

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评建简报

(2023 年第 7 期)

评建工作办公室主办

2023 年 11 月 30 日

本期内容

一、学校评建动态

1. 学校召开新一轮教学成果奖培育工作布置会
2. 学校召开高等教育研究基地制度建设专题会
3. 学校组织召开 2023 版本科专业人才培养方案修订工作会
4. 学校与柳河县政府举行校地合作签约仪式
5. 学校召开教学研究推进工作暨“高等教育研究基地”招标课题申报布置会
6. 学校召开期中教学检查总结反馈会
7. 学校召开本科教学工作合格评估评建工作推进会

二、学院（部）评建动态

1. 交通工程学院组织召开 2023 版本科专业人才培养方案研讨会
2. 创意设计学院召开期中教学检查情况反馈与自评自建工作推进会
3. 交通工程学院开展本科教学工作合格评估知识手册学习活动

4.管理工程学院迎接学校本科教学工作合格评估自评自建工作检查

三、学校荣誉

1.学校获批 5 项吉林省高等教育教学改革研究课题

2.学校获批 4 项吉林省高等教育产学研合作协同育人项目

3.学校获评吉林省高校辅导员名师工作室培育单位

4.学校在 2023 年未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛省赛中喜获佳绩

5.学校获批吉林省职业教育“双师型”教师培训基地

6.学校在 2023 年吉林省“构力杯”城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛中喜获佳绩



1. 学校召开新一轮教学成果奖培育工作布置会

10月26日，学校组织召开新一轮教学成果奖培育工作布置会。教务处处长牟荟瑾从培育目标、培育原则、培育要求、培育类型、培育工作程序、培育培训等方面对本轮教学成果奖培育工作进行了布置。副校长赵海平指出，教学成果奖是教育教学研究和实践领域的最高奖项，是衡量学校教育教学和人才培养水平的重要标志，要通过开展培育工作，提早发现和挖掘高水平教育教学改革项目，帮助优秀教学成果进一步理清改革思路，明确实施方案，落实路径举措，凝练特色经验，不断提升成果的总体水平和应用推广影响力，为省级、国家级教学成果奖申报奠定基础。本次会议的召开进一步明确了学校教学成果培育工作的重点与发力点，为学校深入开展教育教学研究和成果培育指明了方向。



2. 学校召开高等教育研究基地制度建设专题会

10月27日，学校组织召开高等教育研究基地制度建设专题会

专题会议。基地负责人汇报了基地建设方案及未来三年的研究规划，与会人员立足学校发展实际，围绕管理办法修订稿、基地建设方案及研究规划展开了深入研讨。副校长王颖强调，要加强教育研究基地的建设与管理，以突出“研究体系健全、结构合理、教育理论和实践性相结合、特色鲜明的优势研究领域”为特色，力争产出具有引领作用的标志性的研究成果。本次会议的召开，进一步明确了学校高等教育研究基地的发展思路和重点研究任务，为进一步完善学校高等教育研究基地管理办法、建设方案和研究规划奠定了坚实的基础。



3.学校组织召开 2023 版本科专业人才培养方案修订工作会

11月3日，学校组织召开2023版本科专业人才培养方案修订工作会。教务处处长牟荟瑾从培养目标、毕业要求对培养目标的支撑、学时学分分布等方面对2023版本科专业人才培养方案的修订工作进行了详细解读，对人才培养方案修订的后续工作进行了布置。副校长赵海平强调了人才培养方案修订工作的重要性，要求各教学单位要高度重视、认真落实、广泛调研、深入研讨、加强学习，不断提高2023版人才培养方案质量，为持续提升学

校人才培养水平、顺利通过合格评估工作提供保障。此次会议的召开，进一步明确了 2023 版本科人才培养方案的优化方向，为新版人才培养方案的修订与完善奠定了坚实基础。



4. 学校与柳河县政府举行校地合作签约仪式

11月16日，学校与柳河县人民政府举行校地合作签约仪式。此次签约是学校深入推进校地合作的务实之举，更是校地双方携手赋能乡村振兴的创新之策。未来，学校将紧密对接乡村振兴建设的现实需求，进一步加强与柳河县人民政府的良性互动，不断拓宽合作广度和深度，探索合作新模式和新路径，携手为我省地方经济社会发展和乡村振兴建设作出新的更大贡献。



5.学校召开教学研究工作推进会暨“高等教育研究基地”招标课题申报布置会

11月15日，学校组织召开教学研究工作推进会暨“高等教育研究基地”招标课题申报布置会。高等教育研究所副所长张妍、管理工程学院副院长刘楠从研究定位、研究目标、主要任务、研究方向、重点研究内容等方面对学校“高等教育研究基地”的基本情况进行了介绍。副校长王颖从提高教师教研意识、发挥示范引领作用、实现规范化管理、提高服务社会能力等方面提出具体工作要求。学校将持续深化高等教育研究基地建设，充分发挥基地的平台功能及示范引领作用，以高质量的教研成果助力吉林省教育的高质量发展。



6.学校召开期中教学检查总结反馈会

11月17日，学校组织召开期中教学检查总结反馈会。各教学单位汇报了本单位期中教学检查情况，质控办副主任齐春微对期中教学检查的总体情况进行了总结。质控办主任王莉结合学校自评自建工作要求，对试卷命题、平时成绩评定、试卷评阅和教学档案规范管理等工作做出具体部署和要求。副校长赵海平强调，

各教学单位要深刻分析问题成因，逐一整改，不断规范管理，不断提高教学管理水平和教学质量，以扎实的基础、显著的成效迎接合格评估工作。



7.学校召开本科教学工作合格评估评建工作推进会

11月24日，学校组织召开本科教学工作合格评估评建工作推进会。评建办常务副主任王莉针对学校当前阶段评建工作的进展情况、院（部）自评自建工作所取得的成绩亮点以及存在的主要问题进行了汇报，并对下一阶段评建工作的重点任务进行了具体部署。校长针对下一阶段评建工作提出指导性意见：要进一步突出应用型人才培养目标定位，创新校企合作形式，拓宽产教融合的广度和深度；要升级改造传统专业，促进专业交叉融合，不断加强专业内涵建设；要不断优化人才引进与培养机制，加强青年教师的培养培训，提升师资队伍建设质量；要逐步完善内部质量保障体系和外部质量评价体系，形成不断提高教学质量的长效机制。副校长赵海平就如何全面做好下一阶段评建工作对各单位提出四点工作要求：要结合本单位评建工作实际，落实好整改工作；要进一步提高认识，统一思想，明确工作思路和工作任务；

要以总结成绩为目标，对照合格评估指标体系，系统完整的整理教学档案材料；要在总结过程中不断查找差距，分析问题成因，提出改进教学工作的新思路。本次会议对学校自评自建阶段取得的工作成绩和存在的问题进行了全面梳理，对完善合格评估各项材料、规范教学管理、提升教学质量等方面提出了具体要求和改进举措，为全方位、高质量、高效率推进下一阶段评建工作奠定了坚实的基础。



1. 交通工程学院组织召开 2023 版本科专业人才培养方案研讨会

11月9日，交通工程学院组织召开2023版本科专业人才培养方案研讨会。科研副院长魏丹传达了学校2023版本科专业人才培养方案修订工作的重点内容，重点强调了要将工程教育专业认证理念进一步融入到新版人才培养方案的修订过程中。教学副院长常丽君从培养目标、毕业要求与指标点分解、课程设置及教

学安排表等方面进行了分析和修订说明。院长张敏江在总结时指出，人才培养方案是人才培养质量的根本保证和重要抓手，修订人才培养方案关系学校高质量发展和人才培养水平提升，要求各专业执笔人要将工作执行到位，确保质量和效率，优化课程体系，突出能力本位。此次会议的召开，进一步明确了交通工程学院2023版本科人才培养方案的优化方向，为进一步完善专业人才培养顶层设计和提升人才培养质量起到了积极的推动作用。



2.创意设计学院召开期中教学检查情况反馈与自评自建工作推进会

11月21日，创意设计学院组织召开教学工作例会，围绕期中教学检查反馈和本科教学合格评估进行了深入讨论和交流。科研副院长柳丹就学校与柳河县政府签订的乡村振兴战略合作框架协议做了简要说明，就下一阶段的科研工作做了具体安排。教学副院长甘露对期中教学检查在教学组织、听课制度、实践环节、毕业设计、试卷中存在的问题进行了集中反馈。院长缪肖俊强调，各专业要将常规教学检查与合格评估评建工作紧密结合，按要求做好支撑材料的整理工作，确保资料的完整性、准确性和规范性。创意设计学院将结合自评自建检查过程中发现的问题，

积极整改提高，进一步厘清工作方向和思路，为我校高质量有序推进迎评促建工作提供重要支持。



3.交通工程学院开展本科教学工作合格评估知识手册学习活动

11月23日，交通工程学院召开合格评估知识手册学习会。教学副院长常丽君对知识手册进行了全面解读，深入阐述了合格评估的重要性和必要性。与会教师认真聆听，积极互动，共同探讨如何改进教学方法，提升学生学习效果。通过本次学习活动，全体教师对评估知识有了更加全面深入的了解，有助于教师们更好地开展教学工作，提升教学质量。全院教师将共同努力，推动学校评建工作的深入开展，为培养更多优秀人才做出积极贡献。



4.管理工程学院迎接学校本科教学工作合格评估自评自建工作检查

11月23日上午，管理工程学院在学院会议室迎接学校本科教学工作合格评估自评自建工作检查。教学副院长刘楠从工作方案、自评自建及改进、存在的问题与不足和下一步工作安排等方面进行了汇报。院长丁晓欣表示学院自评自建工作实现了领导统一部署、全员积极参与的良好氛围，总结了专业建设、学风建设和学习质量等方面的建设成效。副校长赵海平对学院评建工作给予肯定，鼓励学院建立自评自建机制，实现人才培养成效。学院将根据此次检查工作的反馈意见，梳理工作思路，明确整改措施，尽快形成具有学院特色的自评自建机制，高效推进合格评估工作。



1.学校获批 5 项吉林省高等教育教学改革研究课题

近日，吉林省教育厅公布了 2024 年度吉林省高等教育教学改革研究课题立项名单，我校共有 5 项课题获批立项，其中重点

项目 2 项。此次学校在课题限额申报和指定题目的情况下，获批重点课题数量取得了突破，体现了学校教育教学改革研究能力和课题质量的明显提升。学校将以此为契机，紧跟高等教育发展趋势，面向产业需求加快推进新工科、新文科建设，持续推进教育教学改革创新，丰富教学质量建设内涵，不断提高人才培养质量。

2.学校获批 4 项吉林省高等教育产学研合作协同育人项目

近日，吉林省教育厅公布了 2024 年吉林省高等教育产学研合作协同育人项目立项名单，我校 4 个项目成功获批，涵盖实践条件和实践基地建设、教学内容和课程体系改革、师资培训等三类项目。今后，学校将继续高度重视协同育人培养模式创新，着力通过强化校企合作协同育人机制，提高学生创新创业和实践能力，不断深化教育教学改革，提高应用型人才培养质量，在深化产教融合、校企合作方面实现新的突破。

3.学校获评吉林省高校辅导员名师工作室培育单位

近日，吉林省教育厅公布了《关于高校辅导员名师工作室培育单位和大学生日常教育管理精品项目遴选结果的公示》，我校成功获评吉林省高校辅导员名师工作室培育单位。下一步，学校将不断加大对大学生工作品牌培育、辅导员工作室的建设以及辅导员能力提升等方面的投入力度。加强组织领导，完善工作机制，培养和挖掘优秀的辅导员团队，形成具有特色的品牌和亮点，不断推进辅导员队伍专业化、职业化建设，进一步提升大学生思想政治教育水平和质量。

4.学校在 2023 年未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛省赛中喜获佳绩

近日，由工业和信息化部人才交流中心主办的 2023 年未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛省赛阶段圆满结束，我校教师获得省级课程赛道、案例赛道一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，学校荣获优秀组织单位称号。今后，学校将继续为全体教师提供优质资源，搭建发展平台，加强教学能力建设，促进教师可持续发展，培养卓越创新人才，培育优秀教学创新团队，为一流课程、一流专业建设奠定基础。

5.学校获批吉林省职业教育“双师型”教师培训基地

近日，吉林省教育厅、吉林省人力资源和社会保障厅印发了《关于公布吉林省职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025 年）的通知》，我校数字建造学院智能建造“双师型”教师培训基地成功获批为吉林省职业教育“双师型”教师培训基地。未来，学校将以创建国家级“双师型”教师培训基地为目标，以新工科建设为导向，聚焦建筑产业信息化、智能化、数字化，积极开展智能建造、装配式建筑、BIM 相关领域技能培训，全力打造吉林省职业教育“双师型”教师培训基地建设新范式。

6.学校在 2023 年吉林省“构力杯”城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛中喜获佳绩

近日，2023 年吉林省“构力杯”城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛落下帷幕，我校师生认真准备，积极备赛，获得模型设计竞赛特等奖 1 项、一等奖 1 项，优秀毕业设计特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项。通过本次竞赛，促进了学校与各

高校之间的交流与合作，师生们的专业知识和技能得到了充分展示和提升。未来，学校将积极拓展学科领域，加强实践教学环节，为培养更多优秀的城市地下空间工程专业人才贡献力量。