

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

# 评建简报

(2025 年第 1 期)

评建工作办公室主办

2025 年 3 月 31 日

## 本期内容

### 一、学校评建动态

1. 我校召开 2024-2025 学年第 2 学期教学督导工作例会
2. 评建办召开 2024-2025 学年第 2 学期期初工作例会
3. 学校召开 2025 年春季学期教学工作会议
4. 学校召开本科教学合格评估预评估专项工作组工作会议
5. 学校召开预评估准备情况检查组工作协调会
6. 图书馆积极开展本科教学工作合格评估相关工作
7. 设备处以资产服务教学，为评估提供保障
8. 党委宣传部积极开展迎评促建工作
9. 招生与就业工作处、校友办积极开展迎评促建工作
10. 智慧与绿色并行，吉林建筑科技学院与华为开启科技合作新篇章
11. 校友会 2025 中国大学一流专业排名发布，我校稳居中国应用型大学 60 强省内前四强

## **二、学院（部）评建动态**

- 1.管理工程学院组织召开 2025 年合格评估工作部署会
- 2.全面提升教育质量，迎接教学工作合格评估——计算机工程与人工智能学院开展教学大练兵活动
- 3.土木工程学院迎接本科教学工作合格评估预评估动员大会
- 4.严把教学质量关——基础科学部校院两级督导共同检查教学资料
- 5.马克思主义学院召开课堂教学质量督导及提升活动动员大会
- 6.建筑与规划学院召开专项部署工作会议
- 7.交通工程学院开展期初教学检查工作
- 8.建筑与规划学院开展 2024-2025 学年第二学期期初教学检查工作
- 9.能源与环境工程学院召开迎接预评估检查工作会
- 10.计算机学院召开本科教学工作合格评估动员大会
- 11.创意设计学院开展“做建科优秀学生，为评估贡献力量”主题活动
- 12.基础科学部深入学习教学管理材料，青年教师展教学风采

## **三、学校荣誉**

- 1.我校在 2024 年吉林省“挑战杯”红色专项赛中获奖 11 项
- 2.学校两个省级高等教育研究基地顺利通过验收
- 3.我校在第六届吉林省冰雪创意大赛中获奖 44 项
- 4.学校荣获“吉林省大学生自强之星”优秀组织单位荣誉称号
- 5.我校成功入选“跟着总书记脚步看吉林”2024 年全国大学生“三下乡”社会实践专项活动优秀案例名单

- 6.学校 2024 届毕业生就业工作获省教育厅表扬
- 7.学校荣获“2024 年吉林教育电视台年度优秀通联单位”等 3 项荣誉
- 8.我校在第八届吉林省中华职业教育创新创业大赛中获奖 7 项
- 9.我校在第九届全国大学生预防艾滋病知识竞赛中荣获多项荣誉
- 10.我校两位辅导员荣获 2024 年吉林省“高校辅导员年度人物”提名奖
- 11.学校受吉林省艺术设计协会表彰，荣获多项荣誉
- 12.学校在 2024 年吉林省大学生职业规划大赛中喜获佳绩
- 13.学校在第六届全国高校混合式教学设计创新大赛获奖 3 项

## 1.我校召开 2024-2025 学年第 2 学期教学督导工作例会

为全面落实本学期教学督导工作，深化教学质量保障，保障教学质量，积极开展本科教学合格评建工作，2月28日下午，我校在产业学院406召开2024-2025学年第2学期教学督导工作例会。质控办、督导组全体成员参加会议，会议由质控办主任褚亚旭主持。



褚主任在会上肯定了教学督导的辛勤付出和工作成效，进一步明确督导工作职责，并对本学期的督导工作提出了明确要求。他强调，本学期是学校教学工作合格评估工作的重要时点，教学督导肩负着教学质量保障与提高重要责任。教学督导要进一步加大教学检查与督导力度，期初教学检查工作中要及时向教学单位反馈检查出的问题，提出整改意见，提升整改效果；要做好听课计划，保证课程全覆盖和教师全覆盖，确保教学督导工作能够切实提升教师教学质量。



质控办副主任齐春微详细介绍了教学督导期初教学检查工作的五项内容，教学资料准备情况、教学运行情况、重点听课教师授课情况、2024-2025-1 学期的试卷复查和 2024-2025-1 学期实践环节检查工作。齐主任指出督导要做好教学质量平台信息整理工作，确保老师能够及时收到反馈信息，提高整改时效。



督导老师就如何提高工作效率、切实提升教学质量进行了热烈讨论。本次会议的召开，为教学督导下一步工作指明了方向，明确了重点。质控办、督导组将充分发挥好教学督导在教学质量监控中的重要作用，共同保障我校教育教学有序进行，

提升教学教育质量，为本科教学合格评估工作奠定坚实基础。

## 2.评建办召开 2024-2025 学年第 2 学期期初工作例会

根据学校《本科教学合格评估第二阶段评建工作安排及要求》，3月3日下午，评建办在产业学院406召开了2024-2025学年第2学期期初工作例会。评建办主任褚亚旭主持会议，评建办全体成员参加会议。



会上，褚主任对新学期的评建工作做出具体安排，特别是针对本月底省预评专家进校的预评工作进行了重点部署。褚主任对预评工作做出三点强调：一是明确分工，责任到人：为确保预评工作顺利进行，各项准备工作必须明确分工，责任落实到具体人员，避免出现职责不清或工作遗漏的情况；二是保证秩序，按时完成：预评工作的时间节点非常关键，所有工作必须按照计划有序推进，确保在规定时间内高质量完成；三是确保预评工作顺利开展：预评是本科教学合格评估的重要环节，必须高度重视，确保各项工作扎实有效，为正式评估打下坚实基础。



评建办成员在会上对本学期的评建工作和预评工作进行了深入交流与探讨，进一步明确了工作重点，理清了工作思路。通过本次会议，评建办全体成员对下一步的工作有了更加清晰的认识，确保评建工作能够扎实、有效推进。

### **3.学校召开 2025 年春季学期教学工作会议**

为全面统筹新学期教育教学工作，确保各项工作扎实有序开展，安排部署 2025 年评建工作和省预评专家进校预评估工作，保障评估工作顺利进行，3 月 6 日下午，学校在国际交流中心召开 2025 年春季学期教学暨评建工作会议，校长出席会议并讲话，副校长赵海平，质控办、教务处、评建办全体成员，各教学学院（部）院长（主任）、教学副院长（副主任）、教科办主任，督导组组长，工程训练中心负责人和各产业学院院长参加会议，会议由副校长赵海平主持。



会上，评建办主任褚亚旭首先安排了本学期期初教学检查工作，要求各教学单位要高度重视，根据本单位实际情况，制定期初教学检查工作方案，全面、深入开展自查工作。对检查过程中发现的问题要及时进行分析总结，对教学和管理中存在的问题及时整改。确保省预评专家进校前全面完成期初教学检查工作。同时，褚主任部署了本学期质控办和教发中心联合主办的课堂教学质量督导及提升活动。活动以本科教育教学合格评估为契机，坚持目标导向、问题导向、结果导向，全面凸显以“学”为中心的教学理念，提升教师教学能力，打造高效课堂，引领质量提升，确保课堂教学人人过关。建立和完善课堂教学质量持续改进机制。褚主任对活动提出了三点要求，一是组织与领导方面，要成立校级院级督导小组，教学单位负责人及教研室负责人分级负责，确保活动落实到位；二是宣传与氛围方面，要积极宣传先进人物和事迹，强化课堂教学质量意识，让活动深入人心，提高培养质量；三是资料收集与存档方面，各教学单位要收集活动资料，及时存档，确保活动过程有迹可循，有据可查。



接着，褚主任详细介绍了 2025 年评建工作宣传迎评促建阶段、省预评阶段、省预评估整改阶段、正式评估阶段和整改提高阶段五个重点阶段，重点布置了本学期期初的省预评阶段工作。他强调各教学单位要做好本学院迎接省预评估专家入校工作方案，完成院（部）办学特色、办学成果展示等内容的梳理总结工作，做好上学期教学档案资料专项检查的整改工作，确保整改到位，做好近五个学期教学档案资料归档工作。同时，褚主任对学校的预评估工作提出了四点要求，一要高度重视，确保各项准备工作高质量完成；二要精心设计，确保各项指令传达及时、流畅；三要认真负责，确保各项评估任务顺利圆满完成；四要礼貌得体，展现师生员工积极向上的精神风貌。

赵海平在讲话中首先肯定了寒假期间评建办、教务处等职能部门，各教学单位为迎评工作和新学期开学前所做的准备工作，确保了本学期 932 门课教学任务得到顺利落实，教师备课充分，学生到课率高，认真听讲，教学秩序井然。然后就新学期教学工作，特别是评建工作提出了如下工作意见。一是高度重视省预评估工作，要按国评专家正式进校评估模式制定工作

方案，专项组、教务处、评建办等职能部门，明确任务分工，



明确责任人，明确工作要求。二是各教学单位要通过迎评工作的准备，凝练总结出本学院办学成就、亮点、优势与特色。同时对存在的问题有明确的整改思路。要围绕应用型人才培养，总结本学院在培养方案制定、学科专业建设、课程建设、教育教学改革、师资队伍建设、人才培养质量保障体系建设情况，要全面总结各项育人制度的建设与执行情况。三是加强课堂教学规范化管理。引导教师精心设计好每一节课的教学内容，改进教学方法，挖掘课程思政元素，学习探索人工智能与教学科研深度融合，开展新的教学范式改革。四是加强实习实训和毕业设计（论文）工作。要加强学校与行业、企业密切合作，建立更多能真正接纳学生开展实践教学活动的、稳定的校外教学基地。针对以往出现的问题，加强本学期 2025 届学生毕业设计（论文）指导，从毕业设计（论文）选题、开题、中期检查、答辩到写作全过程进行规范性指导和管理。五是加强网络建设，营造良好迎评氛围。加强校园文化建设、教学环境建设和校风学风建设，处处体现全校上下师生积极参与评估工作，为评估

做贡献、积极向上的良好精神面貌。

校长首先强调了本科教学工作合格评估的重要性。他指出，合格评估工作是学校 2025 年最重要的工作，要通过评估工作进一步规范学校的管理和教学行为，确保这些行为能够长期坚持并推动学校持续发展。校长强调了预评估工作是学校在正式评估前的自我诊断过程，要通过预评估工作，系统梳理教学工作的优势与不足，识别薄弱环节，制定整改方案，进行问题整改。要形成“以评促建、以评促改”的共识，通过全员参与自评自建，促进教学管理规范化，推动质量保障体系的完善，确保在正式评估时能够展现出最佳状态。

校长还强调了新技术在学校管理中的应用，特别是与华为合作部署本地化系统，以提升教学和管理效率。他提出，学校应建立学生学习支持中心、教师教学支持中心和科研支持中心，全面覆盖学生的学习、教师的教学和科研需求，推动学校整体水平的提升。

校长要求各部门负责人要成为“明白的干事人”，深入领会学校的办学方针，深刻理解人才培养方案，高度重视教学运行管理，确保每个环节都能达到预期目标。最后，校长鼓励全体教职工要具备强烈的干事愿望和勇气，深入思考问题，找到问题的根源并加以解决。他相信，通过大家的共同努力，学校一定能够在评估中取得优异成绩，并推动学校整体教学和管理水平迈上新台阶。

本次会议的召开，为学校新学期的教育教学工作指明了方向，也为 2025 年评建工作的顺利推进奠定了坚实基础。通过会议的全面部署和细致安排，进一步统一了思想、明确了目标、

凝聚了力量。全体教职工将以此次会议为起点，以高度的责任感和使命感，扎实落实各项工作任务，确保教育教学质量稳步提升，为学校在评估中取得优异成绩和长远发展贡献力量。

#### 4.学校召开本科教学合格评估预评估专项工作组工作会议

为全面做好本科教学合格评估预评估工作，确保评估工作顺利进行，3月10日下午，学校在图书馆7楼会议室召开了本科教学合格评估预评估专项工作组工作会议。校长出席会议并讲话，副校长赵海平主持会议并讲话。各专项工作组负责人及成员、各职能部门负责人参加会议。



评建办主任褚亚旭详细阐述了2025年评建工作的五个重点阶段，包括宣传迎评促建阶段、省预评阶段、省预评估整改阶段、正式评估阶段和整改提高阶段，并重点部署了省预评阶段工作。他强调，各专项工作组和职能部门要高度重视，严格按照学校迎评工作方案的要求，扎实推进各项准备工作。褚主任指出，各专项工作组需制定详细的迎评工作方案，明确人员分工，加强组内培训，确保工作高效落实；各职能部门要深入分析评估指标内涵，熟悉部门核心数据，积极配合专项工作组完

成材料准备工作；要系统收集整理支撑材料，规范建档，确保材料完整、准确。此外，各部门需全面总结工作思路、业绩成果和发展现状，凝练特色亮点，按时完成专家要求提供材料的撰写、审核和提交工作。要重点总结立德树人根本任务的落实情况，展示“三全育人”格局的举措与成效，以及为本科教学和学生服务所采取的具体措施和成果。他还要求全体人员认真学习评估知识手册，做好专家座谈、访谈及入校考察的各项准备工作。



党政办公室主任郭邦圣从入校合格评估工作组织机构及主要任务、工作要求、工作组机构及联系方式、专家和学校联络员信息、专家组主要考察工作日程及接待服务安排、专家组工作日程安排、校外实践教学基地、专家组考察工作信息沟通流程、专家组校园参观路线安排和校领导信息及各单位部门主要负责人信息等十个方面详细介绍了预评估专家组入校工作方案。郭邦圣特别强调了联络员工作组的重要性，联络员负责与专家组的对接工作，确保专家组的各项指令及时传达并落实到位。他要求联络员组要提前做好培训工作，熟悉评估流程，确保在

评估期间能够高效完成联络、协调与沟通等任务。



副校长赵海平在讲话中提出四点要求：一是各专项工作组高度重视省预评估工作，按照学校预评估方案的总体要求，形成本组迎评工作方案，明确任务，压实责任。二是各职能部门要组织本部门干部深入学习和领会评估指标体系，各观测点基本要求和内涵，全面了解学校《自评报告》内容，梳理本部门工作的业绩、特色，对存在的不足有针对性的整改措施。三是各专项工作组、职能部门工作人员、全体联络员要了解学校的评估动态，在专家开展入校的深度访谈过程中，认真回答专家提出的问题，直面汇报每个问题的制度、规划建设情况及落实情况，取得的效果，还存在的不足，改进的思考。要虚心寻求专家的帮助与指导，处处体现我校干部爱岗敬业，热爱学校教育事业，奋发有为，积极向上的良好综合素质。四是加强学校各二级网站建设，适时更新网站内容，评建办、宣传部要认真审核新闻报道，全校上下一盘棋，加强沟通协调，扎实推进并顺利完成省预评估工作。

## 5.学校召开预评估准备情况检查组工作协调会

为确保学校本科教学工作合格评估预评估工作的顺利开展，3月17日上午，学校在图书馆七楼会议室组织召开预评估准备情况检查组工作协调会，副校长赵海平主持会议，主管科研工作副校长、预评估准备情况检查工作组全体成员参加会议。



会上，评建办主任褚亚旭对本次预评估准备情况检查组的人员组成、检查内容进行了介绍，对各检查工作组的分工及工作内容进行了安排布置。



主管科研副校长就专家走访和座谈环节做了重点部署，他指出各部门、单位要明确立德树人根本任务是如何贯彻落实的，

是如何为本科教学服务、为学生服务的，部门负责人要熟悉部门主要数据，把握和分析与本部门相关的评估指标内涵和核心状态数据，要总结部门工作思路、工作业绩、发展现状，凝练出自己部门的特色和亮点，切实做好预评估准备工作。

副校长赵海平强调了学校成立专项工作检查组的重要性，他按照合格评估中办学思路与领导作用、教师队伍、教学条件与利用、专业与课程建设、质量管理、学风建设与指导、教学质量等七个一级指标，对检查组开展工作提出了具体要求。他最后强调，检查组工作要细，要有针对性，要帮助指导各职能部门、各教学单位负责人，在认真准备评建所需支撑材料的同时，重点梳理岗位职责及完成情况，总结工作成绩，查找短板不足，完善改进思路，扎实推进迎评工作。



此次会议为学校迎接本科教学工作合格评估预评估奠定了坚实基础，明确了各部门的责任和任务，确保预评估工作顺利进行。

## **6.图书馆积极开展本科教学工作合格评估相关工作**

图书馆认真贯彻落实《吉林建筑科技学院本科教学工作合

格评估第二阶段评建工作安排及要求》的工作部署及要求，扎实有序的推进做好迎接“本科教学合格评估工作”的各项准备工作，现将开展的工作简要情况汇报如下。

### 一、反馈学校本科教学合格评估自评报告意见

1.按评建办的要求，完善学校本科教学合格评估自评报告中

3.1.2 图书资料和校园网建设与利用 （1）图书资料满足教学科研需求的内容，图书馆所有数据统一截止到 2024 年 12 月 31 日，及时反馈评建办。

2.整理图书馆（1）图书资料满足教学科研需求的内容，打印成册装盒，以备预评估专家组入校检查。

二、图书馆召开中层干部会议，研讨《吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估知识手册》（专家深度访谈参考提纲）为预评估专家组入校做准备。

1.做本科教学合格评估预评估专家组入校图书馆工作方案。

2.召开中层干部会议，研讨《吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估知识手册》（专家深度访谈参考提纲）图书馆。

3.熟悉图书馆各项支撑教学合格评估工作的数据和数据库。学习学校评建办公室下发的《吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估知识手册》，掌握其基本内容，并熟悉 2024 图书馆阅读报告的内容及阅读推广活动开展情况和推进书香建设情况。

4.熟悉和掌握图书馆简介的全部内容。

### 三、图书馆召开迎接预评估系列会议

1.图书馆召开“学习规章制度、展示良好形象、提升工作质量、迎评贡献力量”教育会。举全馆之力，做好迎接本科教学工作合格评估各项工作，开展专题教育和培训，营造人人为本科

教学工作合格评估贡献智慧和力量。

2.图书馆全体馆员参加“数智重构·馆见未来 AI 赋能图书馆——从理论到实践”系列讲座活动。聚焦数智化转型战略、智慧服务重构、馆员能力跃迁、信息素养教育革新、资源生态升级和未来图景前瞻六大核心议题，通过理论与实操结合的模式，系统性提升馆员人工智能技术应用能力，为图书馆服务模式革新注入新动能。

3.图书馆召开迎接预评估动员教育大会——凝心聚力 以评促建 全面提升服务育人水平。统一思想、凝聚共识，明确任务、落实责任，确保高质量完成迎接预评估工作。

4.图书馆召开服务能力提升培训会。人人做到“知礼仪、说礼仪、行礼仪”，凝聚全员合力，以良好的精神面貌和最佳状态迎接预评估，让学校满意、让师生满意。

## **7.设备处以资产服务教学，为评估提供保障**

为全力迎接本科教学工作合格评估，进一步夯实学校教学科研基础条件，在对上学期全校教科研仪器设备全面盘查的成果之上，本学期初，由分管校领导、设备处、教务处、相关单位院长、资产负责人及资产管理员组成的深入各院部，再次开展教科研仪器设备实地核查工作，针对问题积极整改，全面提升设备管理水平。

### **一、深入核查，精准定位**

本次核查范围覆盖学校所有院部的实验室、科研中心等关键场所。核查小组对照上学期盘查数据与设备台账，仔细核对仪器设备的各项信息，包括名称、型号、数量、购置时间、使用状态等。在核查过程中，重点关注设备运行状况、维护记录

以及是否存在闲置浪费等情况。本次共核查教科研仪器设备10373台（套），发现部分设备老化损坏、部分院（部）设备台账更新滞后、部分设备使用率偏低等一系列问题，为后续整改明确了方向。

## 二、靶向施策，全力推进整改

针对核查中暴露的问题，设备处迅速行动。对存在设备老化损坏问题的院（部），设备处协同专业维修团队，第一时间评估设备维修可行性，制定维修计划，安排专项资金，确保设备尽快恢复正常使用；针对设备台账更新滞后的院部，组织开展台账管理专项培训，明确台账更新流程与时间节点，安排专人监督落实，保证账物一致；针对设备使用率偏低的情况，积极组织跨学科交流，推动设备共享，挖掘设备潜在应用价值。

## 三、分类处置，优化资源配置

在整改同时，学校对设备进行分类处置。严格按照资产报废程序，对已无维修价值、超过使用年限的901台（套）设备进行报废处理，及时完成资产核销。积极推动改变使用方向设备的调整工作，通过校内调剂、跨院部共享等方式，让90台（套）闲置设备重新投入使用，有效提升设备利用率，优化校内资源配置。

通过此次的实地核查与整改工作，进一步规范学校教科研仪器设备管理，为合格评估提供有力支撑。未来，学校将持续强化设备动态管理，建立健全设备管理长效机制，为教学科研工作高质量发展筑牢根基。

# 8. 党委宣传部积极开展迎评促建工作

## 一、工作概述

为深入贯彻落实党的教育方针，扎实推进学校迎评促建工作，学校党委宣传部积极响应学校迎评促建工作的号召，紧紧围绕深耕网络思政、加强宣传队伍建设、推动校园文化建设等方面，积极开展了一系列迎评促建工作。

## 二、工作情况

**深耕网络思政：**学校始终高度重视网络思想政治工作，紧密结合高校网络思想政治工作实际，深入调研、广泛论证，形成了一批具有创新性、针对性和可操作性的研究成果。这些成果不仅为高校网络思想政治工作的开展提供了有益的理论支撑和实践指导，也为学校进一步推动网络育人工作打下了坚实的基础。在吉林省高校网络思想政治工作中心组织开展的**2023**年度吉林省高校网络思想政治工作研究课题一般课题结题验收工作中，我校**5**项课题全部顺利完成验收，圆满结题。此次研究课题的圆满完成，不仅是对学校网络思想政治工作的一次全面检验和总结，更是对学校未来网络育人工作的一次有力推动和激励。

**加强队伍建设：**吉林建筑科技学院校园通讯站自成立以来，始终秉持客观、真实、及时的新闻原则，深入挖掘校园特色，传播建科声音；各融媒体联盟单位密切配合，形成了全方位、多层次的新闻宣传网络，将学校的优质教育资源、丰富多彩的校园生活以及师生们积极向上的精神风貌展现给了更广泛的观众，有力推动了学校新闻宣传工作再上新台阶。吉林教育电视台授予我校“**2024**年吉林教育电视台年度优秀通联单位”称号，宣传部罗德龙、刘鹤楠获评“**2024**年度优秀通讯员”。

《吉林建筑科技学院报》作为我校官方媒体宣传阵地，长

期致力于报道学校当前阶段最新发展动态、教学科研成果和优秀师生风采，积极传播校园文化，营造浓厚学术氛围，获得了广大师生的广泛好评，提升了学校的知名度和影响力。吉林省新闻工作者协会向吉林建筑科技学院发来了一封真挚的感谢信，对《吉林建筑科技学院报》在新闻宣传工作中所作出的积极贡献表示高度赞扬和诚挚感谢。

弘扬校园文化：由学校党委宣传部精心筹备拍摄的具有深刻意义与情感共鸣的校歌MV——《梦想起航》，在吉林广播电视台《吉祥新闻》节目播出，以昂扬的旋律和励志的歌词，展现了建科学子的精神风貌，诠释了学校“面向行业 服务地方 强化特色 追求卓越 办学生尊敬和社会尊重的大学”的办学理念，在师生、校友及社会各界引发广泛共鸣。随着校歌《梦想起航》MV的持续传播，“建科人”话题在社交平台持续升温，这首新时代的青春之歌不仅成为万千建科学子砥砺奋进的精神旗帜，更化作吉林建筑科技学院在新时代勇毅前行的澎湃动力。

### 三、未来展望

党委宣传部将继续以高度的责任感和使命感，积极投身迎评促建工作，为学校的发展贡献自己的力量。同时，也欢迎广大师生提出宝贵意见和建议，共同推动学校宣传工作再上新台阶。

## 9.招生与就业工作处、校友办积极开展迎评促建工作

为确保学校本科教学合格评估工作顺利有序进行，扎实做好各项材料准备工作。招生与就业工作处积极统一评建思想，紧紧围绕本科教学工作合格评估工作安排及要求，认真落实各项工作。现将2025年2月27日至3月22日工作进行如下汇报：

## 一、工作内容

### 1.开展教学工作合格评估预评估准备工作

学校将于 2025 年 3 月 30 日至 4 月 3 日迎接本科教学工作合格评估预评估。为积极做好迎评各项准备工作，3 月 12 日，招生与就业工作处召开了预评估工作部署会，对预评估工作进行了详细部署，要求部门按照评建办要求完成各项资料的准备工作，落实各项工作内容，共同做好教学工作合格评估预评估工作。

### 2.学校召开 2025 年专升本考试招生工作部署会

为积极做好 2025 年专升本考试招生工作，2 月 27 日下午，学校在图书馆七楼会议室召开了 2025 年专升本考试招生工作部署会，校党委副书记、副校长吕海升主持会议并讲话，招生与就业工作处、教务处、学工处、创新创业教育学院、土木工程学院、管理工程学院、创意设计学院相关工作人员参加了此次会议。



吕校长对 2025 年专升本考试招生工作提出四点要求：一是各部门要提高政治站位，平稳推进专升本报名考试工作；二是要强化责任担当，详细解读考试文件要求，做好考生政策解答工作；三是要严格规范管理，各部门协调做好前期报名和佐证材料审核工作；四是提升招生宣传力度，多途径开展专升本招

生宣传工作。

### 3.2025 年专升本星级本科、高职院校宣传走访工作

2025 年吉林省专升本招生政策变化，专升本根据对应的专业，采用“专业+院校”的平行志愿投档方式由吉林省考试院负责监督录取。专升本学生的生源质量和数量是学校发展的关键，为了提升省内专科毕业生对于我校的报考率，招生与就业工作处积极开展专升本招生宣传工作，走访近三年录取至我校专升本学生数较多的院校。

### 4.2025 年部门财务预算编制工作

按照学校财务部门的要求，充分结合 2024 年工作的实际支出，结合 2025 年的工作计划，科学合理地编制了 2025 年招生工作的财务预算。

### 5.档案材料归档和年鉴编辑工作

按照学校档案管理相关要求，对部门 2024 年度产生的各类文件材料进行整理。按照学校编撰年鉴的相关要求，整理部门工作成果，编撰部门年鉴。

## 二、迎评工作推进情况

迎评工作小组成立与分工：根据学校要求，招生就业工作处成立了迎评工作小组，明确了各成员的职责分工。材料组负责档案整理、数据汇总、自评报告撰写等工作；接待组负责评估专家对接、会务安排、后勤保障等工作。各小组成员积极行动，按照时间节点有序推进各项工作。

迎评流程模拟演练：组织迎评流程模拟演练，包括汇报、座谈、实地考察等环节。通过模拟演练，熟悉评估流程，查找存在的问题并及时整改。同时，针对专家可能提问的问题，制

定了应答预案，提高应对能力。

问题自查与整改：对照评估标准，开展自查工作，形成问题清单。对发现的问题，逐项制定整改措施，明确责任人和完成时限，确保问题整改到位。

### 三、下一步工作计划

（1）进一步完善材料：继续对各类材料进行完善和补充，确保材料的完整性和规范性。特别是对重点材料进行反复核对，确保数据准确无误。

（2）加强人员培训：组织全体人员深入学习评估知识手册，熟悉评估指标体系和评估流程。对参与迎评工作的人员进行专项培训，提高业务水平和工作能力。

（3）做好专家对接工作：加强与评估专家的沟通与对接，及时了解专家的需求和意见。做好专家的接待工作，确保专家在校期间的工作和生活安排周到细致。

（4）持续跟进整改工作：对预评估过程中发现的问题，持续跟进整改落实情况，确保问题整改到位。同时，总结经验教训，为正式评估做好充分准备。

招生就业工作处全体人员将以高度的责任感和使命感，全力以赴做好迎评促建工作，确保学校本科教学工作合格评估顺利通过。

## **10.智慧与绿色并行，吉林建筑科技学院与华为开启科技合作新篇章**

2025年3月5日，吉林建筑科技学院董事长陈怡天、校长携学校领导和相关部门负责人一行9人访问了华为吉林区域总部。此次访问标志着学校与华为在智能技术应用和绿色能源等

多个领域的合作迈向新阶段。



会议中，华为团队介绍了 **DEEPSEEK** 大模型的最新进展，展示了其在人工智能领域的应用。通过具体案例，展示了 **DEEPSEEK** 如何在智能服务、数据处理和决策支持等方面发挥重要作用。为了确保技术在学校的有效落地，特别讨论了如何进行本地化部署，并保障数据安全与隐私保护。

针对学校的具体需求，华为提出了支持 **DEEPSEEK** 的大规模计算环境方案，并建议根据学校情况定制化配置。这一技术将大幅提升学校的教学管理、科研数据分析和行政智能化水平，从而提高整体工作效率。

此外，双方还就智慧校园建设、教学管理与科研支持等方面的数字化转型进行了深入交流。**DEEPSEEK** 大模型的本地部署将为学校提供强有力的技术支持，特别是在智能化管理和数字化教育领域，推动整体效能的提升。

在绿色能源方面，华为展示了量身定制的绿电解决方案，重点介绍了光伏和储能系统的结合。这一系统将利用太阳能和储能技术，推动学校超低能耗示范建筑实现绿色低碳能源转型

升级，成为提升能效的重要手段。

光伏和储能系统的稳定性和长期可持续性成为讨论的重点。随着技术的不断进步，储能解决方案不仅能降低学校的能源开支，还能显著提高能源使用效率。这一技术既符合学校的绿色发展理念，也为未来的环保目标提供了有力支持。

此次研讨会进一步加深了吉林建筑科技学院与华为的合作，为未来在智能教育、科技创新及绿色能源等领域的深入合作奠定了基础。学校与华为明确了技术应用和绿色能源项目的实施框架，并将积极推动这些创新技术在校园中的实际应用。

未来，吉林建筑科技学院与华为将在智能技术、人工智能、绿色能源等多个领域深化合作，共同推动智慧校园建设与绿色低碳发展目标的实现。双方期待此次合作为更多高校和科研机构提供成功经验，促进教育、科技与环境可持续性之间的深度融合。

## **11.校友会 2025 中国大学一流专业排名发布，我校稳居中国应用型大学 60 强省内前四强**

近日，由全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会网发布了校友会 2025 中国大学一流专业排名，中国各地区大学一流专业排名。我校 44 个专业榜上有名，在中国大学一流专业排名（应用型）中稳居全国 60 强，在吉林省大学一流专业排名（应用型）中位列第 4 位。

校友会中国大学一流专业排名首发于 2015 年，至今已有 11 年的历史，是目前中国参评大学数量最多、参评专业规模最大的中国大学本科专业排名。校友会 2025 中国大学一流专业排名评价指标由学科水平、培养质量、师资水平、专业水平与专业

| 校友会2025中国大学一流专业排名(应用型)             |            |               |                  |                     |               |                |                 |
|------------------------------------|------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 名次                                 | 学校名称       | 世界一流应用型专业(8★) | 世界知名高水平应用型专业(7★) | 世界高水平、中国顶尖应用型专业(6★) | 中国一流应用型专业(5★) | 中国高水平应用型专业(4★) | 中国区域一流应用型专业(3★) |
| 57                                 | 黑龙江外国语学院   | 0             | 0                | 19                  | 10            | 3              | 0               |
| 59                                 | 湖南工程学院     | 0             | 0                | 17                  | 11            | 11             | 18              |
| 60                                 | 吉林建筑科技学院   | 0             | 0                | 15                  | 13            | 13             | 3               |
| 61                                 | 安徽科技学院     | 0             | 0                | 11                  | 16            | 11             | 20              |
| 62                                 | 昆明学院       | 0             | 0                | 14                  | 13            | 14             | 8               |
| 63                                 | 华北科技学院     | 0             | 0                | 11                  | 16            | 13             | 9               |
| 64                                 | 宁波大学科学技术学院 | 0             | 0                | 15                  | 12            | 10             | 0               |
| 65                                 | 井冈山大学      | 0             | 0                | 13                  | 13            | 20             | 14              |
| 66                                 | 岭南师范学院     | 0             | 0                | 15                  | 11            | 13             | 16              |
| 67                                 | 金陵科技学院     | 0             | 0                | 15                  | 11            | 8              | 12              |
| 68                                 | 安阳学院       | 0             | 0                | 8                   | 17            | 17             | 2               |
| 排名详见：科学出版社《2025校友会中国大学排名：高考志愿填报指南》 |            |               |                  |                     |               |                |                 |

学校位列中国大学一流专业排名（应用型）第 60 位

| 校友会2025吉林省大学一流专业排名(应用型)            |            |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|
| 名次                                 | 学校名称       | 8★ | 7★ | 6★ | 5★ | 4★ | 3★ |
| 1                                  | 长春财经学院     | 0  | 0  | 21 | 10 | 0  | 0  |
| 2                                  | 长春工程学院     | 0  | 0  | 14 | 15 | 12 | 8  |
| 3                                  | 长春光华学院     | 0  | 0  | 17 | 12 | 14 | 0  |
| 4                                  | 吉林建筑科技学院   | 0  | 0  | 15 | 13 | 13 | 3  |
| 5                                  | 长春建筑学院     | 0  | 0  | 13 | 11 | 13 | 7  |
| 6                                  | 长春电子科技学院   | 0  | 0  | 11 | 9  | 12 | 1  |
| 7                                  | 吉林工程技术师范学院 | 0  | 0  | 9  | 10 | 12 | 6  |
| 8                                  | 吉林工商学院     | 0  | 0  | 10 | 9  | 8  | 6  |
| 9                                  | 吉林外国语大学    | 0  | 0  | 7  | 8  | 13 | 14 |
| 10                                 | 吉林动画学院     | 0  | 0  | 6  | 6  | 11 | 11 |
| 排名详见：科学出版社《2025校友会中国大学排名：高考志愿填报指南》 |            |    |    |    |    |    |    |

学校位列吉林省大学一流专业排名（应用型）第 4 位

影响等 5 大指标构成，涵盖 100 多项核心评价指标。自 2022 年起，在校友会中国大学专业星级评价基础上，将中国大学专业

分为 A++、A+、A、B++、B+、B、C、D 等 8 个档次进行分档评价。

| 校友会2025中国大学专业排名星级划分 |                |                |                |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| 专业星级                | 办学层次           |                |                |
|                     | 研究型            | 应用型            | 技能型            |
| 8★                  | 世界一流专业         | 世界一流应用型专业      | 世界一流技能型专业      |
| 7★                  | 世界知名高水平、中国顶尖专业 | 世界知名、中国顶尖应用型专业 | 世界知名、中国顶尖技能型专业 |
| 6★                  | 世界高水平、中国顶尖专业   | 中国顶尖应用型专业      | 中国顶尖技能型专业      |
| 5★                  | 世界知名、中国一流专业    | 中国一流应用型专业      | 中国一流技能型专业      |
| 4★                  | 中国高水平专业        | 中国高水平应用型专业     | 中国高水平技能型专业     |
| 3★                  | 中国区域一流专业       | 中国区域一流应用型专业    | 中国区域一流技能型专业    |
| 2★                  | 中国区域高水平专业      | 中国区域高水平应用型专业   | 中国区域高水平技能型专业   |
| 1★                  | 中国区域知名专业       | 中国区域知名应用型专业    | 中国区域知名技能型专业    |

| 校友会2025中国大学专业排名档次划分 |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| 专业档次                | 专业档次评价方法                             |
| A++                 | 全国第1名或全国前1% 或中国八星级专业（8★）、中国七星级专业（7★） |
| A+                  | 全国第2～3名或全国1%～5%或中国六星级专业（6★）（不含1%，下同） |
| A                   | 全国第4～5名或全国5%～10%或中国五星级专业（5★）         |
| B++                 | 全国10%～20%或中国四星级专业（4★）                |
| B+                  | 全国20%～30%或中国三星级专业（3★）                |
| B                   | 全国30%～50%                            |
| C                   | 全国50%～70%                            |
| D                   | 全国70%～100%                           |

校友会 2025 中国大学专业排名星级、档次划分

专业建设水平是衡量学校教育教学质量和人才培养质量的重要标尺，也是学校核心竞争力的集中体现。我校始终坚持以服务地方经济社会发展和行业需求为导向，紧紧围绕应用型人才的培养目标，以重点学科和一流专业建设为引领，持续推动传统优势学科专业的转型升级。按照“增量优化、存量升级、余量消减”的工作思路，学校积极推进“新工科”“新文科”建设，不断优化学科专业布局，全面提升学科专业整体水平。

学校将以此次专业排名为契机，以立德树人为根本，秉承“艰苦奋斗，勇毅笃行，求真务实，自强不息”的大学精神，坚持“面向行业，服务地方，强化特色，追求卓越，办学生尊

敬和社会尊重的大学”的办学理念，面向城乡建设、运行和管理领域，以强化学生实践能力和职业素质为主线，致力于培养理论基础坚实、实践能力扎实、思想作风朴实，具有创新精神的高素质应用型人才，为地方经济建设和社会发展提供坚实的人才保障和智力支持，奋力谱写吉建科本科应用型人才培养高质量发展新篇章。



## 1.管理工程学院组织召开 2025 年合格评估工作部署会

为全面落实合格评估工作，我院于2025年3月7日下午3:00在文管楼208会议室组织召开2025年合格评估工作部署会。院长丁晓欣主持会议，学院全体教师出席会议。

会上，刘楠副院长传达了学校期初教学检查相关工作要求；布置课堂教学质量督导及提升活动相关工作，解读需要纠正的本科课堂教学不良现象；明确全体教师迎接检查需要做到的具体准备工作。

丁晓欣院长传达了学校2025年评建工作计划及省预评阶段工作安排，围绕预评工作教学单位应完成的任务，结合学院的实际情况，从材料准备、教学材料调阅、教师能力提升、师生动员等方面对现阶段重点任务进行了详细部署，提出了明确的工作要求。



以此次会议为契机，学院全体教师了解评估工作的具体安排，明确学校关于预评估工作的指导思想和工作要求。凝心聚力、攻坚克难，保证学院教师以高度的责任感和饱满的热情投入评估工作，为学校顺利通过合格评估奠定坚实基础。



## 2.全面提升教育质量,迎接教学工作合格评估——计算机工程与人工智能学院开展教学大练兵活动

为全面提升教育教学质量，迎接普通高等学校本科教学工作合格评估，计算机工程与人工智能学院于2025年3月11日至5月11日开展为期两个月的“课堂教学大练兵”活动。启动

仪式于3月11日在国际会议中心举行，学校党委书记韩秋叶，副校长赵海平、王颖，校评建办主任褚亚旭，教学处处长牟荟瑾，教发中心主任于倩，学院全体教师参会。



此次大练兵围绕一流课程建设的五个指标体系开展，致力于创建一流的教学队伍、教学内容、教学条件、教学方法和手段以及教学效果。同时，注重教师品德与教学艺术的提升，切实增强教师职业认同感和使命感。

在活动启动仪式上，院长张素莉作动员讲话，强调本次活动对学院发展的重要意义。教学副院长高晓佳详细解读活动方案，明确了各阶段工作任务。随后，侯丽华教授和华为的姚开彦分别进行分享和报告，为活动开展提供了专业指导。



为保障活动顺利进行，学院成立了课堂教学大练兵活动领导小组和专家小组。

本次活动内容丰富、形式多样，主要包括：“专家传道解惑”邀请校内外专家开展专题报告和教学研讨会，帮助教师更新教育教学理念、提升教学能力；“教学示范观摩”让优秀教

师展示教学风采，为青年教师提供学习借鉴的平台；“随机听课评课”聚焦新教师，由学院领导和督导深入课堂进行评价指导；“系列教学竞赛”包括教学基本功、教学设计、课程思政案例设计竞赛，全面检验教师教学水平；“重点课程磨课”针对教学效果不佳的教师进行一对一帮扶；“教学反思座谈”促进教师交流经验、共同进步。



在考核评价方面，学院制定了严格的标准。活动结束后，教师需提交教案、教学反思等材料，由专家小组综合考核。对于不合格的教师，学院将给予警告并安排专人指导，若培训后仍存在问题，将取消年底评优资格。

此次“课堂教学大练兵”活动，是一次教学的检验，也是一次教育的探索。通过全员参与、全方位推进，必将有力促进学院教学水平的整体提升，为即将到来的教学工作合格评估做好充分准备，同时也为学院的长远发展奠定坚实基础。

### 3.土木工程学院迎接本科教学工作合格评估预评估动员大会

2025年3月12日下午，吉林建筑科技学院土木工程学院在土木工程馆316会议室隆重召开了预评估动员会。此次会议旨在全面部署和推进即将到来的预评估工作，确保学院在预评估中顺利完成各项工作，进一步推动学院教育教学质量和办学水平的整体提升。

会议由土木工程学院院长刘殿忠主持，全体教职员工悉数出席。会议伊始，刘殿忠院长传达了学校关于本次预评估工作的整体部署和要求，强调了此次预评估工作对学院未来发展的重要意义。他指出，预评估不仅是对学院教学工作的一次全面体检，更是推动学院教育教学改革、提升教学质量的重要契机。

然后，院长助理王璇解读土木工程学院预评估工作方案，明确预评估工作小组工作内容，并对本次预评估的流程以及评估材料的准备等工作进行了详细讲解和指导。同时，她还强调了预评估工作中的细节问题，要求大家在准备材料时要注重细节，确保每一项工作都做到位。

会议最后，刘殿忠院长进行了总结发言。他强调了预评估工作的重要性和紧迫性，要求全体教职工要切实增强责任感和紧迫感，以更加饱满的热情和更加务实的作风，投入预评估准备工作中去。同时，他还鼓励大家要以此次预评估为契机，进一步加强教育教学改革和创新，推动学院各项工作再上新台阶。



#### 4.严把教学质量关——基础科学部校院两级督导共同检查教学资料

为落实学校学期初教学检查工作要求，确保新学期教学工作顺利开展，教学秩序正常运行，教学质量稳步提高，基础科学部于2025年3月1日—3月12日期间开展期初教学自查工作。

3月13日，校级督导崔艳辉老师莅临检查，基础科学部全体院级督导积极配合检查，此次检查覆盖24-25-2学期基础部开课课程的教学大纲、教案、试卷等核心教学文件，旨在以查促改、以查促建，推动教学管理规范化、科学化发展。

首先，本次教学材料检查由校级督导崔艳辉老师牵头，由基础部教学副主任付静主任组织院级督导组成的专项检查组共同参与。重点围绕教学材料的完整性、规范性、科学性与时效性展开。督导组对各类课程的教学大纲与培养目标的匹配度、教案设计的逻辑性、试卷命题的难易梯度及评分标准的合理性等进行了逐项核查，崔老师对基础部全体教师的教学资料准备情况给予了充分的肯定，认为多数教师备课充分、教学材料内容详实、教学过程记录完整。同时也指出了存在的不足，比如：个别教师授课计划的用词与大纲有出入，教师布置作业不够具体等问题。检查结束后，付静主任第一时间将问题清单反馈至相关教师及教研室，要求限期整改并提交复查。



付静副主任强调，教学材料是教学过程的直接体现，是教学质量保障体系的重要环节。基础科学部将以此次检查为契机，进一步完善“督导—反馈—整改—提升”的闭环管理机制，定期开展教学材料自查与互评活动，希望全体教师重视教学资料的整理工作，不断提高自己的教学水平和能力。

## 5.马克思主义学院召开课堂教学质量督导及提升活动动员大会

为进一步提升马克思主义学院课堂教学质量，3月14日下午，马克思主义学院在326会议室召开课堂教学质量督导及提升活动动员大会。学院全体教师参加会议，会议由教学副院长王海新主持。



会上，王海新指出，教学质量是学院发展的核心，而课堂教学则是人才培养的关键环节。借此动员大会的契机，学院将致力于统一思想、提高认识、明确目标、落实责任，以确保活动取得实质性成效。学院将重点推进以下四个方面的举措：

一是加强责任担当，落实学院督导和导师责任制。为此，学院将进一步完善教学质量监控体系，强化学院督导和导师的责任。学院督导组将深入课堂一线，通过随堂听课、教学检查和教学评价等方式，及时发现并解决教学中存在的问题。

二是持续开展教学大练兵活动，以提升教师的教学能力。学院将继续举办形式多样、内容丰富的教学练兵活动，为教师提供学习交流、展示风采的平台。通过教学观摩、教学竞赛和教学研讨交流等方式，不断提升教师的教学水平。

三是积极探索 DeepSeek 与思想政治理论课程的深度融合，创新教学方法。学院将通过开发智能化教学资源、构建智能化教学平台、探索智能化教学模式，提高教学效果，为学生提供更加高效、便捷的学习体验。

四是加强评估工作的重要性认识，以评促建、以评促改。学院将认真开展自评自建工作，对照评估指标体系，查找自身不足，制定整改措施，不断完善教学条件、规范教学管理、提升教学质量。同时，学院将积极配合评估专家组的工作，确保评估工作的顺利进行。

最后，教学副院长王海新号召全院教职工要以此次动员大会为契机，统一思想、坚定信心、扎实工作，为不断提升马克思主义学院课堂教学质量而努力奋斗。

## **6.建筑与规划学院召开专项部署工作会议**

为积极响应吉林建筑科技学院关于本科教学工作合格评估的重要安排，扎实推进本科教学工作合格评估相关事宜，建筑与规划学院于 2025 年 3 月 17 日召开专项部署工作会议，学院领导班子、各教研室主任及全体教师参会。

学院领导着重强调本科教学工作合格评估对学院发展的关键意义，指出这不仅是对过往教学成果的全面检验，更是推动教学质量提升、实现内涵式发展的重要契机，全体人员务必高度重视，并详细解读评估指标体系，围绕师资队伍、教学条件、专业课程建设等核心指标，明确学院现状、优势与改进方向，并对下一阶段评估准备工作系统规划，从教学资料整理到实践教学强化，均细化至具体责任人。

此次部署工作会议的成功召开，为建筑与规划学院本科教

学工作合格评估的筹备工作明晰了方向，凝聚了共识，激发了全体教师的积极性和主动性。相信在学院全体师生的共同努力下，一定能够高质量完成评估各项任务，推动学院教学工作再上新台阶。



## 7.交通工程学院开展期初教学工作

为进一步规范教学管理，提升教学质量，确保新学期教学工作有序开展，交通工程学院于2025年3月18日下午，联合学校督导开展期初教学工作。本次检查围绕教学资料准备、试卷复查及实践环节三个方面展开，旨在全面排查教学过程中



存在的问题，为新学期的教学工作奠定坚实基础。此次期初教

学检查工作得到交通工程学院全体教师的高度重视和积极配合。通过检查，学院进一步明确教学管理中的薄弱环节，并提出相应的整改措施。学校督导对学院的检查工作给予充分肯定，并希望学院继续加强教学质量管理工作，推动教学水平再上新台阶。

## **8.建筑与规划学院开展 2024-2025 学年第二学期期初教学检查工作**

为确保新学期教学工作的顺利开展，提高教学质量，加强教学管理，建筑与规划学院依据学校相关文件精神和工作要求，开展了 2024-2025 学年第二学期期初教学检查工作，通过学院自查，全面了解学院新学期的教学运行状况。

03 月 18 日—03 月 19 日，教学质量监控与评价办公室李佳艺老师对我院期初教学工作进行检查，院领导全程陪同，重点检查了任课教师，尤其是新教师、首开课教师和外聘教师的教学准备情况，并对教学大纲的合理性和适用性进行审查，确保教学大纲符合专业人才培养目标和课程要求。在教案检查方面，要求教师教案内容完整、条理清晰、教学方法得当，能够体现对教学过程的精心设计。经检查，大部分教师的教案准备充分，符合教学规范要求。

通过本次期初教学检查，学院新学期教学工作整体运行良好，教师教学准备充分，教学秩序井然。针对在检查过程中发现的细节问题，学院及时进行了总结和反馈，要求相关教师立即整改。在今后的教学工作中，建筑与规划学院将继续加强教学管理，完善教学质量监控体系，持续关注教学过程中的各个环节，及时发现问题并解决问题，不断提高教学质量，为培养高素质的建筑与规划专业人才奠定坚实基础。

## 9.能源与环境工程学院召开迎接预评估检查工作会

为扎实推进本科教学工作合格评估预评估工作，确保各项工作落实到位，能源与环境工程学院于3月20日在土木516会议室召开预评估准备情况检查工作会。莅临本次会议的检查组领导有：教务处处长牟荟瑾、评建办副主任张运波、评建办教师曹洪斌、学院领导班子参加会议。



图1 各位领导深入探讨

会议伊始，检查组深入教学资料档案室开展实地检查，通过查阅各年度的教学资料，对评估工作做出全方位督导，现场也就存档内容的规范性展开了讨论，为下一步工作的完善提出明确的方向。

随后，检查组首先对学院迎接预评估工作给予肯定，同时围绕评估指标体系，从教学管理、师资队伍、教学设施、学生发展、质量保障等方面提出了指导性意见。尤其在立德树人、青年教师培养、校外实践基地利用、学生创新创业等方面给予了重点指导和建议。院长陈淑芳就以上指导意见做出详细汇报

与总结，并制定了切实可行的实施方案与改进措施，力争做到以“高标准、零疏漏”的状态迎接本科教学合格评估工作。



图2 与会专家进行指导

## 10. 计算机学院召开本科教学工作合格评估动员大会

为迎接即将到来的本科教学工作合格评估，充分调动全院师生参与评估工作的积极性，2025年3月22日，计算机学院在电信楼303教室召开本科教学工作合格评估动员大会。计算机学院党总支书记尹建平、副院长高晓佳，现代产业学院院长王新民以及计算机学院全体教职工参加了会议。会议由学院副院长高晓佳主持。

会上，现代产业学院院长王新民介绍了合格评估工作的注意事项和相关要求。王新民院长指出，本科教学工作合格评估是对学院人才培养质量的一次全面检验，也是推动学院教育教学改革、提升人才培养质量的重要契机，要准确把握指标内涵，严格对照评估指标体系，认真查找差距和不足，制定切实可行的整改措施，确保各项评估指标达标创优。



随后，学院党总支书记尹建平发言并强调，全院上下要高度重视，统一思想，提高认识，以高度的责任感和使命感投入到迎评工作中去，本科教学工作合格评估是学院当前工作的重中之重，全院师生要牢固树立“人人都是评估对象，事事都是评估内容”的理念，以饱满的热情、昂扬的斗志、扎实的作风，全力以赴做好迎评各项工作，确保学院顺利通过本科教学工作合格评估，为学院高质量发展奠定坚实基础。

最后，学院副院长高晓佳就评估指标体系、评估流程、评估材料准备等方面进行了详细解读，并对学院迎评工作进行了具体安排。



相信在全院师生的共同努力下，学院一定能够以优异的成绩通过评估，为学校的全面发展贡献力量！

## 11.创意设计学院开展“做建科优秀学生，为评估贡献力量”主题活动

为迎接本科教学合格评估，切实强化学生日常行为规范教育，全面提升校园文明素养，着力营造优良学风，创意设计学院于2025年3月14日至3月21日组织全院师生开展了“做建科优秀学生，为评估贡献力量”主题活动。本次活动围绕营造迎评氛围、树立爱校情怀、加强学风建设、创建文明校风四方面有序展开，旨在通过深入解读学生评价指标体系，增强学生的归属感和责任感。

创意设计学院一直高度重视学生综合素质的培养和提升。此次主题班会提升了学生对评估的认知和参与度，强化了行为规范，营造了优良学风校风，达到了预期目的，为本科教学合格评估奠定了坚实基础。



## 12.基础科学部深入学习教学管理材料，青年教师展教学风采

为进一步提升教学质量，加强教学管理的规范性和科学性，3月24日，基础科学部数学教研室组织全体教师开展了教学管理材料学习活动，并安排青年教师进行讲课展示。此次活动在产业学院202室举行，教研室教师积极参与，共同探索教学管理与教学实践的深度融合。

在教学管理材料学习环节，数学教研室主任王丹详细解读了学校相关教学管理文件。针对教学计划制定、课程安排、教学评价标准等关键内容进行了重点阐释，强调教师们要严格按照文件要求开展教学工作，确保教学过程严谨、规范。通过深入学习，教师们对教学管理的各项规定有了更清晰的认识，进一步增强了教学规范意识。



随后，在青年教师讲课展示环节。周鑫、邢福娜、林思扬、王宏博、张婉婷、吴玉琪六位教师，通过精心设计的教学环节

和精彩的讲解，展现了扎实的教学基本功，每位青年教师都在讲台上充分展示了自己的教学风格和专业素养。



评课环节中，各位教师从教学目标达成、教学内容组织、教学方法运用、板书设计等多个方面对青年教师的讲课进行了细致点评。既肯定了青年教师们在教学设计、教学手段等方面的亮点，也针对存在的问题提出了宝贵的改进建议。



此次活动不仅加深了教师们对教学管理文件的理解和认识，也为青年教师提供了一个展示自我、锻炼提升的平台。通过学习和交流，教师们进一步明确了教学工作的方向和重点，增强了教学质量意识和责任意识。教研室将以此次活动为契机，持续加强教学管理，定期组织教学研讨和交流活动，不断提升教师的教学能力和业务水平。



## 1. 我校在 2024 年吉林省“挑战杯”红色专项赛中获奖 11 项

近日，2024 年吉林省“挑战杯”红色专项赛评选结果揭晓，我校在此次赛事中获奖 11 项，其中特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 4 项及三等奖 4 项。

学校高度重视学生综合素质的全面发展，在教育工作中深度挖掘红色教育资源，让红色基因融入教育全过程，同时大力开展创新能力培养，通过‘赛教融合’的创新模式，激励学生将理论知识转化为实践能力，积极投身新实践。

未来，学校将以此次赛事为契机，继续深挖红色资源，组织师生踏访革命遗迹，传承红色基因，努力培养更多具有红色情怀和创新能力的优秀人才。以先辈为指引，让奋斗成为青春底色，激励更多青年学生积极投身新实践，为实现中国梦贡献青春力量。

## 2. 学校两个省级高等教育研究基地顺利通过验收

近日，吉林省教育科学研究领导小组办公室公布了吉林省教育科研基地及立项建设基地（单位）年度评估验收结果。我校“吉林省产学研协同创新教育研究基地”和“吉林省绿色建筑数字化创新人才培养研究基地”顺利通过验收。其中，学校董事长陈怡天教授负责的“吉林省产学研协同创新教育研究基地”在全省 49 个参评基地中表现突出，成为 15 个获得“优秀”验收结果的基地之一。

# 吉林省教育科学研究领导小组

吉教科研字〔2025〕1号

## 关于公布吉林省教育科研基地及立项建设 基地（单位）年度评估验收 结果的通知

各市(州)、长白山管委会、梅河口市教育科学研究领导小组办公室，各高等学校，部省直属学校：

为加强全省“教育科研基地”及“立项建设基地”的高水平建设与规范化管理，依据《吉林省教育科研基地管理办法》（吉教科研字〔2022〕3号）相关要求，省教育科学研究领导小组办公室组织专家对“吉林省教育科研基地及立项建设基地（单位）”进行了年度评估验收，现将年度评估验收结果予以公布。

此次申报评估验收的基地104个，经专家组评审，104个基地均通过评估验收，并有31个基地获得“优秀”验收结果，其中，“高等教育研究基地”15个，“职业教育科研创新示范基地”6个，“基础教育科研示范基地”10个（详见附件1）。

此次申报评估验收的立项建设基地（单位）35个，经答辩评审，共有28个立项建设基地转为正式基地，其中，高等教育领域8个，职业教育领域10个，基础教育领域10个（详见附件2）。

通过一年的工作（建设），各基地进一步明确了研究方向与优势领域，全方位提高了基地建设水平。希望各基地以此次评估验收为契机，持续推进基地建设，打造一批理念先进、特色鲜明、教育科研成果显著的示范基地；培养一支创新型教育科研骨干队伍；产出一批具有吉林特色的高质量、高水平教育科研成果；探索一种有效提升教育科研质量与推广教育科研成果的技术路径与方法，强力助推教育强省建设，为吉林全面振兴提供智力支撑。

附件1：吉林省教育科研基地年度评估验收结果名单

附件2：吉林省立项建设基地（单位）转为正式基地名单



|    |                      |          |    |
|----|----------------------|----------|----|
| 15 | 吉林省产学研协同创新教育研究基地     | 吉林建筑科技学院 | 优秀 |
| 46 | 吉林省绿色建筑数字化创新人才培养研究基地 | 吉林建筑科技学院 | 合格 |

“吉林省产学研协同创新教育研究基地”与“吉林省绿色建筑数字化创新人才培养研究基地”自成立以来，始终坚持以服务地方经济发展和学校特色发展战略为导向，聚焦高等教育改革与发展的核心问题，深入开展理论与实践探索。基地在“人才培养模式创新”“产学研深度融合模式”等方面取得了一系列显著成果，发表了多篇高质量学术论文，并承担了多项省级重点研究项目。同时，两个省级高等教育研究基地注重创新驱动，积极探索高等教育研究的新模式、新路径。通过搭建跨学科研究平台，基地汇聚了一批高水平的研究人才，形成了独具特色的研究团队。此外，基地还着力将研究成果转化为实际应用，通过举办论坛、研讨会等多种形式，为高等教育改革与发展提供了智力支持，赢得了广泛认可。

此次验收的结论，既是对学校高等教育基地过往工作的肯定，也是对未来发展的鞭策与激励。接下来，学校将以此次验收为契机，进一步凝练研究方向，紧密围绕国家和区域发展战略需求，聚焦高等教育领域的重大理论和现实问题，深入开展前瞻性、战略性研究，深化研究内容，提升研究水平，努力打造理念先进、特色鲜明、教育科研成果显著的高等教育研究基地，为推进高等教育现代化、建设教育强省贡献更多智慧和力量。

### **3.我校在第六届吉林省冰雪创意大赛中获奖 44 项**

近日，由吉林省教育厅指导、省冰雪创意大赛组委会主办、北华大学承办的第六届吉林省冰雪创意大赛圆满收官。大赛以“冰雪”为核心主题，旨在深入挖掘吉林省独特的冰雪旅游资源，打造独具地域特色的冰雪品牌。

在本次大赛中，我校共计获得奖项 44 项，其中一等奖 3 项、二等奖 16 项、三等奖 25 项。此外，柳丹、李莹、韩冰三位教师荣获"优秀指导教师"称号，学校荣获"优秀组织奖"。

大赛围绕“吃、住、行、游、购、娱”等关键旅游要素，广泛征集创意作品，激发了大学生的创新精神和创造力。我校师生积极响应，踊跃参赛，最终取得了优异成绩。



| 第六届吉林省冰雪创意大赛获奖作品统计表 |                 |                                 |      |      |
|---------------------|-----------------|---------------------------------|------|------|
| 序号                  | 学生姓名            | 获奖作品名称                          | 获奖等级 | 指导教师 |
| 1                   | 张慧婷             | 长白山感受吉林华美胜地的壮丽风光                | 一等奖  | 柳丹   |
| 2                   | 丁文昊             | 冰雪·吉韵                           | 一等奖  | 李莹   |
| 3                   | 张静楠 杨晴          | 白山碧水，冰雪颂歌-2024吉林省冰雪冬野行          | 一等奖  | 韩冰   |
| 4                   | 张娜 刘雅晴          | 旅途                              | 二等奖  | 苏也惠  |
| 5                   | 王萌露             | 寒晶鹿鹿·吉祥物乐乐                      | 二等奖  | 张雪菲  |
| 6                   | 李培林             | 踏雪寻路                            | 二等奖  | 钮冬艳  |
| 7                   | 曲政              | 奇遇雪镇                            | 二等奖  | 张安琪  |
| 8                   | 邹昊              | 北国拾光                            | 二等奖  | 李莹   |
| 9                   | 刘丽              | 迎接新赛季，踏冰逐雪来吉林                   | 二等奖  | 柳丹   |
| 10                  | 刘雅晴 张娜          | 冬捕的奇幻之旅                         | 二等奖  | 苏也惠  |
| 11                  | 丁润琦 何昕航         | 吉祥物冰冰                           | 二等奖  | 单玉   |
| 12                  | 周一尔             | 雪域虎啸·吉祥物鹿晓虎                     | 二等奖  | 张雪菲  |
| 13                  | 史梦然 邱欣惠 杜雨珊     | 白雪鹿鸣·雪耳耳                        | 二等奖  | 张诗雅  |
| 14                  | 孙佳伟 刘琪莹         | 冰雪盛宴·奇幻之旅冰雪旅游策划案                | 二等奖  | 闻笑   |
| 15                  | 许惠琦 高敏          | 亲子冰雪游，探寻雪的极密                    | 二等奖  | 袁曼   |
| 16                  | 刘诗琦 穆恩彤 刘羽彤     | 吉林亲子冰雪狂欢·共享白色童话世界               | 二等奖  | 公淇   |
| 17                  | 齐楠              | 冰雪画卷—吉林冰雪网红打卡展厅设计               | 二等奖  | 张雪菲  |
| 18                  | 陈璞              | 冰镜鹿影                            | 二等奖  | 于晶   |
| 19                  | 李根雨             | 揽月觅雪—口袋公园设计                     | 二等奖  | 闫鹏凌  |
| 20                  | 刘雯雯 李宛婷         | 吉林省冰雪文旅数字展厅—东北民俗生活AR之旅          | 三等奖  | 沈兴伟  |
| 21                  | 杨钦凯 田嘉祺 万子豪     | 第六届吉林省高校冰雪创意大赛海报设计—《寒韵吉林，创享冰雪》  | 三等奖  | 刘严杰  |
| 22                  | 刘博文 郭佳颖 沈云龙 张睿蕊 | 冰雪呈祥                            | 三等奖  | 牟曼宇  |
| 23                  | 陈楚涵 代婉悦         | 奔赴白山之约，挥我冰雪盛世                   | 三等奖  | 朱家磊  |
| 24                  | 周一尔 付洪宇         | 白山松水蕴美景，智趣雪域迎宾客-2024吉林省冰雪旅游节策划案 | 三等奖  | 马爽   |
| 25                  | 林志强 兰欣岭         | 2025环游吉林，探索无限文旅冬令营              | 三等奖  | 公淇   |
| 26                  | 孙佳伟 宋璟奇 刘琪莹     | 第六届吉林省高校冰雪创意大赛海报设计              | 三等奖  | 闻笑   |
| 27                  | 方铭慧 苑保辉         | 雪韵吉滑                            | 三等奖  | 付威威  |
| 28                  | 赵佳逸 马洋瑞雪 赵子淇    | 《青春无界限，高铁游吉林——大学生们的冬日故事》        | 三等奖  | 公淇   |
| 29                  | 付宇轩             | 雪之梦                             | 三等奖  | 李莹   |
| 30                  | 冯佳妮 隋议漫         | 吉林省文旅LOGO及其衍生品设计                | 三等奖  | 闻笑   |
| 31                  | 朱俊文 唐文玲 李雅轩     | 雪的吉林，冰雪华章                       | 三等奖  | 曹晓超  |
| 32                  | 宣彦竹             | 雪山奇遇记                           | 三等奖  | 钮冬艳  |
| 33                  | 陈力              | 春日暖阳                            | 三等奖  | 刘勃   |
| 34                  | 姜悦              | 雪乐园                             | 三等奖  | 陈丽丽  |
| 35                  | 裴晨竹             | “热雪沸腾·寒韵华章”——吉林省冰雪FUN肆嗨之旅策划案    | 三等奖  | 王薇雅  |
| 36                  | 何依婷             | 长白山下雪，看吉林风光                     | 三等奖  | 柳丹   |
| 37                  | 赵殷奇             | 雪的吉林                            | 三等奖  | 杨印   |
| 38                  | 柳雅琪 郭浩然         | 寒林渔织——查干湖冬捕冰雪展馆空间设计             | 三等奖  | 杨印   |
| 39                  | 齐楠              | 星语冰河—点点繁星映冰河口袋公园设计              | 三等奖  | 闫鹏凌  |
| 40                  | 胡佳楠 石林娜         | 寒冰·雪谷—基于冰雪文化和自然生态融合的景观设计        | 三等奖  | 闫鹏凌  |
| 41                  | 苑保辉 方铭慧         | 鹿鸣雪域 寒韵燃冬——基于吉林冰雪旅游文化下的城市公园景观设计 | 三等奖  | 甘露   |
| 42                  | 王筠博 史俊杰         | 冬日眼光·观冬闲庭城市折线公园景观设计             | 三等奖  | 于佳   |
| 43                  | 张启轩 李若童         | 雪域探幽，冰趣无限                       | 三等奖  | 沈丽君  |
| 44                  | 张潘伊男 郭浩然        | 听洞—冰雪主题民宿展示空间                   | 三等奖  | 杨印   |

此次大赛的优异成绩，是我校师生创新实力与拼搏精神的有力见证，更彰显了我校在培养学生创新实践能力上的显著成效。

未来，我校将以此获奖为契机，继续秉持创新育人理念，不断提升实践与创新能力。同时，我们将持续深挖冰雪文化内涵，加强与地方产业的深度融合，为吉林省冰雪产业的高质量发展贡献更多智慧和力量。

#### 4.学校荣获“吉林省大学生自强之星”优秀组织单位荣誉称号

近日，共青团吉林省委、吉林省学生联合会授予我校“吉林省大学生自强之星”优秀组织单位荣誉称号。

长期以来，学校团委高度重视“吉林省大学生自强之星”活动，在学校党委领导下，全校各级团组织深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，充分挖掘青年学生先进事迹，

强化榜样典型引领示范作用，提升“青马工程”培养质量；依托共青团各项评比表彰，积极培养、选树、推荐优秀集体和个人，引导和激励全校青年学生向榜样看齐。学校团委把开展“吉林省大学生自强之星”评选及相关主题教育活动作为思想政治教育和共青团工作的重点工作，严格按照共青团中央、团省委文件精神，积极组织基层学院、学生组织广泛开展宣传和寻访活动，评选工作科学规范，典型示范彰显特色，推动形成了崇德向善、见贤思齐的良好氛围。



今后，学校团委将充分把握学生励志教育、责任教育与感恩教育的内在规律进行策划，细密统筹，重视宣传。学校团委还将进一步创新机制改革，挖掘内涵，通过举办自强事迹分享

会、组织自强之星开展志愿实践等各类形式的活动挖掘活动的附加价值，加强对自强之星典型事迹的宣传，进一步鼓励广大建科青年一起来做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生。

## **5.我校成功入选“跟着总书记脚步看吉林”2024年全国大学生“三下乡”社会实践专项活动优秀案例名单**

近日，共青团吉林省委、吉林省学生联合会公布了“跟着总书记脚步看吉林”2024年全国大学生“三下乡”社会实践专项活动优秀案例评选结果。我校创意设计学院的“艺”创农情志愿服务队开展的“深学实做，以‘艺’己之长赋能乡村振兴”项目，以及建筑与规划学院的“和谐美丽新梅河，建科青春在行动”基层服务践行团队开展的暑期“三下乡”社会实践活动案例，成功入选优秀案例名单。

### **1.深学实做以“艺”己之长赋能乡村振兴**

团队名称：“艺”创农情志愿服务队

团队成员：郭浩然、汤照展、冯琳皓、甘子琪、吴倩倩、黄嘉译、李骐丞、陈冰欣、郭悦、林靖添

指导教师：刘红艳，姚莉，孙川雨

### **2.“和谐美丽新梅河，建科青春在行动”暑期“三下乡”社会实践活动案例**

团队名称：“和谐美丽新梅河，建科青春在行动”基层服务践行团

团队成员：任佳月、李沅蓉、梁怡、刘菁菁、于洋、杜明泽、刘轩伊、王博、吴鑫萍、李明学

指导教师：任杰

据悉，2024年7月以来，共青团吉林省委、吉林省学联指

导开展“跟着总书记脚步看吉林”2024 年全国大学生“三下乡”社会实践专项活动，来自省外 221 所高校、省内 66 所高校的 3163 支大学生实践团队在吉林开展实践活动，形成高质量的实践报告和资政建议。

此次全国共有 150 个优秀案例入选，其中省内高校占 120 个。我校成功入选 2 个优秀案例，这是共青团吉林省委对我校社会实践工作的充分肯定。

此次两项案例的入选，展现了我校学子脚踏实地、知行合一的精神面貌，也激励了更多建科青年积极奔赴吉林各地发展一线，在奋力推动吉林高质量发展明显进位、全面振兴取得新突破中贡献青春力量。

## **6.学校 2024 届毕业生就业工作获省教育厅表扬**

近日，吉林省教育厅向学校发来表扬信，对学校在 2024 届毕业生就业工作中取得的成绩给予充分肯定和表扬。

表扬信中指出，全省 2024 届高校毕业生就业工作在省委、省政府高度重视下，在相关部门大力支持配合下，在全省高校共同努力下圆满完成。吉林建筑科技学院 2024 届毕业生整体毕业去向落实率高于全国平均水平，毕业生留吉规模再创新高，就业监测工作有较大幅度提升。通过此信，对吉林建筑科技学院提出表扬，向为 2024 届毕业生就业工作做出重要贡献的学校领导和同志们致以崇高的敬意。

吉林建筑科技学院在推进 2024 届毕业生就业工作过程中，学校领导班子高度重视，落实“一把手”工程，持续开展“校友包保促就业”行动，努力拓宽就业渠道。该校 2024 届毕业生就业工作成效突出，毕业去向落实情况高于全省平均水平，超

额完成年度留吉目标，荣获留吉绩效奖励二等奖。

## 吉林省教育厅

### 关于表扬 2024 届毕业生就业工作 成效突出高校的通知

吉林建筑科技学院：

全省 2024 届高校毕业生就业在省委省政府高度重视下，在相关部门大力支持配合下，在全省高校共同努力下圆满完成。整体毕业去向落实率高于全国平均水平，毕业生留吉规模再创新高，就业监测工作有较大幅度提升。高校毕业生留吉工作两次得到省领导肯定性批示，胡玉亭省长代表吉林省政府在全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议上做交流发言。

吉林建筑科技学院在推进 2024 届毕业生就业工作过程中，学校领导班子高度重视，落实“一把手”工程，持续开展“校友包保促就业”行动，努力拓宽就业渠道。吉林建筑科技学院 2024 届毕业生就业工作成效突出，毕业去向落实情况高于全省平均水平，超额完成年度留吉目标，荣获留吉绩效奖励二等奖。对吉林建筑科技学院提出表扬！向为 2024 届毕业生就业工作做出重要贡献的学校领导和同志们致以崇高的敬意！

2025 届高校毕业生就业工作已经全面展开。希望学校深入贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作重要指示批示精神，落实教育部、省委省政府部署要求，认真总结工作经验，发挥优势

特色；结合实际分析就业形势，提早做好工作部署，采取有效措施积极应对；加大就业指导力度，配齐配强人员队伍，强化就业指导质量；深入挖掘就业岗位资源，精准匹配，做好供需对接；进一步加强就业监测工作，提高规范化水平；广泛开展就业创业典型选树宣传活动，号召毕业生积极就业、留吉就业。

预祝吉林建筑科技学院 2025 届高校毕业生就业工作再上新台阶！



2025 届高校毕业生就业工作已经全面展开。学校深入贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作重要指示批示精神，落实教育部，省委、省政府部署要求，认真总结工作经验，发挥优势特色；结合实际分析就业形势，提早做好工作部署，采取有效措施积极应对；加大就业指导力度，配齐配强人员队

伍，强化就业指导质量；深入挖掘就业岗位资源，精准匹配，做好供需对接；进一步加强就业监测工作，提高规范化水平；广泛开展就业创业典型选树宣传活动，号召毕业生积极就业、留吉就业。

学校连续 5 年得到省教育厅的认可和表扬，这是对我校就业战线同志们的激励和鞭策，鼓舞着建科人笃行不怠、勇毅前行，发扬了建科人实干担当、敢打硬仗、勇毅前行的工作作风，学校将继续在严峻的就业形势下攻坚克难，确保高质量完成 2025 届毕业生就业工作各项任务。

## 7.学校荣获“2024 年吉林教育电视台年度优秀通联单位”等 3 项荣誉

近日，吉林建筑科技学院荣获“2024 年吉林教育电视台年度优秀通联单位”称号，宣传部罗德龙、刘鹤楠获评“2024 年度优秀通讯员”。



吉林建筑科技学院校园通讯站设立于 2023 年 6 月 16 日。通讯站自成立以来，始终秉持客观、真实、及时的新闻原则，深入挖掘校园特色，传播建科声音；各融媒体联盟单位密切配

合，形成了全方位、多层次的新闻宣传网络，为教育台提供了大量丰富多样、生动鲜活的新闻素材。

过去一年里，吉林教育电视台对学校新闻宣传工作给予了大力支持，累计发表我校相关新闻稿件、视频 43 篇，将学校的优质教育资源、丰富多彩的校园生活以及师生们积极向上的精神风貌展现给了更广泛的观众，有力推动了学校新闻宣传工作再上新台阶。

此次荣获年度优秀通联单位称号，不仅是对吉林建筑科技学院校园通讯站过去一年工作的肯定和鼓励，更是对未来工作的鞭策和期望。未来，学校将以此为契机，进一步加强与吉林教育电视台的合作，不断创新工作方式方法，提高新闻宣传质量，为学校的发展和教育事业的进步做出更大的贡献。

**8.我校在第八届吉林省中华职业教育创新创业大赛中获奖 7 项**

近日，第八届吉林省中华职业教育创新创业大赛圆满落幕。经过五个月的激烈角逐，我校参赛团队在本次大赛中获奖 7 项，其中一等奖 1 项，三等奖 6 项。

| 序号 | 项目名称                          | 团队成员姓名                           | 指导教师       | 获奖等级 |
|----|-------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| 1  | 联创学会云课堂—<br>一节造车工匠成长必修课       | 章瑞、林杨、夏志强、李蕊希、周<br>炯光、蒋雨航、江志壮    | 周文君<br>白东平 | 一等奖  |
| 2  | 喵易—<br>EXPetPal 宠物管家机器人       | 刘湘怡、张竣、王渠毅、<br>王俊、郑凯元、詹亦菲        | 孟凡姿        | 三等奖  |
| 3  | BIMSpray—<br>智能建造喷涂 AI 引领者    | 戴震、马梓轩、戴震、王浩、王紫<br>阳、王馨苇、金航震、陈子澍 | 吕哲琦        | 三等奖  |
| 4  | 黑土之翼—东北植物纤维附<br>加值转化助力乡村振兴    | 夏莉涛、梁若晨、汤寒雪、<br>姜雨晨、陈宝宣          | 杨印<br>柳丹   | 三等奖  |
| 5  | 云筑算—<br>数智化工程审计               | 高畅、邵紫溢、刘玉芸、倪凯鹏                   | 陈富平        | 三等奖  |
| 6  | 吉林地域乡村非遗工坊数字<br>化艺术实践         | 赵秀妍、汤照展、徐逸琛、郑怡涵、<br>邬佳颖、曲政、赵萧晴   | 柳丹<br>杨印   | 三等奖  |
| 7  | 车联网新架构-5G 结合鸿蒙<br>系统设计的无人驾驶车辆 | 龚星宇、王鑫、戈嘉林、郑帆                    | 曹士明        | 三等奖  |

本次大赛以“职教育工匠，双创筑梦想”为主题，吸引了来自中职、高职和应用型本科的 52 所学校、共计 301 个项目报名参赛。参赛项目覆盖了第一、第二、第三产业，涵盖了乡村振兴、智能制造、医疗康养、非遗传承、文化旅游等多个行业领域。



经校赛、网评初赛、现场路演决赛，我校土木工程学院周文君、白东平两位老师指导的学生团队项目《联创学会云课堂——一节造车工匠成长必修课》脱颖而出，以本科组排名第三的优异成绩荣获一等奖。



学校将以此为契机，持续深化创新教育改革，促进创新教

育与科技界、产业界的深度融合，推动产学研用一体化发展，全面提升新时代双创人才培养质量，为产业升级和经济发展提供坚实的技术技能人才支撑。

## **9.我校在第九届全国大学生预防艾滋病知识竞赛中荣获多项荣誉**

近日，由中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会、中国健康教育中心联合主办的“第九届全国大学生预防艾滋病知识竞赛”圆满结束。我校在此次竞赛中表现突出，荣获26项荣誉。

经过近两个月的精心组织和广泛宣传，我校师生积极参与，认真答题，展现了良好的防艾知识素养和宣传热情。最终，我校大学生健康教育与咨询中心被授予“优秀组织单位”荣誉称号。

邹洪伟、张薇、尹航、苏淼四位老师荣获“优秀指导老师”称号。

邹洪伟、张薇、尹航、苏淼、孙晓雪五位老师荣获“优秀组织者”称号。

林柏莹、钱睿、关蕊、李勇波、王祯、王俐霏六名学生获得“社会实践”证书。

曹雅楠、王郝、关皓文、梁策、孙欣妍、师宇秀、孟凡浩、杜志远、赵鹤洋、孙杲展十名学生获得“优秀志愿者”称号。

此次大赛的优异成绩，既是对我校长期以来坚持开展大学生预防艾滋病宣传教育工作的肯定，也是对青春健康教育工作的有力推动。未来，我校将继续加强艾滋病防治知识的普及和宣传教育工作，推动防艾宣传教育工作向更深层次、更广领域拓展，为构建健康校园、健康社会贡献更多力量。

## 10.我校两位辅导员荣获 2024 年吉林省“高校辅导员年度人物”提名奖

近日，吉林省教育厅公布了 2024 年“高校辅导员年度人物”推选展示活动的评选结果。在此次评选中，我校电气与机械工程学院辅导员徐成波、创意设计学院辅导员宋春雨荣获吉林省“高校辅导员年度人物”提名奖。此次评选全省仅 60 名辅导员获此殊荣，我校获奖人数在全省民办高校中位居第一。

### 吉林省教育厅

#### 关于做好 2024 年高校思政课教师和辅导员 年度影响力人物事迹宣传展示工作的通知

各高校：

为深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和新时代学校思政课建设推进会精神，大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，全面落实“时代新人铸魂工程”工作部署，省教育厅开展了 2024 年高校思政课教师和辅导员年度影响力人物推选工作。经学校推荐、专家评选，确定“高校思政课教师年度影响力人物”10 人、“高校辅导员年度影响力人物”10 人、“高校思政课教师年度影响力人物提名”60 人、“高校辅导员年度影响力人物提名”60 人。

希望获评的高校思政课教师及辅导员，珍惜荣誉、再接再厉，充分发挥示范引领作用。各高校要对这些立场坚定、学养深厚、成果突出的优秀代表加大宣传力度，扩大先进典型的影响力。要加强思想政治工作队伍建设，当好学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人，努力做学生为学、为事、为人的示范。

高校思政课教师和辅导员年度影响力人物所在高校要为教

师录制 5 分钟个人事迹展示视频，省教育厅将在“吉小思”等平台进行集中推广展示，请有关高校于 2025 年 1 月 17 日前将视频原文件发送至邮箱 wlsxzzgzzx@163.com，联系人：省高校网络思想政治工作中中心石珂，联系电话：0431-85582412。

- 附件：1. 2024 年吉林省高校思政课教师年度影响力人物名单  
2. 2024 年吉林省高校辅导员年度影响力人物名单



2024 年 12 月 30 日

“高校辅导员年度人物提名”（60名）

|     |            |
|-----|------------|
| 徐成波 | 吉林建筑科技学院   |
| 赵兴野 | 东北师范大学     |
| 姚 远 | 吉林农业科技学院   |
| 倪海军 | 吉林农业大学     |
| 孙 浩 | 东北电力大学     |
| 金 丹 | 长春职业技术学院   |
| 张靖群 | 长春师范大学     |
| 元美花 | 延边大学       |
| 马海艳 | 长春汽车职业技术大学 |
| 李 欣 | 吉林医药学院     |
| 杨 鸣 | 吉林体育学院     |
| 张 瑶 | 吉林外国语大学    |
| 王 聪 | 长春大学       |
| 梁 政 | 吉林工商学院     |
| 许博文 | 长春师范大学     |
| 满海龙 | 吉林建筑大学     |
| 谭 瑶 | 吉林大学       |
| 赵洪媛 | 吉林体育学院     |
| 刘洪宇 | 东北电力大学     |
| 柳志明 | 吉林师范大学博达学院 |
| 宋春雨 | 吉林建筑科技学院   |

此次评选活动是深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》的重要举措。我校两位辅导员的获奖，是对他们个人扎实工作和卓越贡献的充分肯定，也是对我校辅导员队伍建设成果的一次检验和高度认可。

多年来，学校高度重视辅导员队伍建设，紧密围绕立德树人根本任务，不断优化辅导员队伍结构，提升辅导员的专业素养和工作能力，以适应新时代高校学生工作发展的要求。

学校将以本次辅导员年度人物推选活动为契机，进一步加强辅导员队伍建设，创新辅导员工作方法，持续提高辅导员工作水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

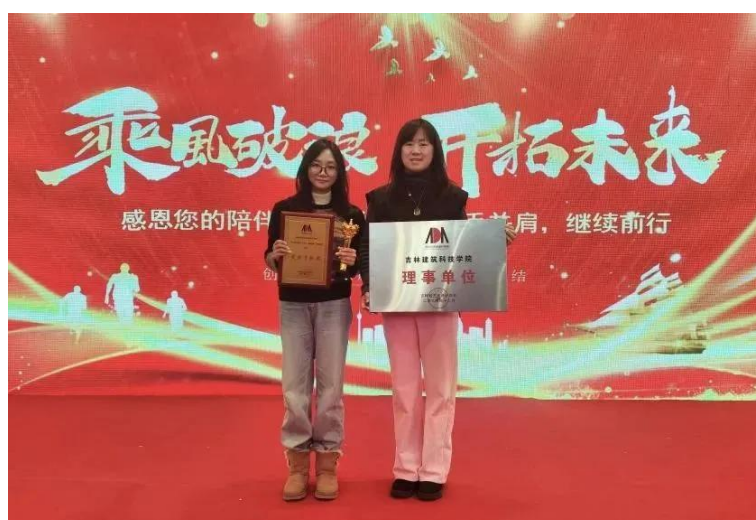
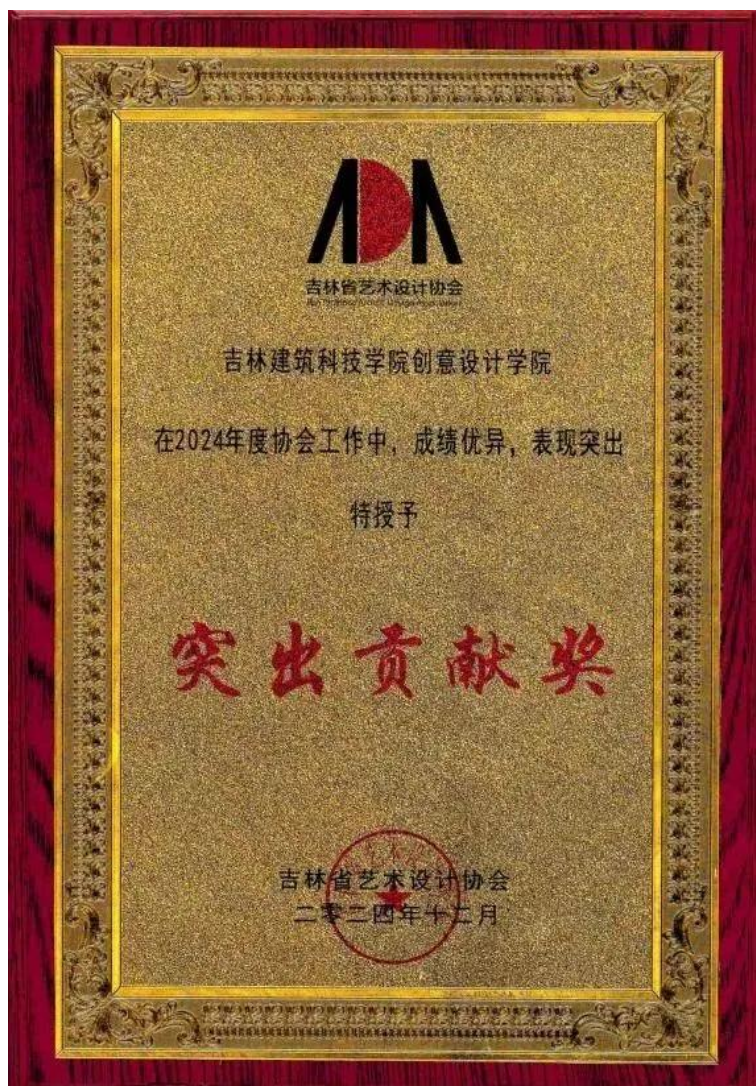
## 11.学校受吉林省艺术设计协会表彰，荣获多项荣誉



12月28日，吉林省艺术设计行业年会在长春召开，汇聚了省内艺术设计领域的众多专家、学者及企业代表，共同回顾并总结了2024年行业发展的成果。我校创意设计学院副院长柳丹、教师于佳代表学校参加活动。



年会上，我校凭借在艺术设计教育领域的突出成绩和积极贡献，荣获吉林省艺术设计协会理事单位称号。



在表彰环节中，我校创意设计学院师生凭借扎实的专业能力和创新精神荣获突出贡献奖，柳丹荣获个人年度贡献奖。



此外，在年会公布的科研创作成果中，我校共获设计创作实践类二等奖 3 项、三等奖 3 项，学术研究理论类二等奖 6 项、三等奖 7 项。

未来，学校将继续秉承创新精神，发挥学科优势，为培养更多优秀的艺术设计人才，为推动吉林省乃至全国的艺术设计行业发展贡献更大的力量。

## 12. 我校在首届吉林省“阅动校园”读书活动中荣获 6 项荣誉

日前，由吉林省教育厅、吉林省人力资源和社会保障厅主办，吉林省高等学校毕业生就业指导中心、长春理工大学、吉林省大学生就业创业协会共同承办的“2024 年吉林省大学生职业规划大赛”在长春理工大学落幕。我校管理学院财务管理专业 2022 级 1 班董慧萍同学在此次大赛中表现优异，荣获就业赛道（高教本科生组）铜奖。

本次大赛旨在引导学生科学规划职业路径，提升就业核心竞争力。我校积极响应教育部及省教育厅号召，迅速启动赛事筹备工作，全力投入到竞赛中。自赛事启动以来，我校各学院广泛动员，学生积极参与。经过校赛角逐，董慧萍同学在众多参赛选手中脱颖而出。



| 2024年吉林省大学生职业规划大赛获奖选手名单 |      |            |      |      |
|-------------------------|------|------------|------|------|
| 学校                      | 参赛赛道 | 参赛组别（就业赛道） | 选手姓名 | 获得奖项 |
| 延边大学                    | 就业赛道 | 高教本科生组     | 杨成斌  | 铜奖   |
| 吉林建筑科技学院                | 就业赛道 | 高教本科生组     | 董慧萍  | 铜奖   |
| 长春工程学院                  | 就业赛道 | 高教本科生组     | 郑世洋  | 铜奖   |
| 长春工业大学人文信息学院            | 就业赛道 | 高教本科生组     | 潘雅薇  | 铜奖   |
| 长春工程学院                  | 就业赛道 | 高教本科生组     | 历成功  | 铜奖   |

董慧萍在校期间表现优异，年级专业成绩排名第一，多次荣获国家奖学金、国家励志奖学金，专业基础扎实。她成功考取初级会计证，实践能力过硬。丰富的实习经历，如在杭州众扬财务咨询有限公司担任会计助理期间高效处理账务、精准核算薪资奖金、妥善完成税务申报，以及在博库书城有限公司积累的财务与服务经验，为她的职业规划提供了有力支撑。

招生与就业工作处和管理学院高度重视董慧萍的参赛准备，组建专业指导团队，提供全程支持与精心指导。从职业定位、职业发展路径梳理到求职技巧训练、现场展示演练，指导团队给予全方位、精细化帮助。凭借扎实的专业素养、丰富的实践

经验和指导团队的支持，董慧萍紧密围绕会计助理求职意向，深入剖析自身优势与行业需求，制定职业规划方案。比赛过程中，她以清晰的思路、自信的表达和扎实的专业知识赢得评委认可，最终荣获铜奖。

此次成绩的取得，是该校积极践行教育部职业教育理念、深化人才培养模式改革的有力见证。学校将以此次大赛为契机，进一步优化职业教育体系，强化就业指导服务，激励更多学子积极参与职业规划实践，为社会培养输送更多优秀人才。

### **13.我校在首届吉林省“阅动校园”读书活动中荣获6项荣誉**

近日，第六届全国高校混合式教学设计创新大赛获奖名单揭晓，该校教师团队凭借出色的教学设计和创新实践，荣获三项荣誉。其中，基础科学部陈璐教师团队（成员：黄坤、祝艺丹、曹文龙）以及外语学院教师蔡娇娇荣获三等奖，建筑与规划学院教师王浩然获得优胜奖。

本届大赛由西安电子科技大学主办，吸引了包括西安交通大学、四川大学、中国石油大学等全国411所各层次高校参与。大赛自2024年6月启动以来，历经校内初赛、全国复赛、全国决赛三个阶段，旨在通过竞赛推动混合式课程建设与教学设计的创新发展，促进高校教育教学改革的深化。赛事已纳入中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》和《全国普通高校教师教学发展指数》数据统计源，是衡量高校教师教学发展生态的重要指标之一。

**“超星杯”第六届全国高校混合式教学设计创新大赛**  
**个人（团队）奖拟获奖名单（公示）**  
**（按课程编号排序）**

|     |        |          |          |     |            |      |     |
|-----|--------|----------|----------|-----|------------|------|-----|
| 270 | 102937 | 工程制图与识图A | 吉林建筑科技学院 | 陈璐  | 黄坤、祝艺丹、曹文龙 | 本科赛道 | 三等奖 |
| 345 | 106408 | 大学外语A3   | 吉林建筑科技学院 | 蔡娇娇 | /          | 本科赛道 | 三等奖 |
| 724 | 108566 | 中外城市建设史  | 吉林建筑科技学院 | 王浩然 | /          | 本科赛道 | 优胜奖 |

学校获奖名单

学校对此次赛事高度重视，教师发展中心统筹协调，广泛发动教师积极备赛。在校赛遴选阶段，教务处、评建办、督导组负责人以及往届教学创新大赛获奖教师等专家对参赛教师进行了现场指导，帮助教师梳理课程建设思路，分享大赛经验，更好地呈现混合式教学成果。

学校始终将提升教师的教学能力与加强教学团队建设作为重要任务，积极推动教育教学的创新与实践应用相结合。此次获奖，彰显了参赛教师在教学创新方面的成就，体现了学校在深化教育教学改革、提升教师教学创新能力方面取得的成效。学校将以此次获奖为契机，积极探寻混合式教学的创新路径，加强教学改革的示范引领作用，提高教学和育人实效，增强教师发展能力，以更加开放的姿态迎接数字化教学变革所带来的机遇与挑战，努力提升人才培养质量，推动学校教育教学高质量发展。