

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评建简报

(2024 年第 5 期)

评建工作办公室主办

2024 年 9 月 30 日

本期内容

一、学校评建动态

- 1.评建办召开 2024-2025 学年第一学期评建工作布置会
- 2.评建办召开本科教学合格评估自评报告支撑材料工作布置会
- 3.评建办召开自评报告支撑材料目录研讨会
- 4.学校召开期初教学检查反馈会
- 5.校领导深入基层检查指导秋季学期开学准备工作
- 6.我校顺利召开校地合作服务宽城发展研讨会
- 7.学校召开秋季学期教学工作会议
- 8.质控办召开 2024-2025-1 学期督导工作例会
- 9.财务处召开教学日常运行支出预算执行推进会
- 10.学校召开高等学历继续教育拟增设专业布置会
- 11.图书馆召开迎接“学校本科教学合格评估工作”推进会
- 12.学校召开校级在线开放课程遴选评审会
- 13.立德树人 名师引领 探索专业成长之路——暨吉林大学滕

利荣教授莅临我校开展专题讲座

14.学校召开 2024 年吉林省普通本科高校分类评价及高等教育事业综合统计数据填报工作布置会

15.招生与就业工作处、校友办积极开展迎评促建工作

二、学院（部）评建动态

1.管理工程学院召开迎评促建教学工作例会

2.交通工程学院本科教学合格评估学习活动顺利开展

3.土木工程学院召开教学督导工作会议

4.创意设计学院教学督导开展期初教学检查

5.建筑与规划学院开展期初教学检查工作

6.电气与机械工程学院举办教学科研沙龙活动

7.计算机学院开展 2023-2024 第二学期实践教学环节归档资料检查

8.土木工程学院进行常规期初教学工作检查

9.交通工程学院开展教学资料专项检查活动

10.基础科学部召开 2024-2025 学年第一学期期初教学资料检查反馈会

三、学校荣誉

1.我校在 2024 年“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛获奖 31 项

2.我校在 2024 睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)CAIR 工程竞技赛道全国总决赛荣获三等奖

3.我校在 2024 年“中国机器人及人工智能大赛”荣获三个奖项

- 4.我校创意设计学院公共艺术专业教学团队成功获批“人工智能+高等教育”典型应用场景案例
- 5.我校在 2024 年“吉林省大学生创新训练计划”项目获得 120 个立项
- 6.我校在第四届全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛获奖 6 项
- 7.我校在“第六届吉林省大学生物理实验竞赛（创新）”中获得多个奖项
- 8.我校在 2024 年第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）荣获多个奖项

1.评建办召开 2024-2025 学年第一学期评建工作布置会

根据学校《本科教学合格评估第二阶段评建工作安排及要求》，结合近期评建工作进展情况，为扎实推进本科教学合格评估自评自建工作，8月28日上午，评建办在产业学院406召开2024-2025学年第一学期评建工作布置会，评建办主任褚亚旭主持会议，评建办全体成员参加会议。



褚亚旭对本学期要开展的11项评建工作进行了详细部署，一要继续完善学校自评报告，围绕《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》，在前三稿基础上，对学校自评报告进一步完善；二要学习学校自评报告，组织各部门、单位深入学习，深刻理解学校自评报告，并针对本部门单位工作职责贯彻自评报告，有力支撑学校自评报告；三要完成学校自评报告支撑材料整理工作，收集、汇总、排版、装订工作；四要继续深入学习和理解本科教学合格评估相关知识。组织教职工和学生

深入学习教师手册、学生手册、访谈指南等评估知识，做到应知应会，营造人人参与评建的良好氛围；五要开展教学规范性检查，根据学校《教学检查工作的办法》，对照《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》，本学期常态化开展教学规范性检查，成立教学检查工作小组，组织实施教学规范性检查工作；六要开展专项检查工作。组织专家组全面检查近三年考试存档材料、毕业设计（论文）材料和教学管理档案材料等；七要做好评估专题网站、评建简报、公众号等建设，继续加强新闻稿件的收集、整理、编辑，并及时上传网站、公众号，按月及时发布评建简报；八要开展课堂教学质量检查，加强听课督导，特别是对重点教师、重点课程进行听课、看课、调阅教学资料等方式组织检查，各教学单位对下半年的课程要开展全面的督导；九要开展丰富多彩的校园文化活动，联合双创学院、校团委、学工处，设计评估期间开展的学科竞赛及校园文化活动，开展常态化校园文化建设活动；十要开展院长说学院活动，围绕《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》，参照《专家深度访谈参考提纲》中教学单位深度访谈参考提纲里所列的问题，以 PPT 汇报形式开展院长说学院活动，汇报内容主要围绕学院的基本概况、发展定位、特色培育、应用型建设等，突出办学亮点，展现学院风采。学院的发展定位和举措要与学校的自评报告、学校的顶层设计理念相一致，并形成相互支撑的关系；十一要完成省预评专家组进校准备工作，要在本学期完成预评工作方案制定、专家案头材料准备、开展联络员遴选与培训、开展专家进校评估谈话培训辅导、各部门、单位完成各类预评估材料准备工作。

评建办成员针对本学期的评建工作情况进行了工作交流与探讨，进一步明晰了工作方向，明确了工作重点，理清了工作思路，有力促进了新学期评建工作的开展。

2.评建办召开本科教学合格评估自评报告支撑材料工作布置会

为进一步做好学校本科教学合格评估工作，根据学校合格评估工作安排，9月4日上午，评建办在产业学院406召开本科教学合格评估自评报告支撑材料工作布置会。副校长赵海平出席会议并讲话，评建办支撑材料组成员参加会议，评建办主任褚亚旭主持会议。



褚亚旭对自评报告支撑材料工作做了详细部署，按照一级指标分别落实责任，安排了工作流程，设定了时间节点，并提出八点工作要求。一是要认真研读自评报告，充分理解表述的内容；二是要确保支撑材料内容充实、准确、来源可靠；三是所有数据要有支撑材料清单，列出详细表单；四是各指标点的材料要避免重复收集；五是目前无法提供准确数据或材料，要先确定支撑材料目录，后续及时跟进；六是要对支撑数据分析研判是否合理，能否支撑自评报告；七是要统一规范文字表述、

格式和图表等；八是要认真仔细，保质保量按时完成支撑材料工作。



赵海平对自评报告支撑材料工作做出五点强调。一是做好学校自评报告的继续完善，需要补充具体的典型经验案例支撑每个题目。把学校围绕应用型人才培养教育教学改革许多好的做法总结好，融进去；二是协调各部门完成全部支撑材料、检索材料的收集和整理；三是各教学单位要完成所有教学文档的



规范，评建办要组织专项检查组或组织各学院互检；四是做好预评专家进校前的全部准备工作和相关人员的业务培训工作；

五是高质量完成好 2023-2024 学年本科教学质量报告编制和高等教育质量监测数据填报工作。

本次会议的召开，为支撑材料工作的全面开展指明了方向，明确了目标和任务，为做好支撑材料的收集和整理工作具有重要的指导意义。

3.评建办召开自评报告支撑材料目录研讨会

根据学校本科教学工作合格评估工作方案安排，为推动自评报告支撑材料准备工作，9月18日下午，评建办在产业学院406召开自评报告支撑材料目录研讨会，评建办主任褚亚旭主持会议，评建办全体成员参加会议。



评建办成员荣琦首先介绍了专家案头材料一览表工作完成情况。评建办自评报告支撑材料组按照指标点依次汇报了目前支撑材料目录的完成情况，各成员针对目录整理过程中存在的问题展开了详细探讨。

本次会议的召开为自评报告支撑材料准备工作进一步指明了方向，明确了工作方法，理清了工作思路，确保了自评报告支撑材料的规范性和准确性，有效推动了学校本科教学合格评

估工作。

4.学校召开期初教学检查反馈会

为进一步加强教学管理，提高教学质量，高效推动学校本科教育教学合格评估工作，及时总结和反馈期初教学检查结果，9月29日上午，学校在国际交流中心召开期初教学检查反馈会。副校长赵海平主持会议并讲话，质控办、评建办全体人员，教务处相关人员，督导组组长及各院（部）负责人等参加会议。



质控办主任褚亚旭就期初教学检查情况反馈及近期工作安排进行了汇报。他总结指出，本次期初教学检查整体情况良好，教学组织有序，教学资料准备充分、归档规范，教师业务能力

整体较好。面对存在部分需及时整改的问题，他要求各院（部）进行全面自检、整改。

褚亚旭对本学期教学工作提出四点工作要求：一要领导高度重视，加强领导、监督与指导；二要提高规范意识，严格执行教学管理文件；三要分工负责，全面检查不留死角；四要保质保量，按时完成整改任务。

赵海平在总结中充分认可了各院（部）在期初教学检查自检阶段所付出的努力及取得的成效，特别是教学秩序检查中 811 人次教师到课率达到 100% 的佳绩，并对电机学院、土木学院等学院在人才培养方案修订中的良好做法给予了肯定。



针对教学检查中发现的问题，赵海平提出三点意见：一是要求各院（部）负责人、教研室主任及全体教师以高度责任感，扎实做好教学文档的编写与审核；二是要充分发挥基层教学组织（教研室）的作用，做到课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；三是要求质控办、教务处加大检查力度，组建多个项目的专项检查组，采取学院自检、学校抽检、学院与学院之间互检等方式开展教学档案资料建设工作，确保全校教学管理工

作规范。

学校将以本次期初教学检查工作为契机，全面聚焦本科教学质量提升工程，持续抓好常规教学检查工作，以本科教学工作合格评估要求为标准，以查促管、以查促改，以查促建，全面提升应用型人才培养质量，保障学校稳步发展。

5.校领导深入基层检查指导秋季学期开学准备工作

新学期临近，为确保秋季学期各项工作平稳有序开展，8月23日上午，校长、副校长赵海平、副校长窦立军带队深入校园一线，对学校开学准备工作进行全面检查和细致指导。教务处、质量监控与评价办公室等部门负责人陪同检查。

校领导一行先后走访了12个教学单位和新建的风雨实训场地，现场查看了各单位办公场所及设施情况，在与各单位负责同志沟通交流基础上，全面了解教学单位新学期教学安排、教学准备、师生员工思想动态、学生返校等情况。走访过程中，校长从专业人才培养方案修订、人工智能赋能课程改革、日常教学资料规范化建设、合格评估评建工作安排等方面进行工作强调，对各单位实际工作中遇到的问题及困难进行答疑解惑和指导，并督促有关部门做好落实解决。





从检查情况看，全校各单位新学期开学准备工作充分、服务保障到位、校园秩序井然，各项工作已步入正轨。校长对各单位新学期开学准备工作给予了充分肯定，对全体教职员工的默默付出表示衷心感谢。他表示，本学期是学校迎评促建的关键学期，希望全校教职工继续坚定信心、铆足干劲，以更加高度的政治自觉、更加昂扬的精神状态、更加务实的工作作风推动学校各项工作迈上新的台阶，为实现学校持续快速发展作出更大贡献。

每学期开学初，校领导深入基层检查指导开学准备工作落实情况，是我校长期以来重视教育教学，落实教学工作中心地位的一项重要举措，对规范教学管理、强化教风学风、提升教育教学质量起到了积极推动作用。下一步，学校将继续牢固树立以师生为中心的理念，进一步提升教育教学管理能力，创新服务举措，全力保障各项工作顺利进行，助力学校高质量建设发展。

6.我校顺利召开校地合作服务宽城发展研讨会

为助力宽城区“五业联动”战略，助力地方经济发展，我校于8月27日下午13:30在图书馆2楼党团活动室召开了“校地合



作服务宽城发展研讨会”。校长、主管科研副校长、科研处及各院（部）的院长、主管科研副院长、助理等相关领导和人员参加会议。会议由主管科研副校长主持。

研讨会伊始，主管科研副校长发表讲话。他指出，校地合作是学校服务社会、推动地方经济和社会发展的重点发展的的重要手段，是学校履行社会责任、实现科研成果转化的关键途径。本次研讨会的召开，旨在深入探讨并拓宽校地合作的多种可能性，以充分发挥我校科研和人才的优势，为宽城区的发展提供强有力的智力支持和创新动力。

随后，各院部代表分别进行了汇报。他们根据长春市宽城区“五业联动”工作重点，结合自身优势研究领域，阐述了各自领域在服务宽城区经济发展中的可行性方案，从科技服务、人才培养、从产业对接、创新驱动等角度，各院部都提出了切实可行的建议和构想，展示了学校在推动校地合作、服务地方经济发展中的积极态度和责任担当。



最后，校长进行了总结发言。他充分肯定了各院部的汇报内容，并进一步强调了校地合作的重要性。他指出，校地合作是学校实现办学目标的重要路径，也是推动地方经济社会发展的有效手段。他强调，高校科研工作的首要是发现并解决实际问题，而最有效的方式就是深入企业，特别是在企业的实际生产和运营过程中发现问题。科研工作应以服务经济社会发展为导向，只有当科研成果能够转化为实际的经济效益和社会效益时，科研工作才具有真正的价值。他呼吁学校各部门继续解放思想，不断创新服务方式和内容，进一步深化与宽城区的合作，聚焦地方需求，充分发挥学校的资源优势，努力形成“校地融合、合作共赢”的良好局面。

此次研讨会成功召开，不仅为我校教师科研工作的发展理清了思路，同时也为探索新的校地合作模式奠定了坚实的基础。学校各相关部门将继续围绕服务地方发展这一主题，积极推进各项合作计划的落实，为区域发展贡献更多的智慧和力量，谱写校地合作的新篇章。

7.学校召开秋季学期教学工作会议

为统筹推进新学期教育教学工作和本科教学合格评估工作，确保各项工作平稳有序、高效扎实开展，8月29日下午，学校在国际交流中心召开了2024年秋季学期教学工作会议。副校长赵海平出席并讲话，教务处、质控办全体人员，各院（部）院长（主任）、教学副院长（副主任）、教科办主任及教务员，各产业学院院长参加了会议。会议由副校长赵海平主持。



首先，教学质量监控与评价办公室、评建工作办公室主任褚亚旭对本学期质控办工作计划进行了说明，对即将开展的重点工作进行了布置。一是要加强内部质量保障体系建设，持续提升教学质量监控与反馈效力。二是要做好常规教学检查、督导及评价工作，并依次从课堂教学质量检查、期初期中和期末

“三查”、春季学期试卷及 2024 届毕业设计（论文）专项检查、各类评价工作开展、学生信息员机制落实、师生座谈会组织、听课制度执行检查、考试巡考等方面工作加以强调。三是要做好 2023-2024 年度校院两级本科教学质量报告撰写及发布工作，全面反映学校教育教学发展全貌，突出亮点特色。四是要认真完成质控办自评自建工作，为学校评建工作奠定基础。

此外，褚亚旭主任还结合学校近期评建工作进展实际，从修改完善学校自评报告、组织学习自评报告、收集整理支撑材料、深入理解合格评估相关知识、组织开展教学规范性检查及专项检查、加强评估专题网站（公众号）和评建简报建设、推进落实课堂教学质量检查、开展丰富多彩校园文化活动、举办院长说学院活动等 11 个方面，对学校下半年评建重点工作任务进行了布置安排，并提出具体工作要求。



教务处处长牟荟瑾对本学期教务处重点工作进行了说明，对拟开展的“7 大类 20 项具体工作”进行了布置，进一步明确了工作思路和目标。一是坚持落实评建结合，完成校内专业综合评价、第二批省级特色高水平学科专业建设项目申报、省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设交流研讨、微专业建设及

招生工作，持续强化专业内涵建设。二是推进示范性特色学院建设，做好产教融合校企合作深化、数智化现代产业学院协作体筹建、现代产业学院教学计划实施、产学研合作协同育人项目管理机制调整落实工作，打造协同育人共同体。三是深化教育教学改革，推进新一轮教学成果奖培育遴选，打造高水平教学成果。四是强化课堂教学改革建设，深入实施一流本科课程建设、课程评估、课程思政改革建设、“人工智能”赋能教学改革工作，稳步提升课程质量。五是落实教材育人主体责任，做好“十四五”规划教材推荐、教材全流程管理落实、教材使用过程化管理，持续强化教材建设质量水平。六是加强实践教学建设管理，夯实实践教学日常管理、校内外实验室及实习实训基地建设与管理，提高学生实践创新能力。七是继续规范教学运行管理，做好教学纪律与规范落实、“我为学校献一策”活动组织，提升教学管理质量水平。



副校长赵海平进行总结和重点工作强调：第一，高度重视，抓好期初教学检查工作。要做好新上课和上新课青年教师教学情况检查工作，充分发挥教学效果优秀教师“传帮带”和校院室督导作用，为新教师提升教学质量把好关、起好步。第二，深入落实，做好新一轮教学成果奖培育工作。要提高重视度，

紧紧围绕应用型人才培养拟定题目，做好前期成果积累，组建能为成果提供项目支撑的优秀团队，及时总结，持续提升成果总体水平和应用推广影响力，助力学校在省级及以上教学成果奖遴选中实现数量、质量和水平突破。第三，优化完善，做好2023版人才培养方案修订工作。要及时将人工智能、产学合作企业课程模块等融入新版培养方案之中，推动课程改革提档升级。第四，目标导向，做好“双特色”专业培育建设工作。要全面总结专业优势特色，查找不足，促进专业持续改进提升。五是凝心聚力，扎实推进评建工作。要严格对照合格评估指标体系，完善学校自评报告，做好各类材料整理及省预评专家进校准备工作。各教学单位负责人要充分发挥领导统筹作用，带领全院持续做好教学过程规范化管理，高质量完成本学期迎评促建工作。



本次会议的召开明确了新学期学校教育教学和合格评估工作的职责与重点，厘清了方向，锚定了目标，明确了举措。学校将以迎接教育部本科教学工作合格评估为契机，持续实施本科教学质量提升工程，不断巩固和强化教学工作中心地位，全面提升应用型人才培养质量，助力学校内涵式发展。

8.质控办召开 2024-2025-1 学期督导工作例会

为进一步加强学校教学督导工作的交流和沟通，切实提升学校教育教学质量，扎实推进本科教学合格评估工作，9月5日下午，质控办在产业学院 406 组织召开 2024-2025-1 学期督导工作例会，质控办、督导组全体人员参加会议，质控办主任褚亚旭主持会议。



质控办副主任齐春微对 2024 年春季学期教学检查中发现的主要问题进行了分析梳理，并对教学督导的本学期工作进行了详细部署。一是校院两级督导要完成好重点听课教师的听课任务，要做到全覆盖，发现问题要及时帮扶和解决；二是开展课堂教学质量检查，采取教学单位自查和学校抽查相结合，通过课堂听课、看课、调阅教学资料等方式组织检查。做到以查促建、以查促改；三是完成好常规听课工作，利用教学质量平台做好督导听课计划，以教师全覆盖、课程全覆盖、主要环节全覆盖为目标做好本学期听课计划；四是期初教学检查工作。完成好授课计划、教案以及二者与教学大纲一致性检查，教学秩序检查，对 2023-2024-2 学期的实验、实习（实训）、课程设计

等环节的资料归档、成绩评定、报告质量及过程性材料等方面进行检查；五是期中教学检查工作，要重点检查授课计划执行情况、教师教学组织情况、听课评课情况、本学期各类实验、实习（实训）、课程设计等实践教学环节执行情况；六是期末教学检查，要做好期末巡考工作，做好督学与督管工作，有效保障良好学风、考风的形成；七是全面开展 2023-2024-2 学期试卷专项检查工作；八是全面开展 2024 届毕业设计（论文）专项检查工作。



督导组组长张文春表示目前学校教师队伍和督导队伍趋于稳定，要配合完成好重点听课检查、新教师听课检查和评价等级为良好以下教师的改进效果检查。要重点从教师教学准备、板书设计、教学状态等方面入手，督促教师提升教学效果。



教学督导组将全力配合质控办的工作部署，加强工作，彻查教学文档规范性，助力学校本科教学合格评估工作，以评促建，以评促改。

质控办主任褚亚旭肯定了督导组在教学质量保障工作中的付出，强调了督导工作的重要性，希望督导组在督导过程中也要注重发现课堂教学效果好的教师，推荐示范课程，加快新教师进步的步伐。要严格检查教学规范性，教师要严格执行和遵守学校教育教学质量标准，在本学期全面完成教学文档规范性的检查，对于发现、提醒后仍整改不到位的，要按学校相关规定严肃处理。

督导组成员在会上针对如何快速提升教师教学水平和综合素养展开了充分讨论与交流。本次会议的召开明确了新学期教学督导工作的目标和重点，学校将以迎接教育部本科教学工作合格评估为契机，切实提高教育教学质量，全面提升人才培养水平。

9.财务处召开教学日常运行支出预算执行推进会



随着评建工作的不断推进，教学日常运行支出预算执行情况成为关键环节。为了确保预算执行的顺利进行，财务处于9月10日召开了教学日常运行支出预算执行推进会。本次会议旨在分析预算执行情况，解决存在的问题，推动预算管理工作迈上新台阶。

一、会议内容

1. 总结预算执行情况

会议首先对教学日常运行支出预算执行情况进行了全面梳理。财务总监管雅玲对教学日常运行支出经济分类进行了解读，对合格评估应达成的数据指标进行了解释，并且进行预算执行情况进行了全面梳理。通过财务处进行的数据统计显示，预算执行进度总体良好，但部分项目预算执行仍有待加强。

2. 分析存在问题

会议深入分析了预算执行过程中存在的问题。主要包括：预算编制不够细化，导致预算执行过程中出现调整；预算执行过程中，部分项目资金使用效率不高，存在闲置现象；个别部

门预算执行的进度不够。

3. 提出改进措施

针对存在的问题，会议提出了以下改进措施：

（1）加强预算编制工作，提高预算编制的科学性、合理性和可行性。

（2）优化预算执行流程，提高预算执行效率。对预算执行过程中出现的问题，及时调整和解决。

4. 明确下一步工作重点

会议明确了下一步教学日常运行支出预算执行的重点工作：

（1）加强预算执行情况的跟踪分析，确保预算执行进度与目标相符。

（2）积极开展预算执行检查，及时发现和解决问题。

（3）加强与各部门的沟通与协作，共同推进预算执行工作。

总之，本次会议对于推动教学日常运行支出预算执行工作具有重要意义。财务处将以此为契机，进一步加强预算管理，提高教育资源利用效率，为我国教育事业的发展贡献力量。

10. 学校召开高等学历继续教育拟增设专业布置会

9月12日下午，为做好学校2025年高等学历继续教育增设专业的申报工作，继续教育学院在图书馆七楼会议室召开专题布置会，安排部署相关工作。学校副校长赵海平，教务处副处长白亮，各学院教学院长及继续教育学院相关工作人员参加本次会议。会议由学校副校长赵海平主持。

会上继续教育学院院长于倩对高等学历继续教育拟增设的专业设置情况进行详细的解读，主要包括以下三方面：一、对2024年招生情况总结；二、根据市场需求介绍新增专业；三、

拟增设专业说明。为我校专业增设提供了科学的思路和宝贵的建议。

最后，学校副校长赵海平对拟增设专业工作进行了详细的部署和安排，强调高等学历继续教育是国民教育体系和学校人才培养的重要组成部分，要紧跟国家政策及产业需求，来做好高等学历继续教育新增专业设置和人才培养方案修订工作，各学院务必高度重视落实此项工作。

此次布置会的召开，不仅为各新增专业设置工作理清了思路，同时优化我校继续教育专业结构，拓展继续教育办学空间，为学校继续教育工作快速发展夯实基础。



学校召开高等学历继续教育新增专业布置会



副校长赵海平主持会议

于倩院长进行工作布置

11.图书馆召开迎接“学校本科教学合格评估工作”推进会

2024年9月13日图书馆召开了迎接“学校本科教学合格评估工作”推进会，会议由图书馆馆长董荣主持，中层干部参加会议。

馆长首先再次与中层干部学习和思考校长在8月28日“全校中层干部大会讲话主要精神”，要提升工作质量，要尽心尽力、用心用情做好本工作，要不断追求卓越，要感恩奋进，要不断增强做好工作的责任感、紧迫感、使命感。以“功成不必在我”的境界、“功成必定有我”的担当，奋发有为的做好工作。

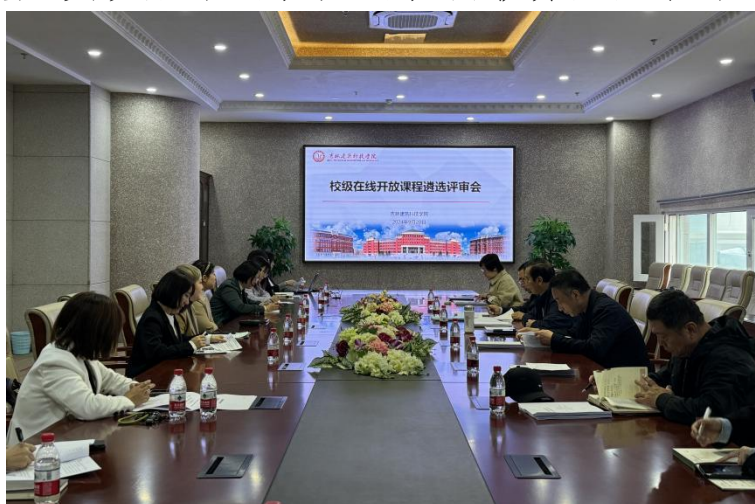


而后，馆长结合图书馆的工作实际情况，提出了六点工作要求。一是工作形成合力，工作密切配合，补短板，强弱项；二是流通部和采编部组织开展提升业务能力培训，组织开展岗位练兵活动，全面提升图书馆人员的业务能力；三是开展书香校园建设，举办“定格美好，共浴书香”为主题的摄影大赛知网大赛和“读秀学术培训及检索”大赛，推动学生走进图书馆和利用图书馆资源；四是组织学习《吉林建筑科技学院本科教

学工作合格评估知识手册（教师版）》，抓好持续学习；五是持续做好图书馆合格评估支撑材料的整理和完善，并开展与已完成合格评估学校的图书馆进行交流学习，提高开展工作的针对性、有效性；六是持续抓好“爱岗敬业、感恩奋进、拼搏进取、求实创新、追求卓越”和“树立展示窗口良好形象，争创服务师生一流口碑”的教育活动，用心、用情、用力履好职尽好责。

12.学校召开校级在线开放课程遴选评审会

为进一步深化学校教学改革，丰富教学资源，提升教育教学质量，9月20日上午，学校在图书馆七楼会议室召开了校级在线开放课程遴选评审会，校评审专家组、申报课程负责人、教务处相关人员参加了会议，会议由教务处处长牟荟瑾主持。



首先，牟荟瑾处长对校级在线开放课程评审工作的目的以及后续建设计划进行了说明，对本次遴选及申报工作开展情况进行了汇报。经各教学单位推荐、教务处初审，共有 14 门课程符合申报条件，参加遴选评审。

会上，各申报课程负责人围绕课程基本信息、主讲教师及教学团队情况、课程视频资源情况、课程建设基础、课程设计

及保障措施等方面进行了详细汇报。评审专家在查阅申报材料及听取现场汇报后，对相关内容进行了质询，并从知识点设计优化、教学内容及资源碎片化组织、教学情境创设、课程建设水平提升等角度对参评课程提出了指导性意见和建议。最终经无记名投票，评选出本年度校级在线开放课程立项建设课程 13 门。

副校长赵海平在总结讲话中对申报课程的前期建设基础给予了充分肯定，对课程团队的深入思考和所采取的改革举措进行了高度评价。同时，对在线开放课程后续建设工作提出了具体工作要求：一是要继续优化课程内容组织，结合在线课程教学特征，围绕知识点构建能够清晰表达课程内容框架的教学视频；二是要持续完善知识点内容设计，创新教学方式方法，充分调动学生学习的积极性和主动性，提高课程教学质量；三是要做好在线开放课程建设进程规划，细化课程建设实施方案，严格按照时间节点完成相关工作任务，确保建设成效。



在线开放课程建设是推动信息技术与教育教学深度融合，全面提高人才培养质量的重要举措。学校将以此次在线开放课

程立项建设为契机，鼓励教师积极探索线上线下混合式教学改革，着力建设一批高质量、高水平、具有示范作用的“建科”特色课程，促进优质教育资源应用与共享，助力学校整体教学水平和人才培养质量的持续提升。

13.立德树人 名师引领 探索专业成长之路——暨吉林大学滕利荣教授莅临我校开展专题讲座

为进一步提升我校教师队伍的教学能力，推动教师专业成长，9月20日下午，学校特邀吉林大学滕利荣教授来校面向全体教职工开展专题讲座。校长主持并发表讲话。党委副书记、副校长孙绍霞，吕海升，副校长窦立军，纪委书记刘春宇，校长助理王宏伟出席专题讲座。

滕利荣教授，国家二级教授，国家“万人计划”教学名师。先后获第三届全国教学名师奖、全国模范教师称号，宝钢教育基金会优秀教师奖和特等奖并享受国务院特殊津贴。滕利荣教授以“人才培养、科学研究、课程思政深度融合，成为新时代高校专业教师”为讲座主题，分享了其生物学人才培养实验教学模式的成功案例，从“教科研融合，培养创新型国家需要的人才；教科研融合，开阔科研思路；教科研融合，提高自身教学能力；打造智慧教育新形态，促进实验教学数字化转型；课程与思政融合，为党育人，为国育才”等多个角度阐述了新时代的高校教师应具备的专业素质。滕教授以其深厚的学术造诣、丰富的实践经验和杰出的研究成果为全体教职工呈现了一场思想的盛宴。

校长强调，本次讲座极具启发性、针对性，全体教职工应以此次讲座为契机，深化专业素养，更新教育理念，提升师德修养。在教育教学中做到：立德树人，爱悟相融；勤奋学

习，提升自我；勇于实践，敢于创新；团结协作，共同进步。以科研促进教学，以先进的教育理念充实自我，以智慧的方法开拓教育新境界，从而达成学校高质量内涵式发展的宏伟目标。

砥砺深耕履践致远，教师发展中心将持续优化教师培训体系，为教师们打造一个更为全面和专业的成长平台，致力于提升教师队伍的综合素质，为高标准完成学校本科合格评估工作、为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献我们的智慧与力量。

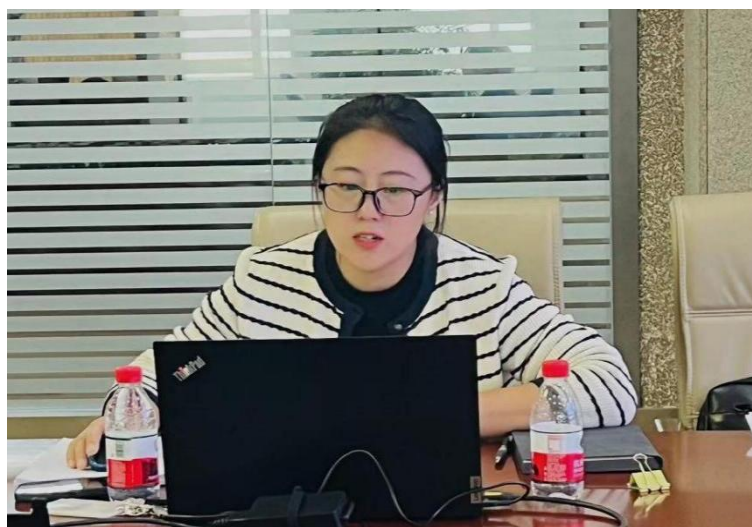
14.学校召开 2024 年吉林省普通本科高校分类评价及高等教育事业综合统计数据填报工作布置会

9月25日上午，学校在图书馆七楼会议室召开2024年吉林省普通本科高校分类评价数据及高等教育事业综合统计数据填报工作布置会，副校长赵海平、发展规划处等各相关部门负责人及填报工作人员参加会议，会议由发展规划处处长牟荟瑾主持。



会上，发展规划处梁秋月老师根据吉林省教育厅关于开展2024年吉林省普通本科高校分类评价数据填报工作精神，围绕本次信息化平台数据填报总体要求、数据表分类及工作分工、

数据填报进度与流程、常见问题和注意事项等方面进行了说明。



发展规划处副处长陈丽丽结合吉林省 2024 年教育事业统计培训会精神，就我校 2024 年教育事业统计工作的工作安排、任务分工、填报方式、填报流程、指标修订、注意事项等进行了详细的说明，对于重要的变化进行了逐一解读。



副校长赵海平在讲话中指出，吉林省普通本科高校分类评价数据填报工作和高等教育事业综合统计数据填报工作是对学校教学质量开展常态监测的重要手段，填报数据是反映高校教学工作运行状况和教育质量的重要依据，同时也是学校自主办学、自我发展和扩大社会影响力的依据，对提高学校教育教学

质量具有重要意义。

赵校长强调，在数据填报过程中一是要高度重视，深刻领会有关文件和会议精神，充分认识统计工作的重要意义。二是各部门和单位负责人要切实担负起数据统计工作的第一责任，及时部署、督促数据统计工作；三是严格把握时间节点，高质量完成各项工作，保证数据的准确性、时效性和真实性。



最后，发展规划处处长牟荟瑾对数据填报工作进行重要提示。本次数据的填报是学校本科教学工作合格评估的重要依据，各部门负责人要高度重视、认真部署本次填报任务；具体填报人员要充分理解指标内涵，精准数据填报和各项支撑材料统计；要做好相近数据的差异化分析，对本部门数据严把关、严核查，按时保质保量地完成数据填报工作。



学校将以这两项工作为新起点，以高度负责的态度，认真梳理、细致填报，保质保量完成 2024 年吉林省普通本科高校分类评价数据和高等教育事业综合统计数据填报工作。

15.招生与就业工作处、校友办积极开展迎评促建工作

为确保学校本科教学合格评估工作顺利有序进行，扎实做好各项材料准备工作。招生与就业工作处积极统一评建思想，紧紧围绕本科教学工作合格评估第二阶段评建工作安排及要求，认真落实各项工作。

2024 年 7 月 13 日至 9 月 22 日，招就处在暑期进行了 2024 年本科招生录取工作；本科录取通知书邮寄和招生录取信息更新工作；招生录取咨询工作；2024 级新生报到工作。

1.2024 年暑期招生录取工作

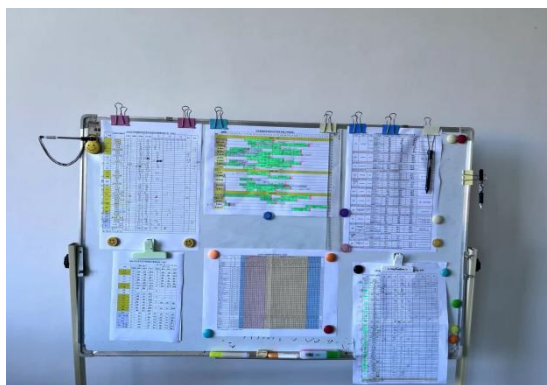
7 月 9 日下午，学校在图书馆七楼会议室召开了 2024 年暑期招生录取工作部署会。学校党委副书记、副校长吕海升主持会议并讲话。招生与就业工作处、党政办、财务处、宣传部、学工处、教务处、校团委、纪检办、保卫处、网络中心、后勤

部、各学院分管学生工作负责人、招生录取工作小组成员参加了会议。吕校长在会议中强调，招生录取工作是学校年度的重点工作之一，录取工作组成员要切实提升使命感和责任感，严格落实各项工作要求，确保招生工作公平、公正、公开，高质量的做好各项招生录取工作。

7月13日至8月17日，学校开展2024年暑期招生录取工作，招生工作紧紧围绕“依法依规”的招生录取理念，以“公正、公平、公开”为原则，严格遵守高校招生“六不准”、“十严禁”、“十公开”、“三十个不得”等规定。2024年，我校在20个招生省（市、自治区）录取新生3272人。



2024年招生录取工作部署会



2024年招生录取工作

2.本科录取通知书邮寄和招生录取信息更新工作

2024年招生录取期间，在二级网站及时上传招生录取信息并组织录取工作小组成员分装通知书，共计分装和邮寄3272份录取通知书。学校主网站、招生工作网和各网络平台进行了招生信息更新工作。



录取查询网址



录取通知书



录取信息更新



公众号征集信息发布

3.招生录取咨询工作

暑期招生录取期间，招生录取工作组成员每日接听大量咨询电话，耐心细致的解答学生和家长的各类问题。并在吉建科2024年招生咨询QQ群里为学生和家长答疑解惑。

4.2024级新生报到工作

8月26日下午，学校在图书馆二楼机关党团活动室召开了2024级新生迎新工作部署会。学校党委副书记、副校长吕海升主持会议并讲话。招生与就业工作处、党政办、学工处、宣传部、校团委、教务处、财务处、保卫处、后勤保障部、网络中



迎新工作部署会 1



迎新工作部署会 2



新生报到现场 1



新生报到现场 2

心、图书馆、医务室、国际教育学院、继续教育学院、饮食服务中心；各学院分管学生工作负责人、学工办负责人参加了此次会议。吕校长在会议中强调，2024 级新生迎新工作是一项重要的工作，迎新工作组的成员要提高政治站位，提升使命感和责任感，谨记学校办学理念，按照责任分工认真细致做好各项服务工作，彰显学校优秀的精神风貌，共同做好新生迎新工作。2024 年 8 月 30 日至 31 日，24 级新生报到，招就处在图书馆 2 楼报到大厅设立报到组，报到组分为本科 A 组、本科 B 组和专升本 C 组，对报到新生的身份信息、人脸信息、录取信息和专升本新生的毕业信息进行核验。

截至 9 月 20 日 20 时，2024 级新生本科报到 3124 人，专升

本 566 人。

5.招生与就业工作处召开合格评估工作阶段性推进会

为了确保我校本科教学合格评估工作的顺利进行，根据学校整体工作部署，招生与就业工作处于 9 月 6 日上午在大学生活动中心 201 室召开了本学期首次本科教学合格评估专项工作布置会。会议由才斌处长和姜卓副处长共同主持，招生与就业工作处及校友办全体工作人员参加了此次会议。



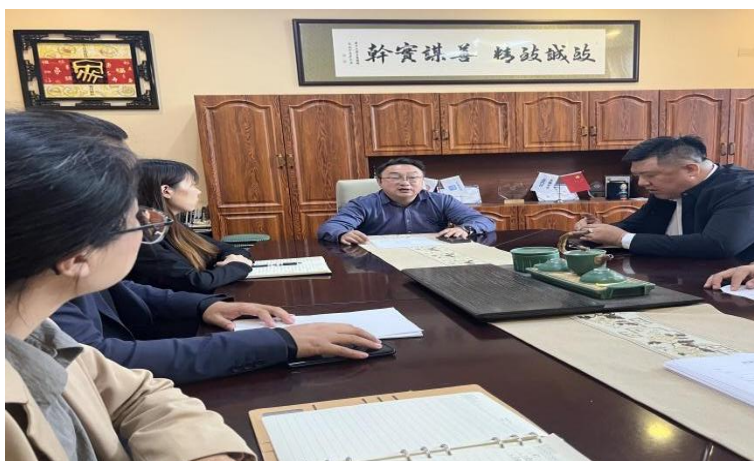
才斌处长在会上对本学期本科教学合格评估工作进行了详细部署。他强调，我们必须确保每一项评估指标都有明确的支撑材料和负责人，以全面、准确、及时地完成评估任务。他指出，每位负责人需对所负责的材料进行严格把关，确保材料的真实性和有效性。此外，他提出通过评估进一步提升学校的教育教学质量，优化人才培养模式。



姜卓处长对评估工作提出了五点要求。首先，他强调材料准备的重要性，指出各负责人需在规定时间内完成材料的收集、整理和审核工作。其次，他提到了沟通协调的必要性，要求各相关部门加强沟通，确保信息的畅通和工作的协调。第三，他着重强调了质量控制，要求对所有材料进行严格审核，确保材料的准确性和完整性。

会议明确了本学期的工作内容，包括学校定位与规划、人才培养模式、教师队伍建设、专业与课程建设、学风建设 with 学习指导以及教学质量等方面。这些内容将全面展示学校的教育教学质量和人才培养成果。

会议还对时间安排进行了明确，分为材料准备阶段、审核阶段和完善阶段。材料准备阶段将持续至 10 月底，审核阶段从 11 月初至 11 月中旬，而完善阶段则从 11 月中旬持续至评估前。



最后，会议对责任分配进行了详细的说明，确保每位负责人人都清楚自己的职责和任务。

本次会议的召开，为本学期本科教学合格评估工作指明了方向，明确了目标与任务。招生与就业工作处及校友办全体人员将齐心协力，力争做好学校本科教学合格评估工作。

6.校友工作办公室召开合格评估工作阶段性推进会

2024年9月9日上午，依据学校《本科教学合格评估第二阶段评建工作安排及要求》，校友工作办公室在大学生活动中心201会议室召开评建工作阶段性推进会。会议由校友办主任姜卓主持，校友办成员及相关工作人员出席。



姜主任首先对前期校友办在本科教学合格评估工作中的表现进行了总结。在与校友保持紧密联系方面，成功组建了2024

届毕业生校友联络员群，并组织毕业生代表开展了“母校我想对您说”主题座谈会，由此收集到众多毕业生对学校的宝贵意见。在材料收集领域，已初步完成“优秀校友事迹材料”的收集工作。这些材料生动地记录了校友们在各自领域所取得的卓越成就，充分彰显了我校教育的深远影响力。接下来，校友办将对这些材料进行深度编辑与整理，以确保其具备高水准的质量和强大的影响力。



为进一步提升材料的准确性与完整性，校友办计划对已收集的材料展开更加严格的审核与完善工作。姜主任着重强调，将持续收集毕业生和用人单位的反馈信息，以便不断优化工作，切实提高评估的准确性与有效性。

对于 2025 届毕业生工作，姜主任也做出了如下安排：一方面，提前为 2025 届毕业生开展就业指导服务，包括举办职业生涯规划讲座、模拟面试活动等，帮助学生明确职业方向，提高就业竞争力；邀请优秀校友回校分享职场经验，为大四学生提供实际的职业发展建议。另一方面，延续上一届的做法，在 2025 届学生毕业前提前组建校友联络员群，从每个专业中选拔一名责任心强、沟通能力佳的学生担任联络员，为毕业后保持紧密校友联系奠定基础；策划组织面向 2025 届毕业生的“感恩母校，

展望未来”主题活动，鼓励学生在毕业前为母校留下珍贵建议和祝福，增强对母校的认同感与归属感。



通过本次推进会，校友办明确了下一阶段的工作方向和重点任务。全体成员将以更加饱满的热情和更加扎实的工作作风，全力以赴助推学校本科教学合格评估工作顺利进行。



1.管理工程学院召开迎评促建教学工作例会



为了保障新学期日常教学的正常运行，进一步落实质量保障体系，推进本科教学合格评估工作，9月6日14:00管理工程学院在文管楼208召开迎评促建教学工作例会，会议由丁晓欣院长主持，全体教师参加。

首先左忠文书记公布了新生报到情况，传达了学校教师节系列活动，强调本学期新入职教师培养是师资队伍建设的重点工作内容。随后刘楠副院长传达了教务处、质控办、评建办的重点工作内容并结合学院的实际情况布置了相关重点工作。最后丁晓欣院长强调在高质量完成日常教学任务、积极开展院内教学资料及成果专项检查的同时，结合我院实际情况，在专业内涵建设、校外实践教学基地建设与管理、高水平教学成果提炼、强化教材建设等方面进一步细化工作任务，扎实推进我院本科教学合格评估自评自建工作。会议期间参会教师还就日常工作中遇到的重点、难点问题进行了交流讨论。

本次会议的召开，旨在为本学期管理工程学院的日常教学及教学管理工作明确思路与方向，为保障教学秩序和教学质量打下坚实的基础，为本科教学合格评估工作的推进提供动力。

2.交通工程学院本科教学合格评估学习活动顺利开展

为积极响应学校关于深化本科教学合格评估知识学习的号召，进一步提升教学质量，确保教学工作符合合格评估标准，交通工程学院于9月6日下午，以期初教学检查为契机，成功举办了本科教学工作合格评估知识手册（教师版）学习活动。此次活动由学院副院长常丽君教授组织并主持，交通工程学院全体教师积极参与，旨在深化本科教学合格评估的知识理解，并将其融入到日常的教学活动中，以进一步提高教学质量。

常丽君副院长在会上强调了本科教学合格评估知识学习的重要性和紧迫性。常副院长指出，本科教学合格评估是衡量高校教学质量的重要标尺，对于促进学院内涵式发展、提升人才培养质量具有不可估量的价值，全体教师应将合格评估知识内

化于心、外化于行，切实将评估标准融入到日常教学工作的每一个环节，以高标准、严要求推动教学质量持续提升。

随后，常副院长带领全体教师深入学习了《本科教学工作合格评估知识手册（教师版）》，重点解读了试卷命题、试卷评阅等关键环节的评估标准与要求。她鼓励教师们以此次学习为契机，对上学期考试试卷进行自查与反思，通过互查与互评的方式，及时发现并纠正存在的问题，全面提升命题的科学性、合理性和阅卷的公正性、准确性。同时，常副院长还强调了试卷分析与教学反思的重要性，要求教师们加强对学生学习成效的跟踪与分析，不断优化教学内容与方法，为学生提供更加优质的教学服务。

最后，常丽君副院长对本次活动进行了总结，并对下一步的教学工作提出了具体要求。她希望全体教师能够继续保持积极向上的工作态度和严谨务实的工作作风，共同推动交通工程学院的教学质量和人才培养水平再上新台阶。交通工程学院将继续致力于提升教学水平，为学生创造更加优良的学习环境。



3.土木工程学院召开教学督导工作会议

为保障教学工作稳步推进，进一步提升教学管理水平，土

木工程学院于9月6日下午13:30在党团活动室召开本学期学院二级督导第一次工作会议，由学院督导组组长钟春玲主持会议，学院全体督导组成员及秘书参加。



首先，钟春玲组长对本学期学院督导组工作进行梳理，强调本学期重点工作有三个方面。一是本学期督导组听课范围要全面覆盖，完成对重点听课名单教师课程的听课、评课；二是课程团队要加强备课，督促新教师尽快熟练授课；三是本学期对教学资料的全面整理、检查。

然后，钟春玲组长和学院督导组成员就前两周听课情况进行反馈、讨论、汇总，针对校院两级督导的反馈，安排接下来的听课计划，通过听课-评课，帮助教师提升授课质量。

最后，钟春玲组长再次强调期初教学检查的重要性，要求学院督导组于第三周完成资料检查。

本次会议明晰了学院督导组的工作重点，为进一步完成合格评估工作提供保障。

4.创意设计学院教学督导开展期初教学检查

为确保新学期教学工作顺利开展，持续做好教学规范化建设和本科教学工作合格评估评建工作，2024年9月6日9点，创意设计学院在学院会议室召开进行2024-2025学年第一学期

期初学院二级督导教学检查工作。

本次期初，二级督导教学检查工作有效促进了创意设计学院教学工作的规范化与标准化，为新学期的教学工作奠定了良好基础。学院将继续秉持教学质量为核心的理念，不断优化教学条件，提升教学质量，为学生提供更优质的教育服务。



5.建筑与规划学院开展期初教学检查工作

为全面贯彻落实党的教育方针，扎实做好学校期初各项工作，规范办学行为，我院根据学校《关于开展 2024-2025 学年第一学期初教学检查工作》精神，于 8 月 26 日-9 月 13 日组织开展了期初教学检查工作。

9 月 13 日，教学质量监控与评价办公室李佳艺老师对我院期初教学工作进行检查，院领导全程陪同，主要从授课计划执行情况、教师教学组织情况、听课评课情况、各类实验、实习（实训）、课程设计等实践教学环节执行情况、毕业设计（论文）情况等方面进行督查指导。在本次期初教学检查工作中，

李佳艺老师充分肯定了我院各项工作的细致准备，并对开学工作中存在的问题提出了建议与指导，对我院新学期各项工作稳步、扎实的开展起到关键作用。



6.电气与机械工程学院举办教学科研沙龙活动

2024年9月13日，电机学院在电信楼303教室成功举办了中青年教师能力提升教学科研沙龙。为帮助中青年教师更好地学习最新教学技巧并促进学术交流，此次沙龙由电机系副院长孟凡姿主持，徐成波书记做重要讲话，刘辉主任，程凤芹教授、高运泉主任和于海娇博士分别从如何设计板书，如何上好一堂课，规范教案撰写与提升教学实效和线上线下混合式一流课程建设等方面开展分享交流，活动共40余人参加。

通过本次沙龙活动，加深了中青年教师对未来教学工作的认知，提高了教师教学基本技能，促进了不同方面的研究交流，帮助新教师快速的适应教师工作岗位。今后电机学院教学科研学术沙龙还将继续邀请更多的优秀青年老师等进行报告分享，持续建设学术研究和思想碰撞的交流平台。



7.计算机学院开展 2023-2024 第二学期实践教学环节归档资料检查

计算机工程与人工智能学院利用教学周 1-2 周由各教研室内部完成了 2023-2024 第二学期全部 25 门实践环节归档资料的检查工作；学院于教学周第 3 周对其中的 10 门教学环节资料进行了检查，通过检查大部分实践环节归档资料都能做到标准齐全。



学院二级督导检查实践材料

存在的主要问题：

- 1.教学大纲中的成绩评定比例与任务书中的成绩评定比例不一致；
- 2.个别归档资料签字日期不全；
- 3.使用学习通导出的数据中记录不完全，缺少部分过程性成绩；

4.部分课程设计成绩评定表分项过于复杂,过程性考核不容易实现。

根据以上问题学院要求各任课教师及时修改,第五周学院进行复检。

8.土木工程学院进行常规期初教学工作检查

土木工程、城市地下空间工程、测绘工程、遥感科学与技术、土木工程(专升本)、建筑工程(专科)等4个本科专业、1个专升本专业、1个专科专业,涉及到5个专业5个教研室,全部能够认真组织教学。全体任课教师备课充分、授课认真,学生出勤良好、学习态度端正,61门课程教学秩序良好。

1.教学资料准备情况检查

学院49名教师的教学大纲、授课计划、教案、多媒体课件等教学资料准备规范且完整,能够按照大纲要求认真编写授课计划,更新教案,完善多媒体课件。全部授课教师均采用“一平三端”进行平时成绩考核,成绩比例设定符合要求。

2.重点听课教师教学质量检查

土木工程学院新上课和上新课老师共计16人37门次课,14门次已开课,各位教师备课较充分、教学基本资料齐全,授课认真。学院督导组、土木学院领导班子成员,进行听课、评课,大部分教师教学效果较好,部分教师板书设计有待提高。

3.学生携带教材检查

要求教师课前检查学生携带教材情况,并对未带教材的学生进行调查,其中,已开课课程中共13人次无教材,学生购买教材未到或学生未购买,已联系辅导员和任课教师,共同督促学生购买或借用教材。教师会继续追踪学生教材情况,确保学

习效果。

4.2023-2024-2 学期实践环节检查

学院安排各教研室进行实验、实习（实训）、课程设计环节的全面复查，本次共复查 37 门实践课共 1825 份资料，部分考核表、图纸等出现缺少签字的情况，已经进行整改。



9.交通工程学院开展教学资料专项检查活动

为确保新学期教学工作的顺利进行，并进一步提升教学资料的规范化管理水平，交通工程学院于 9 月 20 日下午组织院级督导开展教学资料专项检查活动。此次活动由副院长常丽君牵头，联合院级督导团队，并邀请了校级督导杨天栋老师参与指导。

活动开始前，张敏江院长简要说明了教学资料专项检查的重要性，强调督导人员需严格依据学校相关规定，对教学资料进行全面、细致的检查。他特别指出，要通过严格的流程控制，确保考试试卷、课程设计、毕业设计等教学资料的质量。

在常丽君副院长的带领下，院级督导团队分工明确，各司其职，对上学期的教学资料进行了逐一审查。他们重点关注了

试卷命题的合理性、试卷批阅的准确性、资料归档的完整性和毕业设计的质量，同时记录了存在的问题，并提出了改进建议。

校级督导杨天栋老师对本次检查活动表示了认可，并对院级督导团队的工作给予了肯定。他强调了教学资料规范化在本科教学合格评估中的重要性，并指出学院应将教学资料的质量控制作为日常教学管理的一部分，持续提升教学质量。同时，他希望学院督导能够继续发挥积极作用，为学院的教学工作提供有力支持。

通过此次教学资料专项检查活动，交通工程学院不仅对教学资料的规范化管理进行了一次全面的梳理，还明确了未来改进的方向。学院将以此次检查为契机，进一步加强教学管理，提升教学质量，为学生的成长和学校的发展做出更大的贡献。



10.基础科学部召开 2024-2025 学年第一学期期初教学资料检查反馈会

为落实学校学期初教学检查工作要求，确保新学期教学工作顺利开展，教学秩序正常运行，教学质量稳步提高，基础科学部于 2024 年 8 月 25 日-9 月 13 日期间开展初教学自查工作，

经校督导组检查反馈，基础科学部于9月20日召开基础科学部教学资料检查反馈会，会议由基础科学部教学副主任付静主持，全体教师参加。

首先，付静副主任对开学初全体教师的教学资料准备情况给予了充分的肯定，大部分教师可以做到认真准备教学资料，授课计划能够与教学大纲做到一致，教案遵从授课计划编写认真，内容准确无误，格式规范，书写工整。同时，也指出了存在的不足。比如：个别教师授课计划的用词与大纲有出入，授课计划的字体与模板不符等问题。



付静副主任还指出，教学资料是教师上好课的前提，优质的教学资料是教师提高教学质量的重要保障，希望全体教师重视教学资料的整理工作，不断提高自己的教学水平和能力。



1. 我校在2024年“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛获奖31项

近日，共青团吉林省委发布《关于开展2024年“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛通报表扬工作的通知》，我校在此

次比赛中获奖 31 项。

其中，主赛道参赛项目金奖 1 项、铜奖 15 项；社会调研专项赛金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 7 项；周磊、张浩等 4 名教师荣获“优秀指导教师”荣誉称号；学校获得“优秀组织单位”荣誉称号。



2024 年“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛由共青团吉林省委、吉林省社会科学界联合会、吉林省科学技术协会、吉林省教育厅、吉林省人力资源和社会保障厅、吉林省学生联合会举办。



未来，学校将继续深化创新创业教育，充分利用各类创新创业赛事作为重要契机，深入贯彻立德树人根本任务，积极培

养学生的自主创新精神、激发创业意识、提高创业能力和社会观察能力，为学校建设和青年创新人才培养贡献青春力量。

2.我校在 2024 睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)CAIR 工程竞技赛道全国总决赛荣获三等奖

8月26日,2024 睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)CAIR 工程竞技赛道全国总决赛在杭州落下帷幕。由我校计算机工程与人工智能学院教师曹士明指导,龚星宇、伯广瑞等同学组成的团队,在此次赛事中荣获全国总决赛三等奖。

睿抗机器人开发者大赛由工业和信息化部人才交流中心主办,浙江大学、西北农林科技大学、上海理工大学、潍坊科技学院联合承办,来自全国 300 所高校、1800 支队伍、超过 8000 名参赛者参与省级选拔,最终约 800 支队伍晋级至全国总决赛,到场的参赛人数超过 2000 人。



睿抗机器人开发者大赛,作为教育部正式评定的国家 A 类竞赛,已连续三年入选《全国普通高校大学生竞赛排行榜》,其重要性及影响力不言而喻。

此次,我校学生团队首次参与睿抗机器人开发者大赛全国总决赛,便圆满完成了所有预设比赛项目,并取得了显著成绩。

这一成就不仅彰显了我校学生在机器人及人工智能领域的专业技能，也体现了他们出色的团队合作精神。

307	魔力元宝	服务型	邢继泉、迟宇豪、周子强、王首洁	陈中华、王乐	白城师范学院	三等奖
308	魔力元宝	服务型	崔嘉琦、吴梓荣、李奥瑞、刘一潼	张秋实	东北电力大学	三等奖
309	魔力元宝	服务型	贾钦心、陈雨	程超	长春工业大学	三等奖
310	魔力元宝	服务型	王晋龙、徐畅、孙晓怡、韩玮怡	王婷	白城师范学院	三等奖
311	魔力元宝	服务型	王奕丹、胡艳鑫	程超	长春工业大学	三等奖
312	魔力元宝	服务型	龚星宇、伯广瑞、王鑫、李春越、王婉霖	曹士明	吉林建筑科技学院	三等奖
313	魔力元宝	服务型	李雨阳、王雅琪、王思琪、孙心悦、陈杰	李民、刘艳秋	长春师范大学	三等奖

未来，学校将继续推动人工智能技术与应用的深度融合，激发学生的创造力，致力于将他们培养成为能够引领未来科技创新潮流的复合型人才。

3.我校在 2024 年“中国机器人及人工智能大赛”荣获三个奖项

8 月 17 日至 18 日，2024 年“中国机器人及人工智能大赛”在安徽合肥少荃体育中心举行。由我校计算机工程与人工智能学院教师佟冬、曹士明指导，吴昊林、伯广瑞、龚星宇等同学组成的三支队伍，分别荣获机器人应用赛（智能驾驶）赛道一等奖 1 项、二等奖 1 项，以及创新赛（新质生产力）赛道三等奖 1 项。



本次大赛由中国机器人及人工智能大赛组委会主办，来自

清华大学、哈尔滨工业大学、浙江大学、国防科技大学、北京航空航天大学、北京理工大学、同济大学、华中科技大学等 208 所高校的 407 支队伍 1300 余名选手，围绕自动驾驶、机器人、人工智能等领域的前沿技术应用与实践进行技术交流、切磋并展开激烈对决。超过 200 多位机器人与人工智能领域的专家学者、行业精英齐聚一堂，共同探讨机器人与人工智能领域的前沿技术和应用落地。大赛已列入中国高等教育学会发布的全国普通高等学校学科竞赛排行榜、全国普通高校大学生竞赛分析报告。

29	CRAIC2024198J8C003	江西科技师范大学	一等奖
30	CRAIC2024B2GDTKPS	河海大学	一等奖
31	CRAIC2024N1Y1MKJX	北华航天工业学院	一等奖
32	CRAIC20247VI9U9MC	吉林建筑科技学院	一等奖
33	CRAIC20248X5QIDG1	南京大学	一等奖
34	CRAIC2024LXZMHM3N	北京交通大学	一等奖
35	CRAIC2024Z5RX96KL	陆军炮兵防空兵学院	一等奖
87	CRAIC2024JIPPCMT	长春光华学院	二等奖
88	CRAIC2024GNH6X6LF	云南大学	二等奖
89	CRAIC2024SKKJWT7I	南京信息工程大学	二等奖
90	CRAIC2024PLOGDSQZ	吉林建筑科技学院	二等奖
91	CRAIC20240N0NSYQX	南京信息工程大学	二等奖
92	CRAIC2024YER7EIFI	桂林理工大学	二等奖
213	CRAIC20243HHTIEI1	中南大学	三等奖
214	CRAIC2024BKJKQ63	吉林财经大学	三等奖
215	CRAIC2024U1I1JS3R	吉林大学	三等奖
216	CRAIC2024RRPZDB0P	吉林建筑科技学院	三等奖
217	CRAIC2024B0U5P1B2	长春理工大学	三等奖
218	CRAIC20240VY1ELER	长春理工大学	三等奖
219	CRAIC202488GJOQVR	长春理工大学	三等奖

赛事期间，我校吴昊林团队、伯广瑞团队、龚星宇团队克服高温酷暑等各种困难，反复训练，不断提升，最终在全国总决赛中取得了优异成绩。

此次优异成绩得取得不仅展现了我校学生在机器人及人工智能领域的扎实功底，也进一步彰显了学校在创新人才培养方

面所取得的显著成效与卓越贡献。

4.我校创意设计学院公共艺术专业教学团队成功获批“人工智能+高等教育”典型应用场景案例

日前，吉林省教育厅公布了“人工智能+高等教育”典型应用场景案例名单，我校创意设计学院公共艺术专业教学团队申报的《AIGC 技术赋能高校艺术工作坊实践案例》成功获批，并被省教育厅推荐至教育部参加国家级典型案例遴选。

吉林省教育厅

吉林省教育厅关于公布“人工智能+高等教育” 典型应用场景案例名单的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻落实国家和吉林省关于推进教育现代化的战略部署，加快人工智能在我省高等教育领域的创新应用，做好项目培育工作，省教育厅组织开展“人工智能+高等教育”的典型应用场景案例征集工作。经过高校推荐申报、专家认证评审，省教育厅确定吉林大学的“智启医教：AI 赋能打造病理学教研新形态”等 11 个案例为吉林省“人工智能+高等教育”典型应用场景案例。现将名单公布如下（见附件）。

希望入选的典型案列能够继续更新优化系统，使人工智能技术赋能教育教学取得更为显著成效，同时，希望全省各高等学校大力推进信息技术推广应用，落实国家和吉林省关于数字教育部署要求，将人工智能技术推广覆盖到助教、助学、助管、助研等领域，为我省高等教育高质量发展助力赋能。

附件：吉林省“人工智能+高等教育”典型应用场景案例名单



吉林省“人工智能+高等教育”典型应用场景案例名单

序号	学校名称	案例名称	案例类别
1	吉林大学	智启医教：AI 赋能打造病理学教研新形态	智能助教
2	东北师范大学	人工智能赋能的师范生创新思维培养机制与环境构建	智能助学
3	长春理工大学	大模型赋能的个性化智能助教系统建设与应用	智能助教
4	吉林动画学院	AI 数字人技术在《人机交互技术》课程实践教学中的应用	智能助学
5	长春财经学院	教育数字化转型背景下基于数据驱动的教学质量监测平台创建	智能助管
6	延边大学	知识图谱赋能智慧教学新质生产力	智能助教
7	长春电子科技学院	“人工智能+中国现当代文学”课堂及课后应用场景案例	智能助教
8	长春工业大学人文信息学院	人工智能技术赋能课程思政建设	智能助教
9	吉林建筑科技学院	AIGC 技术赋能高校艺术工作坊实践案例	其他创新场景
10	吉林师范大学	生成式人工智能技术赋能地方高职院校师范生科创教育教学育人的创新实践	智能助学
11	吉林艺术学院	数字媒体艺术专业智能聚合教育平台	其他创新场景

该案例以公共艺术专业““东北大花布’文化传承与创新工作坊”“东北植物纤维手创工作坊”和“吉林缸窑传统粗陶文化传承与创新工作坊”三个实践工作坊平台为依托，在专业教学改革过程中，团队教师始终聚焦新科技、新材料以及人工智能等新兴交叉领域的最新研究成果，积极探索艺术与 AIGC 技术的创新结合，着重关注人工智能在艺术和设计创作中的探索与应用实践，促使学生在动手实践中思考体会人工智能助力下的艺术设计广阔发展前景，并通过 AIGC 技术实现艺术创作。

近年来，学校全面贯彻落实国家和吉林省教育数字化战略部署，积极应答数字化、智能化时代发展需求，推动人工智能与教育教学的深度融合发展，引导广大师生主动适应人工智能与大数据等新技术变革，利用智能技术助推人才培养模式、教学方法和教学过程管理的改革与创新，人才培养质量持续提升。

此次案例的获批，是对学校在人工智能教育教学领域探索实践的充分肯定，也是学校深化内涵发展、突出办学特色的重要契机。下一步，学校将紧抓教育数字化发展机遇，持续推动教育教学理念变革、体系重塑、资源拓宽、模式创新和流程再造，将人工智能技术推广覆盖到助教、助学、助管、助研等更多领域，全面提升人才自主培养能力和学校办学水平，为地方

经济社会高质量发展贡献力量。

5.我校在 2024 年“吉林省大学生创新训练计划”项目获得 120 个立项

近日，吉林省教育厅公布了 2024 年“吉林省大学生创新训练计划”项目名单。我校根据《吉林省教育厅关于开展吉林省 2024 年度大学生创新训练计划立项申报和结题验收工作的通知》精神，组织了 2024 年大学生创新训练计划项目立项推荐工作。经过个人申报、职能部门审核、专家评审和校内公示程序，我校遴选推荐的 120 个项目全部获得立项，其中国家级项目 42 项，省级项目 78 项。值得一提的是，电气与机械工程学院程凤芹老师指导，学生刘禹彤主持的“基于深度学习的人脸识别课堂考勤系统设计”项目获批“国家级重点支持领域项目”。

大学生创新训练计划(简称“大创计划”)是教育部实施的“高等学校本科教学质量与教学改革工程”项目，是培养大学生创新能力的重要举措，是深化创新教育改革的重要载体。大创计划旨在贯彻党的教育方针，促进高等学校转变教育思想观念，深化创新教育改革，强化创新能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应国家建设需要的高水平创新人才。

接下来，学校创新创业教育学院将持续做好项目管理和指导工作，严格控制和保障项目质量，促进项目顺利结题和成果转化，切实提高大创项目育人实效，加强过程跟踪与管理，为提升我校学生创新能力、构建高效创新教育体系打下坚实的基础。

6.我校在第四届全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛获奖 6 项

近日，第四届全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛在浙江大学紫金港校区举行。本次竞赛中，我校获奖 6 项。其中，由我校数字建造学院教师刘喆、孙恒、吕哲琦、温董瑶、沈兴伟指导，王金双、于欣茹、李家豪、陈浩然、朱奕帆等同学组成的 5 支参赛队伍获得国家级三等奖 2 项、优秀奖 3 项，学校荣获最佳组织奖。

第四届全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛三等奖名单					
组别	学校	队名	队员	指导教师	赛道
本硕博组	金陵科技学院	聚云峰	李俊辉、涂立群、杨爽、韩鑫玉、王新晨、陈禹勋、吴秉征	李幽铮、曹庆林、梁献超、龚亚西、刘志峰	A
本硕博组	郑州大学	求是担当队	葛彬彬、李宇萱、尚玺培、刘硕、赵永康、汪泽琳	韦峰、黄亮、薛思寒、张景伟、陈琛	A
本硕博组	桂林理工大学	一戴天骄	卢佳敏、邓家伟、李雨、褚怡璇、张倪萍、陈华科、陈狄威、褚成博、周宇晨、丁玉明	张璐、戴成元、梁毅、刘其舟	A
本硕博组	长安大学	古城新韵	马思青、刘佳韵、古骞宇、陈建文、李可盈、侯科帆、孟圆、陆雯茜、阙钰莹	任娟、刘启波	A
本硕博组	吉林建筑科技学院	建图我们是认真的	王金双、宫铭悦、苏云贺、楚明辉、于鑫	沈兴伟、孙恒、刘哲、吕哲琦	A
本硕博组	井冈山大学	不知道叫什么队	余家兴、刘笑茹、黄睿琪、潘胜、李佳	吴平、陈逸	A
本硕博组	吉林建筑科技学院	优秀BIMer	张志秋、于欣茹、张宇、许奕婷、肖琳、张馨月、吴彬彬、王浩林	吕哲琦、孙恒、刘喆	A
高职组	厦门南洋职业学院	舞刀弄剑的艺术人生	刘剑勋、林艺	黄凭霜、叶美玲、阮世敏	A

优秀奖名单

本次大赛由中国建筑学会工业化建筑学术委员会和 BIM 分会主办，大赛聚焦“智能建造与新型建筑工业化协同发展”的时代命题，吸引了浙江大学、哈尔滨工业大学、东南大学、大连理工大学等近百所知名高校参与，共计 200 余支团队竞相角逐。大赛探索在建筑业“绿色低碳、装配式建筑、协同应用、智能审查”等领域开展实践创新，涵盖建筑、结构、设备、算量、造价、生产、施工、管理、物联网、人工智能等多个学科方向。大赛旨在倡导勤奋学习、锐意进取的校园氛围，激发大学生的创新潜力，培养团队协作和工程实践能力，进一步推进高校实践教

第四届全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛优秀奖名单					
组别	学校	队名	队员	指导教师	赛道
本硕博	上海杉达学院	杉之队	田欢、罗炫、王凤娟、徐琛颖	马红丽	A
本硕博	四川大学	雪域筑巢、曾建民组	曹禹钦、刘嘉一、卢丹扬、张之万、党宇远、唐若瑾、朱心亿、张耀耀、余微洋	冉明明、阙慧群、熊峰、毛江鸿、葛琪	A
本硕博	青岛黄海学院	郡队	霍晨晨、张琳、张瑶、郑梓煜、常子璇	梁倩、杨晓	A
本硕博	齐齐哈尔工程学院	海底小队	庞志胜、巩仕达、彭丽江、鄢欣悦、胡霆凤	徐明、钟美慧、梁志强、王雪、何敬峰	A
本硕博	湖南都市职业学院	绿色未来创新队	罗海涛、邓龙翔、焦小静、朱灿明、崔俊杰、罗深辉、田婧、曹君豪、李惠凌、黄雨桐	谭湘春、刘紫薇、刘俊、陈倩、曹耀德	A
本硕博	东南大学	人民当家作组	李涵、祁玉星、崔靖松、谢松佳、刘屹、吴小龙	苏舒、袁克峰	A
本硕博	吉林建筑科技学院	建魂队	李家豪、戴震、邵天宇、王浩、王紫阳、马梓轩	沈兴伟、刘磊、孙恒、温董瑶	A
本硕博	吉林建筑科技学院	乘风破浪队	陈浩然、赵英杰、于欣茹、李昆鸿、陈一铭、彭欣瑶、刘奕奕、孙俊哲	温董瑶、吕哲琦、孙恒	C
本硕博	南宁学院	显智队	曾国凯、韦俊鹏、肖子豪、母远航	覃春跃、秦康、左悦、范妮、韦才寿	C
本硕博	重庆城市科技学院	砖业团队	余浩、唐晓雪、唐锐、袁梦玲、陈彩凤、王恩熙、陈俊宇、董武生	孔亮	C
本硕博	西安交通大学城市学院	过不了四级	杨臣、曹亮、支程、陈子豪	张瑜、刘益凡、张庆堂	C
本硕博	山东航空学院	科技与银活	牟立飞、马万里、庞晓莹	张玉平、郎东莹	C
本硕博	西安建筑科技大学	智建天团	熊世康、吴玉恒、张慧荣、崔荣臻、余彬、杨晨、董进取	王磊	C
本硕博	兰州理工大学	兰理工二队	赵路路、马高龙、张博、徐瑜涵	罗斌、王永胜	C
本硕博	重庆城市科技学院	一号女人	刘海莉、邓芯怡、黄玉茹	王妙灵	C
本硕博	吉林建筑科技学院	very BIMer	朱奕帆、姜广宇、孙义昊、郑钧瀚、潘耀卓	吕哲琦	C
本硕博	上海杉达学院	幸运迹象	李琦敏、汪天成、黄鑫渊、朱明伟	马红丽	C

❖ 优秀组织奖 ❖

第四届全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛优秀组织奖名单
长安大学
厦门南洋职业学院
厦门大学嘉庚学院
重庆科技大学
郑州大学
南宁学院
吉林建筑科技学院
东南大学
浙江建设职业技术学院
云南农业大学
华南理工大学
西安交通大学城市学院
浙大城市学院
大连理工大学

育教学改革，增强我国工业化建筑和智慧建造的研究与交流，推动相关领域的人才培养模式改革，搭建新形式的政产学研合作平台，提高人才培养质量。

此次获奖是对我校学生创新能力与实践能力的高度认可，是对我校“以赛促教、以赛促学、以赛促建”教育理念的生动实践。我校将以此为契机，进一步推进在建筑智能化和智慧建造领域的研究与交流，推动我校智能建造专业建设，着重培养智慧建造相关领域人才，搭建新形式的产学研合作平台，培养更多适应新时代、建筑领域新需求的优秀人才。

7.我校在“第六届吉林省大学生物理实验竞赛（创新）”中获得 4 个奖项

9月1日，由吉林省大学生物理实验竞赛组委会主办的“第六届吉林省大学生物理实验竞赛（创新）”在吉林师范大学落下帷幕。在此次竞赛中，我校参赛队伍表现出色，共获得一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。



我校筹备了四支队伍参与竞赛，由姜广军担任领队和竞赛评委，付静、李丹、王杰、孟祥秋等七人作为指导教师，与陈

富顺、季宏昆等多位同学代表我校参赛。



经过充实的备赛，选手们在赛场上充分展现了平时训练的成果，以卓越的表现赢得了评委的高度认可，取得了优异成绩。



通过本次竞赛，我校学生在专业技能上获得了提升，他们的动手实践能力和创新思维得到了锻炼与激发。未来，我校将继续积极组织学生参与各类学科竞赛和实践活动，为学生搭建更多展示自我、锻炼能力的平台。

8.我校在 2024 年第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）荣获多个奖项

近日，由工信部人才交流中心主办的 2024 年第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）公布了获奖名单。

我校在本次比赛中荣获佳绩，其中全国总决赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项、优秀指导教师奖 8 项；省赛一等奖 9 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项、优秀指导教师奖 8 项。同时，我校还获得了省赛的优秀组织奖及优秀组织教师。





未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛

国赛获奖通知

吉林建筑科技学院：

感谢贵校参加 2024 第 12 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA），并对贵校在 **全国总决赛** 中取得的优异成绩表示热烈祝贺！

本届大赛共有 1,891 所高校参赛，共征集 298,763 件作品，设立 29 个省级赛区；985、一流大学参赛率达 95.2%，设计学科评估 C 以上高校 100% 参赛。参赛作品经过校级赛-资格赛-省级初赛-省级决赛-全国总决赛产生了国赛一二三等奖及优秀奖（创新创业赛道除外）。

贵校全国总决赛获奖成绩**详见通知附件**，预祝贵校在今后的大赛中更进一步！



未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会
2024.8.26

未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）是入选《全国普通高校学科竞赛排行榜》，多家教育厅认定，“学习强国”学习平台支持，对接联合国国际赛的国家级大学生竞赛。大赛始于 2012 年，每年举办一届，已连续举办 11 届，是高校积极参与的重要竞赛之一。每年有 1800 多所高校参赛，近 95% 的 985、一流大学和 100% 的知名设计院校参赛。比赛设“非命题”和“专题（公益、命题、创新创业）”赛道，内容有 AIGC、乡村设计、可持续设计、未来设计、国潮·非遗设计、视觉传达设计、动画与视频设计、交互设计、人居环境与规划设计、工业产品设计、时尚设计、虚拟 IP 及表情包设计、数字绘画、数字摄影、数字音乐等。

大赛秉承“设计为人民服务，培养未来设计师”的理念，坚持艺术与技术并重、学术与公益并重，倡导可持续发展，绿色低碳设计，传承红色文化，助力乡村振兴；鼓励大学生积极参与创新设计，用专业知识服务社会、拓展国际视野、培养团队协作精神，成为未来的主力设计师，得到“学习强国”学习平台等权威媒体的宣传报道及联合国机构的称赞。

未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）大赛始

于 2012 年，以“推进创新创业教育、激发创新设计热情、搭建校企合作纵深交流平台、提升学生就业质量、推动创意设计国际化合作交流”为宗旨，连续入选中国高等教育学会《全国普通高校学科竞赛排行榜》，15 个省教育厅发文立项，“学习强国”学习平台支持，对接联合国国际赛的国家级大学生竞赛，已成为国内艺术设计领域专业的品牌赛事。本届赛事共有 1891 所高校参与，征集到 298763 件作品，“985”高校以及一流高校参赛率高达 95.2%，学科评估 C-以上高校 100%参与，竞争异常激烈。

近年来，我校师生积极参加各项专业类赛事，坚持艺术与技术并重、学术与教学并重，倡导可持续发展，传承红色文化，助力乡村振兴，数智技术应用等。师生积极参与创新设计，用专业知识提升能力、服务社会、拓宽视野，有效地达成了我校培养高素质应用型人才的育人目标。