

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评建简报

(2023 年第 5 期)

评建工作办公室主办

2023 年 9 月 29 日

本期内容

一、学校评建动态

1. 学校领导班子集体走基层
2. 学校召开学团工作例会
3. 学校召开新学期教学工作布置会
4. 学校举行新教师教学能力提升系列活动启动仪式
5. 学校召开教师发展工作例会
6. 学校召开教学督导工作例会
7. 学校举办新聘教职工岗前培训
8. 学校召开期初教学检查工作反馈会
9. 华为东北“三省一区”首家现代产业学院落户吉林建筑科技学院

二、学院（部）评建动态

1. 院（部）自评自建情况抽检纪实--交通工程学院
2. 创意设计学院召开人才培养方案专题研讨会

3.马克思主义学院召开期初教学检查反馈会

4.外语学院召开 2023 版人才培养方案专家审定会

三、学校荣誉

1.喜报！我校荣获第四届长春市职工优秀技术创新成果奖

2.我校学生在 2023 第十一届“未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）”中喜获佳绩

3.我校 6 位老师入选吉林省建设科技专家委员会

1. 学校领导班子集体走基层

新学期第一天，董事长陈怡天、党委书记韩秋叶及学校领导班子成员下沉到 12 个基层教学院部和学校食堂，对广大师生新学期深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大精神，做好师生服务保障工作，全面落实党的教育方针等情况进行再部署再检查，对各基层单位工作做了具体建议和指导。各基层单位表示，将以崭新姿态投入到学校新学期各项工作中，完成学校统一部署和要求，用新时代应用型人才培养新业绩，奋力书写吉建科快速发展的新篇章。



2. 学校召开学团工作例会

8月21日，学校召开了学团工作例会。校团委书记于倩从思想引领、校园文化、社会实践、队伍建设四个方面对学校共青团主要工作进行了梳理与部署。学工处处长李亚东从学生日常管理教育、心理健康教育、新生报道和军训工作安排等四个

方面的 33 项重点工作进行了详细解读。学校党委副书记、副校长吕海升对学工处及校团委的工作部署给予了充分肯定与支持，就“吉林省星级团校评审答辩”等 12 项重点工作提出了具体要求。



3.学校召开新学期教学工作布置会

8月24日，学校组织召开了新学期教学工作布置会。教务处处长牟荟瑾从专业优化调整、示范性特色学院建设、人才培养定制班及产教融合深化等方面，对暑假期间重点教学工作完成情况进行了回顾，对本学期拟开展的“7大类17条”具体教学工作进行了部署。教学质量监控与评价办公室主任王莉对期初教学检查工作和本学期评建工作进行了强调和部署。副校长赵海平在总结讲话中指出，各教学单位要多措并举，抓好抓实新学期各项教育教学工作任务，持续完善人才培养方案，做好专业优化调整，扎实推进本科教育合格评估和评建工作。董事长陈怡天对各教学单位提出三点工作要求：一要深耕教育教学改革，扎实推进一流本科建设工程；二要聚焦问题，强化管理，将合格评估工作作为头等大事；三要压实责任，落实到人，扎

实推进合格评估各项工作有序开展，为学校合格评估做足准备。本次会议的召开明确了新学期的工作方向，为进一步落实各项教育教学工作提供了有力保障。



4.学校举行新教师教学能力提升系列活动启动仪式

9月1日，学校举行新教师教学能力提升系列活动启动仪式。校长助理李硕从方案实施背景、方案目标、具体内容、方案特点等四个方面对《吉林建筑科技学院新教师教学能力提升计划实施方案》进行了深度解读。学校党委书记韩秋叶以《如何成为一名优秀教师》为题面向全体新入职教师作专题报告。学校将持续以促进教师专业发展为核心，以提升新教师教学能力为重点，以夯实新教师职业根基为关键，定期举办培训活动，助推学校高素质专业化教师队伍建设工作走深走实。



5.学校召开教师发展工作例会

9月1日，学校召开教师发展工作例会。副校长赵海平传达了董事长对教学单位如何培养新入职教师的相关要求：一要科学合理安排新教师教学任务；二要落实青年教师导师培养制，发挥传帮带作用；三要为青年教师提供足够的时间进行能力提升；四要加强过程管理，定期检查青年教师培养培训情况。各教学单位对本单位教师发展工作开展情况进行了汇报。校长助理李硕在总结讲话时指出，各教学单位要统筹规划教师发展与教学建设及改革，教师发展工作要做到有制度、有思路、有计划、有目标、有举措、有特色、有成效。



6.学校召开教学督导工作例会

9月8日，学校召开了本学期第一次教学督导工作例会。教学督导专家依次对各院（部）期初教学检查情况进行了详细反馈。质控办副主任齐春微结合学校工作实际，详细解读了《吉林建筑科技学院教学督导工作条例》。质控办主任王莉对教学督导工作予以充分肯定，指出了教学督导工作对于保障教学运行秩序，加强规范管理，深化教学改革，提升教学质量的重要意义，在学校处于合格评估评建工作的关键时期，督导专家要充分发挥教学督导的主动性、协调性与创造性，充分调动广大教师的积极性，不断推动学校教学督导工作走深走实，落地落细，实现教学工作的持续改进，助力教学质量不断提升。



7.学校举办新聘教职工岗前培训

9月11日至20日，学校举办2023年秋季学期新入职教职工岗前培训。党委副书记、副校长孙绍霞在仪式上致开班词。人事处处长李璐对本期岗前培训的基本情况 & 整体安排进行介绍，并对培训纪律做出具体要求。仪式结束后，党委书记韩秋

叶以“如何做一名新时代‘四有’好老师”为题作首场专题报告，引导新入职教职工以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。此次专题培训，为新入职教职工全面提升政治素养、尽快了解学校、完成角色转换、融入新环境，增强教师职业认同感，提升教育教学能力和水平等方面奠定了坚实基础。



8.学校召开期初教学检查工作反馈会

9月14日，学校召开了本学期期初教学检查工作反馈会。质控办副主任齐春微对期初教学检查情况进行了总结，就教学资料准备、教学秩序运行、重点听课教师教学质量等各项工作检查中发现的问题进行了反馈。质控办主任王莉要求各教学单位要认真分析检查中发现的问题，进一步强化二级管理，以合格评估要求为导向，规范教学管理、深化教学改革、加强教学建设、提升育人水平。副校长赵海平肯定了各教学单位对期初教学工作所做的准备和努力，并提出工作要求：一要加强青年教师能力培养；二要对人才培养方案进行论证，进一步明确培养定位；三要开展实习专项检查，推动实习管理工作再上新台阶；四要继续稳步推进合格评估工作，依据上一轮自评自建整

改要求，进一步明确阶段目标与长期目标，细化整改措施与进度安排，确保整改工作抓细落实。



9. 华为东北“三省一区”首家现代产业学院落户吉林建筑科技学院

2023年9月27日，华为技术有限公司全球企业培训与认证部总经理范小骞与吉林建筑科技学院董事长陈怡天在华为深圳坂田总部签订了全面战略框架合作协议，共建东北“三省一区”首家现代产业学院——华为现代产业学院。此次学校与华为技术有限公司达成了全面的校企合作，今后双方将探索建立一种新型校企合作模式，以更好应对数字经济发展和区域产业发展。双方将利用吉林建筑科技学院在全国民办高校的影响力和华为在ICT领域的领先地位，充分调动各自优势资源，推进产教科深度融合。



1.院（部）自评自建情况抽检纪实——交通工程学院

根据学校《本科教学工作合格评估自评自建阶段工作方案》有关工作安排，2023年9月14日，在学校副校长、评建办主任赵海平的带领下，校评建办全体成员来到交通工程学院，开展学校合格评估自评自建抽检工作。交通工程学院教学副院长常丽君从前期工作总结、近期工作开展情况及存在的问题三个方面汇报了交通工程学院本科教学合格评估阶段性工作。赵海平副校长对交通工程学院的合格评估工作思路给予了肯定，并对下一阶段的评建工作提出了三点要求：一是要充分落实“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的评估精神，强化内涵建设，提升人才培养质量；二是要明确专业人才培养定位，在一流专业、一流课程建设的带动下，挖掘亮点，凝练特色，充分展示学院在教学、科研、人才培养等方面取得的成果；三

是要认真分析检查过程中反馈的问题，明晰整改目标、要求和任务，补齐短板不足。评建办常务副主任王莉对交通工程学院“人人了解评估，人人参与评估，人人为评估作贡献”的良好迎评氛围提出了表扬，并指出合格评估材料存在的问题。教务处牟荟瑾处长对交通工程学院合格评估工作给予肯定，并对学院制度建设方面的问题给出了切实可行的建设意见。通过合格评估自评自建抽检工作，交通工程学院明晰了下一步工作方向，将根据抽检工作中发现的问题，进一步梳理评估工作思路，制定切实可行的整改措施，持续规范本科教学建设和教学管理，推进合格评估建设，提高评建工作实效。



2.创意设计学院召开人才培养方案专题研讨会

9月15日，创意设计学院召开了人才培养方案专题研讨会。院长缪肖俊强调各专业要重视人才培养方案制订的科学性和时效性，要高度重视企业调研，根据新时代对新技术、新业务、新规范的要求，及时调整人才培养方案中的岗位面向和课程体系的设计。各教研室主任结合专业发展趋势和行业发展要求对如何调整优化人才培养方案进行了探讨。通过本次专题研讨会，

创意设计学院各专业进一步明确了2023版人才培养方案的修订方向，为下一步提升人才培养方案修订质量奠定了基础，为促进学院人才培养高质量发展提供助力。



3.马克思主义学院召开期初教学检查反馈会

9月18日，马克思主义学院召开了期初教学检查反馈会。院长王海新传达了学校期初教学检查反馈会会议精神，强调期初检查的意义是为了进一步夯实教学常规工作，实现以检查促规范，以规范促提升的目的，希望全体教师对照反馈问题及时整改，认真做好总结反思，在教学工作中取得成绩的同时，进一步完善教学管理流程，使教学管理过程有效闭环。马克思主义学院将以此次检查为契机，继续深化课堂教学改革，加强备课质量及课堂管理，努力构建高效课堂，力争使教学工作再上新台阶。



4.外语学院召开 2023 版人才培养方案专家审定会

9月20日,外语学院召开了2023版人才培养方案专家审定会,长春财经学院外国语学院院长王军教授应邀参加,对英语专业的现行人才培养方案提出建议和指导。教学副院长李晓雨从英语专业的培养目标、课程概况以及学时、学分分布等方面进行了简要汇报;王军教授依据多年的高校教学工作经历从专业人才培养定位和特色、毕业要求和课程体系设置等方面对英语专业人才培养方案提出了中肯的指导建议。副校长赵海平对专家专业独到的意见和建议给予了高度的评价和肯定。外语学院人才培养方案修订小组,将认真梳理吸纳专家意见,在符合学校标准、体现专业特色的前提下,进一步修改完善人才培养方案,提高人才培养方案的规范性和科学性,高质量完成2023版人才培养方案的制定工作。



1.喜报！我校荣获第四届长春市职工优秀技术创新成果奖

由长春市总工会、长春市科学技术协会、长春市科学技术局、长春市人力资源和社会保障局联合开展的第四届长春市职工优秀技术创新成果评选活动落下帷幕，我校推荐申报的《面向低碳的城市智能交叉口关键技术研究》荣获长春市职工优秀技术创新成果三等奖，我校是此次评选活动中唯一获奖民办高校。广大教职工将以此次获奖为契机，对标先进、勤奋工作，努力成为知识型、技术能、创新型职工，以新担当新突破助力学校高质量内涵式发展。



2.我校学生在 2023 第十一届“未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）”中喜获佳绩

2023 第十一届“未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）”全国总决赛完美落下帷幕。我校创意设计学院学生项目团队获得一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个；教师组

获得三等奖 1 个。“未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）”是高校教育改革创新和人才培养的重要竞赛项目之一，是一项高规格、高水平的全国性专业赛事。本次获奖充分展示了我校师生积极向上的良好精神面貌和业务实践能力，学校将以此次大赛为契机，不断推动教育教学质量和人才培养质量的全面提高。

奖项等级	学校名称	作品名称	作品编号	作品创意	设计人员	指导教师
一等奖	湖南师范大学	智能与虚拟现实设计	S2-H114291001-423-003	《One Man And Robot》	李宇佳、张宇欣、杨露洁	陈超
一等奖	浙江传媒学院	智能与虚拟现实设计	S2-H114291001-423-004	《DRAGON》	袁志昂、张洪强、杨露洁、陈露洁	陈超、张洪强
一等奖	中央美术学院	交互设计/虚拟现实设计	S2-H111542041-071-007	《AI/RE》	王博超、陈露洁	丁彦强、王露露
一等奖	中国美术学院	智能与虚拟现实设计	S2-H112196501-423-008	《2075》	王博超、陈露洁	陈超
一等奖	南京邮电大学	交互设计/虚拟现实设计	S2-H113201301-423-009	《2023元宇宙虚拟现实交互展》	阮正华	陈露露
一等奖	中国人民大学	智能与虚拟现实设计	S2-H11100201-423-004	《“星”不夜城》	陈露露、陈宇晨	陈超
一等奖	黄河水利学院	交互设计	S2-H113705301-121-006	《“智”享健康》交互设计/虚拟现实设计	孙文娟	陈露露、陈宇晨
一等奖	福建理工大学	交互设计/虚拟现实设计	S2-H11350401-029-019	《“星”夜》	陈露露	陈超
一等奖	吉林建筑科技学院	交互设计/虚拟现实设计	S2-H112203001-126-004	《“星”夜“星”夜》	孙一佳	于佳
一等奖	浙江传媒学院	虚拟现实/交互设计	S2-H113303001-126-004	《沉浸式“虚拟”交互设计》	陈露露、陈宇晨	陈超
一等奖	武汉商学院	交互设计/虚拟现实设计	S2-H114203001-423-003	《数字交互设计——虚拟现实AR》	刘子阳、艾林露	陈露露、陈宇晨
一等奖	扬州大学	交互设计/虚拟现实设计	S2-H114103701-11-001	《“智慧”交互设计/虚拟现实交互设计》	李雯静	陈宇晨

3.我校 6 位老师入选吉林省建设科技专家委员会

近日，吉林省住房和城乡建设厅发布了关于更新吉林省建设科技专家委员会的通知，我校 6 位专家成功入选，获评专家数量位居吉林省民办建筑类高校前列。为提高建筑节能与建设科技管理工作效率和科学决策水平，吉林省住房和城乡建设厅于 2017 年成立了“吉林省建筑节能与建设科技专家委员会”，建立了高效、民主、科学的决策运行机制。我校自建校以来，不断夯实基础，勇于开拓创新，以产教融合发展的模式，集中发力，培养出一批高层次人才，积极响应国家、地方的号召，充分发挥行业专家作用，为服务地方经济做出高校应有的担当。