查内容，确保检查材料齐全。

专项检查结束后，评建办将尽快梳理教学档案资料规范性存在的问题，形成问题清单，向各教学单位下发整改任务单，各教学单位要依据任务单反馈的问题对近三年的教学过程性材料进行认真自查自改。同时，要进一步加强评估指标体系内涵的深刻理解，对出现的问题要高度重视，层层落实，全面整改，按时提交整改报告，评建办和教务处将持续关注整改落实情况。学校将以本次专项检查工作为抓手，不断提高教学档案资料规范性，促进教学管理的规范化，切实保障本科教学质量，力保做好“以评促建、以评促改”。



检查组开展检查工作

6.学校召开本科教学工作合格评估教学条件建设组和学生发展与学风建设组评估工作推进会

为有效推进学校本科教学工作合格评估评建工作的落实细化，4月24日，学校在图书馆七楼会议室召开了本科教学工作合格评估教学条件建设组和学生发展与学风建设组评估工作推进会。校党委副书记、副校长吕海升主持会议并讲话，纪委书记刘春宇，财务总监管雅玲出席会议。教学条件建设组和学生发展与学风建设组的组长及成员、相关职能部门负责人、各学院党总支书记参加会议。



吕海升重点强调了本次会议的目的及意义。他指出，自2023年学校启动本科教学工作合格评估评建工作以来，学校已制定了一系列相关文件，成立了评建工作组织机构，并建立了专项工作群，现已完成第三轮评估建设相关材料的自检自查工作。他要求教学条件建设组和学生发展与学风建设组的全体成员，要结合《学校评估知识手册》、《学校本科教学工作合格评估第二阶段评建工作安排及要求》、《学校本科教学工作合格评估指标体系任务分解及支撑材

料目录》、《普通高等学校本科教学工作合格评估 36 问》、《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》、《关于印发<对普通高等学校本科教学工作合格评估部分评估指标的调整说明的通知>》、《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（2018 版）》等文件要求，对学校评建工作再学习理解，再明确任务，再推进落实。他强调，要紧紧围绕指标内涵建设，做到边学边做，边做边改，不断提升评建工作质量。

全体参会人员认真学习和观看了由普通高等学校本科教育教学评估专家人才库培训专家、安徽大学蔡敬民教授主讲的《合格评估实施办法、指标体系解读及考察要点》专题视频。通过此次学习，大家全面掌握了五位一体评估制度、合格评估实施办法、评估指标体系解读以及合格评估考察要点等相关知识，切实提升对评建工作的深刻理解和认识。

吕海升结合《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（2018 调整版）》，对教学条件建设组和学生发展与学风建设组负责的两项一级指标、八项二级指标、十五个观测点进行了详细解读，针对在评建工作中易出现的问题做出了具体阐述，要求工作组成员在工作过程中要紧紧围绕各观测点和学校评估知识手册要求，全面、准确、高效的完成相关支撑材料的收集、整理、审核、汇总、上报工作。

吕海升结合学校第二阶段评建工作安排及要求，要求重点做好六方面工作。一是制度建设，5 月 6 日前，相关

部门、单位要主动查缺补漏，完成各项规章制度梳理、修订、完善工作；二是支撑材料，5月31日前，严格按照学校评建办最新要求，教学条件建设组和学生发展与学风建设组要对照指标体系，按时完成2021-2023年各项支撑材料的上报工作，高度重视数据的准确性；三是观测点自评，明确综述材料负责单位，在规定时间内，按照《学校本科教学工作合格评估指标体系任务分解及支撑材料目录》要求，完成各观测点综述材料撰写工作。各综述材料要严格依据学校“十四五”规划要求，重点突出观测点主题内容，回应观测点基本要求，彰显学校特色亮点；四是数据准确，各部门、单位工作上要相互交圈，确保上报数据的真实性，坚决杜绝数据造假；五是专家进校，各学院要加强学生管理教育，重点开展行为规范建设和学风建设，切实提升学生课堂“四率两度”，力争做到课堂“三有三声”，按照《学校评估知识手册》要求，做好教师和学生关于学校教学工作合格评估知识应知应会培训；六是加强美育劳动教育，相关部门要注重顶层设计，凝练特色品牌，强化育人实效。

吕海升按照学校评建工作任务，提出“四强化一突出一注重”的三方面工作要求。一要强化四个意识，一是强化建科师生全员意识，二是强化建科主人翁责任意识，三是强化时间紧任务重的时间意识，四是强化高站位的大局意识；二要突出问题导向，各学院按照评建工作指标体系及问题清单，对标改进，切实提升支撑材料质量。不同部门分布不同工作组中，各部门要严格对照指标体系做好自

检自查工作。各工作组要对照一级二级指标，做好指导和审核工作；三要注重狠抓落实，建立分管领导责任制和工作组领导组长负责制，对学校评建工作再学习理解，再明确任务，再推进落实。

学校评建工作办公室主任褚亚旭对教学条件建设组和学生发展与学风建设组工作提出了六项要求。一是要高度重视评建工作；二是要充分理解指标体系；三是要注重评建结合，重在建设；四是工作中要加强顶层设计；五是要高度重视数据的真实性、准确性、一致性和时效性；六是在撰写综述材料过程中注意总结突出问题。

最后，吕海升强调，全体参会人员要以“时时放心不下”的责任感和“事事心中有数”的行动力认真做好学校本科教学工作合格评估评建工作，切实做到不折不扣抓落实，雷厉风行抓落实，求真务实抓落实，敢作善为抓落实。

此次会议进一步明确了学校本科教学工作合格评估任务的工作思路、工作重点和工作任务，为有效提升工作质量和工作实效，更好的完成本科教学工作合格评估指明了方向，教学条件建设组和学生发展与学风建设组将以高度的责任感和使命感对待本科教学合格评估，有信心、有决心、有底气全力做好学校本科教学工作合格评估各项评建工作。

7.学校召开本科教学工作合格评估布置会

4月25日下午，学校在现代产业学院国际交流中心组织召开了本科教学工作合格评估布置会。董事长陈怡天、

校长、党委书记韩秋叶及全体校领导出席会议。学校副处级以上干部，评建办、教务处、质控办、督导组相关人员参加会议。会议由副校长赵海平主持。



评建办主任褚亚旭全面总结了学校第一阶段评建工作，并对下一步工作进行了布置。他表示，学校已高效完成宣传动员和自评自建阶段工作，为下一步奠定坚实基础。褚亚旭针对未来评建工作，提出三点要求：一是高度重视，加强领导。各单位、部门负责人要担责，深入学习评估精神和指标体系，确保工作层层落实；二是聚焦任务，把握重点。深入理解合格评估指标体系和观测点，将评估工作融入日常教学，规范过程管理，强化本科教育地位；三是精心组织，抓好落实。各单位、各部门要按时按质完成问题清单及时间节点任务。

校长在会议中对学校本科教学合格评估工作提出了三点要求。一是要将工作做细，各单位、各部门负责人要细致对待工作，发挥带头引领作用，加强教师引导培训，认真梳理第一阶段评建工作总结的问题，以问题为导向进行

全面整改，进一步规范教学管理工作，提升人才培养质量。二是要加强制度落实，各单位、各部门应严格执行、落实学校规章制度，形成管理闭环，保障教学质量体系逐步完善。三是要厘清工作思路，构建完整体系，高位统筹，加强配合，提高认识，以目标为导向，稳步提高学校教育教学质量，培养全面发展的高水平应用型人才。

赵海平在总结讲话中强调，各单位、各部门负责人要深入贯彻落实校长的讲话精神和评建办的工作要求，积极组织班子成员和广大教师认真研读并深刻领会本科教学工作合格评估指标体系的核心内涵。要结合本单位的实际情况，从总结已有成绩入手，找不足，补短板。在学校董事会和校领导班子的坚强领导下，全校师生员工要齐心协力，共同努力，使我校的办学条件更加完善，教学管理更加规范，教学质量稳步提升。同时，要扎实做好教育部本科教学工作合格评估专家进校前的各项准备工作，确保评估工作顺利进行。

8.学校召开本科专业综合评价工作布置会

4月25日下午，学校在现代产业学院国际交流中心组织召开了学校本科专业综合评价工作布置会。副校长赵海平主持会议并讲话。各学院院长、教学副院长、教务处、评建办、质控办相关人员参加会议。

赵海平强调本次专业综合评价工作意义重大，关系到学校学科专业建设与发展，并表明本次专业评价结果将作为今后学校专业优化调整的重要依据。他要求各学院提高

站位、高度重视、认真谋划、精心组织，准确把握指标内涵，做好数据分析与整理，开展好专业自评建设，努力提升专业办学质量。



教务处处长牟荟瑾首先对本次专业综合评价工作的开展背景进行了说明。专业综合评价工作是学校贯彻落实教育部、省教育厅关于学科专业调整优化改革工作精神的一个重要环节，也是学校落实合格评估自评自建工作安排，深刻领会和把握校长关于合格评估“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”核心内涵，走好“应用型人才自主培养之路”的重要举措。随后，牟荟瑾处长又从工作目的、参评专业、评价方式、结果使用、工作安排、工作要求等方面进行了详细布置，并强调各学院要做好专业评价的思想动员、组织协调工作，调动全院教师工作积极性，明确分工和要求，以专业综合评价为契机，发现专业优势和不足，合理制定专业未来建设规划，采取行之有效的升级和改进措施，真正达到提升专业建设水平的目的。

本次专项工作布置会议的召开，将进一步促进学校专业管理规范有序，专业结构布局科学合理，教学质量保障

体系日臻完善，为我校实现高质量发展奠定良好的基础。

9.学校召开本科教学工作合格评估专项工作组会议

4月30日，学校在图书馆七楼会议室召开了本科教学工作合格评估专项工作组会议，9个专项工作组组长、副组长，评建办全体成员参加会议，会议由副校长赵海平主持。



会上，评建办主任褚亚旭从自评报告撰写要求，支撑材料目录确定、材料收集与整理及工作要求三方面做了具体部署。一是自评报告撰写要求。提出了“成绩写实、问题找准、分析透彻、改进有方”的自评报告撰写原则。对承担自评报告撰写的工作组明确了“五要”要求，要注意突出主题、对观测点基本要求要充分回应，对于存在问题要阐明原因，要制定改进措施等，同时要做到格式规范，图文并茂，数据支撑。为了使各专项工作组工作更有方向性，他结合合格评估要求对6个专项工作组自评报告中的内容重点、关键点及具体要求进行了全面细致的布置，同时对宣

传组和综合保障组提出了具体的工作要求；二是支撑材料目录的确定，材料的收集与整理工作。首先要求各职能部门要按学校下发的《吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估指标体系任务分解及支撑材料目录》进行材料的收集与整理，并可根据本部门实际工作进行适当调整，其次各专项工作组要根据各相关指标点撰写自评报告，并编制支撑目录、提供相应的佐证材料；三是工作要求。褚主任强调，要提高责任意识、各专项组组长要高度负责、认真审查提交的自评报告和支撑材料，要积极协调、对撰写过程中发现的问题需要及时与相关部门联系，要保证时间节点、按时提交自评报告和所涉及的支撑材料及支撑材料目录，同时要注意保证自评报告中数据的准确性、时效性及一致性。

副校长赵海平就如何才能写好自评报告提出五点意见：一是认真研读、把握指标体系的核心内涵；二是全面准确了解学校的家底，首先是有没有这方面的制度，规划，最关键的是执行落实的怎么样，是否落地，效果怎么样；三是题目与内容的一致性，内容丰富，洋实，量化，可信；四是从总结成绩入手，凝练出特色，优势，五是找准不足、短板、问题，分析成因，提出可操作的改进方法。他要求各专项组按照评建办的要求高质量的完成自评报告的撰写工作。

1.能源与环境工程学院召开 2023-2024 学年第二学期期初教学检查反馈会

为确保新学期教学工作顺利开展，持续做好教学规范化建设和本科教学工作合格评估评建工作，2024 年 4 月 1 日 13 点 30 分，能源与环境工程学院在学院会议室召开 2023-2024 学年第二学期期初教学检查反馈会。王杨洋副院长主持会议，学院全体教师参加会议。



会上，王杨洋副院长就期初教学检查工作中学校反馈以及学院自检情况，从教学资料、教学秩序、重点听课教师、毕业设计（论文）检查、上学期试卷复查以及学生携带教材这六个方面逐条反馈检查结果。针对存在的问题，明确每类问题的整改计划及整改措施。同时对学校近期关于教研项目的申报工作，以及学校组织的“说学院·说专业·说课”活动进行详细部署。

会后,各教研室针对本次会议提出的问题进行了整改,学院也会按照教学管理规定严抓教学各环节质量,进一步强化教学过程管理与质量监督工作。

2.土木工程学院开展过程性教学档案资料规范性检查

为进一步完善学院教学档案资料建设,提升教学水平,扎实做好本科教育教学合格评估准备工作,2024年4月12日上午9:00,赵海平校长带领评建办检查组成员莅临土木学院开展过程性教学档案资料抽检工作。土木工程学院院长刘殿忠、副院长钟春玲、院长助理、各教研室主任、教学秘书全程陪同并配合检查。



本次重点检查 2023-2024-1 学期实验、实习、实训、考试课档案资料和 2023 届毕业设计档案资料。评建办检查组各位老师对教学档案中的每一项资料进行查看,及时与教学秘书、教研室主任沟通,细致反馈存在的问题及改进方式,与各教研室主任讨论了相关存档内容的合理性,并对土木学院毕业设计和实践类过程性档案资料提出宝贵建议。

本次抽检活动，提高了土木学院全体教师对过程性教学档案资料存档的重视程度，进一步明确了存档资料的要求，确保过程性教学档案资料的完整性、规范性、准确性，做好迎接本科教学合格评估的准备。

3.建筑与规划学院召开教学档案资料抽检工作会议

为加强我院本科评估自评自建的工作以及教学工作的规范性，2024年4月22日赵海平校长带领学校检查小组到我院进行评估工作的检查以及教学工作的指导，该检查组成员包括评建办褚亚旭主任、教务处白亮处长等职能部门领导。建筑与规划学院院长、各位领导以及教研室主任全程陪同检查，并针对具体问题及时进行沟通和交流，让我院的评估及教学工作能够得到进一步的提升。



王振波院长对我院合格评估自评自建工作的基本情况做了介绍，王院长表示建筑学院的全体教师对于评估事宜高度重视，成立了合格评估领导小组。该小组不仅对合格评估事宜进行完善和补充，对日常的教学工作也进行监督。

此次检查主要包括办学思路与领导作用、质量管理、教学档案资料抽检等。

会议结束后，学院合格领导小组的负责人与学校检查小组针对于现阶段的问题，逐一进行记录，日后学院定会按照评估检查小组的指示，继续完善评估材料，强化日常的积累，切实做好自评自建工作，同时对于日常教学中存在的问题，也会积极进行改进，确保高质量、高标准地完成自评自建工作。

4.创意设计学院组织教师“说课”活动

为深入贯彻学校第六次教学工作会议精神，全面落实《吉林建筑科技学院开展“说学院·说专业·说课”活动实施方案》的具体内容，创意设计学院严格按照学校的整体要求，于2024年4月23日下午13:00，在建筑艺术馆316学院会议室，组织开展了“说课”活动，本次活动由甘露副院长主持，缪肖俊院长、柳丹副院长、各专业负责人及学院教师代表参加。



本次活动旨在提高教师的教学水平和教学能力，通过全员覆盖的说课形式，让每位教师都有机会展示自己的教学设计和教学方法。最终每个教研室推选二位教师参加学院说课，扩大教师交流范围。本次学院说课由刘卓、李莹等各专业共 14 位一线教师分别围绕课程目标、课程作用、课程内容、课程思政教材选用、教学方法与手段、课程评价、课程改革等方面进行说课程。

最后，在各位教师说课结束后，甘露副院长发表了总结讲话。首先各位教师都能够说明课程的重点、难点及解决办法，课程选用的教材及教学参考资料；课程的考核内容、考核方式方法及评分标准等基本情况。其次各位教师还能够说明课程教学内容中包含的行业发展趋势、科技成就和生产技术成果等情况。在教学过程中如何根据课程特点、学生现状和教学条件，科学地采用恰当的教学方法和手段，有效实现课程的教学目标。

本次说课活动为我院教师提供了一个相互学习、交流借鉴的机会，加深了教师对教育教学理念和方法的理解，进一步提高了课程教学质量。

5.交通工程学院召开校内专业综合评价工作布置会

为切实做好学院本科专业综合评价工作，确保工作顺利推进，于 2024 年 4 月 26 日，交通工程学院在土木楼 414，组织召开了“校内专业综合评价工作布置会”，院长张敏江、副院长魏丹、副院长常丽君、交通工程学院全体教师参加会议，会议由常丽君副院长主持。



在会上，常丽君副院长进行工作布置。首先带领大家学习吉林建筑科技学院发布的《关于开展校内专业综合评价工作的通知》，然后对照着教育部门关于印发《普通高等学校学科专业设置调整优化改革方案》逐一解读和任务分解，向大家讲解了评价目的和评价方式，并要求：学院各部门密切配合，专业负责人做好各项参评数据及资料与整理，全面掌握学校专业办学情况，引导专业加强内涵建设；强化专业宏观管理，优化专业布局结构；健全教学质量保障体系，提升专业建设水平；深化本科教学改革，提高办学质量，努力培养满足经济社会发展需要的高素质应用型人才。

张敏江院长强调本科专业综合评价是对专业办学的一次反馈和总结，大家务必根据工作要求，合理规划本学院专业评价及建设工作，客观真实提供各项数据，坚持贯彻“学生中心、成果导向、持续改进”理念，切实做到以评促建、以评促改，以评促强。

张敏江院长最后要求大家克服各种困难，以积极的状

态、最优的表现投入到参评工作，按时保质完成我院本科专业综合评价工作。

6.交通工程学院开展本科教学工作合格评估布置会

为扎实做好本科教学工作合格评估各项准备工作，进一步提高教师的教学能力和水平，我院于2024年4月26日下午，在土木414室召开本科教学工作合格评估布置会。学院领导班子及全体教职工出席本次会议。会议由学院副院长常丽君主持。



在会议上，常丽君副院长深入解读了学校下发的各项评估指标、基本要求、任务分解和评建工作规范，意在让全体教职工深刻理解合格评估工作的重要性及其深远意义，积极投身于这项重要的评建工作。会议中，我们还重点学习自评自建阶段的完成情况，详细剖析过程性教学档案资料规范性抽检中发现的主要问题，并深入讨论接下来的评建工作安排。

此次会议中，全体教职工以极高的热情参与了讨论，

纷纷表示将积极响应学院的号召，主动承担起本科教学工作合格评估的责任，以实际行动为教学建设和学院的持续发展贡献自己的一份力量。

7.计算机工程与人工智能学院召开 2023-2024 学年期中教学检查会议

按照学校“关于开展 2023-2024 学年期中教学检查工作的通知”要求，为总结本学期期中教学工作进展，分析学生学习情况，探讨教学改进措施，计算机工程与人工智能学院于 4 月 30 日召开了期中教学检查工作会议。会议旨在进一步提高教学质量，促进学院教育教学事业的发展。



会议制定期中教学检查工作方案，并进行工作部署，成立了教学检查工作小组。并要求小组成员认真履职，将各项检查工作落实到位，及时收集与反馈情况，确保期中教学检查顺利开展，保障教学质量。

高晓佳副院长从教学运行、课程建设、实习实践、考试评价等方面对学期教学工作情况进行了通报并部署下一

步工作。对照检查重点，分别从教学检查中发现的问题、整改意见及建议等方面详细反馈了期中教学检查工作情况，各教研室及职能部门就提出的有关问题进行了讨论。

会议同时要求，通过期中教学检查，对学生学习情况进行全面分析和评估，及时发现一些问题和不足之处。重点探讨下一步的教学改进措施，提出了一系列具体的改进方案和计划。教师们积极分享教学经验，交流教学心得，共同探讨如何更好地激发学生学习兴趣，提高教学效果。

计算机学院将继续秉承学校“立德为先、育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，不断提升教学质量，积极响应国家教育政策，推动教育教学改革，为学生的全面发展和社会的进步贡献力量。



1.学校入选第二届“全国高校设计赋能乡村振兴创新案例”优秀案例

近日，第 61 届中国高等教育博览会在福州海峡国际会展中心举办，中国高等教育学会为第二届“全国高校设计赋能乡村振兴创新案例”的入选案例代表颁发了入选证书。其中，我校的乡村振兴创新案例《星窑计划——弘扬吉林缸窑传统粗陶手工艺文化产业》荣获此项殊荣。获奖教师代表柳丹、杨印参加了相关活动。



第二届“全国高校设计赋能乡村振兴创新案例”的征集活动共收到来自各学校申报的 512 个案例，经过多轮严格的评审，最终有 150 个案例成功入选。我校入选的案例由创意设计学院公共艺术专业蔡宇、柳丹、杨印、刘严杰四位教师共同指导。该团队以乡村文化为主体，对乡村资源进行了深度挖掘，通过融入现代化的新观念、新材料等设计手法，创造出富有地方特色的产品。

经过前后近三年的精心打磨，项目团队数次深入吉林省永吉县缸窑镇，对吉林粗陶烧造技艺这一非遗项目进行了深入的调研与分析。该项目的创立为当地经济开辟了一条新的个性化发展路径，是集教育培训、手工体验、艺术创作、产品研发、民宿旅游、粗陶艺术园区为一体的文旅旅游项目。旨在带动缸窑镇当地的经济发展，增强吉林地域陶瓷文化的感染力，为设计赋能乡村振兴注入了全新的活力和生机，有效促进了乡村文化的传承与发展，同时也催生了新的乡村旅游服务业态。

此次入选案例是公共艺术专业在我校艺术赋能乡村振

兴工作中的又一重要成果，充分展示了我校教师的专业创新实践能力和在乡村振兴工作中脚踏实地的工作态度。同时，也是对学院积极开展设计赋能乡村振兴工作，投身现代化美好建设新篇章所取得成果的肯定。

创意设计学院将在此基础上，积极落实精准对接国家乡村振兴战略，推进产教研深度融合，持续做好定点帮扶工作。在教学实践中，结合并融入乡村产业振兴、人居环境改善、乡村文化打造等方面，激发以乡村元素为特色的周边产品开发和文化建设，培养综合实践型艺术设计人才，进一步助推乡村振兴。

2.学校土木工程学院教师荣获“第八届全国青年教师混凝土结构教学比赛”二等奖

4月20日，由中国土木工程学会教育工作委员会主办的“第八届全国青年教师混凝土结构教学比赛”在合肥工业大学举办。本次比赛中，我校土木工程学院教师王帅表现出色，荣获二等奖。

本次比赛吸引了来自全国58所高校的75名青年教师踊跃参加。参赛者们纷纷在比赛中展示各自在混凝土结构教学方面的扎实专业知识和创新教学方法。

赛事特邀45名专家教授分组担任评委，通过讲课演示、现场答题及教学点评等多个环节，对参赛



教师的表现进行了全面而细致的评估。

通过本次赛事，对课程教学方法的改进、技能的提升及设计的完善具有深远意义，充分彰显了青年教师们的学术风采和教学才华，为推动混凝土教学领域的发展注入了新的活力。

学校一直高度重视青年教师的教学能力培养，持续推动教学方法的创新与改进，并积极鼓励教师参与讲课比赛和学术交流活动，提升教师的专业技能和教学质量，为培养更多优秀人才奠定坚实基础。

3.学校多名学生在第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛吉林赛区获奖

4月29日，第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛吉林赛区公布了赛果。我校计算机工程与人工智能学院共有14名学生获奖，其中3人获得省级二等奖，11人获得省级三等奖。

第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛（省赛）获奖名单					
序号	学号	姓名	科目	组别	奖项
1	210120213	崔杨	C/C++程序设计	大学B组	二等奖
2	210120114	邓磊春	C/C++程序设计	大学B组	二等奖
3	210120135	吴梓豪	C/C++程序设计	大学B组	二等奖
4	220320132	肖晨淇	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
5	230120119	李君毅	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
6	220120203	高子淇	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
7	220120117	贾雨欣	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
8	220320238	龚星宇	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
9	220120219	李梦豪	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
10	230500135	肖治昕	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
11	230500137	张祖宁	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
12	220320129	王鑫	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
13	220120338	周越丰	C/C++程序设计	大学B组	三等奖
14	220500237	徐富荣	Java 软件开发	大学B组	三等奖

2024 年 4 月，第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛在全国 31 个省市自治区举行，旨在提升大学生创新思维和实践能力，为国家培养高端 IT 人才。我校作为赛点，共有 148 名选手参赛，涵盖 C/C++、JAVA、Python 等竞赛科目，展现了高水平的竞赛风采。

赛前，我校对比赛系统进行了安装和两轮测试，确保系统稳定。比赛期间，技术指导老师全程待命，解决技术问题，监考教师严格履职，确保比赛公平、公正、公开。



为了能在此次比赛中取得优异的成绩，我校计算机工程与人工智能学院指导教师依托蓝桥竞赛专项社团，定期开展辅导活动。通过案例分析和实战演练等方式，帮助学生深入理解编程原理和答题技巧。此次比赛的成功举办，不仅充分展示了我校在 IT 教育领域的实力和成果，也为参赛选手提供了一个展示才华、交流学习的宝贵平台。