

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评建简报

(2024 年第 8 期)

评建工作办公室主办

2024 年 12 月 31 日

本期内容

一、学校评建动态

1. 学校召开评建工作例会
2. 评建办召开自评报告支撑材料研讨会
3. 学校圆满完成 2024 年“高等教育质量监测国家数据平台”数据采集工作
4. 发挥校企特色优势, 携手推进产教融合——我校与长春禹衡光学有限公司签订校企合作协议书
5. 我校召开 2024 年校级优秀教学团队评审会
6. 学校与中国水利水电出版社举行战略合作协议签订暨图书捐赠仪式
7. 建设新形态数字教材 赋能教育高质量发展——学校召开数字教材建设培训会
8. 聚焦数字智能化 赋能课程新发展——教务处组织召开“图谱为基, AI 赋能, 助力学校课程智慧升级”培训会

9.招生与就业工作处、校友办积极开展迎评促建工作

二、学院（部）评建动态

1.马克思主义学院组织“思政课教师应该具备的知识能力和素质”的专题讲座

2.土木工程学院召开期末教学工作会议

3.外语学院组织召开 2025 届毕业论文开题报告会

4.基础科学部召开期末教学工作布置会

5.交通工程学院组织召开毕业设计（论文）选题研讨会

6.管理工程学院组织召开教学资料专项检查反馈会

7.计算机学院组织召开教学工作例会

8.计算机工程与人工智能学院校外实践教学基地签约

9.土木工程学院教学实验环节文件学习及相关记录规范填写培训

10.深耕细作以“说”促教 精雕细琢为“课”赋能——创意设计学院开展说课活动

三、学校荣誉

1.我校在 UIA-霍普杯 2024 国际大学生建筑设计竞赛中喜获佳绩

2.我校在 2024 年全国仿真创新应用大赛中获奖 2 项

3.我校在 2024 年全国大学生数学建模竞赛中获奖 9 项

4.我校在吉林省 2024 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 外语能力大赛中获奖 8 项

5.我校在全国大学生创新发明大赛互联网英语听说挑战赛中获

奖 6 项

6.我校在第十九届全国大学生智能汽车竞赛室外全国总决赛中
获奖 2 项

7.我校在首届吉林省“阅动校园”读书活动中荣获 6 项荣誉

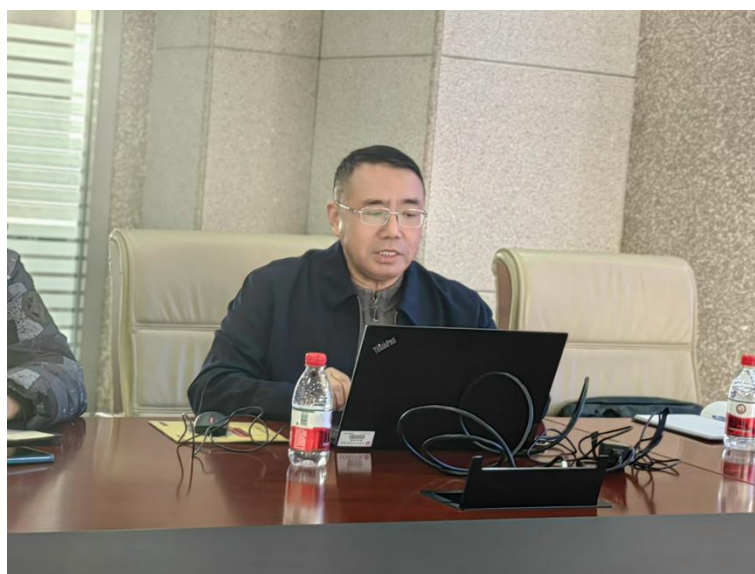
1.学校召开评建工作例会

为进一步安排落实好本学期期末教学工作任务和重点，以评促建，以评促改，确保各项教学工作和评建工作平稳有序开展，12月10日下午，学校在图书馆7楼会议室召开评建工作例会，副校长赵海平出席会议并讲话，各教学学院（部）教学副院长（副主任）、教科办主任、教学秘书，督导组组长，教务处、质控办、评建办全体工作人员参加会议。



评建办主任褚亚旭从理论课程，毕业设计（论文），实习（实训）、课程设计，实验环节和教学评价等方面对本学期期末评建工作进行了安排部署，并对各教学学院部的期末评建工作做出三点工作要求，一是各教学单位要高度重视教学资料专项检查反馈问题的整改工作，确保整改到位，确保问题不再重复出现，做到全面整改，彻底整改；二是要做好2025届毕业设计（论文）的选题工作，各教学单位要充分论证毕业设计（论文）

题目，是否符合专业培养目标，加强选题管理，提高选题质量；三是各教学单位要高度重视教学评价工作，确保覆盖全部课程、全体教师。褚主任在会上强调，各教学院部要做好本学期各项教学档案材料的归档工作，做好“院长说学院”的准备工作，做好评估手册的学习，做好本学院迎接预评估专家入校工作方案准备工作。



教务处处长牟荟瑾强调了本学期期末的六项重点工作，一是教学资料规范性建设工作，要严格按照学校相关规章制度做好教学资料存档工作；二是专业建设与评价工作，要做好省级特色高水平专业群建设工作和专业评价工作；三是实验室建设工作，要做好 2025 年实验室立项建设工作、院（部）实验教学中心自评和校级实验教学示范中心遴选工作；四是教材使用评价监测工作，各教学单位要按照时间安排督促师生尽快完成教材评价工作；五是期末考务管理工作，各学院要传达到位，教学秘书下发通知要及时准确，尽可能避免教学活动的违规和事故的发生；六是 2025 年春季学期教学任务安排，要保证教学任务安排均衡合理。



副校长赵海平最后就本科人才培养方案、教学大纲的修订；专业评估、课程评估；新一轮教学成果培育；加强对 2025 届学生毕业设计（论文）选题的审核；校内实验室和校外实践教学基地建设；持续做好迎评准备；规范教学管理以及加强考试命题管理等八个方面的工作进行了强调，要求全体教学管理干部，全体任课教师要以高度负责的工作态度，扎实完成好本学期期末各项教学工作。



本次会议的召开明确了本学期期末学校合格评估和教育教学工作的任务和重点，厘清了下一步的工作方向，明晰了工作

目标。学校将全力保障各项教学工作秩序，持续提升教育教学质量，为顺利通过教育部本科教学工作合格评估奠定坚实基础。

2.评建办召开自评报告支撑材料研讨会

根据学校本科教学工作合格评估工作方案安排，为推动自评报告支撑材料准备工作，12月20日下午，评建办在产业学院406召开自评报告支撑材料研讨会，评建办主任褚亚旭主持会议，评建办全体成员参加会议。



评建办自评报告支撑材料组按照指标点依次汇报了目前支撑材料的完成情况，褚主任在会上对各项材料给出精准意见和建议，各成员针对目录整理过程中存在的问题展开了详细探讨。

本次会议的召开为自评报告支撑材料准备工作进一步指明了方向，理清了工作思路，确保了自评报告支撑材料的规范性和准确性，有效推动了学校本科教学合格。

3.学校圆满完成2024年“高等教育质量监测国家数据平台”数据采集工作

根据教育部办公厅《教育部办公厅关于做好高等教育质量监测国家数据平台2024年数据更新采集工作的通知》（教督厅

函〔2024〕16号）文件精神及工作要求，我校自9月30日正式启动2024年教学基本状态数据采集工作，于11月30日正式上报教育部评估中心。

学校领导高度重视，将此项工作作为迎评促建的重要组成部分，发展规划处负责全面统筹协调数据采集工作，结合数据填报指南落实了本次数据采集的任务分工、时间节点，制定了《关于开展“高等教育质量监测国家数据平台”2024年数据填报工作的通知》（发展规划〔2024〕6号）。

吉林建筑科技学院发展规划处

发展规划〔2024〕6号

关于开展“高等教育质量监测国家数据平台” 2024年数据填报工作的通知

各部门、单位：

为加强学校本科教育教学质量常态监测，提高学校本科教学工作合格评估支撑数据的准确性，根据《教育部办公厅关于做好教育质量监测国家数据平台2024年数据更新采集工作的通知》精神，学校将启动2024年高等教育质量监测数据采集与填报工作。为推动此项工作有序进行，确保数据采集上报的质量，现将有关事项通知如下：

一、工作目标

以教育部高等教育教学评估中心2024版《高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南》（附件1）为基本依据，准确、高效完成学校2024年高等教育质量监测数据的填报工作。通过数据采集与填报，全面分析学校办学情况，客观评价人才培养质

本次数据采集内容包括学校基本信息、学校基本条件、教
职工信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量
监控、工科类专业情况等8大类，共计77张数据表。自采集
工作启动以来，各部门互相协调、通力合作，经采集、录入、
核对、数据分析等环节，圆满完成了2024年度本科教学基本状
态数据的采集工作并按时提交上报。

13604user 本科采集 学校用户 模板下载 填报指南下载		
2024		
任务名	填报截止时间	操作
100% 吉林数数据采集 (点击进入任务)	2024-11-29	

全国本科高校教学基本状态数据采集工作是普通高等学校本科教学工作合格评估的基础数据准备，对于各高等学校加强自身的质量保障体系建设、接受社会监督等都有重要意义，开展教学基本状态数据采集工作是对我校办学基本条件和教学基本状况的自查和摸底，也是学校迎接教学工作合格评估的基础工作，对迎接新建本科院校教学工作合格评估具有重要意义。通过数据采集，各有关部门也认识到了工作中存在的问题和不足，进一步明确了今后的整改措施，真正体现了以评促建、以评促改。

4.发挥校企特色优势,携手推进产教融合——我校与长春禹衡光学有限公司签订校企合作协议

为深入推进产教融合、校企合作，共同培养高素质应用型人才，推动科技成果转化，实现互利共赢，我校于12月2日在图书馆七楼会议室举行了与长春禹衡光学有限公司校企合作的签约仪式。出席仪式的领导及嘉宾包括长春禹衡光学有限公司总经理盛守青、技术副总经理杨尚、生产副总经理王波，长春长光启衡传感技术有限公司总经理张宏学，长春禹衡时代光电科技有限公司总经理李鑫源，我校校长、主管科研副校长、纪委书记、科研处、相关学院院长和副院长及教师代表。签约仪式由我校主管科研副校长主持。



签约仪式隆重举行

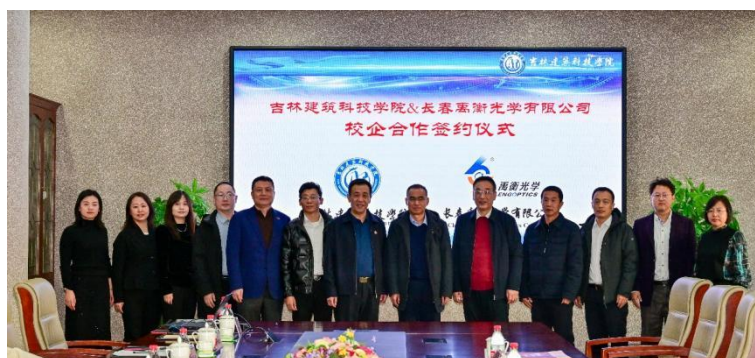
校长代表学校致辞，全面阐述了本次合作的重要意义。他首先对长春禹衡光学有限公司一行的到来表示热烈欢迎，并对双方达成合作表示衷心祝贺。他在致辞中指出，此次校企合作是学校推动产教融合、深化教育改革的重要举措，对于提升应用型人才培养质量和科技创新能力具有重要意义。校长详细阐述了学校近年来在学科建设、科研成果、人才培养等方面取得的成绩，特别是在推动产业需求与教育资源深度融合方面的实践经验。他强调，学校始终致力于服务区域经济发展，通过与行业领军企业的深度合作，不断完善创新人才培养模式，促进科技成果落地转化。最后，校长表示，希望双方以此次合作为契机，共同开创互利共赢的合作新篇章，为社会经济发展作出新的、更大的贡献。

长春禹衡光学有限公司总经理盛守青代表企业致辞，他首先对我校的热情接待表示衷心感谢。他高度评价了我校在人才培养、科研创新和服务社会发展方面的突出成就，特别是对我校在应用型人才培养和技术成果转化方面的办学理念与实践给

予了充分肯定。盛守青指出，当前光学行业正处于技术革新与产业升级的重要阶段，企业发展迫切需要具备创新精神和实践能力的高素质人才，而我校在这一领域所培养的人才正与企业需求高度契合。此次合作将为企业注入新的科技动力，同时也为校企双方搭建了资源共享、优势互补的平台。对于未来的合作充满期待，他表示，希望双方能够进一步拓宽合作领域，在联合研发、技术攻关和人才培养等方面深入合作，共同推动科技进步与产业发展，实现共赢的美好愿景。



随后，校长与长春禹衡光学有限公司总经理盛守青分别作为双方代表签署了校企合作框架协议。协议明确了双方将在联合技术攻关、共建实验室、组建创新团队及学生实习实践等方面展开深度合作，致力于科技创新与产业发展的紧密结合。



参观交流 共谋发展

签约仪式结束后，校企双方共同参观了我校数字建造学院、华为现代产业学院、近零能耗示范建筑及工程训练中心等教科研平台。参观过程中，各学院详细介绍了其学科优势、科研成果及教学特色，并展示了在智能制造、信息技术、绿色建筑和工程实践等领域的前沿技术和创新应用。企业代表与我校专家教授进行了深入交流，探讨了当前行业热点问题和未来可能的合作方向。通过此次参观，企业对我校在科研创新、人才培养及产业技术转化等方面的综合实力有了全方位的了解，进一步增强了双方合作的信心，为今后在科研项目共建、技术攻关和人才联合培养等领域的深化合作奠定了坚实的基础。





携手共创未来

本次合作是我校与长春禹衡光学有限公司在资源共享、优势互补方面的一次深远探索，不仅标志着双方在校企协同育人及科技成果转化领域迈出了实质性步伐，更彰显了双方在推动产教融合、服务国家创新驱动发展战略上的坚定决心。未来，双方将以更紧密的合作姿态，围绕科技前沿和产业需求，共同打造协同创新平台，深化产学研用一体化合作，为区域经济社会高质量发展注入强大动能。同时，双方将携手探索高水平、可持续的合作模式，培育更多兼具创新精神与实践能力的高素质应用型人才，为新时代的科技进步和产业升级贡献更大力量。



5.我校召开 2024 年校级优秀教学团队评审会

12月5日学校在图书馆七楼会议室召开2024年校级优秀教学团队评审会。会议由校长主持，各教学团队负责人、评审专家及教师发展中心全体人员参加会议。

本次共有 12 个教学团队参加评审。会上，教师发展中心主任于倩介绍了我校教学团队的建设情况及优秀教学团队的申报情况。



各教学团队负责人就团队的基本情况、成员构成、教学情况、青年教师培养与接受教师进修、科研成果、团队建设及运行制度保障、未来发展规划等方面进行了汇报。

评审专家们就系列课程的建设、教学特色的提炼等方面提出了富有建设性的改进意见。经过严格的评审程序，最终有 5 个教学团队被评为校级优秀教学团队。

通过此次评选，各教学团队明确了建设目标与任务，促进了团队的规范化发展，有效发挥了学科带头人与骨干教师的引领作用，为构建可持续发展的教师队伍奠定了坚实基础，对提升学校内涵建设和本科教学工作合格评估结果具有重要意义。

6.学校与中国水利水电出版社举行战略合作协议签订暨图书捐赠仪式

12月5日上午，我校与中国水利水电出版社在图书馆七楼会议室举行战略合作协议签订暨图书捐赠仪式。中国水利水电出版传媒集团副总经理王丽，中国水利水电出版社副总编辑、万水分社社长杨庆川，中国水利水电出版社万水分社副社长石永峰，万水分社副总编辑陈艳蕊，万水分社区域经理崔新勃；学校校长，副校长赵海平，副校长王颖，纪委书记刘春宇，教务处处长牟荟瑾，高教所所长张妍，图书馆馆长董荣，各学院（部）院长（主任）、教务处相关人员参加仪式。仪式由副校长赵海平主持。

仪式开始前，校长在图书馆七楼“校园鸟瞰沙盘”处向出版社有关领导介绍了学校建设发展情况及总体规划。

签订仪式上，副校长赵海平对出席活动的领导和嘉宾进行了介绍，对中国水利水电出版社有关领导的到来表示热烈欢迎。



校长在致辞中代表学校向中国水利水电出版社对学校教育事业发展的支持表示衷心感谢。校长围绕学校办学规模、专业

建设发展以及应用型办学定位等方面对学校基本情况进行了介绍。他指出，学校教育教学要与社会需求紧密对接，本次战略合作是双方建立长期、紧密合作关系的开始，是拓宽教师视野、实现应用型人才培养的重要举措。他坚信通过战略合作双方定能够培育一批高质量教材建设成果，实现校社合作共赢、共同发展。

副总经理王丽致辞。她对出版社的发展历程、机构设置、经营规模、特色板块、获奖图书、重点项目及取得的主要成绩等进行了介绍。她表示，伴随物联网、人工智能等信息技术的高速发展和应用普及，出版社对数字化、信息化等新业态教材的投入持续加大，希望双方加强交流互鉴，树立校社合作新典范，开拓合作共赢新局面。



随后，与会人员一同观看了学校宣传片。



教务处处长牟荟瑾对学校教材建设基本情况进行汇报。她表示，未来学校将紧盯科学发展前沿，优先建设支撑优势学科、一流专业课程发展的精品教材，支持编写适应新兴产业发展需要的专业教材和数字教材，有针对性地提升教材在学科专业内的影响力。同时，更期待与水利水电出版社共同培育出一批能够体现优势特色的系列专业教材和代表性课程教材，为学校打造高水平教材建设成果奠定基础。



副总编辑杨庆川对万水分社情况进行介绍。万水分社自成立以来，在计算机、外语类图书出版领域取得了卓越业绩，所出版的教材得到了全国数百所高校的充分认可。她表示，万水

分社在校本教材建设方面拥有一支专业的团队，能够助力教师结合教学实际开发优质校本教材，期待与学校开展更广泛的合作。



此次中国水利水电出版社向学校捐赠了 2833 册图书，总价值 20 万元。纪委书记刘春宇向杨庆川社长授捐赠牌。



最后，与会领导、嘉宾围绕如何深化校社合作、拓展校社合作领域、深化教材建设改革等方面展开了深入交流和研讨。



此次签约是校社双方深化合作的新起点，是推进校社共助教材建设发展的新路径。未来，学校将进一步加强与中国水利水电出版社的良性互动，共同推进教材建设与改革，为提升应用型人才培养质量谱写新篇章！

7.建设新形态数字教材 赋能教育高质量发展——学校召开数字教材建设培训会

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，积极落实国家教育数字化战略行动，推进学校数字教材建设，提升教师新形态数字教材建设能力，建设适合我校学生使用的高质量数字教材。12月6日下午，学校在公共A201BIM结构设计实验室召开了数字教材建设培训会，本次培训会特邀北京智启



蓝墨信息技术有限公司云教材建设资深培训师陈向辉进行讲授。

申报校级数字教材项目负责人及成员，教务处有关人员参加了会议。

培训会上，陈向辉老师围绕数字教材建设对云教材的功能、云教材创作流程与思路、云教材 2.0 版 AI 编辑器使用、云教材出版质量规范及出版流程等方面进行了详细讲解，结合云教材平台展示、列举优质数字教材，剖析经典数字教材建设案例，展现了数字化手段在新形态教材建设中的独特作用。为提升培训效果，陈老师在讲授的同时为老师们操作演示云教材 2.0 版 AI 编辑器的使用方法，指导在场教师进行实际操作。专题培训结束后，与会教师们就教材建设、出版、使用等问题同陈向辉老师进行了深入交流和探讨，为学校数字教材建设集思广益，现场气氛热烈。



数字教材建设是推动信息技术与教育教学深度融合，全面提高应用型人才培养质量的重要举措。参训教师们纷纷表示要贯彻落实习近平总书记在吉林视察重要讲话、重要指示精神，紧密围绕党和国家事业发展对人才培养的新要求，站在推动教育数字化战略行动的高度上，认真学习、揣摩、运用培训所学，

不断优化数字教材编写方案。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，融合前沿信息技术，突出应用型办学特色，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品数字教材，高质量完成数字教材编写及出版工作，共同推进学校优质数字化教学资源的共建共享。

此次培训会深化了教师对数字教材建设的理解与认识，丰富了数字化教学资源建设思路和技术手段，为学校创新教材形态、推进教育数字化转型奠定了坚实基础。下一步，学校将继续完善教材工作体制机制，加强数字教材建设全过程管理，引领建设一批示范性数字教材，以数字化转型赋能学校教育教学高质量发展。

8.聚焦数字智能化 赋能课程新发展——教务处组织召开“图谱为基，AI 赋能，助力学校课程智慧升级”培训会

为深化 AI 赋能教育教学改革，推动课程知识图谱建设，12月20日下午，教务处邀请超星泛雅培训讲师王昱在建艺馆报告厅召开“图谱为基，AI 赋能，助力学校课程智慧升级”培训会。会议由教务处副处长于艳主持，各教学单位共计 143 位教师参加了培训。

会上，王昱讲师详细介绍了智慧课程建设的重要性和实施路径，强调了知识图谱在整合教学资源、优化教学内容、提升教学效果中的关键作用。重点从图谱规划与设计、梳理提取知识点、定义知识点关系、编辑知识点标签、图谱检验及修改、关联课程资源以及升级智慧课程等七个方面深入讲解了知识图谱的建设步骤，加深了教师们对知识图谱和数智化教学资源建设的理解。此外，王昱讲师还对 AI 教学助手在教学过程中的应

用进行介绍了。培训结束后，王讲师针对老师们在知识图谱建设方面的疑问进行了耐心解答。



本次培训为教师开展数智化课程资源建设，拓展多元化教学手段提供了新思路和新技术，对推进信息技术与教育教学深度融合，助力教学模式创新和人才个性化培养等方面具有重要的促进作用。下一步，学校将依托平台建设一批知识图谱型课程，通过对课程知识点进行全面梳理和系统整合，实现知识结构的可视化展示，为开展个性化、精准化教学，探索教学理念、教学模式、学习范式、评价方式等方面深层次变革，持续提升

学校课程建设质量和人才培养质量夯实基础。

9.招生与就业工作处、校友办积极开展迎评促建工作

为确保学校本科教学合格评估工作顺利有序进行，扎实做好各项材料准备工作。招生与就业工作处积极统一评建思想，紧紧围绕本科教学工作合格评估工作安排及要求，认真落实各项工作。现将 2024 年 11 月 23 日至 12 月 22 日工作进行如下汇报：

招生工作

1.2024 级新生复查工作

截止 2024 年 12 月 10 日，招就处将 2024 级新生复查资料、新生录取名册等相关表格递交给学校档案馆。并将 2024 级新生入学资格复查结果在招生与就业工作网进行了公示。

2.艺术类招生宣传走访工作

11 月 30 日至 12 月 1 日，招生与就业工作处老师分别赴哈尔滨、沈阳、长春地区艺术专业考点进行招生宣传。



沈阳市考点招生宣传 1



沈阳市考点招生宣传 2



长春市考点招生宣传 1



长春市考点招生宣传 2

3.2025 年高考综合改革网上录取工作

按照教育部相关要求，对 2025 年陕西、内蒙古、河南、青海四省开展网上录取模拟演练工作。

4.本科教学合格评估工作

根据学校本科教学工作合格评估的要求，从本科生录取情况、报到情况、学校录取分数线与当地控制线差异情况等内容进行深入的分析，对招生涉及的 5 项指标进行基础数据的收集和佐证材料的整理，按照评建办的最新要求递交了招生评估文件。

就业工作

2024 年 12 月，招生就业工作处积极推进教学资料的完善与归档工作，以确保教学活动的规范性和系统性。12 月 16 日，就业指导教研室召开了一次工作会议，聚焦于本学期教学材料的完善。会议中，教研室主任姜卓着重强调了教学材料对于提升教学质量和维护教学秩序的重要作用，并要求所有教师严格遵循学校的教学标准，对负责的教学材料进行细致的检查与完善。



会议期间，重点讨论了教师工作手册、成绩单、结课存档材料、授课计划、教学大纲以及课程平时成绩评定与考核方案等关键教学文档。通过这次会议，教研室成员对教学材料的重要性有了更深刻的理解，并明确了接下来的行动方向。

12月21日专家进校指导，招生就业工作处高度重视，精心组织协调相关材料的准备工作。对各类教学资料进行了细致的梳理与查漏补缺，确保材料的完整性与准确性。预计在1月上旬，本学期大学生职业发展与就业指导课程的教学材料将全部完成归档。招生就业工作处将持续跟进监督教学材料的完善与归档情况，并认真总结本次迎检经验，为未来评估及教学工作提供有力参考与借鉴。



1.马克思主义学院组织“思政课教师应该具备的知识能力和素质”的专题讲座

为提升思政课教师教学能力，进一步加强思政课课程建设，强化思政课育人成效。12月9日下午，马克思主义学院院长唐

冰开在学院会议室作题为“思政课教师应该具备的知识能力和素质”的专题讲座，全体思政课教师参加本次讲座。



“非学无以广才，非学无以明识，非学无以立德。”唐院长从思政课教师为什么要不断地读书学习切入，结合自己长期从事思政课教学的实践经验，就思政课教师应该具备哪些知识能力素质，以及如何培养自己的知识体系等问题进行详细阐述。她指出，思政课教师不仅需要具备扎实的理论功底，还应具备广博的知识面，以便在教学中旁征博引，增强课程的吸引力和说服力。

讲座最后，唐院长向全体教师推荐了一系列有助于提升专业能力的书籍，勉励全体教师要不断学习和积累，不断充实和更新自己的知识库。

本次讲座主题鲜明、逻辑清晰、见解深刻，为思政课教师明确自身发展目标，对于推动高校思政课教师队伍建设具有重要的指导意义。

2.土木工程学院召开期末教学工作会议

2024年12月11日下午，土木工程学院召开本学期期末教学工作会议，总结本学期学院本科教学工作进展，部署期末教学重点工作。副院长钟春玲主持会议。

首先，王璇助理带领大家就学校教学资料检查的内容进行逐一反馈。她指出，各教研室高度重视此次检查工作，教学资料齐全、格式规范、但仍有诸多问题需要各位教师认真修改和完善。

钟春玲副院长在讲话中强调，全体教工要端正态度，集体讨论，逐步提高，确保教学资料的规范性得到有效提升，特别是临近期末，关于理论课资料和实践课资料的存档规范、试卷批阅规范等，都要符合学校的相关要求。

最后，刘殿忠要求大家明确责任，针对学校教学检查反馈出来的问题，反复检查教学档案材料进行完善和修改，针对即将开展的期末考试，各教研室要提高认识，通过大家的共同努力，把期末教学工作做实做好。



3.外语学院组织召开 2025 届毕业论文开题报告会

2024 年 12 月 11 日,外语学院 2025 届毕业论文开题报告会在文管楼举行。来自外语学院不同选题方向的同学依次就自己毕业论文的选题背景、研究目的、研究方法以及预期成果等方面进行了详细的阐述。指导教师们认真聆听每一位同学的陈述,并在提问环节针对论文的创新性、可行性以及研究深度等关键问题提出了宝贵的意见和建议。

此次开题报告会旨在为即将进行毕业论文撰写的同学们提供专业的指导与建议,同时也是对同学们前期研究成果的一次集中检验。参加开题报告会的同学们纷纷表示,他们对自己的论文撰写有了更清晰的认识,也明确了后续的研究方向。



4.基础科学部召开期末教学工作布置会

为规范教学资料,做好期末教学工作,2024 年 12 月 12 日上午,基础科学部成功召开了期末教学工作布置会议。此次会议由基础科学部教学副主任付静主持,基础科学部全体教师参加了本次会议。

会上,付静副主任对本学期专项教学资料检查所取得的成

绩给予了高度评价，她指出，这些成绩离不开基础科学全体教师的辛苦付出和共同努力，希望大家能够继续保持这种积极向上的工作态度，不断深化教学资料的规范化整理工作，为提升教学质量奠定坚实基础。



随后，付静副主任详细布置了期末期间的教学工作任务，她强调，为了确保存档的规范性和便捷性，每位教师需要认真建好课程档案袋的电子版，这不仅有助于教学资料的长期保存和查阅，还能提升教学管理的信息化水平。在试卷管理方面，付静副主任对试卷袋里的材料进行了逐一解读，并做了详细的批注，她特别指出了命题审批表的重要性，要求教师们严格按照相关要求填写，确保命题的科学性和准确性。此外，她还提醒每位完成本学期的说课活动，以及教评学和同行评教，结课后，要认真做好教学反思。

吉林建筑科技学院

20 / 20 学年第 学期考试命题审批表

考试科目: _____

课程类型: 期末 ☐ 重修 ☐ 补考 ☐

考试班级: _____

考试人数: _____

考试方式: 开卷 ☐ 闭卷 ☐ 笔试 ☐ 上机 ☐

命题教师: _____

样卷类别: A ☐ B ☐ C ☐

考试时间: 90分钟 ☐ 120分钟 ☐

试题分数(百分制)分配

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
类型									
分数									

试 卷 预 测

项目	内容分布				题型分布		成绩分布					中等学生答题时间
	基本概念	基本理论	综合应用	思维拓展	客观试题	主观试题	90 10	80 89	70 79	60 69	59 0	
预测	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	分钟

几个大题的分值

不同类型的分值的分布

预测学生成绩的分布

如实填写

通过本次会议，基础科学部的教师们对期末教学工作任务有了更加清晰的认识和把握。他们纷纷表示，将严格按照会议要求，认真履行教学职责，确保期末教学工作的顺利开展。同时，他们也将继续深化教学改革，创新教学方法，为基础科学部的教学事业贡献自己的力量。

5.交通工程学院组织召开毕业设计（论文）选题研讨会

为了提升毕业设计（论文）的质量，确保选题的前沿性、实用性和创新性，12月12日，交通工程学院在学院会议室成功举办了毕业设计（论文）选题研讨会。学院内的领导及教研室主任，共同审定了2025届学生的毕业设计（论文）选题方向。学院一直以来都高度重视毕业设计工作，通过不断完善选题审定机制、加强过程管理、强化质量监控等措施，努力提升毕业设计的整体水平。此次审定会的成功举办，再次彰显了学院对毕业设计工作的重视和投入，也为学校培养更多高素质、复合型人才奠定了坚实基础。



6.管理工程学院组织召开教学资料专项检查反馈会

为持续做好学院教学资料整改优化，不断规范教学管理，扎实有效推动本科教育教学合格评估准备工作,12月13日13:30,在文管楼114学院组织召开教学资料专项检查反馈会，会议由刘楠副院长主持，全体教师参加。



刘楠副院长对本次教学资料检查情况作了简要介绍，在理论课程方面强调考试课程命题审批表的规范性和理论课程资料袋归档的内容；在实践课程方面强调短周期分散实习对实习成果的要求、毕业设计（论文）选题申请表填写的规范性的要求。



通过本次专项检查反馈，督促各专业开展整改工作，进一步查漏补缺，逐一对应修改完善，切实做好“以评促建，以评促改”，推动合格评估工作提质增效，为学校本科教育教学合格评估整改工作打下扎实的基础。

7.计算机学院组织召开教学工作例会

本次计算机学院教学工作例会于2024年12月13日在学院会议室如期举行。会议由学院教学副院长高晓佳主持，学院书记尹建平及全体教师均出席了会议。会议开始，主持人对近期的教学工作进行了简要的回顾，并强调了本次会议的重要性的和主要议程。并对临近期末的一些主要教学工作进行了布置并提出了具体的工作要求。



实践课程需按照学校新下发的实践过程管理办法，结合我学院实践的具体组织方式对实践教学环节提出了相关管理要求，并对实践过程归档资料的规范性做出了详细的要求。

布置有关学评教和教评学的相关工作，要求各教师按时完成相关工作。

期末考试工作目前已全面展开，按时监考，高质量完成出卷及阅卷工作，尤其是对于新进教师学院点对点安排指导老师。

根据教务处及质控办相关要求，对 2023 及 2024 的培养方案和教学大纲进行修改。

布置 2025 届本科毕业设计的相关工作，要求各教研室按照相关要求按时完成各项指导工作，毕业设计的题目需于 20 前完成，24 号学院召开毕业设计题目审定会议，对 2025 届毕业设计的题目进行审定，并要求各教研室再本周内按照审定会议的相关要求完成毕业设计题目的重新拟定的工作。任务书在题目确定后及时下发，指导好学生完成相关资料的查阅。

8.计算机工程与人工智能学院校外实践教学基地签约

12 月 19 日，为了进一步加强校企合作，提升学生的实践能力，计算机学院积极行动，与多家知名企业签订了校外实践教学基地协议。此次签约仪式不仅标志着学院在实践教学方面迈出了坚实的一步，也为学生提供了更加广阔的实践平台。

在学院领导的带领下，计算机学院走访了华创理想科技有限公司。学院代表都与企业负责人进行了深入的交流和洽谈，共同探讨校企合作的新模式、新路径。在签约仪式上，学院领导详细介绍了计算机学院的专业设置、师资力量以及近年来在实践教学方面取得的成果。他们表示，实践教学是培养学生创新精神和实践能力的重要环节，而校外实践教学基地的建设则是实现这一目标的有效途径。通过与企业的合作，学院可以更加深入地了解行业需求和发展趋势，从而及时调整教学内容和方法，培养出更加符合市场需求的高素质人才。

企业方对学院一行表示了热烈的欢迎，并对学院在实践教学方面的努力和成果给予了高度评价。他们表示，与高校的合作不仅可以为企业注入新的活力和创新思维，还可以通过实习实训、项目合作等方式，提前锁定优秀人才，实现企业和学校的双赢。

在双方充分沟通和协商的基础上，计算机学院与华创理想有限公司签订了校外实践教学基地协议。根据协议，企业将为学生提供实习实训岗位、技术支持以及就业指导等服务；而学院则将为企业提供人才培养、技术咨询以及科研成果转化等支持。



9.土木工程学院教学实验环节文件学习及相关记录规范填写培训

近日，学校下发了教学实验环节方面的最新的文件，为了及时掌握最新文件的要求及规范实验教学环节过程，土木工程学院实验教学中心组织各实验室负责实验的老师进行文件的学习。

2024 年 12 月 19 日下午 1 点半，实验教学中心在土木教学

楼 316 会议室，组织实验室负责的老师学习学校下发的最新的有关实验教学环节方面的文件，大家进行文件的阅读及讨论。实验中心的牟秋蕾老师、王淑娟老师根据文件的要求提出实验教学环节中的各项记录需要规范填写，实验资料需要规范整理并进行查缺补漏，各位负责实验室的老师根据要求逐步开始进行资料规范整理的工作，并在会后培训相关实验教师规范填写实验环节过程中的相关记录。

10.深耕细作以“说”促教 精雕细琢为“课”赋能——创意设计学院开展说课活动

为本月，为了促进教研革新发展，改进教学方法，提升教师综合素质与专业水平，我院积极响应《吉林建筑科技学院开展“说学院·说专业·说课”活动实施方案》的要求，我院成功举办了院级说课展示活动。本次活动由甘露院长主持，各专业主任及 2024 年度新入职教师共同参与。

此次说课展示共有七位教师参加，他们围绕课程标准、学情分析、教学目标设定、选用的教学方法、具体教学过程以及课后反思等几个方面进行了为期 15 分钟的精彩演讲。每位老师都展现出了良好的仪态和自信的态度，其内容既富有创意又充满思考，并且紧密联系学生实际生活，充分体现了我们创意设计学院的教学特色和专业水平。

在活动中，参会人员根据每位老师的说课表现，从教学设计合理性、采用的教学方法有效性、对学生学习效果的评价方式是否恰当以及课程中融入思想政治教育元素的情况等多个角度进行了评分。

最后，甘露院长与各专业主任对每一位参与者的表现给予了高度评价，并提出了宝贵的改进建议。希望通过这样的交流学习机会，能够帮助新老教师们更好地理解如何将理论知识应用于实践当中，鼓励大家在今后的工作中不断创新尝试新的教学模式，为推动我院教育教学质量持续提升贡献力量。





1. 我校在 UIA-霍普杯 2024 国际大学生建筑设计竞赛中喜获佳绩

11 月 30 日，“2024 UIA-霍普杯国际大学生建筑设计竞赛”评审会在辽宁大连理工大学成功举办。我校作品《邑聚焕新·遗风承续 City Renewal•Inheriting the heritage》荣获赛事优秀奖。

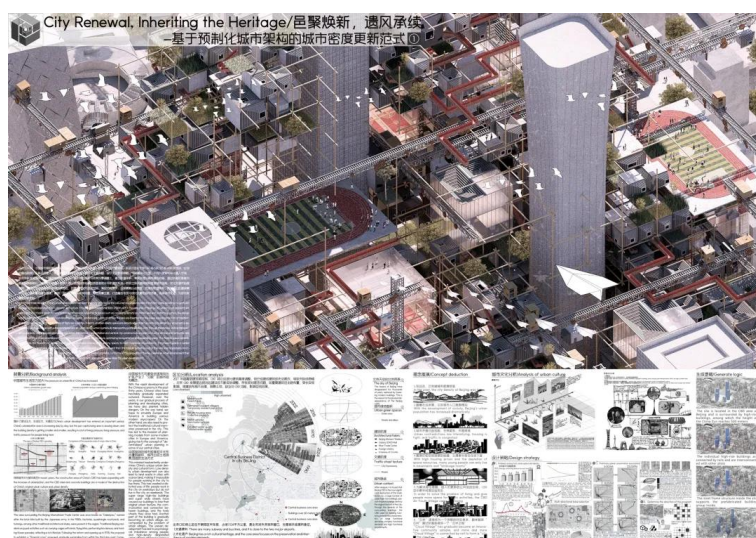
优秀奖 Honorable Mentions				
6	常学勤、赵鹏、王世强、温馨 Chang Xueqin, Zhao Peng, Wang Shiqiang, WenXin	再现召城 基于库伦寺院圈层概念的城市更新设计 The City Of Temple Reappears Urban Renewal Design Based On The Concept Of The Circle Of The KhūRee Temple	王磊、郝占国 Wang Lei, Hao Zhanguo	内蒙古工业大学、重庆大学
7	何嘉楠、何成文、史秋实 He Keanu, He Chengwen, Shi Qiushi	掀壁存余光 Break the Wall Keep the Light	林瀚、张一帅 Lin Han, Zhang Yishuai	沈阳城市建设学院
8	王瀚平、茅羽柔 Wang Hanping, Mao Yurou	居诸不息——向非正规学习 Urban Guerrilla - Towards Informal	戚山山、吴越 Qi Shanshan, Wu Yue	浙江大学
9	高哲、唐语恒、郭朕钰、韦露晞 Gao Zhe, Tang Yuheng, Guo Lianyu, Wei Luxi	邑聚焕新·遗风承续 City Renewal-Inheriting the Heritage	王润珏、吕静 Wang Runjue, Lv Jing	吉林建筑科技学院

UIA-霍普杯国际大学生建筑设计竞赛自 2012 年起由国际建筑师协会（UIA）主办，已举办十二届，是全球建筑学生的顶级赛事。每届由国际知名建筑大师领衔评审，旨在激发创新思维和发掘新星。2024 年，由普利兹克奖得主王澍担任评委会主席，主题为“空间重构—重建城市密度”。本届赛事吸引了全

球约 1500 组学生报名，经 15 位国内外专家评审，最终选出 52 组获奖作品，包括 1 组一等奖、3 组二等奖、8 组三等奖、19 组优秀奖和 21 组入围奖。



由我校建筑与规划学院院长吕静、教师庄敬宜指导的团队（高哲、郭朕钰、唐语恒、韦露晞）设计的作品《邑聚焕新·遗风承续 City Renewal•Inheriting the heritage》荣获 UIA-霍普杯 2024 国际大学生建筑设计竞赛优秀奖。在答辩环节，该团队前往大连理工大学，凭借着独特创意和出色表现赢得了评委高度评价。





作品设计概念：团队提出基于预制化城市架构的城市密度更新范式，针对现代城市古建筑与新型建筑融合不佳及城市病问题，提出了装配式的弹性建筑，以北京 CBD 区域为试点，通过精细人流模拟与多维度地块评价，设计全新交通体系及可移动预制模块，实现建筑密度灵活调整，打造弹性建筑密度，旨在打破传统束缚，创造更舒适便捷的城市环境。

这次成绩的取得，进一步提升了我校在建筑学科的影响力，充分印证了学校在学科竞赛方面长期努力的结果。未来，学校将持续优化课程体系，强化实践教学，提升学生的创新思维和解决实际问题的能力，培养更多兼具自信心与魄力的建筑类优

秀人才。

2.我校在 2024 年全国仿真创新应用大赛中获奖 2 项

近日，由工业和信息化部人才交流中心主办的 2024 年全国仿真创新应用大赛总决赛在西安顺利举行。在本次赛事中，我校数字建造学院的两支参赛队伍表现出色，荣获国家级二等奖 1 项、三等奖 1 项。

2024 年全国仿真创新应用大赛
建筑仿真设计方向答辩成绩公示

10	2024-5-46414314	基于 BIM 顺义新城建造项目	二等奖
16	2024-5-07233346	海口市水木融城项目	三等奖

本次大赛以“仿真驱动创新，应用推进融合”为主题，覆盖了智能装备仿真、仿真创新设计、仿真教学应用等多个前沿领域，吸引了来自清华大学等国内知名高校的众多师生参与。

由教师吕哲琦、沈兴伟、宋皓指导，陈浩然、匡奕达、毕春宇、李昆鸿、刘雯雯、邢海吉、陈一铭、赵英杰、王金双、李家豪十位同学组成的两支参赛队伍，巧妙地将多种建模软件与虚拟仿真技术相融合，创作出既富有创新性又极具实用价值的虚拟仿真作品。在总决赛中，这些作品凭借独到的设计理念，赢得了评委们的高度赞誉，分别荣获国家级二等奖和三等奖。

此次成绩的取得，展示了我校教师在仿真技术领域的专业

素养和教学水平，充分体现了学生们在仿真技术创新方面的实践能力和创新意识。未来，学校将继续坚持“以赛促学、以赛促教、赛创融合”的理念，不断深化仿真技术的研究与应用，努力培养更多具备创新精神和实践能力的仿真技术应用人才，为推动仿真技术的创新与发展贡献新的力量。

3.我校在 2024 年全国大学生数学建模竞赛中获奖 9 项

12 月 4 日，2024 年全国大学生数学建模竞赛吉林赛区成绩正式揭晓，我校参赛队伍在此次赛事中表现卓越，共荣获一等奖 1 项、二等奖 8 项，充分展示了我校学子在数学建模领域的扎实功底与创新能力。

本次竞赛于 9 月 5 日至 8 日举行，吸引了来自全省 38 所高等院校的 1685 支队伍报名参赛。我校派出 12 支队伍参赛，全部完成赛事任务，展现了良好的团队协作与问题解决能力。

C202407034003_章正_苏铜_刘佳奕	吉林建筑科技学院	一等奖	李艳春
A202407034001_范文诚_马涛_马梓婷	吉林建筑科技学院	二等奖	牛艳秋
B202407034004_张宇_贾雨欣_郭洁	吉林建筑科技学院	二等奖	王丹
B202407034012_刘湘怡_张竣_全姝蓉	吉林建筑科技学院	二等奖	盛夏
C202407034002_胡素洁_王怡宁_李勤锦	吉林建筑科技学院	二等奖	吴德福
C202407034007_沈玉敏_吕正煜_孙惠根	吉林建筑科技学院	二等奖	白昊月
C202407034009_桑旭升_沈志超_李铭扬	吉林建筑科技学院	二等奖	盛夏
C202407034010_赵展毅_王渠毅_王千	吉林建筑科技学院	二等奖	于亚男
C202407034011_李博文_边铭钰_李贺霖	吉林建筑科技学院	二等奖	吕显瑞

我校获奖名单

全国大学生数学建模竞赛，作为国内高校规模最大的基础性学科竞赛之一，自 1992 年创办以来，一直由中国工业与应用数学学会主办，秉持“创新意识、团队精神、重在参与、公平竞争”的原则，致力于激发学生的学习数学热情，提升其建模与计算机应用能力，培养创新精神与合作意识，同时推动大学数学

教学体系的持续改革与创新。

学校对此次竞赛给予了高度重视，参赛师生历经数月准备，最终在实践中锻炼了将理论应用于解决实际问题的能力，取得了良好成绩。通过此次竞赛，展现了我校在数学建模领域的实力，为进一步推动我校数学教学与科研的融合发展奠定了坚实基础。

4.我校在吉林省 2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”外语能力大赛中获奖 8 项

近日，吉林省 2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”外语能力大赛圆满落幕。经过激烈比拼，我校外语学院团队在赛事中获奖 8 项，其中包括银奖 2 项、铜奖 4 项、三等奖 2 项。

姓名	赛项	所获奖项
韩媛媛	综合能力	银奖
何阳、李铭淇	演讲	银奖
田安琪、陈政豪	综合能力	铜奖
杨苏齐	口译	铜奖
王思瑞、方嘉瑜	笔译	铜奖
李昌澄、李铭淇、翁恺成 逯漫漫、曲佳鑫、宿秀芝 刘妮、陈政豪、叶锦怡	短视频	铜奖
刘浩	演讲（高职组）	三等奖
田玉芳	写作（高职组）	三等奖

我校获奖名单

本次赛事由吉林省教育厅高等教育处、省“三进”工作专家组发起，吉林省高校英语类专业教学指导委员会、公共英语类专业教学指导委员会、吉林省外语学会以及外语教学与研究出版社共同举办，东北师范大学和吉林大学联合承办。



本次大赛旨在深化“三进”工作，创新课程思政，推进教育改革，并检验教学成果。同时，它也为广大学子提供了讲述中国故事、服务国际传播的宝贵机会。



比赛过程中，我校参赛选手不仅在外语水平上展现了卓越才华，更深刻体现了家国情怀与全球视野。他们以自己的语言和行动，生动传递了中国声音，讲述了中国故事，充分展现了当代大学生的责任与担当。

未来，学校将紧紧围绕立德树人根本任务，持续深化和创新“三进”工作，不断加强外语教育教学改革，为学生搭建更多展示自我、提升能力的平台，努力为国家和社会培养更多符合

时代需求的高素质、国际化、复合型外语人才。

5.我校在全国大学生创新发明大赛互联网英语听说挑战赛中获奖 6 项

12 月 6 日至 8 日，全国大学生创新发明大赛互联网英语听说挑战赛国赛在南京举行。我校在此次赛事中表现优异，共获奖 6 项，其中国家级三等奖 1 项，省级二等奖 2 项、三等奖 3 项。

本次大赛旨在贯彻落实国家创新驱动发展战略，推动高校外语教育教学改革，提升大学生的英语听说能力。自 8 月 5 日启动报名以来，大赛吸引了全省众多高校的热烈响应与积极参与。经过层层选拔与激烈比拼，我校学子凭借扎实的英语功底和出色的应变能力，在比赛中脱颖而出。

学院	姓名	所获奖项	指导教师
外语学院	韦珊杉	国家级三等奖	李晓雨
外语学院	徐敬蕾	省级二等奖	宋晓茹
计算机工程与人工智能学院	张梦雅	省级二等奖	马霜
创意设计学院	马优素福	省级三等奖	韩静
外语学院	方嘉瑜	省级三等奖	宋晓茹
外语学院	杨苏齐	省级三等奖	李晓雨

我校获奖名单

在国赛舞台上，韦珊杉同学以流利的口语、自信的台风和出色的应对能力，赢得了评委们的一致好评，最终荣获国家级三等奖。



我校参赛选手表示，团队协作与相互鼓励是取得好成绩的关键所在，他们将以此为动力，持续提升自己的英语水平，为将来的比赛做好充分准备。

未来，学校将继续秉承“以赛促学、以赛促教”的理念，为学生提供更多展示自我、提升能力的平台，为培养具有国际视野和创新能力的高素质人才贡献力量。

6.我校在第十九届全国大学生智能汽车竞赛室外全国总决赛中获奖2项

12月8日，第十九届全国大学生智能汽车竞赛室外全国总决赛在安徽工程大学举行。我校计算机工程与人工智能学院队伍在此次竞赛中脱颖而出，荣获国家级二等奖1项、三等奖1项。



该赛事由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会创办，是国家教学质量与教学改革工程资助项目。现由中国自动化学会主办，列入中国高等教育学会《全国普通高等学校大学生竞赛榜单》，是面向全国大学生的一项重要工程实践活动。

本次大赛吸引了来自全国 162 所高校的 235 支队伍同场竞技。室外专项赛相较于室内赛，更加注重实际应用和工程性，要求参赛队伍在 **Linux** 环境下使用 **ROS**（机器人操作系统）框架开发智能车，搭建无人驾驶环境，并调试相关算法。参赛队伍还需构建赛道高精地图，实现智能车的自主路径规划、赛道行驶及自动避障功能。





我校参赛学子在比赛中展现出了卓越的综合实力，特别是在智能车硬件构造、智能驾驶、计算机视觉、自主路径规划以及控制算法等方面表现出色。经过激烈角逐，由教师刘清雪指导的伯广瑞、龚星宇、陈浩、赵文明、宋佳依团队荣获二等奖；由教师高晓佳指导的王子健、常铭麟、赵旭、赵天珣、王靖博团队获得三等奖。



学校高度重视学生实践能力与创新精神培养，此次竞赛提升了学生的实操与理论能力，强化了团队协作和创新精神的重要性。未来，学校将持续加强创新实践能力培养力度，为国家和社会输送更多高素质、复合型的工程技术人才。

7.我校在首届吉林省“阅动校园”读书活动中荣获6项荣誉

近日，由中共吉林省委宣传部、吉林省教育厅主办的首届吉林省“阅动校园”读书活动优秀典型名单正式公布。我校在本次活动中荣获6项荣誉，其中“书香校园”标兵1项、“书香班级”标兵1项、“书香学子”标兵4项。

本次活动旨在贯彻落实习近平总书记关于推动全民阅读、建设书香社会的重要指示精神，培养学生对红色经典、历史经典、文学经典、科学经典、哲学经典等书籍的阅读兴趣，开拓阅读视野，树立崇高理想，提升阅读品质，涵养浩然之气，在校园里形成浓厚的阅读氛围，推进学生德育思想教育，养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长。

书香校园标兵	
吉林建筑科技学院	
书香班级标兵	
吉林建筑科技学院土木工程学院 城市地下空间工程2022-2班	
书香学子标兵	
刘春月	赵振凯
李欣茹	赵心语

我校获奖名单

近年来，我校将阅读作为落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要途径，不断优化校园阅读体系，持续推动读书系列活动走实走深。其中，书香校园建设活动已成功举办11

届，成为我校的标志性品牌文化活动。下一步，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步提升学校的书香品质，持续打造特色品牌，助推书香校园建设和学校高质量发展。