吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评 建 简 报

（2024 年第 4 期）

评建工作办公室主办　　2024 年 6 月 30 日

本 期 内 容

一、学校评建动态

1.学校召开教学单位评建工作汇报会

2.质控办组织召开 2023-2024 学年第二学期学生座谈会

3.我校与长春昆仑建设股份有限公司召开校企合作交流会

4.学校召开 2023-2024 学年第二学期第三次学团工作例会

5.发展规划与建设组召开专项组支撑材料建设工作推进会

6.学校召开本科教学合格评估宣传工作方案部署会

7.学校召开评建专项工作组评建工作汇报会

8.学校召开“人才培养顶层设计”专题推进会

9.图书馆召开迎接“学校本科教学合格评估工作”教育会

10.学校 2024 届毕业设计（论文）答辩工作圆满结束

11.招生与就业工作处、校友办认真落实迎评促建

12.明确分工 压实责任 强化落实——教务处高质量完成“质量管理与教学建设组”评建材料准备工作

二、学院（部）评建动态

1.能源与环境工程学院召开本科教学工作合格评估专题研究会

2.管理工程学院召开2023版教学大纲编写工作推进会

3.土木工程学院召开本科课程评估工作会议

4.基础科学部开展第五次教师教学科研交流沙龙活动

5.计算机工程与人工智能学院组织召开2024届毕业论文（设计）答辩教师培训会

6.交通工程学院开展本科教学工作合格评估自评报告撰写工作

7.基础科学部召开自评报告研讨会

8.土木工程学院召开自评报告修改会议

9.马克思主义学院召开迎评促建——青年教师岗位大练兵活动启动会

10.数字建造学院智能建造专业毕业答辩工作圆满结束

三、学校荣誉

1.我校学生在吉林省第四届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛暨第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛获奖21项

2.我校在“金柏胜杯”2024吉林省建构设计大赛获奖

3.我校在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛吉林省级选拔赛获奖

4.学校作品在全国第七届大学生艺术展演活动中获奖

5.学校东北植物纤维手创工作坊精彩亮相全国第七届大学生艺术展演工作坊展示活动

6.我校3人入选全国高校百名优秀毕业生

7.学校作品在第七届吉林省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动获奖

8.我校在第三届吉林省高校智能机器人创意大赛暨第七届中国高校智能机器人创意大赛吉林省选拔赛获奖

9.我校在“南方杯”2024 年吉林省大学生测绘学科创新创业智能大赛获奖

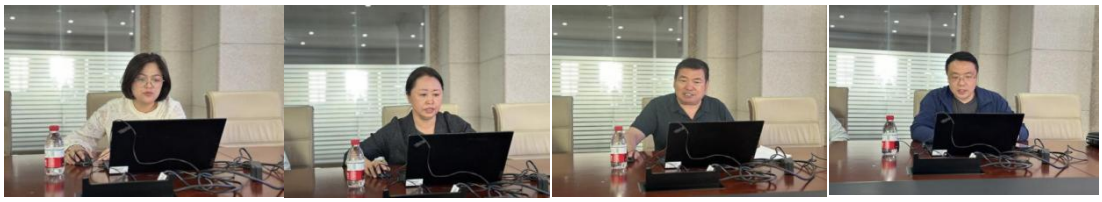
10.学校作品在“德泰杯”东北三省一区第四届大学生生态环保作品竞赛决赛获奖

学校评建动态

XUE XIAO PING JIAN DONG TAI

1.学校召开教学单位评建工作汇报会

根据学校本科教学合格评估工作方案安排，结合学校近期评建工作进展情况，为全面掌握各教学单位评建工作进程，指导各教学单位进一步开展好自评自建工作，6 月 5 日上午，评建办在图书馆 7 楼会议室召开教学单位评建工作汇报会，校长出席并讲话，会议由副校长赵海平主持，评建办主任褚亚旭、各教学单位院长和教学副院长、评建办相关人员参加会议。



会上，12个教学单位院（部）长详细汇报了本单位目前评建工作的进展情况、整改任务完成情况、自评报告撰写情况，并按照指标体系详细阐释了本单位的成果和特色，分析了评建工作目前存在的问题，并提出下一阶段重点工作任务。

褚亚旭针对各教学单位评建工作开展情况，提出四点要求，一是一定要严格按照时间节点对近三年教学过程性材料进行全面排查和全面整改；二是针对期中教学检查中发现的问题，各单位要结合实际，有针对性地进行复查和整改；三是要确保各项数据的准确性和一致性；四是自评报告要充分展示本单位特色做法、突出成绩和办学特色，要高度凝练和总结近年来的办学成果。

赵海平肯定了各教学单位在自评自建中取得的成绩和经验做法，同时，对下一步整改工作提出了质量要求，希望把工作做细做实，并重申了即将开始的2024届毕业设计（论文）答辩工作，要求各学院高度重视，认真组织，严格把关，学院教学指导委员会成员要参加答辩工作，要做好指导教师培训和答辩过程中出现问题的进一步整改。

校长对各教学单位评建工作进行了详细指导与点评，并对评建工作提出五点要求，一是要加大教师队伍建设和培训力度，保障教师队伍结构合理；二是高度重视教学全过程资料的规范性，全面排查教学大纲，培养方案，毕业设计（论文）、实习和实验等实践环节材料等教学过程资料，确保资料规范；三是要全面排查试卷对教学大纲的覆盖度，试题结构的合理性；四是要从试卷分析入手，分析教学效果，反思教学方法，提升教学水平；五是各教学单位负责人要落实责任，提前思考，细致工作，全面布局，保障评建工作稳步推进。

经过本次进展汇报和工作梳理，各教学单位更深入的理解了合格评估指标内涵，厘清了下一步工作思路；学校更深入了

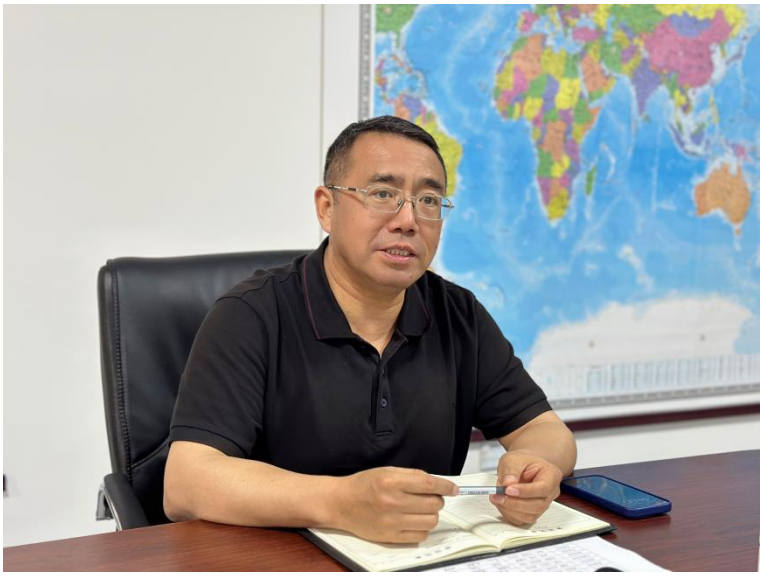
解了各教学单位评建进展和存在的问题，为学校下一步评建工作提供了整改方向，推动学校本科教学合格评估工作深入开展。

2.质控办组织召开 2023-2024 学年第二学期学生座谈会

为深入倾听学生内心声音，了解学生学习情况和教学情况，改善校园生活质量，营造浓郁学习氛围，切实提高教学质量，6 月 5 日下午，质控办在产业学院 2 楼会议室组织召开学生座谈会。质控办主任褚亚旭主持会议并讲话，质控办相关人员、各学院学生代表参加会议。

各学院学生代表在会上积极参与，踊跃发言，针对学校教学安排、教学管理、教学设施、后勤保障等方面提出多条意见和建议。质控办相关人员认真记录学生意见和建议，在会列出问题清单将反馈给相关部门。

褚亚旭在会上认真倾听学生声音，耐心解答学生问题，并表示学生是学校的中心和主体，要充分利用沟通平台，积极参与学校管理，积极反映在校期间学习和生活中的问题，促进学校教育教学质量的提高，营造良好的学习与生活氛围，促进学校管理与服务水平能力的提高。



本次会议的召开为学生搭建了面对面的沟通平台，有利于深入了解学生在校园学习和生活中遇到的问题，及时收集学生的意见和建议，助力学校提升教育教学质量和管理水平、服务能力，构建和谐美好的校园。

3.我校与长春昆仑建设股份有限公司召开校企合作交流会

6 月 5 日，长春昆仑建设股份有限公司董事长杜云峰一行 7 人来到我校参观考察并就校企合作进行交流，校企合作交流会在我校图书馆七楼会议室召开。学校校长、科研处处长、相关学院领导参加交流会。会议由校长主持。

双方首先介绍与会人员，并共同观看我校宣传片。

校长代表学校对企业的来访表示热烈的欢迎。结合学校科

技发展和产业学院建设历程，他指出，我校作为应用型高校必须要与企业保持长期互动和密切合作。高素质应用型人才培养需依托企业在产业需求方面的指导，双方注重将产业链中的某一段所映射出的问题拆解成研究课题，整合到理论和实践体系，融入人才培养体系，以问题导向组织实施，从而提高人才的行业适应性。

他强调，校企合作需要多方发力，以求真务实为基础，以探求合作契合点为方向，以共谋合作项目为实施载体，形成长期稳定合作的格局。在共谋合作项目方面，他提出了两个构想，一是依托我校优势特色研究领域，发挥双方资源优势，从探索建立智慧校园向建设智慧城市延伸，将智慧乡村与美丽乡村结合形成“智美乡村”；二是根据构件化的工业条件成熟度，依托我校科研平台和绿色装配式建筑产业学院，共同探究装配式装修的发展。

杜云峰董事长对昆仑建设的发展史、从事的行业领域及发展状况进行了简要的介绍，他表示公司一直稳步发展，但近年来建筑行业面临困境，企业亟待以科技创新破局。企业在数字化转型发展过程中，往往面临技术更新和自主研发方面精力和能力的限制，校企合作尤为重要，迫切需要与高校成为密切的战略合作伙伴。

随后，科研处处长李丹丹简要介绍了我校在近零能耗建筑、电供暖、可再生能源利用、智能建造、遥感测绘等方面的研发成果和技术应用情况。梳理了校企科技合作的方式，校企双向发力，供需精准对接。一是双方联合申报纵向科技发展计划项目开展联合技术攻关；二是以合作开发、委托开发、技术服务等形式开展技术转移转化；三是以“科创专员”“产业教授”“企业导师”等方式实现人才互融，充分发挥双师双能型人才的作用；四是双方资源开放共享，共建校企联合技术创新实验室等科技平台。激发协同创新的内生动力，促进创新链产业链深度融合。

会上，能源与环境工程学院、数字建造学院、管理工程学

院分别与企业就不同领域的合作进行沟通，并表示后会将进一步梳理完善合作领域、技术需求等清单，进一步开展多方位合作。

此次校企合作交流会双方初步达成了合作的意向，并建立了“学校统筹”科研、教育、实习、就业等方面对接与实际需求“点对点”对接同时发力的双轨对接模式，为下一步深层次高质量的合作奠定了基础。

4.学校召开 2023-2024 学年第二学期第三次学团工作例会

2024 年 6 月 5 日 9 时，学校在大学生活动中心 302 召开 2023-2024 学年第二学期第三次学团工作例会。会议由学校党委副书记、副校长吕海升主持，学工处、校团委、各学院分管学生工作负责人、学工办主任及团委书记参加了此次会议。

会上，各学院分管学生工作负责人就上一阶段学团工作开展情况、存在主要问题及下一步工作计划进行了详细汇报。学生社区、心理健康中心、校团委、学工处分别对本部门的重点工作进行了全面回顾与详细梳理，对各学院相关工作开展情况进行了具体指导和针对性点评，并对学校暑假前的学团工作进行了周密布置。

学校党委副书记、副校长吕海升结合各单位、部门的工作汇报，对下一步学团工作进行了具体部署和重点强调。一是牢固树立全校“一盘棋”思想，严格落实好课堂行为规范建设相关要求，展示建科学子良好精神面貌，为迎接本科教学合格评估做准备。二是高度重视校园安全稳定，在毕业季、就业季、

高考季来临之际，关注特殊群体，做好少数民族学生、毕业困难学生的思想引导和心理高关怀学生的关心帮扶；排除安全隐患，持续开展社区消防安全检查，常抓常管，加强辅导员相关业务能力培训，强化毕业生就业安全教育，扎实推进学生安全教育管理工作；掌握学生动态，节假日期间精准摸查学生去向，关注学生寝室关系问题，时时掌握舆情动向，畅通接诉即办渠道。三是做好暑期安全教育工作，各学院要重点开展学生交通安全、人身安全、财产安全、治安安全、饮食安全、防溺水等主题教育，强化学生安全防范意识和自我保护意识。四是切实做好毕业生文明离校工作。组织开展毕业生主题教育、文艺晚会、毕业典礼、毕业生档案整理等重点工作，做好毕业生的教育引导与服务管理，积极营造安全、文明、和谐、有序的文明离校氛围。五是严格落实考风考纪教育工作，在各大考试节点教育引导学生积极复习、诚信考试。六是组织筹备各学院“一院一品”学生工作项目与共青团项目的展示交流与评审工作。七是做好团员发展工作，积极开展暑期社会实践活动。八是做好学生公寓假期改造准备工作。学生社区加强学生寝室安全管理，各学院按照学生公寓改造方案，切实做好相关学生思想教育工作。九是强化新入职辅导员的工作考核，各学院要开展好“以老带新”活动，有效提升新进辅导员素质能力。十是有序推进学校本科教学合格评估工作，以评促建，以评促改，以评促管，以评促强。

5.发展规划与建设组召开专项组支撑材料建设工作推进会

为深入落实学校本科教学合格评估工作的部署安排，高质量推进学校本科教学合格评估工作，2024 年 6 月 7 日，发展规

划与建设专项工作组支撑材料建设工作推进会在教务处209会议室召开。发展规划处处长牟荟瑾及发展规划处工作人员参加了本次会议。

发展规划处副处长陈丽丽介绍了发展规划与建设专项组材料收集的基本情况及存在问题，发展规划与建设组共计负责26个职能部门和12个教学院（部）、33项四级目录、182个五级佐证材料、1份自评报告。

发展规划处处长牟荟瑾指出，支撑材料是评建工作的重要依据，发展规划处首先要对各观测点的相关支撑材料进行全面细致梳理，其次需严格按照评估指标要求对收集到的材料进行认真整理、细致分类，并清晰列出目录，高标准、严要求，做到目录与材料一一对应。

随后，发展规划处全体成员在认真领会学习指标体系内涵的基础上，本着“简洁明了、条理清晰、有理有据、便于查阅”的原则，认真梳理完善了各职能部门提交的自评报告资料。

本次会议对发展规划与建设组现阶段评估准备工作取得的成绩和存在的问题进行了梳理，对完善合格评估各项材料、规范教学管理、提升教学质量提出了要求和改进措施，推动发展规划与建设工作组全方位、高质量、高效率开展评建工作。

6.学校召开本科教学合格评估宣传工作方案部署会

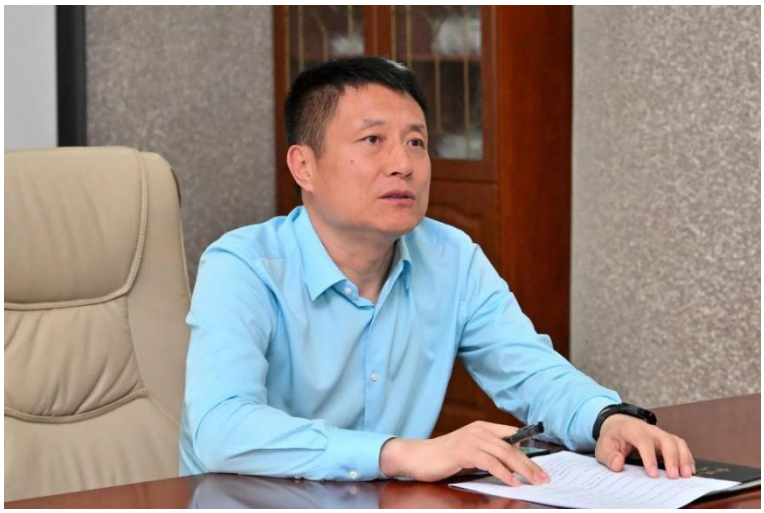
为扎实推进本科教学合格评估工作，学校制定印发了《吉林建筑科技学院关于本科教育教学合格评估宣传展示工作实施方案》。6月7日，学校召开本科教学合格评估宣传工作方案部署会，进一步明确责任分工，推进《方案》落地见效，纪委书记刘春宇主持会议并讲话，学校各职能部门、各教学单位负责人参加会议。

会上，党委宣传部部长徐晓霞仔细传达了《吉林建筑科技学院关于本科教育教学合格评估宣传展示工作实施方案》。徐晓霞指出，宣传工作是本科教育教学合格评估工作的重要组成部分，各部门、单位要以本科教学工作合格评估为契机，全面落实立德树人根本任务，积极宣传学校办学成果，展示学校特色亮点，统一评建思想，加强网站、公众号、校报等校园媒体阵地建设，积极营造人人参与评建的良好氛围。

评建办主任褚亚旭就如何做好本科教育教学合格评估宣传展示工作，提出三点建议：一要把握评建工作内涵，树立“以评促建”的核心思想；二要认真学习《本科教学合格评估学习宣传手册》，明确评建概念和工作职责，按要求完成各项任务指标；三要突出工作做法，加大对工作成果、典型事例的宣传报道。

纪委书记刘春宇对现阶段本科教育教学合格评估宣传展示工作进行了部署安排：一是加快学校网站建设速度，全面提升网站质量，增设本科教育教学合格评估相关专栏和板块，重点展示学校教育教学成果，普及评建工作知识；二是做好宣传报道和材料收集整理工作，做到评建工作有声有色、成效可感可

知；三是按年度计划组织开展好各类教育教学活动，为学校迎评促建提供有利文化条件、坚强思想保证和强大精神力量。



7.学校召开评建专项工作组评建工作汇报会

根据学校本科教学工作合格评估工作方案安排，结合学校近期评建工作进展情况，为深入了解各专项工作组评建工作开展情况，指导各专项组开展好下一阶段工作，6 月 12 日上午，学校在图书馆 7 楼会议室组织召开评建专项工作组评建工作汇报会。校长出席会议并讲话。副校长赵海平主持会议并讲话。各评建专项工作组组长、副组长和主要成员，评建办全体成员参加会议。

会上，材料综合组、发展规划与建设组、质量管理与教学建设组、师资队伍建设组、教学条件保障组、学生发展与学风建设组、宣传报导组和综合保障组 8 个专项工作组组长详细汇报了本组评建工作进展、自评报告分项撰写完成情况和支撑材料整理情况，并分析了评建工作和自评报告撰写过程中遇到的问题。

校长在会上针对各专项组的评建工作提出七点工作要求：一是要提高站位，要站在习近平新时代中国特色社会主义思想的高度，站在全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的战略高度来分析各项指标，完成评建任务；二是要加大教学投入，保障教学质量；三是要加大教师队伍建设力度，在确保生师比达标的同时，积极改善教师队伍结构；四是要把硬件做够，把软件做强；五是要发挥学校所有要素服务育人，要建立有互动、有联系、有体系的培育人才系统；六是要建设优美整洁的校园，维护好校园安全，推进德育教育工作，培育具有优良品德的应用型人才，办让学生和社会满意的大学；七是要深入贯彻“以评促建，以评促改”方针，通过评建工作发现问题，改正问题，提高学校办学质量。

赵海平对各专项工作组开展的评建工作和取得的阶段性成绩给予了充分肯定，并代表校长对大家的辛勤努力表示感谢。他强调，希望各专项工作组能够深入贯彻落实校长的讲话精神，确保评建工作扎实有效进行，保质保量地完成暑期前的评建任务。同时，赵海平要求评建办在会后将大家提出的问题进行整理，列出清单，并逐项予以解决。

通过各专项工作组的进展汇报和问题梳理，以及领导的讲话，大家进一步提高了对评建工作的认识。学校也深入了解了现阶段各专项工作组评建工作的进展情况，并准确把握了存在的主要问题。这为学校部署下一步的评建工作提供了明确的方向，为学校自评报告的撰写奠定了坚实的基础，有力地促进了学校评建工作的顺利推进。

8.学校召开“人才培养顶层设计”专题推进会

为进一步明确学校办学理念、办学定位和办学目标，统一思想，探索新时期人才培养改革思路，群策群力谋划学校发展大计，6 月 13 日上午，学校在教务处 209 会议室组织召开了“人才培养顶层设计”专题推进会。校长主持会议并讲话。副校长

赵海平、王颖及评建办、教务处、督导组、党政办公室、电气与机械工程学院负责人和有关人员参加会议。

会上，校长以“学校人才培养顶层设计（理念层面）”为题，深入阐述了他的思考与见解。他分别从办学目标、办学理念、办学特色、服务面向定位、人才培养目标定位、科技发展定位以及学科专业发展定位等方面，对学校现有顶层设计理念展开了分析，结合国家高等教育改革有关会议精神和政策文件、学校“十四五”教育事业发展规划、学校长期发展所形成的价值取向、办学特色和内涵以及合格评估指标体系等内容，指出进一步更新和凝练学校顶层设计的必要性和依据。

他强调，找准办学定位必须要不断深化对新时代高等教育指导思想、新质生产力、党的教育方针、立德树人根本任务、素质教育、应用型大学等概念及内涵的理解，并重点从课程建设、教材建设、教学工作落实、师资队伍建设四个层面对如何落实应用型人才培养进行了深入浅出的阐释。

他指出，找准办学定位必须要兼顾当前与长远，既要着眼当下，又要充分考虑长远目标，并从学校办学理念形成的基本

原则、校训、大学精神、办学育人理念、学校建设方略等视角，提出了学校未来发展的价值取向，引发参会人员的深入思考。同时，基于特色和质量两大维度，从专业特色打造、人才培养体系构建、人才培养方案修订三个层面，明确了学校应如何持续落实应用型人才培养工作。

会议最后，校长提出了工作要求。他希望参会人员会后认真思考，围绕学校顶层设计理念的更新与完善集思广益、积极献言献策，为学校长远发展和应用型人才培养质量的持续提升贡献智慧和力量。

此次会议的召开，进一步理清了思路、明确了目标、凝聚了共识，为学校完善顶层设计、明确办学方向、凝练发展特色，实现长远可持续发展奠定了坚实基础。

9.图书馆召开迎接“学校本科教学合格评估工作”教育会

2024 年 6 月 13 日图书馆召开了迎接“学校本科教学合格评估工作”教育会，会议由图书馆馆长董荣主持，全体人员参加会议。

董荣首先传达了校长在 6 月 12 日“评建专项工作组评建工

作汇报会”上的讲话精神和学校纪委书记对做好合格评估工作的部署及要求。

而后，董荣结合图书馆的工作实际情况，提出了六点工作要求。一是全体人员要提高思想认识，高度重视合格评估工作，流通部和采编部组织开展提升业务能力培训，组织开展岗位练兵活动，全面提升图书馆人员的业务能力；二是继续保持和落实“爱岗敬业、感恩奋进、拼搏进取、求实创新、追求卓越”和“树立展示窗口良好形象，争创服务师生一流口碑”的各项教育要求，用心、用情、用力为师生做好服务工作；三是与已经完成合格评估的长春财经学院等图书馆进行学习交流和探讨，深入理解有关评估指标的内涵和专家到图书馆可能访谈的有关事项，有针对性的做好准备工作；四是做好图书馆网站建设和图书馆公众号建设，丰富和完善内容，进一步增强图书馆的影响力；五是有针对性的推进开展读书相关活动和数字资源使用培训活动，激励学生走进图书馆、利用图书馆数字资源，提升学生学习能力；六是加强团结协作，各项工作形成合力，履职尽责，做好第一手的工作，不断增强做好本职工作的责任感、紧迫感和使命感，人人为学校“合格评估工作”贡献智慧和力量。

10.学校 2024 届毕业设计（论文）答辩工作圆满结束

毕业设计（论文）答辩是学生走出学校迈向社会的一次最为重要的综合性‘考试’。为保障 2024 届毕业生顺利毕业，根据学校《关于做好我校 2024 届毕业生毕业设计（论文）答辩工作的通知》的安排，结合本科教学工作合格评估评建工作要求，学校于 6 月 14 日至 20 日开展了 2024 届毕业生毕业设计(论文)

答辩工作。校长、副校长赵海平、教务处处长牟荟瑾及相关人员深入答辩现场，了解各学院答辩工作情况，听取了部分毕业生的答辩过程，并查阅了毕业设计（论文）的成果。

强化管理，亮点突出：2024 届毕业设计（论文）工作自 2023 年 11 月启动以来，历经选题、任务书下达、开题、中期检查、查重检测、格式检测、答辩资格审核等多个环节。各学院分别成立了毕业设计（论文）工作领导小组，并在各环节采取了严格的管理及督查措施，产生了一大批来自产学研及社会实践项目的优秀成果，使本届毕业设计（论文）呈现出诸多特色亮点，真正落实“产教融合、真题真做、强化实践、突出创新”的毕

业设计（论文）要求。

其中，创意设计学院将地域文化、人文习俗、科学技术等元素巧妙融入毕业设计作品中，以创意之力赋能文化传承，展现了新时代青年的风采；BIM 协同毕业设计则以实际工程为设计内容，各专业间交叉融合、协同联动，有效彰显了学校应用型人才培养的特色。

周密部署，规范有序：答辩过程中，各学院严格遵循“高标准、严要求”的原则，确保了答辩的严谨性和公正性。各组答辩教师针对毕业设计（论文）的相关内容，提出了具有专业性的意见和问题，充分体现了我校应用型人才培养对知识、能力和素质的全面要求。参加答辩的毕业生们态度端正，积极应答，虚心接受答辩教师的评审意见，并针对提出的意见和问题及时完善修改成果，充分展现了他们对专业领域的不懈追求。

学校领导与各学院就答辩工作进行了深入交流。校长对各学院在答辩工作中所付出的努力给予了充分肯定。他强调，学校要始终坚持“以学生为中心”的教学理念，持续加强过程管理，严把质量关，各专业要继续发挥专业领域特长，将毕业设计（论

文）工作做严、做实、做细。

今后，学校将持续强化毕业设计（论文）过程管理，严格按照教育部和省教育厅相关要求，对标本科教学合格评估指标，对毕业设计（论文）工作进行全流程严格细致的安排、部署、监督和把控，全面提升毕业设计（论文）质量，助力高素质应用型人才培养。

11.招生与就业工作处、校友办认真落实迎评促建

为确保学校本科教学合格评估工作顺利有序进行，扎实做好各项材料准备工作。招生与就业工作处积极统一评建思想，紧紧围绕本科教学工作合格评估第二阶段评建工作安排及要求，认真落实各项工作。

2023 年 5 月 23 日至 6 月 22 日，招就处积极开展了 2024 年省内外高考招生咨询会；2024 年学校招生计划编制、核对及上报工作；专升本录取通知书邮寄工作；各网络平台宣传更新工作。

1. 6 月 3 日下午，学校在图书馆七楼会议室召开了 2024 年省内外招生咨询工作部署及培训会。学校党委副书记、副校长吕海升主持会议并讲话，招生与就业工作处、宣传部、财务处、各招生咨询工作组成员参加了此次会议。 会议就 2024 年即将开始的省内外招生咨询工作进行了部署，并对各位咨询组成员进行了全面系统的招生宣传培训和财务申报流程培训。吕校长强调，2024 年学校在宣传期间要严格遵守国家各项招生规定和准则，积极认真的做好此次省内外招生咨询工作，利用高考招生咨询会和各网络宣传媒体平台，积极推广学校的办学理念和特色，共同做好今年的招生宣传工作。

吕校长主持会议

会议培训现场

截至6月21日，宣传小组已走访天津市、黑龙江省、吉林省部分高考招生咨询会，咨询组老师积极的回答考生和家长的问题，有效的提升了学校的宣传质量和力度。

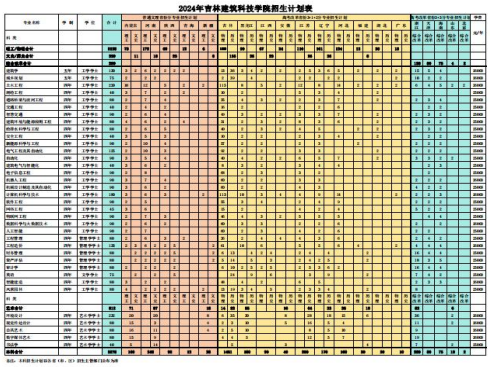
黑龙江省高招会

吉林建筑大学高招会

四平市高招会

天津市高招会

2. 6月初，招就处按照教育主管部门的要求编制了学校2024年分省分专业招生计划并在学校官网公布；按照各省考试院的要求，对20个招生省（市、自治区）的计划进行了核对及上报工作。



学校 2024 分省分专业招生计划

吉林省普通高校报考指南

3.2024 年学校专升本录取 808 人。5 月 25 日，已完成录取通知书邮寄工作，并在招生工作网进行快递信息的公布。

4.网络平台信息更新工作

学校主网站、招生工作网和各网络平台进行了招生宣传信息的更新工作。

学校官网更新工作

招生工作网更新工作

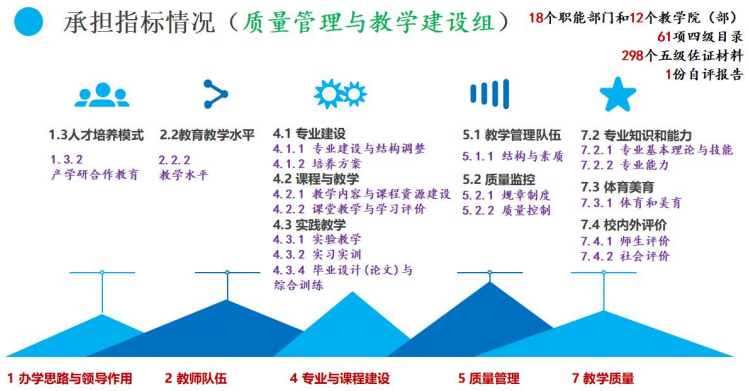
5. 6 月在就业核查方面开展了学院自查，毕业班辅导员开展以班级为单位的数据核查与学院自查相结合；学院互查是大循环式学院之间互查进行佐证材料和就业系统核查；招就处对全校毕业生进行全口径核查，每个学生的就业情况都进行三轮核查，6 月 21 日将核查结果下发到各学院，要求各学院认真核实并整改。继续开展“就业专项日”制度，毕业班辅导员坚持

每周三到招就处进行就业数据统计工作，确保各学院在毕业生离校前，扎实推进就业工作进度，目前毕业去向落实率已达到85%以上。

为保持与校友的联系，关注校友发展，为组建各地区校友分会做准备，毕业前组建2024届毕业生校友联络员群，每个专业一名联络员进群。并组织2024届毕业生代表开展“母校我想对您说”主题座谈会。座谈会围绕毕业生在校期间的学习和生活、学校职业生涯规划课程及活动、学校就业指导服务等方面进行，毕业生们填写了对学校满意度调查问卷。毕业生们畅所欲言，为学校提出宝贵意见，校友纷纷表示会努力工作以实际行动报答母校培育之情。

12.明确分工 压实责任 强化落实——教务处高质量完成“质量管理与教学建设组”评建材料准备工作

为切实做好“质量管理与教学建设组”评建材料准备工作，教务处严格按照“明确责任分工、优化归档整理、加强审核把关、坚持互通有无”的思路开展相关工作。在处内成立3个专项工作组，分别负责处室内部材料梳理、对接其他单位部门材料整理以及本组自评报告撰写工作。工作开展过程中，始终把牢评估指标和自评报告撰写要求，基于学校发展实际，全面提炼教育教学改革创新点和工作亮点，确保报告见顶层规划设计思路、见具体创新举措、见改革成效数据。同时，深挖一级指标的问题点，找准差距，做好原因分析，并提出改进举措。目前已完成“质量管理与教学建设组”自评报告撰写和16个主要观测点共计298个支撑材料的整理和上报工作。



学院（部）评建动态

XUE YUAN PING JIAN DONG TAI

1.能源与环境工程学院召开本科教学工作合格评估专题研究会

按照学校本科教学工作合格评估布置会及学生发展与学风建设组有关工作要求，能源与环境工程学院学生工作办公室于6月4日召开本科教学工作合格评估专题研究会，对上一阶段学风建设与学生指导部分合格评估工作开展及完成情况进行了梳理总结，并结合学生发展与学风建设组下发的问题整改清单进行了逐项分析，明确了整改举措，并布置了下一阶段具体工作。

6月份，能源学工主要完成了以下合格评估工作：一是对学风建设与学生指导部分对应观测点材料，按照学生发展与学风建设组整改要求，从格式校对、内容补充、目录更新、自评报告撰写等方面进行了再次调整，有效保障了评估工作的有序推进及质量提升；二是成立学院美育劳育教育工作领导小组并下发通知，修订及完善学院学风建设等实施方案，进一步理顺了管理体制和运行机制，确保教育管理工作的科学化、规范化和制度化；三是以评估材料整理为契机，全面查摆日常工作存在的不足，为日后学生工作规范开展指明方向。

2.管理工程学院召开2023版教学大纲编写工作推进会

为深入推进2023版本科专业人才培养方案的顺利实施，进一步明确教学要求，规范教学标准，完善教学管理，保证教学质量，6月6日下午，管理工程学院召开2023版教学大纲编写工作推进会。学院领导及各专业主任、副主任参加了会议，会议由院长丁晓欣主持。

丁晓欣院长指出，课程教学大纲是组织指导课程教学、规范教学行为、进行教育教学质量评价的根本性文件，是实施教学计划、实现人才培养目标的重要保障；是本科教学合格评估中人才培养与专业建设的重要支撑材料。

会上各专业主任、副主任根据课程性质和前后序关系，就专业内部和跨专业课程的交叉内容进行剥离和界定，明确交叉内容的归属。对编写过程中存在的问题进行研讨，

丁晓欣院长强调，务必要高度重视本次教学大纲的编制工作。各教研室主任要统筹协调、压实责任，按照课程特点和专业定位，制定出科学、合理、可行的教学大纲，为进一步提高

人才培养质量、推进地方应用型高水平大学建设打下坚实基础。

3.土木工程学院召开本科课程评估工作会议

为进一步完善学院内部评估体系，全面考察土木工程学院本科课程建设现状及存在的问题，进一步规范本科课程管理，深化课程内涵建设与改革，提升课程建设整体水平，土木工程学院 6 月 7 日下午在土木 316 会议室组织召开了本科课程评估动员工作，全体教工参加，钟春玲院长主持会议。

钟院长首先宣读《吉林建筑科技学院课题评估实施办法》和《关于开展 2024 年春季学期本科课程评估工作的通知》，传达学校教务处的整体工作安排，带领全体教工明确评估对象和评估内容。

各教研室主任就实施办法的疑问进行现场提问，钟院长针对问题进行一对一的解答，钟院长强调此次课程评估工作要求全员提高工作站位，全面深入到各个课程中开展自评工作，围绕评估指标，聚焦审核重点，对参评课程的整体建设情况进行深入细致的考察与评估。

会议最后，各位教师表示会后认真研读实施办法，明确指

标体系，不断推动本科课程建设水平提升，助力教学评估工作。

4.基础科学部开展第五次教师教学科研交流沙龙活动

为切实提高教师的综合素质和专业能力，提升学校的教育教学质量和科学研究水平，基础科学部于 6 月 7 日举行了教师教学科研交流沙龙活动，本次活动由制图教研室的陈璐老师主持，活动主题为《教学创新大赛备赛经验交流》，基础部共 15 人参加了本次沙龙活动。

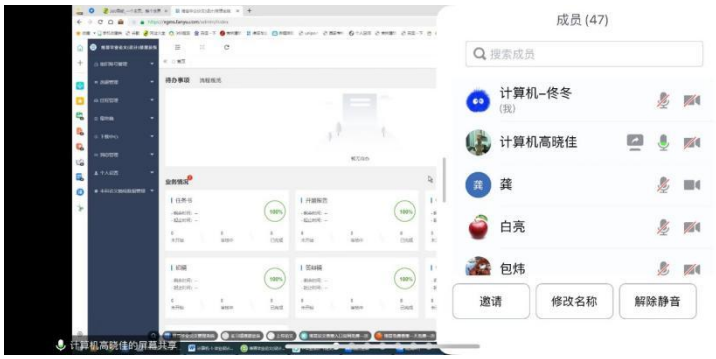
在本次《教学创新大赛备赛经验交流》沙龙活动中，陈璐老师首先对教学创新大赛进行介绍，她指出教学创新大赛是由中国高等教育学会主办的一项非常有影响力的赛事，大赛的主

题是推动教学创新，培养一流人才。作为省赛三等奖获得者，陈璐老师分享了很多比赛实用的技巧，比如汇报 PPT 该如何编写才能打动评委，她强调，教学创新大赛的关键是“创新”二字，所以无论是标题还是内容，创新是最为关键的。陈老师分享了三个创新点：1、在教学理念的指导下对教学内容创新；2、对教学模式进行创新；3、对教学方法进行创新。

最后，陈璐老师对她参赛的心得进行了总结，她强调：教师进行教学创新活动，先从脚踏实地上好每一节课开始，教学创新不是一蹴而就，而是一个循序渐进，不断优化的过程。

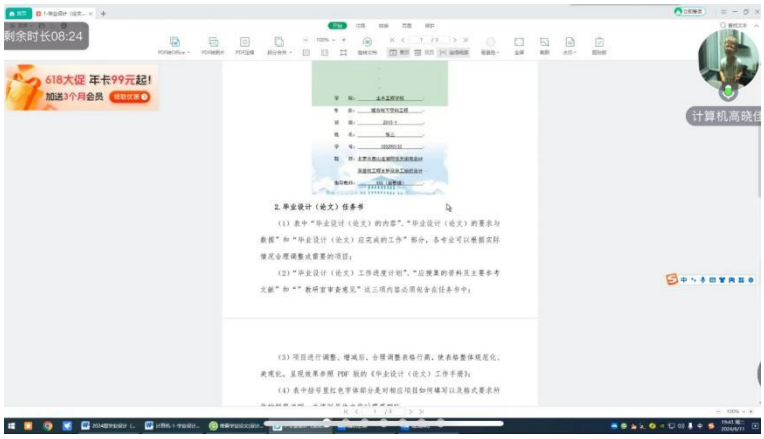
5.计算机工程与人工智能学院组织召开 2024 届毕业论文（设计）答辩教师培训会

2024 年 6 月 11 日，为切实做好 2024 届毕业论文答辩工作，进一步提升毕业论文答辩工作的质量，确保答辩环节的规范性和专业性，计算机工程与人工智能学院特组织召开一场针对毕业论文答辩教师的专题培训会。本次培训旨在帮助答辩教师更好地理解和掌握答辩流程，提高答辩工作的效率和效果。本次培训由我院副院长高晓佳主讲，全体教师参会。

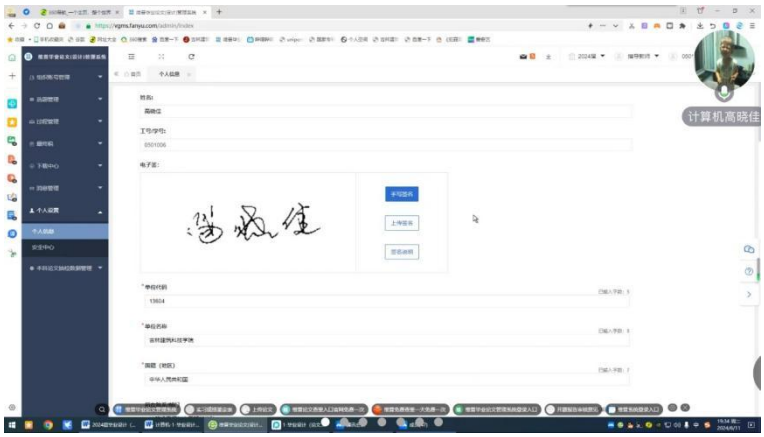


首先，高晓佳副院长详细说明了毕业论文封面、原则性声明、摘要、目录、正文、结论、参考文献和致谢的格式要求。他特别指出，论文格式是否规范直接关系到答辩的成功与否，

所有教师在指导过程中务必要严格把关。其次，强调各位老师应认真研读我校关于毕业论文工作的标准和要求，根据学院答辩工作实施细则，熟悉答辩工作流程，规范论文答辩程序。最后，要求各答辩组评委老师要把握好评分标准，对学生毕业论文做出客观公正的评价，保质保量完成论文答辩工作。



其次，每个答辩组组长对毕业答辩资格审查、答辩安排、相关表格填写、毕设系统使用、材料整理归档、突发情况处置等问题进行解释和说明，确保答辩工作规范高效开展。



本科毕业论文设计工作是人才培养方案的重要组成部分，是对学生综合性实践能力和专业素质进行全面考核的一个必要环节，学院将不断加强过程和质量管理，严格按照学校要求切实抓紧抓牢各个环节，确保毕业论文（设计）质量。

最后，本次培训会议使老师们准确把握了毕业论文答辩工作的要求，学院将持续关注后续工作，进一步加强质量保障体系建设和毕业论文质量监控，切实提高学生毕业论文质量和本科人才培养质量。

6.交通工程学院开展本科教学工作合格评估自评报告撰写工作

随着教育改革的不断深化，本科教学工作合格评估已成为提高教育质量、优化教学资源配置的重要手段。交通工程学院积极响应学校号召，全面启动本科教学工作合格评估自评报告的撰写工作，以评促建，以评促改，全面提升学院的教育教学质量。

本次自评报告撰写工作的主要目标是全面梳理交通工程学院本科教学工作的现状，深入剖析存在的问题和不足，明确改进方向和措施，为学院的教育教学改革提供科学依据和决策支持。

学院成立了由院长挂帅、各教研室主任和教学骨干组成的自评报告撰写团队，明确分工，落实责任。团队根据学校要求和学院实际情况，制定了详细的自评报告撰写方案，包括撰写内容、时间安排、数据收集等方面。学院组织全体教师对照本科教学工作合格评估指标体系，认真开展自查自纠工作，查找存在的问题和不足，形成自查报告。团队根据自查报告和学院实际情况，撰写了自评报告初稿，对学院的本科教学工作进行了全面梳理和深入分析。

学院组织召开座谈会、研讨会等多种形式，广泛征求校内外专家、同行、学生等对自评报告初稿的意见和建议，不断完善报告内容。学院在自评报告撰写过程中，注重收集和分析各

类数据，以数据为支撑，客观反映学院本科教学工作的实际情况；在自查自纠和自评报告撰写过程中，深入剖析存在的问题和不足，提出了切实可行的改进措施和方案；注重征求校内外专家、同行、学生等的意见和建议，确保了自评报告的科学性和客观性。

学院将根据校内外专家、同行、学生等的意见和建议，进一步完善自评报告，确保报告的全面性和准确性。以自评报告为契机，加强教育教学改革，优化教学资源配置，提高教育教学质量。将按照学校要求，认真做好迎评准备工作，确保迎评工作的顺利进行。

本次自评报告撰写工作是交通工程学院本科教学工作合格评估的重要组成部分，也是学院提升教育教学质量的重要契机。学院将以此次自评报告撰写工作为契机，进一步加强教育教学改革，优化教学资源配置，为培养更多优秀人才做出更大贡献。

7.基础科学部召开自评报告研讨会

自学校新一轮本科教育教学合格评估工作启动会召开以来，基础科学部根据学校工作部署，有序推进自评自建工作顺利开

展，在组织协调方面，基础科学部成立专项工作小组，明确了各自任务分工。为进一步做好自评报告撰写工作，6 月 13 日中午，基础部召开合格评估自评报告第三次研讨会，主任王千、书记迟永辉、副主任姜广军、付静及各教研室主任参与研讨，会议由副主任付静主持。

副主任付静表示，根据学校本科教学工作合格评估工作方案安排要求，自评报告是评估专家案头材料的重要组成部分，是学校整体办学情况的一次集中展示，其质量直接影响专家对学校的第一印象，希望大家分工合作、齐心协力按时完成撰写任务。

随后，自评报告付静主任对照自评报告初稿，梳理了各章节内容、写法、格式等存在的问题。自评报告在撰写过程中主要存在内涵理解不到位、缺乏分析和成效证明等问题。撰写组成员围绕章节相关问题、修改思路进行了热烈研讨。

8.土木工程学院召开自评报告修改会议

以评促建、以评促改，推动本科教育高质量发展，2024 年 6 月 14 日下午，土木工程学院在土木会议室召开自评报告修改

工作会议，土木工程学院评估小组成员参加，刘殿忠院长主持。

刘院长首先对评估小组成员近两周的努力工作表示感谢，7个指标小组在组长的带领下，均保质保量完成相关工作，钟春玲院长进行报告的整合和修改，大家献言献策，合力高效完成。

然后，钟院长带领大家对7个指标点进行逐字解读和分析，确保语句通顺数字精准，王璇助理和陈晓辉助理参与修改工作并给出修改建议。

最后，评估小组成员全员一起开展自评报告大讨论。

9.马克思主义学院召开迎评促建——青年教师岗位大练兵活动启动会

为进一步提升青年教师的教学水平和综合素质，6月17日下午，马克思主义学院召开了迎评促建——青年教师岗位大练兵活动启动会。此次会议旨在通过岗位大练兵的形式，激发青年教师的潜能，推动学院整体教学质量的提升，为马克思主义学院的迎评促建工作注入新的活力和动力。

会上，马克思主义学院院长唐冰开首先强调了此次活动的背景和重要性。为更好迎接我校2025年评估工作，提高教师的教学水平和专业素养，对于学院的长期发展至关重要。同时，青年教师作为学院的新生力量，他们的成长和进步直接关系到

学院的未来。因此，通过岗位大练兵活动，不仅能够锻炼青年教师的教学能力，还能够促进他们之间的交流与合作，形成一支团结、奋进的教学团队。

随后，教学副院长王海新详细介绍了此次青年教师“大练兵”活动的具体安排和要求。围绕教学基本功、课程设计、教学方法等多个方面展开，帮助青年教师全面提升自己的教学水平和能力。同时，学院还将组织专人对活动进行全程跟踪和评估，确保活动取得实效。

最后，学院领导对青年教师们寄予了殷切的期望，努力提升自己的教学水平和专业素养，加强彼此之间的交流与合作，形成一支团结、奋进的教学团队，共同推动马克思主义学院的教学工作取得更大的成功。

10.数字建造学院智能建造专业毕业答辩工作圆满结束

2024 年 6 月 19 日，数字建造学院 2024 届智能建造专业毕业设计答辩在公共 A203 教室举行。本次毕业设计答辩委员会由校内外教师及企业专家组成，2024 届智能建造专业全体毕业生参加答辩。

本次答辩秉持着公平、公正、公开的原则，严格按照同学自述、评委提问、同学应答、评委评议和评分等程序进行。在答辩过程中，同学们结合作品设计、绘制思路，有条不紊地通过 PPT、施工图纸及模型展示等方面进行毕业设计的阐述。评委老师们认真听取了学生的陈述，并针对设计过程中的关键节点进行精准提问和细致点评，指出设计的亮点和不足的同时，也对同学们提出了进一步修改的宝贵意见与建议。毕业生们积极回应评委老师所提出的问题、虚心听取答辩组老师的指导建议。

此次毕业设计答辩有效地检验了我院2024届智能建造专业毕业生知识能力水平和专业素养，充分展现了我院毕业生的精神风貌，也体现了同学们扎实的专业素养和良好的综合能力，为我院提高本科生毕业设计质量提供了持续改进的方向。未来我院将继续加强毕业设计管理工作，进一步提升专业人才培养质量。

学校荣誉

XUE XIAO RONG YU

1.我校学生在吉林省第四届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛暨第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛获奖 21 项

近日，由教育部高等学校工程图学教学指导委员会、教育部高等学校工程图学课程教学指导分委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会联合主办的吉林省第四届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛暨第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛圆满落幕。我校学生在此次大赛中荣获佳绩，获奖 21 项。

大赛旨在培养学生的工匠精神，激发创新意识，探索图学的发展方向，以及创新成图载体方法与手段。其目标是通过比赛促进教学，以赛促学，以赛促改，全面提升大学生的图学能力。参赛学校包括吉林大学、吉林建筑大学、东北电力大学、长春工程学院、北华大学等十余所省内高校。

学校基础科学部筹备并组织实施本次大赛。在制图教研室黄坤、祝艺丹、陈璐、曹文龙，智能建造学院吕哲琦，以及电气与机械工程学院王跃辉 6 名教师的带领下，我校共计 26 名学生参与了建筑类和机械类成图赛道的激烈角逐。最终，我校荣获吉林省一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 10 项，以及建筑赛道团体二等奖 1 项。此外，还有 10 名学生凭借卓越表现被推荐参加国赛，这在获奖人数与等级上均实现了新的突破。

本次比赛不仅为我校师生提供了宝贵的学术交流平台，而且显著增强了参赛选手们的识图、制图以及设计能力。

2.我校在“金柏胜杯”2024 吉林省建构设计大赛获奖

6 月 2 日，“金柏胜杯”2024 吉林省建构设计大赛在长春市净月高新技术产业开发区中央公园举行。我校在此次比赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项。

本次大赛由吉林建筑大学、吉林省土木建筑学会、长春净月高新技术产业开发区管理委员会、辽宁金柏胜结构科技有限公司主办，吉林建筑大学建筑与规划学院承办，吉林省土木建筑学会建筑师分会、加拿大木业协会、吉林建筑大学招生与就业工作处、吉林建筑大学大学生创新创业教育学院、哈尔滨工业大学建筑与设计学院、上海水石建筑规划设计股份有限公司协办。吉林省内五所建筑类高校共同参与了“金柏胜杯”2024 吉林省建构设计大赛，共计有 16 支参赛队伍参与角逐。

本次建构大赛的主题是“空间与社会”，专注于设计新型售卖亭。大赛要求参赛者采用模块式单元设计，根据吉林省城市建设高质量发展与文旅项目开发等实际需求，探索并创造一个既满足使用功能，又能促进在场交往和社会认同的空间。这个设计需要考虑到现代社会的特点，确保能够低成本快速搭建，提高建造的可行性。

我校建筑与规划学院经过校级初赛的严格筛选，最终选择两组建构作品参加大赛。这两组作品分别是张诗雅、庄敬宜、闫秋梦老师指导的“万帆·亭”，以及周园、王超老师指导的“赋智空壁·亭”。

“万帆·亭”的命名源自“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的诗意，寓意着奋勇向前、乘风破浪的精神。在设计上，它巧妙地将中国传统雕花艺术与现代设计手法相融合，使得“万帆亭”不仅展现出古色古香的韵味，还洋溢着气韵典雅的现代

气息。在造型上，它以帆为原型，通过对木板的规律性搭接和排列，实现了前后开敞空间的围合，最终荣获吉林省建构设计大赛二等奖。

另一组作品“赋智空壁·亭”由周园、王超老师指导设计。该作品采用镂空木块拼积而成，旨在创造一个融合自然元素与现代智能技术的售货亭。亭内配备了智能售货系统，通过环保材料与高科技应用的结合，打造出一个既环保又便捷的智能售货亭。最终，“赋智空壁·亭”获得吉林省建构设计大赛三等奖。

学校对本次大赛给予了高度重视，并在现场决赛中充分展现了积极进取的拼搏精神。参赛师生稳中求进，凭借过硬的专业素养和团队合作精神，获得了其他参赛教师、评委及领导们的高度认可。本次大赛不仅为师生们搭建了一个良好的交流平台，还增强了学生对建筑空间构成的深层理解，充分展现了我校优秀的学科育人能力。

3.我校在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛吉林省级选拔赛获奖

近日，由教育部高校电子商务类专业教学指导委员会主办的第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（以下简称三创赛）吉林省级选拔赛在吉林农业科技学院落下帷幕。我校参赛团队在本次比赛中斩获佳绩，获得省级一等奖1项，二等奖1项，实现了我校在此项竞赛中一等奖零的突破。

本次大赛于2023年11月启动，共有来自全省30余所高校的3077个团队参赛。自大赛启动以来，我校高起点谋划、统筹推进，将三创赛等作为深化创新教育改革的重要抓手和促进学生全面发展的重要平台，认真遴选项目、组建团队，形成了竞赛组织工作校院联动、齐抓共促的良好氛围。全校共有102个项目参赛，经过校级选拔，遴选出7个团队推荐参加省赛，经过省赛激烈角逐，我校创意设计学院杨印、柳丹老师指导的《黑土之翼—东北植物纤维手创工作坊》项目获得一等奖。交通工程院牟凯、张舒老师指导的《一“锤”定音——做您安全驾驶路上的守护者》项目获得二等奖。

据悉，“三创赛”是教育部、财政部“高等学校教学质量与教学改革工程”重点支持赛事，在《全国普通高校大学生竞赛排行榜》的84项赛事中排名第12位，在创新创业类竞赛中排名第3位，是仅次于中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”的A类赛事。大赛旨在激发大学生的科学探索兴趣与创新创业潜能，培养大学生的创新意识、创意思维、创业能力以及团队协同合作和拼搏精神。

近年来，我校高度重视学科竞赛及创业实践类竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，将创新教育融入人才培养全过程，多措并举助推学校创新教育发展再上新台阶。本届大赛充分展示了我校学子拼搏进取、迎难而上的精神面貌。下一步，学校将继续努力备战其他系列竞赛，力争取得新突破。

4.学校作品在全国第七届大学生艺术展演活动中获奖

6月11日，教育部公布了《关于全国第七届大学生艺术展演活动各项目评选结果的公示》。学校作品《东北植物纤维手创工作坊》荣获学生艺术实践工作坊类一等奖，民乐合奏《战台风》获得艺术表演类节目器乐类三等奖。

附件 3

全国第七届大学生艺术展演活动
学生艺术实践工作坊获奖名单

一等奖

（按行政区划排序，同一地区学校按报送代码排序）

地　区	展示项目	学校名称	指导教师
吉　林	东北植物纤维手创工作坊	吉林建筑科技学院	杨　印、付威威、迟　丹

附件 1

全国第七届大学生艺术展演活动
艺术表演类节目获奖名单

器乐三等奖

（按行政区划排序，同一地区学校按报送代码排序）

地　区	节目名称	学校名称	指导教师
吉　林	《战台风》	吉林建筑科技学院	张博寒、于　倩

此次优异成绩的取得，凝聚了指导教师的无私奉献和学生们的奋力拼搏。学校将以此次佳绩为崭新起点，进一步提升美育工作及艺术实践工作，加强美育成果的培育、创作、宣传，不断提升学生审美观和艺术修养，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.学校东北植物纤维手创工作坊精彩亮相全国第七届大学生艺术展演工作坊展示活动

6月12日，由教育部和湖北省人民政府共同主办的全国第七届大学生艺术展演活动在湖北襄阳举行。学校由杨印、付威威、迟丹三位老师指导的“东北植物纤维手创工作坊”受邀参加本次展演的工作坊展示。

吉林建筑科技学院“东北植物纤维手创工作坊”成立于2022年，工作坊重视学生文化素养与艺术素质的提高，为学生了解东北传统植物纤维编织及拓展创新和环境保护等相关内容，感受植物纤维手作的独特艺术魅力和深厚的文化内涵提供了广阔的平台。

学校师生自开展全国第七届大学生艺术展演的筹备工作以来，得到学校的高度重视，进行了专项部署，成立了“吉林建筑科技学院第七届大学生艺术展演参展团队临时团支部”。创意设计学院成立以副院长柳丹牵头，公共艺术专业主任杨印、美术基础教研室教师高天超以及数十名创新精英社团学生组成的参展团队。团队成员们手工制作了大量参展作品，每一件作品都凝聚着建科人精益求精、昂扬奋斗的精神。

学校始终贯彻《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的

通知》精神，以及《吉林建筑科技学院加强和改进新时代美育工作的实施方案》的工作要求。在活动现场，学校党委副书记、副校长吕海升和校团委书记周磊亲自为项目做推荐介绍。创意设计学院柳丹、杨印、高天超带领7名学生骨干，在持续高温天气下，团结一心，共同努力，确保了现场展演与24届毕业生答辩、毕业成果展的同步进行。整个专业教学和展览工作得以平稳、有序、高效地推进。

学校工作坊的展品制作精湛、极富创意，在专家组参观时，获得了教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅，全国高校美育教指委主任、中央美术学院党委书记高洪，全国高校美育教指委副主任尹爱青等相关专家的高度认可。吉林省教育厅二级巡视员胡仁友和吉林省教育厅体卫艺处副处长乔东升也对学生制作的展品赞不绝口，并表示这些作品很好地展现了东北的地域特色。此外，现场还受到了湖北日报、上海教育电视台、襄阳电视台等多家媒体的报道。

本次活动的举办，不仅为学校提供了一个展示东北植物纤维手工坊成果的平台，还为师生们创造了与兄弟院校交流学习的机会。通过此次活动，学校工作坊将进一步发挥自身优势，坚持传统与创新相融合的理念，持续推出更多出色的作品，为高校美育和艺术实践工作贡献更多的建科智慧和力量。

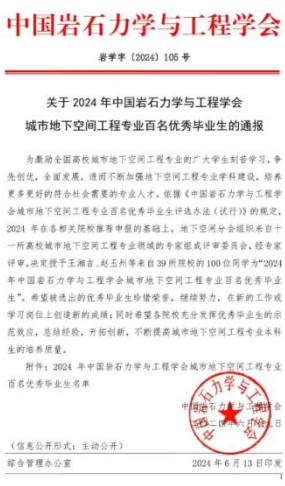
6.我校 3 人入选全国高校百名优秀毕业生

近日，中国岩石力学与工程学会发布了《关于 2024 年中国岩石力学与工程学会城市地下空间工程专业百名优秀毕业生的通报》。我校土木工程学院城市地下空间工程专业的李奇翰、张然、李明月三位同学荣获“2024 年中国岩石力学与工程学会城市地下空间工程专业百名优秀毕业生”称号。值得一提的是，我校地空专业已连续 6 年有 14 位学生获此称号。

在吉建科，他们不仅收获了丰富的知识，更结识了诸多良师益友。在这段难忘的求学历程中，一批优秀毕业生凭借优异的成绩、精湛的技能以及不懈的努力，脱颖而出。

他们是奋勇拼搏、昂扬向上的新时代青年。他们以勤奋严谨的学习态度和扎实的专业知识，成为了其他学子的楷模。如

今，这些优秀的毕业生迎来了自己的毕业季。未来，学校将继续充分发挥优秀毕业生的示范效应，总结经验，开拓创新，持续提升城市地下空间工程专业本科生的培养质量！



中国岩石力学与工程学会

岩学字〔2024〕105 号

关于 2024 年中国岩石力学与工程学会
城市地下空间工程专业百名优秀毕业生的通报

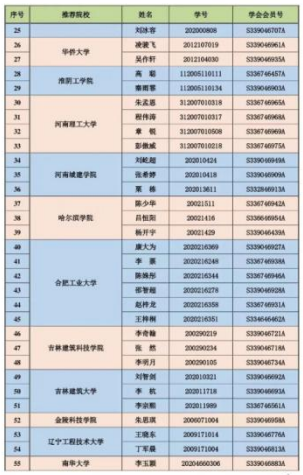
为激励全国高校城市地下空间工程专业的广大学生刻苦学习，争先创优，全面发展，进而不断加强地下空间工程专业学科建设，培养更多更好的符合社会需要的专业人才。依据《中国岩石力学与工程学会城市地下空间工程专业百名优秀毕业生评选办法（试行）》的规定，2024 年在各相关院校推荐申报的基础上，地下空间分会组织来自十一所高校城市地下空间工程专业领域的专家组成评审委员会，经专家评审，决定授予王湘言、赵玉州等来自 39 所院校的 100 位同学为“2024 年中国岩石力学与工程学会城市地下空间工程专业百名优秀毕业生”。希望被选出的优秀毕业生珍惜荣誉，继续努力，在新的工作或学习岗位上创造新的成绩；同时希望各院校充分发挥优秀毕业生的示范效应，总结经验，开拓创新，不断提高城市地下空间工程专业本科生的培养质量。

附件：2024 年中国岩石力学与工程学会城市地下空间工程专业百名优秀毕业生名单

中国岩石力学与工程学会
2024 年 6 月 13 日

（信息公开形式：主动公开）

综合管理办公室　　2024 年 6 月 13 日印发



序号	推荐院校	姓名	学号	学会会员号
25	华侨大学	刘冰容	202000808	S339046707A
26		凌波飞	2012107019	S339046961A
27		吴作轩	2012104030	S339046935A
28	淮阴工学院	高　聪	112005110111	S336746457A
29		秦雨蓉	112005110134	S339046903A
30	河南理工大学	朱孟恩	312007010318	S336746965A
31		程伟涛	312007010317	S336746968A
32		章　锐	312007010508	S336746969A
33		彭俊威	312007010218	S336746975A
34	河南城建学院	刘妮超	202010424	S339046949A
35		张希婷	202010418	S339046909A
36		栗　锋	202013611	S332846913A
37	哈尔滨学院	陈少华	20021511	S336746942A
38		吕恒阳	20021416	S336646954A
39		杨开宁	20021429	S339046439A
40	合肥工业大学	康大为	2020216369	S339046927A
41		李　蕖	2020216248	S336746938A
42		陈强邦	2020216344	S336746946A
43		邵智超	2020216278	S339046928A
44		赵梓龙	2020216358	S336746931A
45		王梓桐	2020216351	S334646462A
46	吉林建筑科技学院	李奇翰	200290219	S339046721A
47		张　然	200290234	S339046718A
48		李明月	200290105	S339046734A
49	吉林建筑大学	刘智剑	202010321	S339046692A
50		李　杭	202011718	S339046693A
51		李宗熙	202011989	S336746561A
52	金陵科技学院	朱思琪	2006071004	S339046958A
53	辽宁工程技术大学	王晓东	2009171014	S339046776A
54		丁军毅	2009171004	S339046813A
55	南华大学	李玉颖	202046660306	S339046883A

7.学校作品在第七届吉林省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动获奖

近日，吉林省教育厅发布了《关于第七届吉林省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动评选结果的公告》。在此次评选中，学校共有 23 件作品获奖，其中一等奖 4 项、二等奖 14 项、三等奖 5 项。

为做好此次活动的备赛工作，学校党委宣传部在 2023 年成功举办了“‘争做校园好网民，汇聚网络正能量，挺膺担当建新功’为主题的第三届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动”，联合马克思主义学院、创意设计学院、学工处、教务处、校团委、科研处、教师工作部等部门组成校内专家评审组，对全校 605 件（共 13 类）师生参赛作品进行评选。最终选出 34 件作品参加了此次省级比赛。

近年来，学校不断深化网络文化建设和思想政治教育工作创新发展，通过建强网络思政队伍、形成“师生共创”的工作机

制，形成了线上线下、共建共享、互联互通、同向同行的网络育人新格局。

获奖名单

第七届吉林省大学生网络文化节
吉林建筑科技学院获奖名单

类别	作品	奖项	作者	指导教师
微视频	绸伞情	一等奖	任茜蒂	钮冬艳
	“11 路”的故事	一等奖	马毓蔚、于佳旭、李沅蓉 刘嘉成、曹　杰、刘轩伊	张博寒
	建科十二时辰	二等奖	李业鑫、解昊哲、王政延 杜庆泽、沈思妍、程　博	罗德龙
微电影	流量密码	二等奖	杜庆泽、沈思妍、赵　峰 陈文敏、李业鑫、王政延	罗德龙
	缘劫	二等奖	梁佳旭、解昊哲、王紫阳 刘秩伶、金国稷、袁振铭	刘鹤楠
动漫	众	二等奖	仲宇轩	陈　亮
	愿	二等奖	韩芷妍	姚　莉
摄影	阑珊	二等奖	张泽宇	盛　群
	千里雪飘	二等奖	王宗鑫	任　杰
	人民空军人民爱	二等奖	解昊哲	刘鹤楠
	我自见山	二等奖	王　雨	罗德龙
网文	“11 路”的故事	二等奖	马毓蔚	张博寒
	终日乾乾规宏图，继往开来迎光景	三等奖	林思彤	李文博
公益广告	奋进新征程 建功新时代	一等奖	王浩林	张　晨
	愿者上钩	二等奖	陈文敏	唐家枫
校园歌曲	强国一代有我在	一等奖	刘一锦、张宇新、赵萧晴	国　季
	建科那几年	三等奖	任哲豪	车原先
其他网络创新作品	来喽！2023 年建科专属日历！	二等奖	赵　莹、杜庆泽、李业鑫 程　博、王安平	唐家枫
	乐道拾遗，匠心筑遗	三等奖	李　洋	李文博

第七届吉林省高校网络教育优秀作品推选展示活动
吉林建筑科技学院获奖名单

类别	作品	奖项	作者
微课	弘扬新时代的爱国主义	二等奖	刘　旭
网络文章	历史新坐标与青年理想	二等奖	林天奇
	守正创新正当时，时代青年正发光	三等奖	郭秋宏
工作案例	基于“13547”思政育人体系下的 学生社区“智慧+”建设	三等奖	吕海升、李亚东、徐晓霞

8.我校在第三届吉林省高校智能机器人创意大赛暨第七届中国高校智能机器人创意大赛吉林省选拔赛获奖

6月22日，第三届吉林省高校智能机器人创意大赛暨第七届中国高校智能机器人创意大赛吉林省选拔赛在吉林大学成功举办。我校在比赛中表现出色，荣获二等奖2项、三等奖1项。

中国高校智能机器人创意大赛由中国高等教育学会、教育部工程图学课程教学指导委员会等单位主办，浙江大学机器人研究院等单位承办。这一大赛吸引了来自全国各地的高校师生积极参与，其规模逐年扩大，形成了广泛的影响力。

此次比赛中，我校电气与机械工程学院派出了十支队伍参赛。在自制实物模型项目中，尚小晶老师组和岳东雪老师组均获得了省级二等奖，并成功推荐至国家级评选；孟凡姿老师组则获得了省级三等奖。

通过参与这次竞赛活动，学生们对机器人技术产生了浓厚的兴趣，对与机器人相关的机械、控制等知识尤为关注。这不仅激发了学生们的学习热情，还有助于帮助学生提高实践能力和创新能力。

9.我校在“南方杯”2024 年吉林省大学生测绘学科创新创业智能大赛获奖

近日，“南方杯”2024 年吉林省大学生测绘学科创新创业智能大赛在长春圆满落幕。我校在此次比赛中获奖 5 项，其中特等奖 2 项、二等奖 3 项。

本次大赛由吉林省教育厅、吉林省测绘地理信息学会和吉林省测绘与地理信息行业协会主办，长春工程学院承办，南方测绘集团协办。赛事共包含虚拟仿真数字测图、虚拟仿真无人机航测、虚拟仿真激光雷达、测绘程序设计和测绘科技论文 5 个赛项，全部赛项与国家级本科组大学生测绘学科创新创业智能大赛接轨。来自全省 14 所高校的 300 余名选手参加了比赛。

荣誉证书

吉林建筑科技学院：王皓

在“南方杯”2024年吉林省大学生测绘学科创新创业智能大赛——无人机航测虚拟仿真比赛非专业组中荣获二等奖。

指导教师：魏丹

特此发证，以资鼓励！

吉林省高校大学生测绘技能竞赛组委会

二零二四年六月

经过我校交通工程学院参赛选手们的激烈角逐和出色表现，他们凭借扎实的专业基础、灵活的应变能力和创新精神，在各项比赛中均取得了优异的成绩。其中，何万里在虚拟仿真数字测图非专业组中荣获特等奖；李双华在虚拟仿真无人机航测非专业组中荣获特等奖；王天祥、霍保刚在虚拟仿真数字测图非专业组中荣获二等奖；王皓在虚拟仿真无人机航测非专业组中荣获二等奖。

此次大赛有效提高了学生的测量航测能力，通过实践成果来体现学习成效，促进了学用结合，也巩固、扩大和加深了学生们从课堂上所学的理论知识。同时，大赛增加了学生们对于测量学习的兴趣，让学生们系统地掌握测量仪器操作、实测、计算等基本技能，使实际工作能力得到锻炼，为学生们踏入社会以后顺利工作打下了坚实的基础。

10.学校作品在“德泰杯”东北三省一区第四届大学生生态环保作品竞赛决赛获奖

近日，由辽宁省教育厅主办、大连民族大学承办的“德泰杯”东北三省一区第四届大学生生态环保作品竞赛决赛圆满结束。在此次竞赛中，学校能源与环境工程学院选送的参赛作品在毕业论文/毕业设计和调研报告两个赛道中表现突出，共获得 5 项

奖项，其中包括一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项。

此次竞赛通过学校推荐、线上专家初审、复审，决赛采用视频汇报及专家提问的形式展开，东三省近百所高校师生参与其中交流和研讨。

据了解，该竞赛是落实《辽宁省、吉林省、黑龙江省、内蒙古自治区教育厅关于推进普通高等学校开放办学加强合作实现高质量发展的指导意见》等文件精神举办的开放性的竞赛。旨在积极推进普通高校开放办学，促进各校大学生交流，提高大学生综合素质和创新实践能力，向大学生传递可持续发展和生态环保理念，激发大学生的创新意识、环保意识和社会责任感，贯彻党的二十大精神，明确“生态兴则文明兴”的新目标，共同实现“和谐生态绿色发展”的梦想。

自“双碳目标”提出以来，全国各地陆续开展了低碳节能、清洁能源利用等主题的竞赛和活动，这些活动的目的在于号召大家提高环保意识，鼓励人们运用所学的专业知识和技能回馈社会，造福人类。

近年来，我校师生积极参加各项赛事活动，勇于探索，敢于创新，不断践行学校应用型人才培养理念，用切身行动展现建科学子的风采！