

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评建简报

(2024 年第 6 期)

评建工作办公室主办

2024 年 10 月 31 日

本期内容

一、学校评建动态

1. 学校召开合格评估办学条件指标解读暨评估工作推进会
2. 评建办召开评建工作例会
3. 评建办召开教学资料专项检查工作布置会
4. 评建办开展理论课程和毕业设计（论文）专项检查
5. 学校启动 2024 年高等教育质量监测数据采集工作
6. 构建智慧信息平台 赋能教师发展管理
7. 我校成功举办管理类专业建设与转型发展论坛
8. 学校举行校企合作及校外实践教学基地签约仪式
9. 学校成功举办土木类专业高质量发展专题报告会——聚焦行业挑战，推动土木工程创新发展
10. 招生与就业工作处、校友办积极开展迎评促建工作
11. 人事处积极开展迎评促建工作
12. 学校 2024 年度“工程之美”美育课程系列讲座

二、学院（部）评建动态

- 1.能源与环境工程学院“实践育人，剖析职业”教学实习圆满结束
- 2.计算机学院开展《如何上好一门课》专题讲座
- 3.土木工程学院成立教学资料专项检查小组
- 4.管理工程学院召开期初教学检查反馈会
- 5.外语学院召开 2024-2025 学年第一学期期初教学检查反馈会
- 6.基础科学部 2024-2025 学年第一学期专项教学资料自查工作方案领导小组讨论会
- 7.马克思主义学院召开期初教学检查反馈会
- 8.电气与机械工程学院召开教学资料专项自查及整改工作动员会
- 9.能源与环境工程学院开展“与爱同行，拒绝焦虑” 心理健康教育系列活动
- 10.管理工程学院召开人才培养方案研讨会

三、学校荣誉

- 1.我校 2 个新媒体账号被评选为易班“优质思政内容建设”项目
- 2.我校成功获批省级课程思政教学研究示范中心及省级课程思政示范课程 2 门
- 3.校工会副主席姜晓波荣获“全国优秀工会工作者”荣誉称号
- 4.我校参赛团队在中国国际大学生创新大赛(2024)全国总决赛、吉林省总决赛中荣获多个奖项
- 5.我校在第八届全国高校城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛中获奖 2 项

6.我校代表队在首届中国大学生拔河锦标赛中斩获 1 银 2 铜

7.我校在第十六届全国大学生广告艺术大赛吉林赛区中获奖 11 项

1.学校召开合格评估办学条件指标解读暨评估工作推进会

为扎实推进学校本科教学工作合格评估工作，确保学校各类办学条件指标达到评估指标要求，10月10日下午，学校在图书馆7楼会议室召开合格评估办学条件指标解读、研讨、答疑暨评估工作推进会。副校长赵海平主持会议，评建办相关人员、相关职能部门负责人参加会议。



评建办主任褚亚旭从普通高等学校本科教学工作合格评估的工作规程、办学条件评价审核内容、办学条件指标释义等进行了全面介绍和详细解读，要求相关部门在工作中要保证办学条件相关材料的真实性、准确性、时效性、一致性和系统性。会上，褚主任对相关职能部门提出的问题给出了详细解答。



副校长赵海平在总结讲话中指出，办学条件是学校顺利通过本科教学工作合格评估的基础，相关职能部门负责人要认真学习 and 掌握合格评估中办学条件指标体系内涵及其释义，结合学校办学实际，提出有效的整改工作方案，并在规定的时限内落实好，完成好。



本次会议的召开，使职能部门更加深刻理解了本科教学工作合格评估中办学条件指标体系内涵、释义、评价要点以及常见的问题，明晰了工作方向和重点，为学校顺利通过本科教学工作合格评估打下坚实基础。

2.评建办召开评建工作例会

为全面总结本学期开学以来学校本科教学工作合格评估工作进展，部署好下一步工作安排，10月14日下午，评建办在产业学院407召开评建工作例会，副校长赵海平主持会议并讲话，评建全体成员、教务处相关人员参加会议。



评建办主任褚亚旭对本学期学校合格评估工作开展情况进行了详细汇报，并重点部署了下一步的工作安排。本学期按照学校评建工作方案积极开展各项评建工作，总体工作进展顺利，各部门单位都能够积极配合完成评建办下达的各项评建工作任务，各职能处室按时提交各类评建材料，各教学单位积极开展教学档案材料的自查整改工作，形成了良好的评建氛围，但是在教学管理文件和要求的执行上仍不严格、不到位，教学管理规范仍有待进一步提高，褚主任提出了三点工作要求，一是各职能部门做好各项数据材料的准备工作，按照评建办下发支撑材料目录要求，随时检查与上交各类评估材料，特别是要备好办学条件相关材料的收集整理工作，确保各项指标符合评估要

求；二是各教学单位及时检查整理归档 2022-2023、2023-2024 学年及 2024-2025 学年第一学期的所有教学管理文件、教学档案材料，确保材料的规范、准确、及时上交；三是所有单位（部门）规范档案管理，务必严肃认真对待所有评估工作指令，及时准确上报各项评估材料，确保评估工作顺利进行。

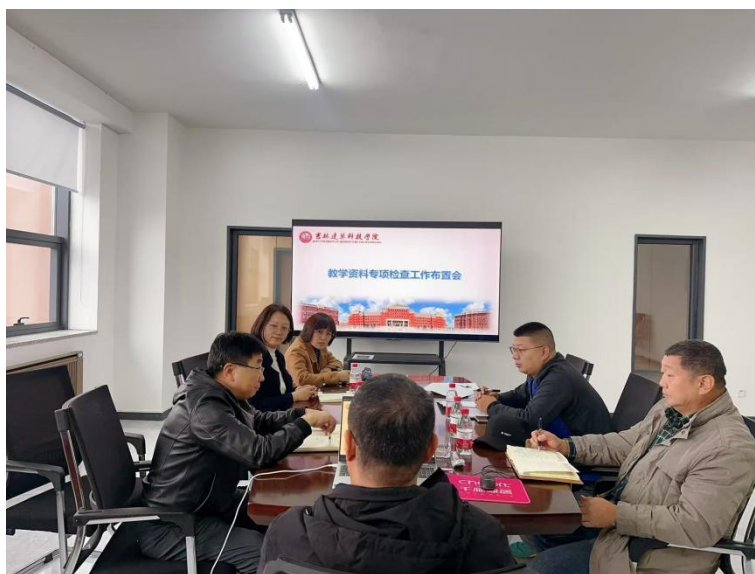
副校长赵海平针对合格评估工作目前面临的主要问题，提出四点工作意见，一是全面检查学校教学管理规章制度的建立和完善情况，重点检查制度落实情况；二是持续开展好全校本学期任课教师教学资料规范检查，落实到每一位教师，每一门课；三是完成好本年度教学质量报告，把教学质量报告与学校自评报告内容统一起来；四是尽早形成迎接预评专家进校评估工作方案，高质量完成各环节工作。



评建办全体成员将细心梳理，及时跟进，严格按照各项工作时间节点，有序推进各项工作任务，确保效率及质量，扎实做好迎评促建工作。

3.评建办召开教学资料专项检查工作布置会

为持续做好教学资料规范化建设，全面落实好评建办《关于开展教学资料专项检查的通知》，10月18日上午，评建办在产业学院407召开教学资料专项检查工作布置会，评建办主任褚亚旭主持会议，理论课程、毕业设计（论文）、实习及课程设计和实验教学专项检查组组长参加会议。



褚亚旭详细介绍了教学资料专项检查工作的时间、地点和检查形式安排，重点强调了理论课程专项检查、毕业设计（论文）专项检查、实习（实训）和课程设计专项检查、实验环节专项检查的工作重点和注意事项，并对本次专项检查工作提出了三点要求，一是各检查组要高度重视本次专项检查工作，按照任务分工认真检查，并做好问题记录，以便后续整改；二是检查结束后，检查小组成员需提交个人检查记录及相关照片，并以组为单位提交专项组检查报告；三是检查过程中注意保护好资料袋，避免资料袋污损；检查完成后务必做好材料归袋工作，坚决避免材料遗漏和装混。



各专项检查组将全面落实会议精神，严格按照学校相关规章制度，齐心协力开展教学资料专项检查工作，确保各项教学资料规范，为学校本科教学合格评估工作夯实基础。

4.评建办开展理论课程和毕业设计（论文）专项检查

为扎实推进学校本科教育教学合格评估工作，提升教育教学质量，规范理论课程和毕业设计（论文）管理，按照学校《关于开展教学资料专项检查的通知》，10月21日开始，在副校长赵海平的带领下，评建办组织开展了理论课程和毕业设计（论文）专项检查工作。

10月21日，评建办以理论课程全覆盖、毕业设计（论文）专业全覆盖原则，公布了2023-2024学年理论课程抽检名单和2022届、2023届毕业设计（论文）抽检名单，各教学单位积极配合检查工作，均按照时间节点有序报送。

10月22日，评建办在现代产业学院405室召开了教学资料专项检查组协调会，褚亚旭主任在会上强调了检查过程中的注意事项，并要求专项组成员要严格按照学校《试卷命题管理规定》《试卷评阅管理规定》《试卷抽检要求》《毕业设计（论

文) 质量标准》等文件要求完成检查，确保本次检查全面、细致、高效，切实发现问题、解决问题。





专项组成员积极投入专项检查工作，将发现的问题进行了一一记录，检查结束后评建办将汇总各成员发现的问题，形成问题清单反馈给各教学单位，各教学单位要严格按照反馈意见落实整改任务，确保专项检查工作形成闭环，提高各教学单位和各位老师教学管理规范性的认识，认真执行学校各项教学管理制度，提升教育教学质量，以评促建、以评促改，为学校本科教育教学合格评估工作夯实基础。

5. 学校启动 2024 年高等教育质量监测数据采集工作

为加强学校本科教育教学质量常态监测，提高学校本科教学工作合格评估支撑数据的准确性，根据《教育部办公厅关于做好教育质量监测国家数据平台 2024 年数据更新采集工作的通知》精神，学校启动了 2024 年高等教育质量监测数据采集与填报工作。

本次数据采集涉及到本科教学管理的各个方面，主要包括学校基本信息、学校基本情况、教职工信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控，工科类专业情况共八大类 77 张数据表。此次数据填报工作由发展规划处进行整体部

署与安排，为保障数据采集填报工作顺利进行，发布了《关于开展“高等教育质量监测国家数据平台”2024 年数据填报工作的通知》对数据填报工作的数据内涵、操作流程、具体要求、注意事项等进行了详细说明和解读。

吉林建筑科技学院发展规划处

发展规划〔2024〕6号

关于开展“高等教育质量监测国家数据平台” 2024 年数据填报工作的通知

各部门、单位：

为加强学校本科教育教学质量常态监测，提高学校本科教学工作合格评估支撑数据的准确性，根据《教育部办公厅关于做好高等教育质量监测国家数据平台 2024 年数据更新采集工作的通知》精神，学校将启动 2024 年高等教育质量监测数据采集与填报工作。为推动此项工作有序进行，确保数据采集上报的质量，现将有关事项通知如下：

一、工作目标

以教育部高等教育教学评估中心 2024 版《高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南》（附件 1）为基本依据，准确、高效完成学校 2024 年高等教育质量监测数据的填报工作。通过数据采集与填报，全面分析学校办学情况，客观评价人才培养质

通知要求各部门、各单位要提高政治站位，统一思想，高度重视数据采集与填报工作，各部门、单位之间要密切配合、加强沟通和协调，按时保质完成 2024 年高等教育质量监测数据采集工作，为学校顺利通过本科教学合格评估工作打下坚实基础。

6.构建智慧信息平台 赋能教师发展管理

智慧赋能，面向未来。10 月 15 日下午教师发展中心于现代产业学院智慧教室开展了关于教师发展中心平台操作的培训会议。会议邀请了超星平台技术人员叶庆航老师、孙玉老师，对平台使用方法进行现场教学，教师发展中心谢芳副主任、主任助理尚毅广、杨宇晴老师与各学院院系管理员参加此次培训。

会议上，超星平台技术人员针对平台前端和后台两部分操作进行讲解，对校内外培训活动、竞赛数据管理、用户管理、登录方式等方面进行系统指导。

各教学院部，合理高效利用好教师发展数据平台，不仅能够提高办公效率，能更好地留存和管理教师发展数据信息，同时，也为本科合格评估工作打好数据积累基础。



7.我校成功举办管理类专业建设与转型发展论坛

为了加快适应社会发展和经济变革需求，更好的探索管理类专业在新形势下的转型和发展路径。10月18日上午，在建艺馆报告厅成功举办了管理类专业建设与转型发展论坛，学校副校长王颖，高等教育研究所所长张妍，管理工程学院院长丁晓欣、党总支书记左忠文以及管理工程学院师生代表参加论坛。论坛由管理工程学院院长丁晓欣主持。



论坛伊始，王颖校长首先代表学校对各位专家学者的莅临指导表示感谢，同时介绍了我校作为吉林省转型发展示范高校，高度重视专业建设，不断推进专业改革，提高人才培养质量的成效。提出随着我国社会经济的不断发展和产业结构的升级，新兴产业不断崛起，数字经济蓬勃发展，智能化、信息化管理成为数智时代发展的趋势，管理类专业人才培养面临新的机遇与挑战。如何在新工科、新文科建设驱动下加快推进应用型本科院校管理类专业教育教学改革，创新人才培养模式，构建高质量教育体系，培养复合型性管理类专业人才是当前亟待思考和解决的问题。并希望以此次论坛为契机，通过思想碰撞、智慧的交融，激发新灵感、催生新思路，为管理类专业的发展注入新的活力，开辟更加广阔的前景。



在论坛报告阶段，吉林大学博士生导师许正良教授、长春工业大学刘海英教授、吉林大学刘伟江教授及沈阳建筑大学李丽红教授分别以新时期管理类专业升级改造的探索、管理类专业建设与转型发展探索、基于 OBE 理念的管理类专业建设探索、智能建造与建筑工业化协同发展及其对工程管理类专业影响为主题，围绕管理类专业建设与发展的趋势、OBE 理念的应用及教学改革等热点问题进行深入研讨，分享了成功经验，探讨了改革思路，为管理类专业的高质量发展贡献智慧与力量。与会者一致认为，当前管理类专业教育面临着诸多挑战，但也孕育着新的发展机遇。通过搭建学术交流平台，可以促进思想碰撞与智慧交融，为管理类专业的发展注入新的活力。



许正良教授做报告



刘海英教授做报告



刘伟江教授做报告



李丽红教授做报告

此次论坛的召开,不仅是对当前管理教育现状的深刻反思,更是对未来发展方向的积极探索。我校将继续加强管理类专业建设,不断创新人才培养模式,为经济社会发展培养更多复合型管理人才,为管理类专业的发展注入新的动力。

8.学校举行校企合作及校外实践教学基地签约仪式



为进一步加强校企深度合作,促进资源优势互补,持续推进产教融合发展,10月18日上午,学校在图书馆七楼会议室举行校企合作及校外实践教学基地签约仪式。

长春市轨道交通集团有限公司党委副书记贺丽萍,吉林省华兴工程建设集团有限公司副总经理闻旺,吉林省鸿兴建设集

团有限公司党委书记王诗扬，长春昆仑建设股份有限公司董事长杜云峰、总经理助理兼商务总经理李敬佳，长春城市设施建设集团股份公司副总经理李欣、人力资源部部长刘春秀等企业领导；学校校长，副校长赵海平，教务处处长牟荟瑾，管理工程学院院长丁晓欣，能源与环境工程学院院长陈淑芳，交通工程学院院长张敏江，土木工程学院院长刘殿忠，电气与机械工程学院院长王华，建筑与规划学院院长吕静参加了签约仪式。仪式由赵海平主持。



签约仪式前，校长在图书馆七楼“校园鸟瞰沙盘”处向企业有关领导介绍了学校建设发展情况及总体规划。



签约仪式上，赵海平对出席签约仪式的领导和嘉宾进行了介绍，对企业有关领导的到来表示热烈欢迎。

校长在致辞中代表学校对与会企业长期以来关注和支持学校教育事业表示衷心感谢。他从学校办学规模、专业建设发展以及应用型办学定位等方面对学校基本情况进行了介绍。他指出，校企合作是实现应用型人才培养的必由之路，学校无法仅凭一己之力实现，需借助企业行业等社会力量对人才培养以全程性指导，确保学校教育教学与社会需求紧密对接，方能培养出适应社会经济发展、服务地方的应用型人才。希望与会企业领导对学校深化校企合作推动高质量发展多提宝贵意见、多赠良策良方，为学校更好融入区域发展、更好深化产教融合理清办学方向、凝聚办学力量、坚定办学信念。



杜云峰代表企业致辞。他对公司的发展历程、业务范围及取得的主要成绩等进行了简要介绍。他表示，长期以来，昆仑建设与吉林建筑科技学院在教学、科研等方面具有良好的前期合作基础，此次签约旨在进一步拓展合作范围，形成全方位、深层次、多形式的合作，助力校企共赢发展。

与会人员共同观看了学校宣传片，并围绕如何深化校企合作、拓展校企合作领域、实现互利共赢等方面展开了深入交流和研讨。



校领导与 5 家企业代表签署校企合作协议书和校外实践教学基地协议。



与会领导、嘉宾实地参观了学校 BIM 教育培训中心。

此次签约是校企双方深化合作的新起点，是创新产教融合、实现共赢发展的新路径。未来，学校将与合作企业在专业建设、

人才培养、科学研究、技术创新等多个领域展开深度合作，不断拓宽合作广度和深度，探索合作新模式和新路径，奋力谱写共享共赢的校企合作新篇章，携手为地方经济社会发展作出新的更大贡献！

9.学校成功举办土木类专业高质量发展专题报告会——聚焦行业挑战，推动土木工程创新发展

为深入探讨土木工程专业未来的发展路径，进一步提升土木工程专业办学质量，我校于2024年10月25日在学校建艺馆报告厅举办了“土木类专业高质量发展专题报告会”。本次会议由校长主持，特邀吉林省土木建筑学会理事长窦立军教授作专题报告，副校长赵海平作总结发言。学校土木类学院全体教师及各部门负责人参会，共同探讨行业与学术前沿议题。



图片：会场全景

开场发言：把握行业发展机遇

会议伊始，校长强调了此次会议的重要性，指出当前土木类专业面临的诸多挑战及其发展潜力。校长提到，我们需要理性思考土木工程的未来发展路径，学校必须在教育改革、科研

创新和行业需求之间找到平衡，提升专业的办学质量和人才培养水平，以满足行业对高素质人才的需求，促进土木类专业的高质量发展。

直面行业挑战：土木工程的关键作用与未来定位

窦立军理事长在报告中深入剖析了当前建筑行业的挑战，特别是房地产市场低迷和建筑企业困境对土木工程专业的影响。他指出，尽管市场存在不确定性，但土木工程作为国民经济的支柱产业，其在基础设施建设、国家安全保障及实现双碳战略目标方面的核心作用不可替代。他强调，未来土木工程的发展将更加注重高质量和可持续性，确保其在国家现代化建设中继续发挥关键作用。

科技赋能：智能建造与绿色低碳的转型升级

报告中，窦教授结合最新数据和行业趋势，提出了未来土木工程的发展战略。他指出，智能建造和绿色低碳技术将是推动行业高质量发展的关键方向。通过应用大数据、人工智能和物联网等新兴技术，土木工程将向工业化、数字化和智能化转型，全面提升施工效率、降低能耗，实现可持续发展。此外，他特别提到，未来的建筑业转型不仅是技术升级，更是为实现中国式现代化和双碳目标提供重要支持。



图片：窦立军教授作报告

教学改革与科研创新：提升教育质量

在会议总结中，赵海平副校长指出，本次专题报告为学校的科研和人才培养工作提供了重要指导。学校将根据窦立军理事长的报告内容和行业需求，进一步推进土木类专业的课程改革和科研创新。学校将聚焦智能建造、绿色低碳建筑等领域，深化多学科交叉研究，加强教学与科研的联动，培养具有现代化技能的创新型复合人才，为行业和社会发展提供技术支撑和人才保障。



图片：赵海平副校长总结发言

构建未来：协同推动行业高质量发展

学校将持续深化与行业学会、企业和科研机构的合作，积极推动土木工程学科的发展，推动“产学研”结合的科研平台建设。学校将致力于探索土木工程与智能建造、数字化管理、绿色建筑技术等领域的深度融合与创新研究，助力本科教育质量提升，助力行业从传统模式向高质量发展模式转型。

本次报告会不仅为学校土木类专业的发展方向提供了清晰的思路，也为推动土木类专业的高质量发展奠定了坚实的基础。未来，学校将继续致力于创新和质量提升，继续深化创新实践，促进科研成果转化，为学校和社会的可持续发展贡献力量。

10.招生与就业工作处、校友办积极开展迎评促建工作

为确保学校本科教学合格评估工作顺利有序进行，扎实做好各项材料准备工作。招生与就业工作处积极统一评建思想，紧紧围绕本科教学工作合格评估工作安排及要求，认真落实各项工作。现将 2024 年 9 月 23 日至 10 月 22 日工作进行如下汇报：

一、招生工作

（1）新生报到工作

截止 9 月 30 日，本科新生报到人数 3123 人，专升本新生报到人数 566 人。报到期间，招生与就业工作处对报到新生的数据进行更新和整理，并与教务处进行数据核对。

（2）2024 级新生复查工作

9 月 24 日下午，招就处在文化活动中心会议室召开了 2024 级新生复查工作培训会。招生与就业工作处、各学院新生辅导员参加了此次会议。会议对 2024 级新生复查工作进行了具体安

排：对新生复查工作中的难点和重点进行了梳理，对新生辅导员老师的各项问题进行了解答。

新生入学资格复查工作，严格遵循省教育厅有关文件精神 和《吉林建筑科技学院新生入学资格复查工作办法》（以下简称《复查工作办法》）。复查工作由招生与就业工作处负责组织实施，对新生录取通知书、身份证、本人、当年高考录取信息进行了四方相互比对。复查工作要高标准、严要求、全覆盖，要求各学院在 10 月底提交 2024 级新生复查资料，切实做好各项新生复查工作。

2024 级新生复查材料提交说明

一、录取通知书：本科和专升本新生录取通知书放入每名新生的个人档案里。

二、本科新生三表：本科辅导员老师下载“2024 级新生三表”，按专业查找，打印每名本科新生三表（高考报名表、成绩与志愿表、体检信息表），打印完成后以学院为单位到招就处（活动中心 203 室）盖章。盖章后的三表放入新生个人档案里。

三、本科新生复查资料：

1. 新生复查目录（以班级为单位，按学号依次填写，有加分项的学生放在班级最后面）

2. 新生入学资格和录取资格复查表（新生手写，学院审核签字）

3. 新生入学复查学籍信息核查表（照片比对，学院审核盖章后以学院为单位送招就处盖章）

4. 加分及证明材料（有加分的新生附此证明材料）

四、专升本新生复查资料：

1. 新生复查目录（以班级为单位，按学号依次填写）

2. 新生入学资格和录取资格复查表（新生手写，学院审核签字）

3. 新生入学复查学籍信息核查表（照片比对通过，学院盖章后，以学院为单位到招就处盖章）

4. 专升本新生学籍网下载并打印《教育部学历证书电子注册备案表》

5. 专科毕业证复印件

五、2024 年入学资格复查情况报告（以学院为单位，填写本学院新生复查情况报告）

第一、二项放入学生个人档案

第三、四、五项以学院为单位，于 2024 年 10 月 28 日前提交新生复查材料（活动中心 203 室）

以上部分内容涉及学生个人信息，注意保护信息，不可外传。

联系电话：81655506

学号	姓名	性别	身高
20240101001	张博	男	174 cm
20240101002	李强	男	181 cm
20240101003	王明	男	176 cm
20240101004	刘伟	男	183 cm
20240101005	陈浩	男	179 cm
20240101006	赵宇	男	185 cm
20240101007	孙磊	男	177 cm
20240101008	周涛	男	182 cm
20240101009	吴昊	男	175 cm
20240101010	郑凯	男	180 cm
20240101011	冯鑫	男	178 cm
20240101012	徐杰	男	184 cm
20240101013	高阳	男	176 cm
20240101014	李昊	男	181 cm
20240101015	周鑫	男	179 cm
20240101016	吴昊	男	183 cm
20240101017	徐凯	男	177 cm
20240101018	高鑫	男	182 cm
20240101019	李昊	男	175 cm
20240101020	周鑫	男	180 cm
20240101021	吴昊	男	178 cm
20240101022	徐凯	男	184 cm
20240101023	高阳	男	176 cm
20240101024	李昊	男	181 cm
20240101025	周鑫	男	179 cm
20240101026	吴昊	男	183 cm
20240101027	徐凯	男	177 cm
20240101028	高鑫	男	182 cm
20240101029	李昊	男	175 cm
20240101030	周鑫	男	180 cm
20240101031	吴昊	男	178 cm
20240101032	徐凯	男	184 cm
20240101033	高阳	男	176 cm
20240101034	李昊	男	181 cm
20240101035	周鑫	男	179 cm
20240101036	吴昊	男	183 cm
20240101037	徐凯	男	177 cm
20240101038	高鑫	男	182 cm
20240101039	李昊	男	175 cm
20240101040	周鑫	男	180 cm
20240101041	吴昊	男	178 cm
20240101042	徐凯	男	184 cm
20240101043	高阳	男	176 cm
20240101044	李昊	男	181 cm
20240101045	周鑫	男	179 cm
20240101046	吴昊	男	183 cm
20240101047	徐凯	男	177 cm
20240101048	高鑫	男	182 cm
20240101049	李昊	男	175 cm
20240101050	周鑫	男	180 cm
20240101051	吴昊	男	178 cm
20240101052	徐凯	男	184 cm
20240101053	高阳	男	176 cm
20240101054	李昊	男	181 cm
20240101055	周鑫	男	179 cm
20240101056	吴昊	男	183 cm
20240101057	徐凯	男	177 cm
20240101058	高鑫	男	182 cm
20240101059	李昊	男	175 cm
20240101060	周鑫	男	180 cm
20240101061	吴昊	男	178 cm
20240101062	徐凯	男	184 cm
20240101063	高阳	男	176 cm
20240101064	李昊	男	181 cm
20240101065	周鑫	男	179 cm
20240101066	吴昊	男	183 cm
20240101067	徐凯	男	177 cm
20240101068	高鑫	男	182 cm
20240101069	李昊	男	175 cm
20240101070	周鑫	男	180 cm
20240101071	吴昊	男	178 cm
20240101072	徐凯	男	184 cm
20240101073	高阳	男	176 cm
20240101074	李昊	男	181 cm
20240101075	周鑫	男	179 cm
20240101076	吴昊	男	183 cm
20240101077	徐凯	男	177 cm
20240101078	高鑫	男	182 cm
20240101079	李昊	男	175 cm
20240101080	周鑫	男	180 cm
20240101081	吴昊	男	178 cm
20240101082	徐凯	男	184 cm
20240101083	高阳	男	176 cm
20240101084	李昊	男	181 cm
20240101085	周鑫	男	179 cm
20240101086	吴昊	男	183 cm
20240101087	徐凯	男	177 cm
20240101088	高鑫	男	182 cm
20240101089	李昊	男	175 cm
20240101090	周鑫	男	180 cm
20240101091	吴昊	男	178 cm
20240101092	徐凯	男	184 cm
20240101093	高阳	男	176 cm
20240101094	李昊	男	181 cm
20240101095	周鑫	男	179 cm
20240101096	吴昊	男	183 cm
20240101097	徐凯	男	177 cm
20240101098	高鑫	男	182 cm
20240101099	李昊	男	175 cm
20240101100	周鑫	男	180 cm
20240101101	吴昊	男	178 cm
20240101102	徐凯	男	184 cm
20240101103	高阳	男	176 cm
20240101104	李昊	男	181 cm
20240101105	周鑫	男	179 cm
20240101106	吴昊	男	183 cm
20240101107	徐凯	男	177 cm
20240101108	高鑫	男	182 cm
20240101109	李昊	男	175 cm
20240101110	周鑫	男	180 cm
20240101111	吴昊	男	178 cm
20240101112	徐凯	男	184 cm
20240101113	高阳	男	176 cm
20240101114	李昊	男	181 cm
20240101115	周鑫	男	179 cm
20240101116	吴昊	男	183 cm
20240101117	徐凯	男	177 cm
20240101118	高鑫	男	182 cm
20240101119	李昊	男	175 cm
20240101120	周鑫	男	180 cm
20240101121	吴昊	男	178 cm
20240101122	徐凯	男	184 cm
20240101123	高阳	男	176 cm
20240101124	李昊	男	181 cm
20240101125	周鑫	男	179 cm
20240101126	吴昊	男	183 cm
20240101127	徐凯	男	177 cm
20240101128	高鑫	男	182 cm
20240101129	李昊	男	175 cm
20240101130	周鑫	男	180 cm
20240101131	吴昊	男	178 cm
20240101132	徐凯	男	184 cm
20240101133	高阳	男	176 cm
20240101134	李昊	男	181 cm
20240101135	周鑫	男	179 cm
20240101136	吴昊	男	183 cm
20240101137	徐凯	男	177 cm
20240101138	高鑫	男	182 cm
20240101139	李昊	男	175 cm
20240101140	周鑫	男	180 cm
20240101141	吴昊	男	178 cm
20240101142	徐凯	男	184 cm
20240101143	高阳	男	176 cm
20240101144	李昊	男	181 cm
20240101145	周鑫	男	179 cm
20240101146	吴昊	男	183 cm
20240101147	徐凯	男	177 cm
20240101148	高鑫	男	182 cm
20240101149	李昊	男	175 cm
20240101150	周鑫	男	180 cm
20240101151	吴昊	男	178 cm
20240101152	徐凯	男	184 cm
20240101153	高阳	男	176 cm
20240101154	李昊	男	181 cm
20240101155	周鑫	男	179 cm
20240101156	吴昊	男	183 cm
20240101157	徐凯	男	177 cm
20240101158	高鑫	男	182 cm
20240101159	李昊	男	175 cm
20240101160	周鑫	男	180 cm
20240101161	吴昊	男	178 cm
20240101162	徐凯	男	184 cm
20240101163	高阳	男	176 cm
20240101164	李昊	男	181 cm
20240101165	周鑫	男	179 cm
20240101166	吴昊	男	183 cm
20240101167	徐凯	男	177 cm
20240101168	高鑫	男	182 cm
20240101169	李昊	男	175 cm
20240101170	周鑫	男	180 cm
20240101171	吴昊	男	178 cm
20240101172	徐凯	男	184 cm
20240101173	高阳	男	176 cm
20240101174	李昊	男	181 cm
20240101175	周鑫	男	179 cm
20240101176	吴昊	男	183 cm
20240101177	徐凯	男	177 cm
20240101178	高鑫	男	182 cm
20240101179	李昊	男	175 cm
20240101180	周鑫	男	180 cm
20240101181	吴昊	男	178 cm
20240101182	徐凯	男	184 cm
20240101183	高阳	男	176 cm
20240101184	李昊	男	181 cm
20240101185	周鑫	男	179 cm
20240101186	吴昊	男	183 cm
20240101187	徐凯	男	177 cm
20240101188	高鑫	男	182 cm
20240101189	李昊	男	175 cm
20240101190	周鑫	男	180 cm
20240101191	吴昊	男	178 cm
20240101192	徐凯	男	184 cm
20240101193	高阳	男	176 cm
20240101194	李昊	男	181 cm
20240101195	周鑫	男	179 cm
20240101196	吴昊	男	183 cm
20240101197	徐凯	男	177 cm
20240101198	高鑫	男	182 cm
20240101199	李昊	男	175 cm
20240101200	周鑫	男	180 cm

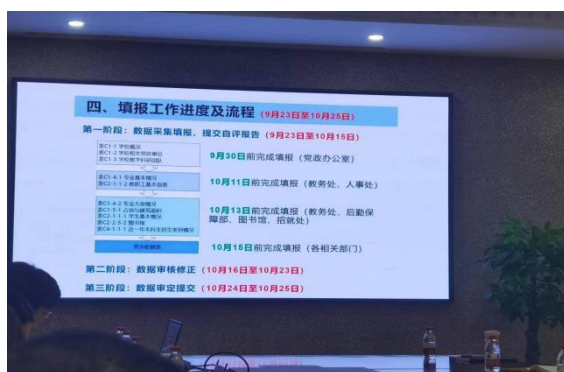
2024 年新生复查材料说明

2024 年新生三表

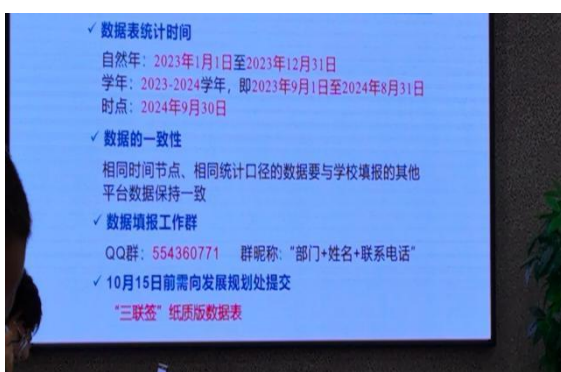
(3) 数据填报工作

2024 年吉林省普通本科高校分类评价数据、高等教育事业综合统计数据填报、教育质量监测数据填报工作。

9 月 25 日上午，吉林省普通本科高校分类评价数据和高等教育事业综合统计数据填报工作部署会在学校图书馆 7 楼会议室召开。会议对填报工作具体内容进行布置，招生与就业工作处将严格按照填报工作要求，做好 2024 年数据填报工作。截止 10 月 22 日，已完成上述数据填报工作。



填报工作部署会 1



填报工作部署会 2

(4) 2025 年艺术类交互系统填报工作

按照教育部相关要求完成 2025 年艺术类交互系统填报工作，对艺术类专业及方向数量、名称、科类进行填报。

(5) 2025 年艺术类招生简章编辑设计工作

招生与就业工作处统筹，创意设计学院、教务处、科研处、党政办等部门提供信息，对 2025 年艺术类招生简章内容进行更新，开展艺术类招生简章编辑设计工作。

二、就业工作

依据最新的本科教学工作合格评估支撑材料目录，对以下关键材料进行整理和核查：1、学校毕业生就业基地一览表；2、毕业生参加西部计划、“三支一扶”、援疆援藏等情况统计表及佐证材料；3、近三届本科毕业生毕业率、学位授予率统计表；4、用人单位对毕业生专业能力评价分析材料；5、用人单位及毕业生就业质量跟踪调查回访材料。

通过与各学院和相关部门的沟通协调，确保材料收集工作的顺利进行。每周召开工作进度会议，及时解决材料准备过程中遇到的问题。

三、校友工作

(1) 优秀校友事迹整理

本月，我们重点整理了 2022 届土木工程专业优秀校友的就业事迹。王淑怡、刘宇龙和曹霖仟三位校友的就业经历，不仅展示了我校毕业生在职场上的卓越表现，也为在校学生提供了实际的职业发展参考。这些事迹的分享，增强了学生的职业规划意识，同时也提升了校友的荣誉感和归属感。

(2) 校友职业发展机会分享

为了支持校友的职业发展，我们积极收集并分享了行业动态、职业发展机会等信息，帮助校友了解市场趋势，把握职业发展机会。此外，我们还鼓励校友参与母校的职业发展讲座和研讨会，以促进校友与在校学生之间的交流和指导。

(3) “母校我想对您说”主题座谈会

组织了 2024 届毕业生代表开展“母校我想对您说”主题座谈会。座谈会上，毕业生们畅所欲言，分享了他们在校期间的学习和生活经历，对学校的职业生涯规划课程及活动、就业指导服务等方面提出了宝贵的意见和建议。

(4) 校友联络员群的建立

为了加强与 2024 届毕业生的联系，我们建立了校友联络员群，每个专业至少有一名联络员加入。这一举措旨在为校友提供一个交流平台，促进校友之间的信息共享和互助合作，同时也为母校与校友之间的沟通提供了便捷的渠道。

(5) 校友职业发展支持

为帮助校友在职业生涯中获得长足发展，取得更出色成绩，我们为毕业 3 年内的校友提供多方面职业发展支持，并为更广泛的校友群体搭建平台、共享资源。支持主要涵盖职业指导、行业趋势分享及软硬技能提升等方面。

11.人事处积极开展迎评促建工作

根据学校评建办要求，自 10 月 21 日起，人事处按照《本科教学工作合格评估自评报告支撑材料要求》，对照《本科教学工作合格评估支撑材料目录》，再次收集和整理佐证材料。

为有效推进我校本科教学合格评估师资工作的落实细化，10 月 22 日，人事处组织召开了合格评估师资工作例会，李璐处长从《普通高等学校本科教学工作合格评估中办学条件评价环节指标释义》中师资内容、学校 2024 年专任教师情况、存在的问题三方面进行了详细的解读，明确了本科教学合格评估工作的重要性 and 紧迫性，希望各院部针对现阶段存在的问题，及时整改，保证本科教学合格评估工作的顺利有效进行。牟荟瑾处长对存在的困难和问题进行了详细的说明，根据各院部反馈的问题，从教学任务安排和教学工作量统计的角度，给出了切实可行的解决措施建议，为各院部下阶段的教学工作提供了正确方向。赵海平副校长从教学角度对教师提出工作要求。孙绍霞副校长对本次本科教学合格评估师资工作例会作总结讲话并提出工作要求，要保证教师数量和稳定性，要合理调整学时，要树立全局意识，保证本科教学合格评估工作的顺利有序开展。

9 月 25 日-10 月 15 日，完成了 2024 年教育事业综合统计调查和吉林省应用型普通本科高校分类评价数据填报工作；10 月 8 日-31 日，完成 2024 年高等教育质量监测国家数据填报工作；10 月 18-25 日，完成校友会 2025 中国民办高校排名数据调查表填报工作。

10 月 17 日、10 月 24 日，学校先后组织召开 2024 年第十六、十七批招聘人员面试会，组织建筑学院、电机学院、计算

机学院、创意学院、基础科学部、学工处 6 个单位共 10 人参加，按照以需求为导向，择优录用的原则，8 人通过面试决定录用，不断完善师资队伍建设，保障合格评估工作师资数量。

12.学校 2024 年度“工程之美”美育课程系列讲座

为践行“五育并举”的教育理念，扎实推进学校美育浸润行动，强化美育的育人功能，提升师生工程美学基础，促进美学与工程融合，不断加强专业教育与美育深度融合。结合学校专业特色，充分挖掘专业蕴含之“美”，进一步提高学生审美能力和综合素养，达到以美育人、以美化人、以美润心、以美培元的发展目标。学校面向 2024 级学生，于 2024 年 9 月全面启动并开展了“工程之美”美育课程系列讲座活动。

第一期：“路桥之美”

9 月 23 日在建艺馆报告厅组织开展了“工程之美”美育课程第一期讲座，交通工程学院院长张敏江教授，为学院 2024 级新生做了“路桥之美--融入自然的智慧公路与桥梁之美”主题讲座。魏丹副院长致开场词，欢迎师生来到讲座现场，共同探寻、欣赏道路桥梁带来的科学之美、技术之美、艺术之美和人文之美。



本次讲座围绕“路桥之美”的主题展开。张敏江院长从美的解读、我国古代桥梁之美、现代桥梁之美、公路之美和雅西智

慧高速之美五个方面展开讲述。

讲座上，张院长从桥梁美学的发展历程开始，延伸到桥梁美学的未来趋势。并表示每个人对美的理解和感受都是独特的，同时美也是一个动态变化的概念，随着时代的发展和社会的进步，人们的审美观念和标准也在不断变化，强调人的善良和内涵美常常跨越表面形式。借助中国桥梁、道路建造的典型案例，生动形象的向同学们普及了相关基础知识，并解读各种道路桥梁之美。讲解过程中，还穿插播放了我国典型桥梁、道路的全景视频、航拍掠影，使同学们仿佛身临其境，融入路桥的整体设计中，展现了我国道路桥梁的迷人魅力。

最后，张敏江院长与学生们分享了自己的见解和经验，并鼓励学生们要勇于尝试、敢于创新，将所学知识运用到实践中去，为路桥建设和美学的发展注入新的活力和动力。

第二期：“智算之美”

2024年9月6日，计算机工程与人工智能学院院长张素莉教授在学校礼堂面向学院800余名2024级新生开展了“智算之美，未来视界”专题讲座，讲座旨在从智算之美导入专业教育，根植同学们的专业认同感，培育职业生涯规划意识，激发学习兴趣和内驱力，让新生同学们深入了解“智算”的发展历程、技术原理及其在各个领域的应用。





张素莉教授首先从智算中心的崛起入手，详细的向同学们讲述了“智算”的定义以及推动智算中心崛起的多重因素，激发同学们的兴趣。随后从“逻辑与艺术的交响”深度阐释了“算法之美”，即算法在设计、实现和应用过程中所展现出的优雅、高效、简洁与智慧；从“复杂与和谐的共生”角度系统表达了“系统之美”，即通过众多要素的相互关联、相互作用，共同形成一个有机且复杂的整体，并且因为其独特的复杂性使得系统能够展现出一种独特的美感；从“人与技术的对话”角度展现了“交互之美”，即在人机交互的过程中，通过精心设计的交互方式、界面元素以及用户体验流程所展现出的美学价值；从“大数据的画卷”角度将同学们带入了“数据之美”，即通过数据收集的真实性，数据处理的智慧性，数据可视化的艺术性以及数据应用的价值性等多方面所构成的独特魅力。

通过本次“智算之美，未来视界”专题讲座，充分激发了广大新生同学们对计算机与人工智能领域的兴趣与热情，为未来的学习和科研打下坚实的基础。同时学院也将以此为契机，加强学院与业界的联系与合作，进一步深化产教融合，共同推动应用型本科人才培养。

第三期：“国防之美”

2024年9月24日在学校文化活动中心礼堂,学工处副处长、学校美育劳育教育中心主任孙永喜以“厚植爱国文化,体悟国防之美”为题,面向学校2024级学生开展美育课程讲座,汇聚青春力量,弘扬青年学生挺膺担当。



国无防不立、民无防不安。孙永喜开篇引用习近平总书记的话“军事上的落后一旦形成，对国家安全的影响是致命的。”国防力量的强盛，乃国家之重要象征与根本。作为国家外交战略的坚实支柱，社会发展的有力后盾，以及青少年教育的关键支撑，国防的重要性不言而喻。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，国家安全面临多元威胁和严峻挑战。习近平总书记站在党和国家建设发展全局的高度，围绕“备战打仗”深化国防和军队改革，取得了重大进展和积极成效。国防是关系到国家和民族生死存亡的根本大计，中华人民共和国的每

一位公民，都应当增强国防安全意识，掌握国防安全知识，国防教育的重要性就在于此。

孙永喜勉励参会学生要勤奋学习，积极投身于祖国最需要的领域，以所学知识报效国家。同学们要在国防教育中感悟“国防之美”。新时代青年应当锁定目标、坚定信念、积蓄力量、勇往直前，努力成为能够肩负民族复兴大任的时代新人。

强国复兴有我，共筑强大国防。此次的“国防之美”讲座的举办，帮助学生进一步树立正确的国防观念和安全意识，在学生心中种下了一颗关心国防、热爱国防的种子！今后学校持续开展国防教育活动，不断丰富教育形式和内容，为培养具有国防意识和责任感的公民打下坚实基础、贡献力量。

第四期：“绿色之美”

为深入贯彻落实学校美育工作方案，从美学视角展现学科专业之美，拓宽学生视野，培养创新思维和创造力，在丁晓欣院长的带领下，以学院多年以来积累的绿色建造、智能运维管理相关建设成果成效为基础，凝练“工程与自然和谐，彰显绿色建造之美”的美育教育主题。9月24日16时20分，刘楠副院长、王芳副院长、陈富平助理面向学院2024级689名新生，在建艺馆报告厅、公共楼106和107教室分别开展工程之美系列讲座。丁晓欣院长莅临讲座现场。





讲座以“天人合一”思想为指导，分析工程与自然的和谐之道，探究传统建造到绿色建造飞跃的必要性，剖析绿色建造的核心理念，最后从自然融合之美、节能减排之美、创新科技之美、健康舒适之美和可持续发展之美 5 个方面彰显绿色建造之美。

通过此次讲座，大一新生对学科专业的绿色低碳发展趋势有更深刻的理解；同时，帮助学生提高审美认知能力，更好地把握工程之美的内涵和意义，增强其对所学专业的认同感和自豪感。

第五期：“物理之美”

2024 年 9 月 25 日，面向我校 23 级部分工科学生，在产业学院 107 室,基础科学部举办“工程之美系列讲座物理之美”——麦克斯韦方程组讲座，主讲人姜广军教授。

讲座的内容主要是介绍在 19 世纪前叶，人们对电生磁、磁生电的认知过程，以及电磁学中的重要理论——麦克斯韦方程组的形成与认识过程，这其中完美体现了物理学中的对称美和对称破缺。



在电磁学理论的认识过程中，麦克斯韦是第一个在没有充分的经验事实情况下，仅依靠纯抽象的审美判断——物理和数学上的对称性，提出了电磁波的假说，并将光和电磁波统一起来。在对称性思想认识的历程上，麦克斯韦把经典物理学的对称性思想推上了新的高峰——从表观上的对称性提高到理论结构的对称性。

但麦克斯韦方程组也有不对称的地方（对称破缺），体现了自然界中不完美的一面。自然界整体上看是对称的、完美的，但也有破缺的情况存在——对称中有不对称、完美中有不完美。

第六期：“语言之美”

为了让刚刚步入大学校园的外语学子充分感受到外语学习的魅力，在专业学习的过程中发现外语之美，领会外语之美，外语学院于 2024 年 9 月 25 日 13 点在学院报告厅举行了“外语之美”主题讲座，讲座由学院党总支副书记陈超主持，学院优秀教师代表霍冬雪副教授主讲。



讲座的过程中，霍老师从英语的书写、发音、修辞手法等多个方面详细讲解了英语作为一种国际语言承载着的各种美：其形式美，体现在拼音文字的线性书写形式，不同字母各具特色，有的圆润柔和，有的刚劲有力。不同字母组合成单词，如汉字书法的笔画构成，长短不一，参差有致，形成审美张力。其音韵美更是令人陶醉。元音字母发音响亮饱满，辅音字母发音短促干脆，组合起来抑扬顿挫，有极强的音乐美感。同时，英语的韵律分为头韵、谐元韵和尾韵。其修辞美则让英语语言更加炫彩多姿。通过各种修辞手法，如拟人、排比、对比、转喻等，把抽象变为形象，把概括变为具体，让读者感受到作品的迷人魅力。此外，英语语言的文化特色美也别具一格。从见面打招呼、交谈话题、待人接物到词汇意义，都与汉语文化存在差异。

在讲座的最后，霍老师强调：外语学院不仅注重培养学生的英语语言能力，更强调用英语讲好中国故事。语言是文化的重要组成部分，讲好中国故事是文化传播的重要形式，能让世界正确认识中国。

陈超书记则向同学们重申了外语学院一贯秉持的五育并举，培养应用型人才的理念，希望同学们在感受英语之美的同时，

更好地传播中国文化，为促进国际交流与合作贡献自己的青春力量。

第七期：“运动之美”

为深入贯彻落实学校美育工作方案，增进学生的身心健康，提高学生参与体育运动的积极性，传承建科体育精神，为学校培养全面发展的人才。2024年9月12日上午，“工程之美”美育课程系列讲座，“展现运动之美—羽动青春”在建艺楼101准时开讲。主讲人基础科学部，军体教研室郎奇副教授为我校羽毛球爱好者讲述这项运动的意义。



郎奇老师从羽毛球运动的身体之美、竞技之美、塑造品格之美、友谊之美、教育之美五个方面为同学们展开了一场精彩的讲座，让学生树立正确世界观，人生观、价值观；培养学生团结协作、坚韧顽强、拼搏奋斗等优秀品质，了解羽毛球运动项目的特征以及杰出运动员拼搏奋斗的精神、感受运动的魅力，直观具体地了解羽毛球项目的运动之美。

第八期：“建筑之美”

在钢筋水泥的丛林里，每一栋建筑都是时间的低语，是工程师们智慧与汗水的结晶。它们不仅仅矗立在大地上，更镌刻在人类文明的长卷中，讲述着工程之美——那份超越物质限制，直抵心灵深处的独特魅力。一场关于“工程之美”的学术讲座在建筑与规划学院于今日成功开展，吸引了学院内众多师生的热烈关注与积极参与，此次讲座由建筑与规划学院院长吕静讲授。

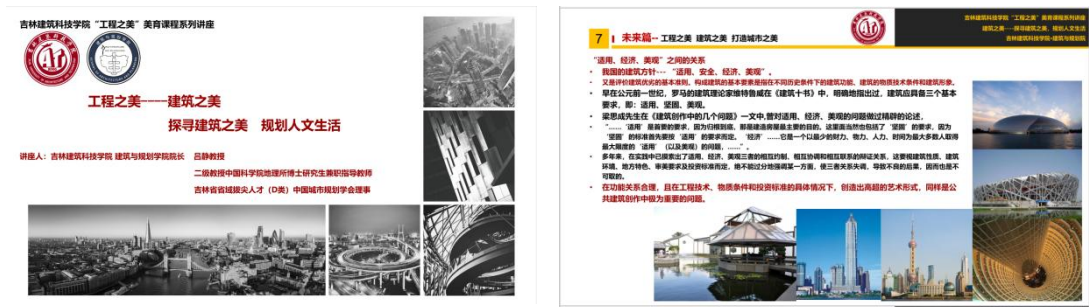
吕静院长学术功底深厚，实践经验丰富，从七个篇章来展示建筑与规划的“工程之美”，深入浅出地剖析了现代工程项目中如何平衡功能需求与美学表达。随着讲座的深入，吕静院长通过一系列经典案例，逐一解析了工程之美的多维度表现。她以巴黎埃菲尔铁塔为例，阐述了其在工业革命背景下，如何以其独特的形态语言，成为了时代的象征，展现了技术革新的力量与视觉冲击之美；又转而提及中国传统园林中的“借景”手法，讲解了如何在有限的空间内创造出无限意境，实现了人与自然的和谐共生，展现了工程中的诗意与哲学之美。



在这个快速发展的时代，我们更应珍惜并传承那些能够触动心灵的工程之美。未来的建筑师与规划师，不仅要具备扎实的专业知识，更要拥有一颗对美好事物敏锐感知的心，让每一

座建筑、每一片规划都成为人类文明进步中闪耀的星辰。

本次“工程之美”讲座圆满落幕，但它所激发的思考与启迪却久久回荡在每一个学生的心间。这场讲座不仅是对传统工程理念的超越，更是对未来建筑美学新探索的鼓舞与期待，相信在不久的将来，我们将会见证更多融技术于艺术、融实用于美学的伟大工程作品的诞生。



第九期：“生态之美”

2024年9月27日下午13时，随着秋日的阳光洒满校园，能源与环境工程学院在公共教学楼305室成功举办了第九期“工程之美”美育课程系列讲座。本次讲座以“推动清洁能源融入生活，感受绿水青山生态之美”为主题，由建筑环境与能源应用专业教研室的朱林教授主讲，吸引了众多师生的关注与参与。

讲座伊始，朱林教授深入浅出地阐述了清洁能源的概念及其重要性。他指出，清洁能源是指消耗后不产生或很少产生污染物的能源，主要包括太阳能、风能、水能、生物质能等多种类型。这些能源的使用不仅有助于减少对化石燃料的依赖，还能显著降低温室气体排放，对于缓解全球气候变化、改善空气质量具有重要意义。



随后，朱教授详细介绍了太阳能、风能、水能等清洁能源的主要技术及其应用前景。他通过生动的案例和详实的数据，展示了太阳能光伏发电、风力发电、水力发电等领域的最新进展和技术创新。特别是太阳能建筑、太阳能车、风力发电变桨变速技术等前沿应用的介绍，让听众们对清洁能源的未来发展充满了期待。

在谈到清洁能源对城市生态环境的影响时，朱教授指出，清洁能源的应用不仅促进了城市的绿色转型和经济增长，还极大地改善了城市的生态环境。通过大规模推广清洁能源项目，城市可以减少雾霾等空气污染现象，为市民提供更加健康、宜居的生活环境。同时，清洁能源产业的发展也推动了相关技术的进步和国际合作，增强了国家的国际竞争力。

讲座的高潮部分，朱教授强调了我国发展清洁能源的重大意义。他提到，清洁能源的发展不仅关乎国家的能源安全、经济社会可持续发展和生态环境保护，更是实现“双碳”目标的重要途径。通过大力发展清洁能源产业，我们可以有效应对能源稀缺性、促进技术创新和经济增长，为建设资源节约型、环境友好型社会贡献力量。

最后，朱教授以长春市清洁能源项目的快速发展为例，展

示了我国清洁能源事业的蓬勃生机。他鼓励在场的师生积极关注和支持清洁能源事业，共同为构建美丽中国贡献自己的力量。

第十期：“智能之美”

2024年9月27日，面向电机学院24级部分学生，在电信201室，电气与机械工程学院举办“工程之美系列讲座智能之美”——AI驱动电力、电子及自动化行业革新，开启智能未来主题讲座，主讲人程凤芹教授。

讲座以AI驱动电力、电子及自动化行业革新、开启智能未来为主题，主要从智能感知、智能平台、智能算法和智能认知四个维度讲解电相关行业的发展。围绕人工智能+电力、人工智能+新能源、人工智能+火电、人工智能+输电、人工智能+电子信息、人工智能+自适应控制，绽放智能之美。





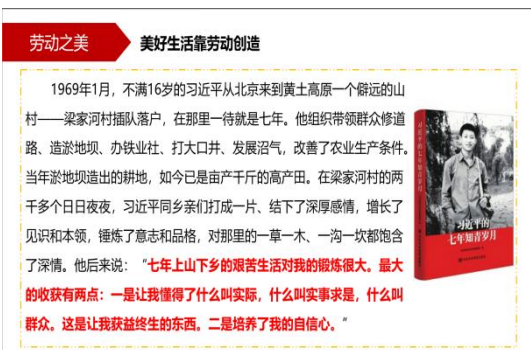
第十一期：“劳动之美”

2024年9月28日在学校文化活动中心礼堂，学工处处长、学校美育劳育教育中心主任李亚东以“见劳动之美，坚守匠心筑梦”为题，面向学校2024级学生开展“工程之美”课程讲座，让学生们走近劳动，热爱劳动，体会“工程之美”，做德智体美劳全面发展的新时代青年。



讲座分为三个篇章：第一篇为“劳动创造美好”，通过弘扬劳动精神，教育引导学生在崇尚劳动，尊重劳动，懂得劳动最光荣，劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最美丽的道理，长大后能辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。通过一个个生动案例，使学生明确人世间的一切幸福与美好都是要靠辛勤的劳动来创造

的。



第十二期：“智建之美”

为进一步加强学校美育工作，落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，构建美育教育新格局，2024年9月29日，我校绿色装配式建筑产业学院赵莹院长以“探索产业转型升级之路，感受智慧建筑之美”为主题，从智慧建筑的角度出发，在土木工程学院报告厅成功开展了“智建之美”美育课堂讲座，现场气氛热烈，参会师生积极参与互动，纷纷表示受益匪浅。



此次讲座，赵莹院长在对不同时代的建筑模式进行了深入的分析和的同时，全方位、多角度的向大家介绍了智慧建筑、智能建筑等产业转型升级示例，由浅入深的讲述了“智建之美”，此次讲座赵院长提出：“智建之美，美在多维，美在类脑”，自进入工业时代以来，建筑在自然生态共生、能源高效利用等方面均缺乏科学规划和有效管理。当建筑遇上工业，顺应时代趋

势的新的技术和理念以及更多可供选择的产品和方案，打造出了真正意义上的“智慧建筑”。

随后赵莹院长对经典人工智能的技术路线和类脑计算的技术思路进行了阐述，通过对“BIM 技术，焊接机器人，陆地式三维扫描仪”等相关技术的介绍，同学们表示出对智慧建筑的发展充满了期待。

在讲座的最后，赵莹院长与学生们分享了自己的科研故事，并重申智慧建筑核心理念是以人为本，可持续性发展。建筑是文化的载体，建筑活动与其他艺术活动和审美活动一样，担负着重铸人类感性世界的历史重任，而智慧建筑不仅代表了建筑技术的发展方向，也反映了社会对更高生活质量的需求。赵莹院长鼓励同学们，支持智慧建筑事业，学习相关专业技术，在数字化和智能化趋势中，积厚成势、勇于拓展、智构未来，用数字化“神笔”构建建筑“具象之美”。

此次“探索产业转型升级之路，感受智慧建筑之美”主题讲座的成功举办，提升了同学们对于智慧建筑的认知，增强了运用数字化、智能化呈现智慧建筑之美的憧憬，激发了同学们对于智慧建筑技术学习的热情，也坚定了同学们为人们创造更宜居、环保、智能、高效、舒适的生活环境的信念。

第十三期：“建造之美

9月29日，数字建造学院在公共 A207 举办了举办了第十三期“工程之美”美育课程系列讲座。本次讲座由数字建造学院院长刘喆主讲，吸引了我院众多师生前来聆听。



讲座中，刘喆院长以“数建之美”为核心，全方位展示了智能建造技术在现代建筑工程领域的广泛应用及其独特的审美价值。她首先阐述了智能建造技术的美学价值。通过智能建造技术，建筑师和工程师能够将抽象的设计理念转化为具体的建筑形态，这种转化过程本身就充满了美学意义。例如，利用 BIM（建筑信息模型）技术，在建造前模拟建筑的外观和结构，实现设计与实际建造的无缝对接，创造出既实用又美观的建筑作品。

她通过丰富的案例，从建筑美学、工程技术到人文关怀等多个维度，深入浅出地解析了智能建造的魅力所在。刘喆院长强调，智能建造不仅仅是技术的进步，更是一种艺术的表达，它为传统建筑工程领域注入了新的活力。

刘喆院长还展望了智能建造技术的未来发展趋势。她认为，随着人工智能、大数据、云计算等技术的不断进步，智能建造将更加智能化、个性化。未来的建筑将不再是简单的物理空间，而是能够与人类互动、自我优化的生态系统。

在互动环节，刘喆院长鼓励同学们要勇于创新，将美学理念融入专业学习，以提升建筑工程实践的品质。她指出，作为新时代青年，大家应当肩负起推动行业发展的重任，为构建美

好未来贡献自己的力量。

讲座在同学们热烈的掌声中圆满结束，刘喆院长的精彩分享让在场的每一位同学都深受启发。大家纷纷表示，通过这次讲座，他们对数字建造技术有了更加全面地认识，对工程美学产生了浓厚的兴趣，也为他们未来的学习和职业发展指明了方向。我院将以此次讲座为契机，进一步加强美育教育，提高我院学生的综合素质，为培养新时代建筑工程领域的人才不懈努力。



第十四期：“礼仪之美”

9月30日在土木报告厅美育教育教研室教师顾百卉以“内修涵养之心，外塑礼仪之美”为主题，面向学校2024级学生开展美育课程讲座，感受礼仪之美，提高自身修养。

孔子曾说：“不学礼，无以立。”顾百卉老师以一句“礼，是待人接物的基本礼仪规范，也是一个人道德修养的体现。”点明了本节课的主题。泱泱华夏有无数先人为礼仪而“发声”，也因“礼仪之邦”而闻名于世。真正有见识的人，懂得顾及别人的感受，行为举止有礼有节。



随着信息技术的飞速发展，互联网日益渗透到社会生活的方方面面，不文明行为也因此更加频繁地展现在公众面前，如明目张胆的插队行为、随意丢弃垃圾的现象，以及肆无忌惮的言语暴力等。这些现象凸显了当前社会对文明礼仪维护与传播的迫切需求。顾百卉老师特别强调：文明礼仪的维护与传播是一项长期而艰巨的任务，需要全社会的共同努力和持续关注。让我们携手共建一个文明、和谐、有序的社会环境，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

我们中国是“世界礼仪之邦”，有着五千年的历史，文明礼貌是我们中华民族的优良传统，此次的“礼仪之美”讲座的举办，提醒了作为新一代的青年大学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传！

第十五期：“创意之美”

为贯彻落实立德树人的教育方针，深化美育教育内涵，创

创意设计学院于2024年10月9日举办了一场主题为“打造多元创意，享受艺术之美”的讲座。本次讲座由创意设计学院副院长甘露主讲。此次活动旨在启发新生们对多元创意和艺术融合的理解与探索，培养他们的创新意识和审美能力，为其未来的学术与职业生涯奠定坚实基础。



讲座中，甘露院长引用了美国作家詹姆斯·韦伯·扬的观点，将创意定义为旧元素的新组合，强调了创新、创作和创造的重要性。她通过丰富的案例分析，展示了环境设计、风景园林、公共艺术、书法学、视觉传达以及数字媒体艺术等领域如何通过创意设计讲述空间故事，传递价值观，打破艺术与生活的界限，并推动艺术的发展。

此外，甘露院长还特别强调了创意融合的重要性，她认为多元创意的交叉融合是推动创意发展的重要动力。例如，环境设计与公共艺术的结合可以创造出美观的社会空间，而书法学与数字媒体艺术的碰撞则能够诠释传统艺术元素，拓宽创意设计的视野。



关于如何成为有创意的人，甘露院长分享了一系列极具实践价值的见解。她强调，创意并非与生俱来的天赋，而是一个能够通过不懈努力与持续学习逐步培育的能力。她建议学生们广泛涉猎各类杰出案例，不仅要细致入微地剖析其内在机理，更要深刻总结其中的共通规律，进而提炼出核心的底层逻辑，将这些宝贵的知识转化为个人工具箱中的利器，实现学以致用。

在谈到享受艺术之美时，她指出这是一项涉及多维度努力的综合性过程。这包括但不限于技艺的精进、审美素养的培育、创作实践的深化、跨学科知识的交融，以及艺术与生活无缝对接的尝试。她特别强调了审美感知力与批判性思维在享受艺术之美过程中的核心作用，认为这是解锁艺术深层魅力、提升个人审美境界的关键所在。通过这些综合性的修炼，同学们不仅能够更好地理解 and 欣赏艺术，还能在创作中融入更丰富的情感与更深刻地思考，从而创作出触动人心的作品。

最后，甘露教授呼吁学生们积极参与跨学科交流与合作，打破专业壁垒，丰富自己的作品内涵与表现，提升综合素养。她相信，只有具备广泛知识和深刻洞察力的设计人，才能创作出真正触动人心的作品。

此次讲座不仅为新生们提供了一个深入了解创意设计领域

的平台，也为他们的未来发展指明了方向。创意设计学院将继续致力于培养学生的创新精神和实践能力，为社会培育更多具有创意和责任感的設計人才。

第十六期：“思政之美”

为进一步加强学校美育工作，落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，构建美育教育新格局。10月14日，马克思主义学院副院长王海新在电信楼101以“弘扬新时代奋斗精神”为题，面向部分2024级新生开展“工程之美”课程讲座。



王海新首先从学校的发展历程讲起，详细回顾了学校自建校以来的重要历史节点和杰出校友的事迹。他通过一系列生动的故事和鲜活的例子，展示了学校在不同历史时期的社会背景和文化氛围中，如何培养出一代又一代有理想、有担当的青年学子。他强调，校史不仅是一段段文字记录，更是一所大学精神文化的传承和发扬。

接着，王海新以我校的校训以及学校的发展历程为出发点，鼓励当代大学生要做新时代的奋斗者。一是要做有理想的奋斗者；二是做敢担当的奋斗者；三是做能吃苦的奋斗者。

讲座中，王海新还特别提到，校史中的许多事件和人物都是进行思想政治教育的生动教材。通过对这些故事的深入解读，

学生不仅能够了解学校的历史和文化，更能够在思想上得到启发和提升。他鼓励学生们积极参与到校史的研究和传播中来，将个人成长与学校发展紧密结合起来。

此次讲座不仅让学生们对我校校史有了更深刻的认识，也让他们意识到了作为新时代青年的责任和使命。学生们纷纷表示，将以校史为鉴，以先辈为榜样，努力学习，积极进取，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。



第十七期：“数学之美”

为提高学生数学素养，增强学生的数学学习兴趣，基础科学部于2024年10月17日开展了以“万物皆数，体会数学之美”为主题的讲座。本次讲座由数学教研室主任王丹主讲。



讲座首先引用我国著名数学家华罗庚及英国哲学家、数学家罗素的观点，说明数学的美无处不在。随后王丹老师通过天气预报中的“微分方程”、GPS导航与“三维坐标”、人工智能背后的“线性代数”等主题，介绍了数学在社会发展和科技进步中

所作出的贡献。最后王丹老师介绍了数学的对称美、比例美、简洁美、极致美在建筑中的体现，和同学们一起欣赏数学技术下各种建筑的美感。

通过本次讲座，希望同学们在学习生活中重视数学的学习和应用，发掘数学之美，领悟数学之法，挖掘数学之用，为我国科学技术进步和社会发展做出贡献。



1.能源与环境工程学院“实践育人，剖析职业”教学实习圆满结束

近日，在能源与环境工程学院安全工程教研室副主任王冰老师及专业教师王禹清、李志平的悉心指导下，2022级安全工程专业的学生们参与了一场为期数日的认识实习活动。在认识实习过程中，学生们通过实地参观和亲身体验，全面而深入地探索了安全工程领域的广阔天地，并取得了显著的实习成果，为他们未来的学习与实践工作奠定坚实的基础。

此次实习活动内容丰富、覆盖面广，旨在通过实地参观和亲身体验，让学生们全面感受安全工程专业的魅力。实习首先

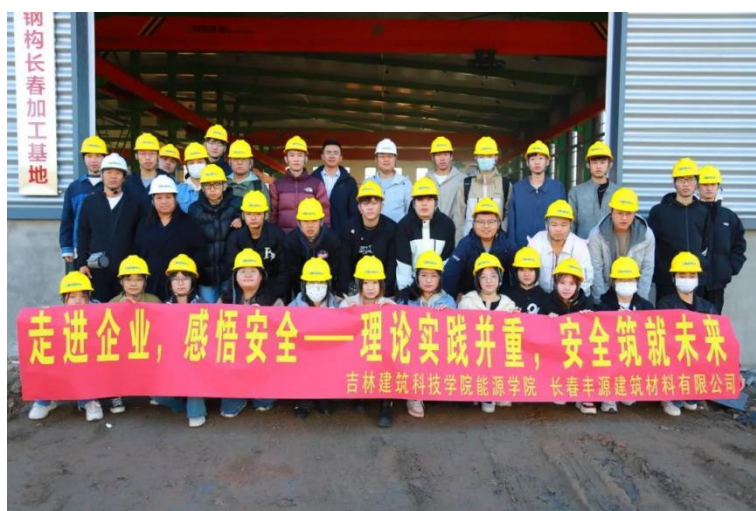
来到了长春南部新城“银河一英里”地下空间西段工程的土建施工项目现场。在施工现场，学生们亲眼见证了地下空间的开挖、支护、混凝土浇筑等复杂而精细的施工过程，深入了解了项目的整体规划、施工进度和质量控制等方面的内容。同时指导教师将课堂讲授的理论与施工现场实际情况结合为学生们讲述了建筑施工安全相关知识，巩固了学生理论知识。

随后，学生们在土木实验楼 518 教室体验了建筑施工 VR 智能安全体验和触电体验。通过穿戴先进的 VR 设备，他们仿佛置身于真实的施工现场，身临其境地体验了高空作业、脚手架搭建、施工机械操作等各个环节，并深刻了解了在不同场景下可能遇到的安全隐患和应急措施。触电体验则让他们更加直观地感受到了安全用电的重要性，增强了他们的安全意识和自我保护能力。

此外，学生们还参观了长春消防科普教育基地、吉林省方明钢结构有限公司、长光卫星科普教育基地、吉林省同鑫热力有限责任公司以及长春丰源建筑材料有限公司等多个单位。在实地参观过程中，学生不仅学习了消防安全知识、了解了钢结构制作工艺、探索了卫星科技的奥秘以及热力供应体系的运作方式，还深刻体会到了生产作业过程中安全的重要性。

此次认识实习活动的成功举办，得益于能源与环境工程学院领导的高度重视和大力支持，以及指导教师们的辛勤付出和学生们的积极参与。学院一直注重实践教学环节的建设和完善，此次实习活动不仅为学生们提供了一个接触实际工程、了解施工现场危险有害因素及相应安全措施的机会，还激发了他们对安全工程专业的浓厚兴趣。通过实习，学生们将专业知识和实

践认识相结合，巩固、加深和扩大了专业知识面，为今后的专业课学习打下了良好的基础。



2.计算机学院开展《如何上好一门课》专题讲座

为进一步提升教师的教学能力和业务水平，促进教学方法的创新与实践，10月8日下午，计算机工程与人工智能学院组织邀请长春工程学院张晓贤副教授在学院3楼会议室为全体教师开展《如何上好一门课》专题讲座。





本次培训帮助新教师明确了一堂好课的基本标准，为新教师们尽快提升课堂教学能力，顺利完成审核评估专家听课任务提供了重要支持。学院将持续组织类似的教学交流活动，鼓励教师们将所学知识应用到实际教学中，不断提高教学效果。同时，学院也将持续关注教师专业发展，支持教师参与更高层次的教学竞赛，以赛促教，推动学院教学质量的全面提升。

3.土木工程学院成立教学资料专项检查小组

为根据《关于做好教学资料专项自查及整改工作的通知》（评建办[2024]19号），土木工程学院召开教学资料专项检查会议，经研究讨论，成立土木工程学院教学资料专项检查工作小组，具体名单如下：

（一）人才培养方案检查组

组 长：刘殿忠

成 员：李立新、王连广、刘兰兰、尹海云、王慧慧

（二）教学大纲专项检查组

组 长：刘殿忠

成 员：李立新、王连广、刘兰兰、尹海云、王慧慧、
郑训臻、敬耀辉

（三）理论课程专项检查组

组 长：钟春玲

成 员：陈晓辉、王 璇、段梦伟、刘 卉、赵宜诚、
郭仁萍、杨馨茹、武金宝、李俊鹏

（四）毕业设计（论文）专项检查组

组 长：钟春玲

成 员：陈晓辉、王 璇、戴渝心、袁 琦、范鑫阳、
王子钰、杨丽娜、马双彪、杨思涵

（五）实验环节专项检查组

组 长：牟秋蔷

成 员：王淑娟、潘际帆、尹海云、聂士成、聂红鑫、
尹思元、王伟先

（六）实习（实训）、课程设计专项检查组

组 长：钟春玲

成 员：陈晓辉、王 璇、管清晨、崔凤宇、马井月、
林庆哲、宋 双、宋 倩、于 佳

（七）教学过程性材料专项检查组

组 长：张永刚、刘兰兰

成 员：张 欧、张诗博、尹 建、王 启、赵 洋、
杨 洋、王 博

本次教学资料专项检查，由各小组组长负责，教学周 8-9 周开展教学资料全面检查工作。

从第 8 周开始，土木工程学院各小组分工协作，就教学资料的完整性、规范性进行逐一检查。

4.管理工程学院召开期初教学检查反馈会

为扎实开展本科教学工作合格评估自评自建工作，持续做好教学规范化建设，落实《关于开展教学资料专项检查的通知》中的相关要求，管理工程学院于10月11日下午2:00在文管208召开期初教学检查反馈会，会议由刘楠副院长主持，全体教师参加。

首先刘楠副院长向参会教师传达了学校《关于开展教学资料专项检查的通知》；随后从教学资料、教学秩序、上学期实践环节、考试课试卷、毕业设计等方面反馈了期初教学检查存在的问题同时提出了整改的要求；最后针对学校近期即将开展的关于开展教学资料专项检查的工作安排，公布了我院此次教学资料专项检查的工作方案，要求全体教师充分认识教学规范化建设的重要性，充分针对期初教学检查过程中反馈的问题，全面自查，落实自查、自检工作。



会议结束后，组织开展了教学资料互查活动，专业教师对标教务管理文件，针对在教学大纲撰写、教学资料整理、实践环节资料存档过程中出现的问题展开了深入交流。与会教师纷纷表示通过此次会议的召开提高了教学资料的规范意识，为持续做好教学资料规范化建设，为学校本科教学合格评估评建奠定坚实基础。



5.外语学院召开 2024-2025 学年第一学期期初教学检查反馈会

2024 年 10 月 11 日下午，外语学院召开期初教学检查反馈会，会议由外语学院副院长李晓雨主持，外语学院院长助理齐媛媛及全体教师出席。

副院长李晓雨在会上对本学期期初教学检查情况进行了详细反馈，对检查中存在的问题进行了重点强调，同时对 2022-2023、2023-2024 两个学年教学材料复查工作进行了周密部署，着重强调了教学大纲、授课计划、平时成绩考核方案、

教案等教学材料的一致性、规范性和逻辑自洽性，并详细区分了不同年级教学大纲版本的区别。此外，还布置了整理课程习题库、试题库及视频资源库等相关工作，要求所有任课教师要高度认真负责地开展此项工作，为学校本科教学工作合格评估自评自建工作奠定坚实基础。



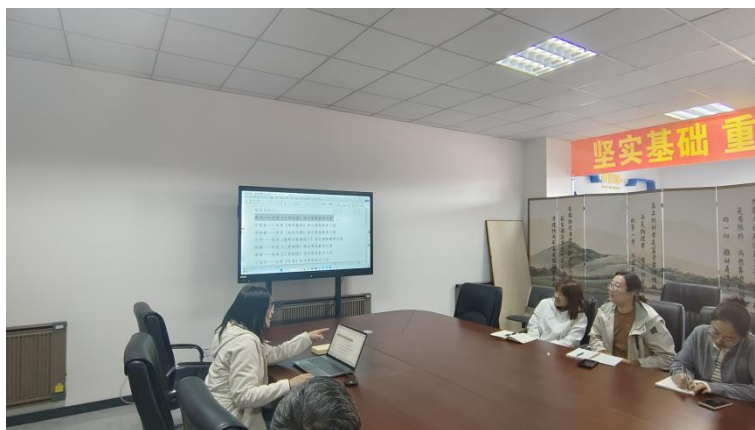
6.基础科学部 2024-2025 学年第一学期专项教学资料自查工作方案领导小组讨论会

根据评建办下发的《关于教学资料专项自查及整改工作的通知》精神，持续做好教学资料规范化管理，基础科学部于 2024 年 10 月 11 日开展专项教学资料自查工作方案领导小组讨论会。



会议首先由教学副主任付静宣贯了学校《评建办〔2024〕

18 号关于开展教学资料专项检查的通知》及《评建办〔2024〕19 号关于做好教学资料专项自查及整改工作的通知》，领导小组深刻领会了学校本次自查及整改工作的目标及精神，并为接下来自查及整改工作的安排进行商讨。



会议中经过领导小组的讨论，成立了各专项检查小组，小组分配如下：

（1）教学大纲专项检查小组，组长：王千。

主要包括教学大纲应编尽编情况，基本信息与培养方案一致性，课程简介与课程目标描述，课程目标与毕业要求指标点支撑关系与权重，教学内容编写的规范性，课时分配情况，课程考核及成绩评定方式的合理性等。

（2）理论课程专项检查小组，组长：付静。

根据学校《试卷命题管理规定》《试卷评阅管理规定》《试卷抽检要求》等文件要求，以课程全覆盖为原则，对 2022-2023 学年、2023-2024 学年的所有理论课程材料袋进行检查，主要围绕教学大纲执行情况、试卷命题质量、批阅规范程度、评分合理性、答案完整性、试卷归档等方面进行检查，检查名单于第九周发布。

（3）实验课程专项检查小组，组长：姜广军。

对 2022-2023 学年、2023-2024 学年的实验课程及实验项目开设相关资料、实验课程分组情况及佐证材料、实验室开放相关资料、实验仪器设备使用记录、实验室规章制度建立与执行、实验室安全教育情况等情况进行检查。

(4) 教学过程性材料专项检查小组，组长：王新月

对 2022-2023 学年、2023-2024 学年除以上教学资料以外的所有教学过程性材料进行检查。主要包括教学任务书、教学进程计划、培养方案变更材料、教学大纲变更材料、教学计划调整材料、理论与实践课表、教师调串课记录、课程考试进程计划、课程成绩单；理论课程教案、听课记录本、辅导答疑记录、课程作业批改情况；课程案例库相关资料、课程习题库相关资料、课程试题库相关资料、课程视频资源库材料、教材选用相关资料；校外实践教学基地建设及开展实习实训相关资料；开展各类教学改革建设与研究活动相关资料等。



会议最后，领导小组对各小组成员及分工进行了明确的安排，并计划组织全体教师开展《试卷命题管理规定》《试卷评阅管理规定》教学管理制度的学习活动，以落实教学管理制度，加强教学规范化建设。

7.马克思主义学院召开期初教学检查反馈会

10月11日下午，马克思主义学院在326会议室召开了期初教学检查反馈会，旨在全面总结教学检查工作的成果，深入分析存在的问题，并提出针对性的改进措施，以进一步推动学院教学质量的提升。



本次会议由马克思主义学院副院长王海新主持，全体教师参加了会议。首先对学校期初教学检查的整体情况进行了全面汇报，特别强调了学院在教学资料准备、教师教学态度、学生课堂出勤率等方面的良好表现，但同时也指出了存在的一些问题，如部分教师教学方法单一、部分课程实践教学内容不足等。针对这些问题，他提出了具体的改进建议，包括加强教师培训、丰富实践教学内容、创新教学方法等。

王海新表示，学院将认真对待学校在教学检查中发现的问题，积极采取措施进行整改。他强调，教学质量是学院的生命线，必须高度重视。学院将加强教学管理和监督，确保各项教学措施得到有效落实。同时，他还鼓励教师们积极创新教学方法和手段，提高学生的学习兴趣 and 参与度。

会议最后，各教师纷纷表示将认真贯彻会议精神，积极落实整改措施，努力提升教学质量和效果，共同推动学院教学工作的持续改进和发展。

8.电气与机械工程学院召开教学资料专项自查及整改工作动员会

2024年10月14日电气与机械工程学院召开教学资料专项自查及整改工作动员大会，会议由学院副院长孟凡姿主持，孟凡姿副院长首先重点解读了评建办《关于开展教学资料专项检查的通知》和《关于做好教学资料专项自查及整改工作的通知》，然后宣读了电机学院关于教学资料自查和整改工作方案，对具体检查事项和时间安排进行了分工。王华院长对本次教学专项自查工作进行了强调和详细解读，他强调全体教师要高度重视，积极参与；加强教学规范化建设，做好专项培训：坚持问题导向，全面自查，责任到人。然后以培养方案和教学大纲检查专项为例，详细解读应该如何进行自查工作。本次会议为持续做好教学规范化建设，扎实开展本科教学合格评估自评自建工作奠定了坚实的基础，相信在全院师生的共同努力下，我院的本科教学水平工作将会更进一步。



9.能源与环境工程学院开展“与爱同行，拒绝焦虑” 心理健康教育系列活动

近期，为深化校园文化建设，增进学生间的情感交流与协作精神，能源与环境工程学院心理辅导室针对 2024 级全体新生开展“与爱同行，拒绝焦虑”心理健康教育系列活动。

一、全面宣传，深入普及新生心理适应性班会

为扩大心理健康教育的覆盖面，提高学生对心理健康的关注度，学院充分利用各种宣传平台，进行立体化、全方位的宣传。通过学院宣传栏、微信公众号、开展班会等方式，广泛宣传心理健康知识，普及心理健康常识，介绍心理调适技巧，营造浓厚的宣传氛围，引导学生主动学习心理健康知识，积极参与心理健康活动，提升心理健康意识，养成健康积极的生活方式。



图 1 辅导员开展班会

二、精准帮扶，开展高关怀学生心理健康专项咨询

为了更精准地服务学生，帮助学生解决实际的心理困惑，学院新生辅导员岳秀秀老师通过心理信息填报数据，深入学生宿舍、教室，与学生面对面交流，倾听学生心声，了解学生思想动态和心理状况。针对学习压力、人际关系、情感困惑等方

面的问题，岳老师通过谈心谈话给予学生耐心细致地指导和帮助，帮助他们缓解心理压力，疏导负面情绪，树立积极乐观的人生态度。2024 级新生心理测评覆盖率达 100%，本次专项咨询活动共计服务学生 22 人次，取得了良好的效果。



图 2 辅导员与学生面谈

三、寓教于趣，组织心理健康趣味活动

为增强活动的趣味性和吸引力，学院精心设计了“送你一朵小红花”和“爱自己的 100 种方式”心理健康趣味活动，并在 9 月 25 日和 26 日傍晚开展活动。学生干部深入学生公寓宿舍和土木楼教室向同学们介绍本次心理健康宣传周的活动的具体安排，并鼓励同学们积极参与到活动中来。同学们在自制的红色卡纸和便签上写下自己的祝福和期盼，用一片片愿望的花朵，组成一幅充满美好愿景的靓丽图画，愿所有美好，如你所愿！

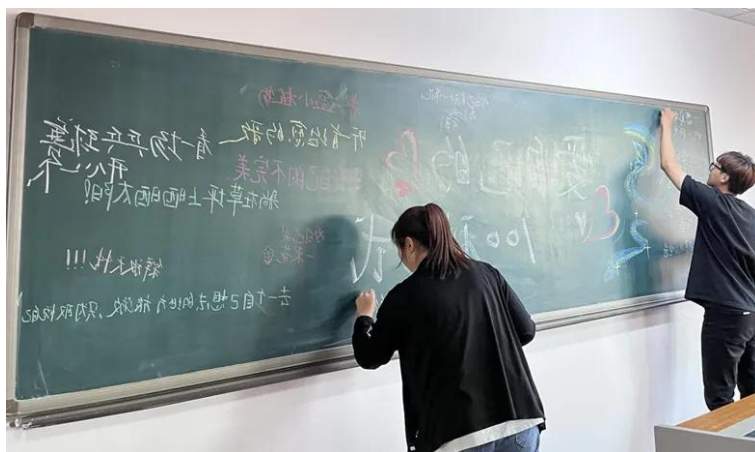


图3 学生设计板报

四、知识竞技，开展“心语心愿”心理知识竞赛

为引导学院学生关注自身的心理健康，进一步加强学生心理健康教育，营造温馨和谐的班级氛围。能源学院开展了以“心语心愿”为主题的大学生心理健康知识竞赛。此次心理知识竞赛，有效提高了同学们对心理健康的重视程度，不仅是一场知识的较量，更是一次心灵的启迪和洗礼，让同学们深刻认识到心理健康在成长过程中的重要性，促使他们更加主动地关注和追求自身的心理健康，塑造出更加健康、阳光青春风貌，勇敢地迎接未来的挑战。



图4 开展“心理知识”竞赛

本次心理健康教育系列活动精心打造了一个温馨的空间，

旨在帮助同学们舒缓心情、释放压力，并鼓励他们勇敢敞开心扉，展现真实的自我，享受内心的宁静与自由。活动以“与爱同行，拒绝焦虑”为主题，深刻诠释了珍惜幸福时光、让爱与自我同行、摒弃焦虑困扰的核心理念，旨在引导同学们在忙碌与压力中发现生活的美好，学会在平凡中寻找不凡，从而以更加积极健康的心态迎接未来的挑战。

10.管理工程学院召开人才培养方案研讨会

为优化和完善学院的人才培养方案，以适应行业发展的需求和提升人才培养质量。2024年10月16日下午3:00在文管楼306会议室，召开专业人才培养方案研讨会。针对工程管理、工程造价专业人才培养方案，吉林建筑科技学院校长王颖，上海申元工程投资咨询有限公司董事长刘嘉，吉林兴业建设工程咨询有限公司董事长于亚萍，学院领导班子，工程管理、工程造价专业主任和副主任进行了深入的交流和讨论，分享了各自的经验和观点，并提出了一系列建设性意见和改进方案。



丁晓欣院长向两位专家介绍了学校关于2023版人才培养方案编制的指导意见，王颖校长对两位专家的到来表示感谢，衷

心希望两位专家从学科前沿的角度上对工程管理、工程造价专业人才培养方案提出指导意见。

刘嘉董事长认为工程管理专业人才培养目标应强调人才应用的专业领域，凝练具有工程管理专业特色的培养目标。于亚萍董事长根据现在企业用人需求，提出工程造价专业人才培养方案应侧重培养学生对基本原理的应用能力。



本次研讨为学院专业人才培养方案修订工作明确了优化完善的方向，细化了改进措施，为推动学院教育教学再上新台阶、全面提升人才自主培养能力和培养质量奠定了坚实基础。



1. 我校 2 个新媒体账号被评选为易班“优质思政内容建设”项目

10 月 8 日，2024 年度易班“优质思政内容建设”项目立项

名单正式公布，我校“官方抖音”“明德学建”两个新媒体账号经过集中申报、线上答辩、专家评审等环节，最终被评选为培育项目，成为全国 75 个获评项目之二，吉林省 14 所获评高校之一。

培育项目	
高校名称	新媒体账号名称
吉林建筑科技学院	吉林建筑科技学院官方抖音
吉林建筑科技学院	明德学建



96.1万 获赞 18 朋友 83 关注 4.4万 粉丝 [编辑主页](#)

勤奋 严谨 砺志 创新

[+ 增加企业信息](#)

[直播中心](#) [抖音商城](#) [创作者中心](#) [我的钱包](#) [全部功能](#)

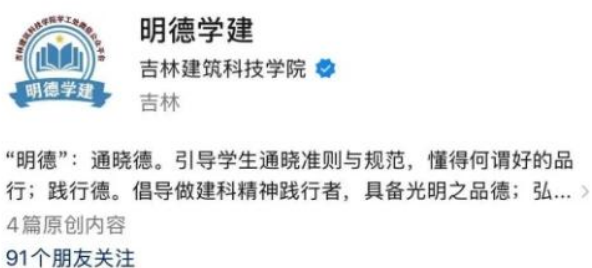
[作品](#) [私密](#) [收藏](#) [喜欢](#)

发现部分视频不错，加热获得更多订单 ×



吉林建筑科技学院官方抖音账号创建于2018年1月，由学校党委宣传部负责建设维护。账号现有粉丝4.4万，累计发布作品478个，获赞96.1万，播放总量2600余万次。账号自开通以来，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力挖掘校园文化特色，构建了信息传达、时事热点、榜样人物、教学科研、校园活动和校园文化六大板块，常态化推送正能量充沛、积极向上的视频内容。

“明德学建”微信公众号创建于2016年5月，由学校党委领导，学生工作处具体指导，现有粉丝数5322。“明德”一为通晓德，引导学生通晓准则与规范，懂得何谓好的品行；二为践行德，倡导学生做建科精神践行者，具备光明之品德；三为弘扬德，鼓励学生做优秀文化传播者，弘扬光明正大德行。“学建”指通过通德、践德、弘德促进学生健康成长、学生工作建设前行、学校不断发展建设。



易班“优质思政内容建设”项目是易班面向全国共建高校遴选的新媒体账号及优质思政内容，旨在深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，重点建设一批高校思政类新媒体账号，打造有传播力、影响力、引导力、公信力的网络新媒体平台。此次获评立项是我校继去年获评全国首批培育项目之后，在立项数量上的又一次突破。未来，学校将继续全面落实

立德树人根本任务，整合线上线下各类资源，将学生思想政治教育融入到教育教学、文化娱乐、生活服务的各环节，努力构建网络思政教育新格局，深入推进学校网络思政建设迈上新台阶。

2.我校成功获批省级课程思政教学研究示范中心及省级课程思政示范课程 2 门

近日，吉林省教育厅发布了《关于公布第二批省级课程思政示范项目名单的通知》，我校获批 3 项成果。其中，“吉林建筑科技学院课程思政教学研究中心”获批为省级课程思政教学研究示范中心，《高等数学 A》《水泵及水泵站》2 门课程获批为省级课程思政示范课程。本次省级课程思政示范项目遴选，我校获批成果数量在省内同类院校中居于前列。



附件

吉林省本科高校第二批课程思政示范课程名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队成员	建设单位
40	高等数学A	王 千	王丹、张艳妮、吕显瑞、盛夏、白昊月、于亚男、周鑫	吉林建筑科技学院
94	水泵及水泵站	陈淑芳	于艳、韩苗苗、高巍、夏婷婷、迟添霓、郭邦圣	吉林建筑科技学院

吉林省本科高校第二批课程思政教学研究示范中心名单

吉林建筑科技学院课程思政教学研究中心

长期以来，学校始终坚持立德树人这一根本任务，全方位、大力度推进课程思政改革与建设工作。制定出台《课程思政教学改革试点工作方案》《课程思政建设实施办法》，成立学校课程思政教学研究中心，明确课程思政建设指导思想、工作目标，细化建设内容及路径举措；凝练具有学校自身特色的“6通用3特色”课程思政元素结构体系，将思政元素与各专业课程体系相对应，为教师深入挖掘课程思政元素，促进思政元素有机融入教育教学提供参考；全面推进教师思想政治素养提升工程，充分利用线上线下培训、会议研讨、观摩学习等多种途径，持续提升教师育人能力和水平；大力支持教师开展课程思政教学改革，积极组织开展各级各类课程思政项目遴选、推荐、建设与验收等相关工作；与专业公司共建学校“课程思政资源库云平台”，为教师提供丰富课程思政资源，实现课程思政资源的共建、共用和共享。通过系列改革，有效激发了各教学单位和教师积极主动开展课程思政改革的动力，培育了一批育人效果显著的专业课程，形成了一批课程思政示范课堂，积累了一系列课程思政教育教学改革成功经验。

此次省级课程思政示范项目的获批，对学校继续深入推进课程思政改革，加快形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好工作局面具有重要的现实指导意义。下一步，学校将以省级课程思政教学研究示范中心为载体，以省级课程思政示范课程为牵引，全面发挥课程思政示范项目的引领和辐射作用，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，进一步完善课程思政教学体系建设，促进思想政治教育和专业教育有机深度融合，推动学校课程思政建设再上新台阶、

不断取得新成效，助力学校教育教学质量和应用型人才培养水平的持续提升。

3.校工会副主席姜晓波荣获“全国优秀工会工作者”荣誉称号

近日，中华全国总工会印发了《关于表彰全国模范职工之家 全国模范职工小家 全国优秀工会工作者的决定》（总工发〔2024〕15号），表彰评选了一批优秀集体和优秀个人。我校工会副主席姜晓波荣获“全国优秀工会工作者”称号，是此次评选中吉林省高校里唯一获此殊荣的工作者。

据了解，全国工会系统优秀工会工作者每五年评选表彰两次，这一荣誉是对基层工会工作人员的最高褒奖。

中华全国总工会文件

总工发〔2024〕15号

中华全国总工会关于表彰全国模范职工之家 全国模范职工小家 全国优秀工会工作者的决定

（2024年9月25日）

三、全国优秀工会工作者

（共798名）

吉林省总工会（10名）

宋立武	长春房地(集团)有限责任公司副总裁、党委委员、工会主席
闻凤学	吉林省长春市教科文卫体工会主席
刘志伟	吉林航空维修有限责任公司党委委员、工会主席
刘振东	吉林省白山方大商贸有限公司党委副书记、工会主席
宋志明	吉林省白城市镇赉县人大副主任、总工会党组书记、主席
岳大伟	中国电信股份有限公司吉林分公司工会干事
姜晓波（女）	吉林建筑科技学院档案馆馆长、工会副主席
张小瑞	吉林森工三岔子林业有限公司党支部书记、工会常务副主席



姜晓波同志于 2008 年 4 月起，先后任吉林建筑科技学院工会干事、工会副主席、妇委会主任。在工会工作岗位上，她自觉加强党性锻炼，努力学习工会业务知识，坚定不移听党话、跟党走，始终以饱满的热情和高度的责任感，全心全意为学校教职工服务。

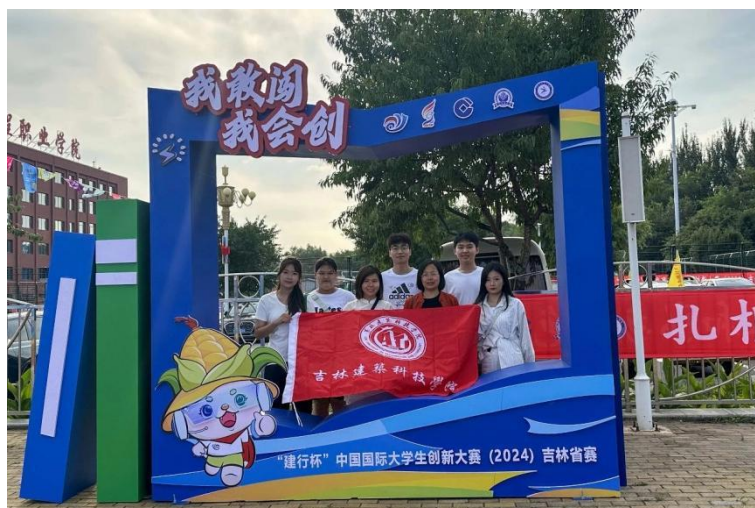
姜晓波同志工作作风扎实，细致认真，责任心强。作为工会副主席，她履职尽责。在维护职工权益方面，她不遗余力，积极协调解决职工在工作和生活中遇到的各种问题，为职工排忧解难；在促进职工发展方面，她积极组织各类培训和技能竞赛，为职工提升自身素质和业务能力搭建平台，大力推进新时代产业队伍建设和改革；在服务职工群众方面，她用心动情关爱职工，倾力建设和谐“家”文化，组织丰富多彩的文体活动，增强职工的凝聚力和向心力，为学校的改革发展做出了积极贡献。

4.我校参赛团队在中国国际大学生创新大赛(2024)全国总决赛、吉林省总决赛中荣获多个奖项

近日，中国国际大学生创新大赛（2024）全国总决赛、吉林省总决赛相继落下帷幕。我校参赛团队在本次比赛中表现优

异，荣获省级金奖 1 项、银奖 1 项以及铜奖 4 项。

本次大赛由教育部联合有关部门、省级人民政府共同主办，共有 153 个国家和地区 5406 所学校的 514 万个项目、2084 万人次报名参赛。吉林省参赛学校共计 66 所，参与学生数达 40 万余人次，报名项目共 6.5 万余项。



自 2024 年 5 月赛事启动以来，我校高度重视，全校共有 126 个项目进入校级初选赛，经过两轮校级选拔，遴选出 15 个团队推荐参加省赛。在省赛的激烈角逐中，我校计算机工程与人工智能学院曹士明指导的《智能驾驶-基于人工智能深度学习技术开发的智能车机器人》项目获得大赛金奖；建筑与规划学院孙佳、徐慧敏指导的《“模”历 citywork-做都市圈历史建筑 AR 漫游者》项目获得大赛银奖；数字建造学院吕哲琦指导的《智能建造协作机械臂创新工作室》、《白山市冰雪文化 VR 沉浸体验平台》、创意设计学院孙川雨、付威威指导的《湖韵艺旅·智绘太平-文创科技新体》、计算机工程与人工智能学院王佳贺指导的《面向智能驾驶的纯视觉目标物识别系统》4 个项目分别获得大赛铜奖。



中国国际大学生创新大赛自 2015 年办赛至今已连续举办十届，现已成为覆盖全国所有高校、面向全体大学生，规格最高、含金量最高、影响力最强的“中国大学生创新人才培养第一赛”。大赛持续深化“四新”建设，坚持“我敢闯、我会创”的赛事主题，引导学生将专业知识及时有效融入创新实践，着力激发培养各学科专业学生创新精神。

10 月 16 日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的回信中提到：“希望你们弘扬科学精神，积极投身科技创新，为促进中外科技交流、推动科技进步贡献青春力量。”我校将进一步学习习近平总书记重要回信精神，以创新大赛为契机，以培养创新型人才为己任，鼓励学科交叉融合、协同创新，促进学生全面发展，深入推进“以人为本、推崇创新、注重能力、勇于实践、科学发展”的创新教育理念，不断完善创新教育模式，攻坚克难，备战新赛，用竞赛成果检验教育成效！

5.我校在第八届全国高校城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛中获奖 2 项

10 月 18 日至 20 日，由中国岩石力学与工程学会主办的全国第八届高校城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛和大学生模型设计竞赛在常州工学院成功举办。我校土木工程学院教师尚毅广、杨馨茹分别荣获一等奖、二等奖。



本次大赛吸引了来自全国 30 余所高校的 51 名优秀教师积极参与，展示了他们在教学领域的卓越才华。此次讲课大赛的成功举办，为全国高校青年教师提供了一个展示自我、交流经验的平台，也为城市地下空间工程专业的教学发展注入了新的

活力和动力。

两位老师凭借出色的表现赢得了现场评委和观众的高度赞誉，充分彰显了我校在城市地下空间工程专业教学领域的深厚底蕴和独特魅力。未来，我校将继续激励教师投身高水平竞赛，搭建更多展示青年教师才华的平台，不断为推动学校教育事业的发展贡献智慧与力量。

6.我校代表队在首届中国大学生拔河锦标赛中斩获 1 银 2 铜

10 月 28 日至 30 日，首届中国大学生拔河锦标赛在长春工业大学体育馆圆满落幕。我校代表队在本次赛事中表现出色，斩获了 1 银 2 铜的优异成绩，创造了我校团体项目参加国家级学生体育竞赛的最佳纪录。



此次赛事由中国学生体育联合会主办，来自全国 20 多所高校的近 400 名运动员和教练员参赛，角逐男子 640 公斤级、女子 500 公斤级、混合 580 公斤级三个项目的桂冠。



我校代表队由军体教研室教师俞同带队，参加了甲组三个级别的比赛。最终在队员团结协作、奋勇拼搏中，我校在甲组混合 580 公斤级的决赛中，惜败于浙江万里学院代表队，摘得银牌；在甲组男子 640 公斤级比赛中战胜吉林财经大学代表队，摘得铜牌；在甲组女子 500 公斤级比赛中战胜中国传媒大学代表队，摘得铜牌。

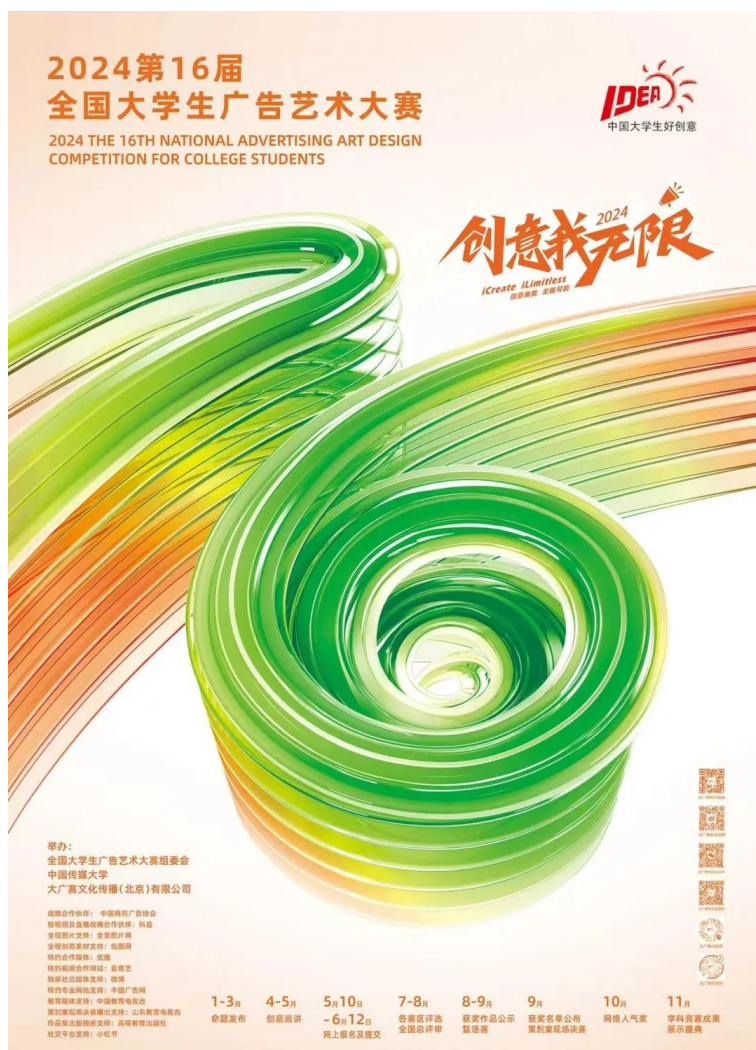


拔河运动作为我校的传统体育项目，一直以来都深受师生们的喜爱。每年，学校都会举办教工和学生拔河比赛，促进师生之间的交流与合作，增强团队凝聚力。

通过参加此次比赛，我校运动员们不仅锻炼了身体，更在

7.我校在第十六届全国大学生广告艺术大赛吉林赛区中获奖 11 项

近日，第十六届全国大学生广告艺术大赛圆满落幕。我校师生在吉林赛区再度取得佳绩，共荣获 11 项奖项。其中，一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项，以及优秀奖 4 项。



本次大赛以“创意我无限”为主题，依据《吉林省普通本

科高等学校大学生学科竞赛管理办法（暂行）》的相关规定，旨在切实将学科竞赛作为深化创新创业教育改革的重要着力点，创新人才培养机制。

我校的作品征集与报送工作由创意设计学院和创新创业教育学院共同负责。创意设计学院副院长柳丹、甘露专门召开了学院中层会议进行部署，学院领导缪肖俊、盛群跟进督办。经过数月的精心准备、细心指导、广泛征集、认真报送以及严格审核，共提交了近百件作品。

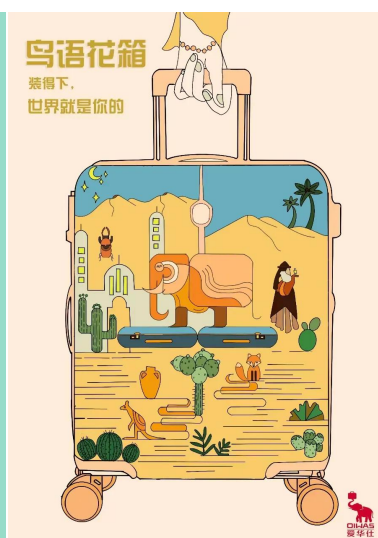
此次获奖，充分展现了我校师生卓越的创意能力，激励了创新思维，为推动创新创业教育改革提供了强大动力，为培养优秀人才注入了新的活力。

序号	学生姓名	学生排名	参赛作品名称	所获奖项	学院
1	王浩林	1/2	鸟语花箱	一等奖	创意设计学院
	李晓敏	2/2			
2	周媛媛	1/2	酸酸甜甜、陪你可爱	一等奖	建筑与规划学院
	贾雪琦	2/2			
3	程欣	1/1	小九奇幻之旅	二等奖	创意设计学院
4	李佳蕊	1/1	联通千万家联通万里路	三等奖	创意设计学院
4	王泽玉	1/1	真 清 影	三等奖	创意设计学院
6	赵秀新	1/2	晋品山水，微游长治	三等奖	创意设计学院
	池少洋	2/2			
7	王浩林	1/2	让画面更简单	三等奖	创意设计学院
	李晓敏	2/2			
8	刘健鑫	1/1	音乐与AD柯的碰撞——流年回忆	优秀奖	创意设计学院
9	冯佳琪	1/1	我们都拥有力量	优秀奖	创意设计学院
10	陈冠羽	1/1	夏日缤纷——维他护眼	优秀奖	创意设计学院
11	张娜	1/1	小葵花药斜视颗粒	优秀奖	创意设计学院

获奖名单



证书展示



XP
pen

梦想·真实·真我

所见即所现
自然绚烂
仿真自然显示屏

真

XP
pen

梦想·真实·真我

细腻的细节
满足视觉需求

清

XP
pen

梦想·真实·真我

增加纸张摩擦感
仿真触感笔尖
标配毛毡笔尖

感

作品展示