

吉林建筑科技学院本科教学工作合格评估

评建简报

(2024 年第 7 期)

评建工作办公室主办

2024 年 11 月 30 日

本期内容

一、学校评建动态

- 1.学校召开 2023-2024 学年本科教学质量报告编制工作布置会
- 2.学校组织召开 2024-2025-1 学期教师座谈会
- 3.学校组织召开 2024-2025-1 学期学生座谈会
- 4.学校召开 2024-2025-1 学期教学资料专项检查反馈会
- 5.学校召开校级“金课”建设项目验收评审会
- 6.培训赋能助成长 深耕细作铸精品——教师专项培训《教学课件 PPT 制作技巧及美化》
- 7.助力青年教师成长 让科研“落地生根”——学校“项目申报质量提升及青年教师科研能力提升行动”圆满结束
- 8.学校举办辅导员“识学生·说班级”大赛
- 9.展示办学成果 彰显办学特色——我校精彩亮相第 62 届中国高等教育博览会
- 10.中国教育电视台、新华社等多家媒体报道我校参加第 62 届中

国高等教育博览会

11.学校圆满完成 2024 年吉林省普通本科高校分类评价数据采集填报工作

二、学院（部）评建动态

1.电气与机械工程学院召开培养方案教学大纲专项检查会议

2.计算机工程与人工智能学院企业导师见面会暨聘任仪式顺利举行

3.深化合作，共创未来——创意设计学院实践教学基地挂牌助推产教融合新篇章

4.优化经典 强化现代——基础科学部物理教研室 23 版教学大纲修订研讨会

5.马克思主义学院开展了青年教师“大练兵”活动

6.能源与环境工程学院召开期中学生座谈会

7.提高教学水平 促进合作交流——基础科学部物理教研室组织说课活动

8.土木工程学院召开专项教学检查反馈会

9.学校实验环节专项检查组检查土木学院实验资料

10.管理工程学院组织教学沙龙活动

11.管理工程学院召开教学资料一致性专项会议

三、学校荣誉

1.我校 2 个党支部入选全省高校“双带头人” 教师党支部书记“强国行”专项行动团队

2.我校两名学子入选“全国百名心理委员风采展”

- 3.我校荣获 2024 “嘉克杯” 国际焊接大赛优秀管理奖
- 4.我校在 2024 年中国大学生越野滑轮锦标赛上斩获佳绩
- 5.学校获批 7 项吉林省高等教育教学改革研究课题
- 6.我校在长春市 2024 年“建证未来杯”青年职业技能大赛中荣获佳绩
- 7.我校教师团队在 2024 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获 2 个奖项
- 8.我校在吉林省大学生智能汽车竞赛中获奖 4 项
- 9.我校在 2024 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届实验室安全技术赛项（本科组）总决赛荣获佳绩
- 10.我校在 2024 年全省高校思政课“精彩一课”教学展示活动中获奖 4 项
- 11.我校荣获第六届全国大学生市政环境 AI+创新实践能力大赛二等奖
- 12.我校在 2024 年电力行业本科大学生发电机组集控运行创新竞赛中获奖 2 项

1.学校召开 2023-2024 学年本科教学质量报告编制工作布置会

为全面统筹好学校 2023-2024 学年本科教学质量报告编制工作，11 月 4 日上午，学校在图书馆二楼会议室召开 2023-2024 学年本科教学质量报告编制工作布置会。副校长赵海平主持会议并讲话，质控办、教务处等相关部门负责人参加会议。



会上，质控办主任褚亚旭介绍了质量报告的编制内容、方式和注意事项，并强调了时间节点。他提出两点工作要求：一、高度重视、责任到人，各职能部门需重视撰写工作，由部门负责人组织并指定专人撰写，经审核签字后按时报送，按时高质量完成本单位质量报告撰写工作；二、充分分析、认真提炼，如实总结工作实绩，突出教学改革亮点，分析改进之处和现存问题，提出解决措施，并提供支撑数据。各类数据需与学校 2024 年本科教学基本状态数据一致。



赵海平强调，各相关部门负责人要提高认识，认真组织相关人员仔细研读教育部《高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告基本要求》，从形式到内容，彻底贯彻要求。质控办、评建办、教务处要组成撰写小组，认真总结我校 2023-2024 学年教育教学情况，全面反映出一年来学校教育教学工作所取得的成绩、特色和重点，努力做到内容的完整性，支撑数据的准确性，以及存在问题的客观性，改进措施的可行性，高质量完成 2023-2024 学年本科教学工作质量报告，为顺利通过本科教学工作合格评估打好基础。



编制并发布本科教学质量报告，是学校开展自我评估、建

立健全高等教育质量保障体系、完善信息公开制度的一项重要工作。学校将以此次本科教学质量报告撰写工作为契机，全面总结学校教育教学工作的经验和成果，进一步提升教育教学质量，为学校持续高质量发展奠定坚实基础。

2.学校组织召开 2024-2025-1 学期教师座谈会

为深入了解教师在教学过程中存在的实际问题，面对面倾听教师的意见和建议，不断提升学校教学质量，11月11日上午，质控办在产业学院211会议室组织召开了教师座谈会。质控办主任褚亚旭主持会议并讲话，12个学院（部）的老中青教师代表，教务处副处长白亮和质控办相关人员参加会议。



会上教师代表针对教学过程中发现的问题、教学大纲编写中存在的困难、课程存档材料规范性、教师培训情况、学生上课积极性、学科专业交叉融合、学生实践类竞赛情况等方面存在的问题进行了反馈与交流，白亮针对集中性问题进行了细心解释和耐心答复。



褚亚旭主任对一些问题给予了及时解答并与老师进行了深入交流，鼓励教师积极提出学校在教学管理方面存在的短板和不足，能够发现问题、提出问题、解决问题，促进学校全方面更好的发展。他强调学校正处于本科教学工作合格评估的关键时刻，希望各学院每一名教师都能够齐心协力、共同努力真正做到以评促建，以评促改，将个人的职业发展与学校的发展同频共振，全面提高学校教育教学水平，共同将学校办成受学生尊敬社会尊重的大学。

本次会议的召开为教师搭建了面对面的沟通平台，能够深入了解教师在教学工作中遇到的各项问题，及时收集教师对于学校教学管理和 service 工作的意见和建议，助力学校深化教育教学改革，提升教学质量。

3.学校组织召开 2024-2025-1 学期学生座谈会

为全面了解掌握学生的学习情况和生活方面存在的问题，进一步提升教学效果和教学质量，11月11日下午，质控办在产业学院2楼会议室组织召开学生座谈会。质控办主任褚亚旭主持会议并讲话，质控办相关人员、各学院学生代表参加会议。



会上，各学院的各年级和各专业学生代表在会上积极参与，踊跃发言，针对学校教学设施、后勤保障、教学管理、和教师教学质量等方面提出了意见和建议。质控办相关人员认真记录了学生反映的问题，在会后列出问题清单反馈给相关部门。



褚亚旭首先介绍了学校目前的办学情况和评估工作情况，从评估的角度简单介绍了学生应知应会的常识性知识，同时，认真倾听学生声音，细心解答学生问题，鼓励学生树立正确的人生观和学习目标，并积极投入努力实现自己的人生理想，要积极参与学校管理，及时反映学习和生活中存在的问题，促进学校的教学管理和服务水平和教育教学质量提高。

本次会议的召开为学生与学校搭建了面对面的沟通平台，有利于全面掌握学生的学习及生活状态，能够及时解决学生的学习问题和生活需求。质控办将整理并反馈座谈会收集的意见与建议，沟通落实，及时跟进，解决问题，为学生营造良好的学习氛围和和谐校园环境，提升学校教育教学质量，助力学生健康成长。

4.学校召开 2024-2025-1 学期教学资料专项检查反馈会

11月22日下午，学校在礼堂召开2024-2025学年第一学期教学资料专项检查反馈会。校长，副校长赵海平出席会议。教务处、质控办、评建办、督导组全体成员，各教学学院（部）负责人等参加会议。会议由赵海平主持。



会上，评建办主任褚亚旭全面汇报了教学资料专项检查工作。他指出，各教学单位高度重视此次检查工作，教学资料齐全、格式规范，但仍存在提升空间。他对检查中发现的共性 & 典型问题进行了反馈，并提出了相应的工作要求。



校长在讲话中强调，全体教师应端正态度，深入反思，集体讨论，逐步提高，确保教学资料的规范性得到切实提升。他指出，教师是学校发展的希望与未来，应当具备“五种气质”：一是有朝气，在工作中要有劲头，有精气神，有使命感、责任感、进取心，有期待；二是练底气，教师的底气是要把课讲好，不断提升个人能力，将学生研究透、将课程研究透，对教学内容有深刻理解，讲好每一堂课；三是下力气，在基础工作中发挥能力，在实务工作中提升能力，干部应深入一线，发现问题、解决问题，创新举措，给信心，给力量，给政策；四是接地气，工作中切忌好高骛远，应脚踏实地，做好眼下事，眼前事；五是够大气，对学生、同事提出的问题要大气，虚心请教及时改正，做一名认真负责的合格教师。

赵海平在总结讲话中提出三点意见。一是要深刻领会并落

实好校长的讲话精神，提高认识，明确职责。制定完善且详尽的教学管理制度、科学合理的教学标准和操作流程，规范教育教学行为。确保教学内容的准确性和教学方法的适切性，真正建立起一个完善的内部质量保障体系，保障每门课程的教学效果和教学质量。二是要严格按照学校的教学规范要求，对照检查反馈的问题，复查过程性教学档案材料。三是要充分发挥教研室、课程组等基层教学组织的作用，定期组织任课教师开展优秀典型规范教学档案资料的观摩活动，定期对常见问题进行研讨。要加强老教师对新教师的跟踪指导，实行一帮一、结对子的模式，促进新老教师互相借鉴、共同提升。



赵海平表示，学校希望在迎接合格评估的关键时期，每位教学管理干部、每位教师都能认真负责地完成本职工作，通过大家的共同努力，使教学工作更加规范、符合要求，为学校顺利通过本科教学工作合格评估做出积极贡献。

5. 学校召开校级“金课”建设项目验收评审会

为进一步推进学校一流本科课程建设规划，推动课程建设成果提质增效，11月1日上午，学校在图书馆七楼会议室和二

楼党团活动室召开了校级“金课”建设项目验收评审会。本次验收评审按照线下和线上线下混合式建设类型，分两组进行。副校长赵海平、王颖分别担任两组评审专家组组长，同 5 位专家进行评审，相关课程负责人及教务处有关人员参加会议。



会上，副校长赵海平、教务处处长牟荟瑾分别在各组介绍了学校校级“金课”建设的总体情况以及本次验收工作的开展情况，并重点强调了验收评审的程序和要求。

随后，各课程负责人围绕课程基本信息、课程团队、课程目标、课程建设等方面进行了汇报。评审专家在查阅申报材料并听取现场汇报后，对各门课程进行了全面而深入的综合评议。专家们对各门课程所取得的进步给予了肯定，并就如何优化改革路径、提升教学质量提出了具体的意见和建议。



通过此次验收，各课程团队对于一流课程的标准和建设路径有了更加清晰的认识。学校将以此为契机，继续加大课程建设的改革力度，不断推进教学改革创新，助力学校教学水平和人才培养质量全面提升。

6.培训赋能助成长 深耕细作铸精品——教师专项培训《教学课件 PPT 制作技巧及美化》

11月1日下午，教师发展中心于建艺馆报告厅，面向全体新入职教师，组织开展“教学课件 PPT 制作技巧及美化”的专项培训。培训特邀计算机工程与人工智能学院院长张素莉教授主讲，教师发展中心主任于倩主持。

张素莉教授结合教学案例，从如何选取合适的 PPT 模板、内容主体设计、字体字号选择、文字排版校对、背景对比度、图标动画、色彩搭配等多个角度为新入职教师们阐释了如何制作一份好的教学课件。张教授强调教学课件的规范要抓住每一个细节，于精简中促进课堂内容完整、生动地开展，教学课件应适应其教学内容，为课堂授课锦上添花。



教师们纷纷表示对教学课件的制作技巧有了新的认识，感受到了新颖的设计理念，在教学实践中，将不断结合培训内容，探索、制作出更优质的教学课件，促进课堂教学更完美地开展。



课件制作技巧培训是新入职是新入职教师系列培训之一，旨在提高我校新入职教师信息技术的运用能力，有效掌握现代教育技术辅助教学的基本技能和方法，希望全体新入职教师尽快转换角色，适应信息化环境下高校教学工作，提升教学效果，在实践中不断提高教育教学水平。

未来，教师教学发展中心将继续不断助力教师的发展，加强教师教学能力培训，优化课堂教学设计，创新教育教学模式，促进整体教学质量稳步提升。

7.助力青年教师成长 让科研“落地生根”——学校“项目申报质量提升及青年教师科研能力提升行动”圆满结束

为落实《吉林建筑科技学院 2024 年下半年党政工作要点》（校字 2024-122 号），培养提升青年教师科研能力，争取在省部级科研项目立项上保持稳定增长，学校于近期组织实施了“项目申报质量提升及青年教师科研能力提升行动”。本次提升行动覆盖校内 12 个教学单位，共 216 名青年教师参与，实现了青年教师能力和项目申报质量双提升的既定目标。

精心部署。科研处制定了行动实施方案，明确工作要求和目标，细化时间节点、工作重点和组织流程。采取“三读一跟踪”机制，通过“听”、“写”、“讲”、“评”四个环节把控实施质量。

学校召开科研工作例会，对相关工作进行专项部署。详细阐明行动的重要性。要求各学院提高认识，对行动方案要求的内容不打折扣的落实好。

组织实施。各教学单位科研管理部门紧盯重点任务，制定详实可行的工作计划，对教师申报材料通过院内讨论、邀请校外专家评审等多种方式进行集中研讨论证。切实做到提前谋划、管理和组织实施。

科研处全程跟踪服务，按青年教师申报、学院评审指导（交流互动）、学校审核反馈、学院优化四个部分有序推进。

总结经验。行动结束后，院校两级科研管理部门就实施情况进行总结分析。一是优布局，对各类项目分层级培育，提升省部级项目申报质量；二是激活力，促进青年教师凝练研究方向，激发青年教师对科研事业的热情；三是破难点，目标明确，

研究内容能够结合区域经济发展热点问题。



“项目申报质量提升及青年教师科研能力提升行动”工作照片

学校青年教师科研能力提升行动以规划青年教师科研发展、促进青年教师快速成长为目标，以项目申报为依托，围绕学校优势特色学科建设重点发展方向，聚焦国家和地方经济社会发展问题，起到项目培育和孵化作用，为争取省部级项目立项奠定基础。

学校将继续加强校院两级的科研管理协同，借此契机，切实做好科研服务，通过持续组织相关活动，不断提升项目申报质量和教师科研能力，为学校的科研事业发展贡献力量。

8.学校举办辅导员“识学生·说班级”大赛

11月6日至8日，吉林建筑科技学院首届辅导员“识学生·说班级”大赛在国际交流中心成功举办。校党委副书记、副校长

吕海升，学工处、校团委等相关部门负责人，各学院分管学生工作的负责人担任了赛事评委。全体辅导员参与此次活动，大赛由学工处思政科科长郭秋宏主持。



大赛共分为两大环节：辅导员识学生“识说答辩”四维考核和辅导员说班级“七说”考核，共有 44 名辅导员参赛。



其中，“识学生·识说答辩”考核通过两项环节深入检验了辅导员对学生的熟悉程度、基本功以及职业素养；而“说班级·七说”考核则围绕四大核心模块，辅导员们全面分享了班级建设与管理的成功经验和特色亮点。展现了通过加强师生之间的沟通，能够有效帮助学生解决思想困惑、心理问题以及实际生活中的各种挑战，助力学生全面成长。



经过角逐，交通工程学院辅导员薛英璇和创意设计学院辅导员宋春雨荣获一等奖；管理工程学院李文博等五位辅导员荣获二等奖；能源与环境工程学院徐士强等十位辅导员荣获三等奖。



颁奖典礼上，吕海升对参赛辅导员的表演进行了全面点评。他充分肯定了辅导员队伍在学生教育与管理工作中所付出的辛勤努力和汗水，对辅导员们展现出的工作热情以及诠释的育人初心表示高度赞许。他强调，辅导员对学生和班级的深入了解应当贯穿学生从入学到毕业的整个过程，需要熟练掌握所带班级的基本情况，密切关注每位学生的思想动态及家庭状况。他指出，建设好班级、教育好学生不仅是高校教育教学的基础和保障，也是实现管理育人的重要抓手和有效载体，更是辅导员工作中最基础也是最重要的专业技能。

吕海升勉励全体辅导员，在工作过程中要始终保持有思想、

有态度、有真情，秉承“相信学生、尊重学生、研究学生、适应学生、享受学生”的新学生观。要尊重学生、尊重工作、尊重学校，持续深化“三进两联一交友”学生工作品牌，成为有温度的思政教育者，扎根建科，成就建科。

吕海升对全体学团干部提出四点要求：回归学习，终身受益，做有思想的行动者；回归本分，完善自己，做有仁德的引领者；回归初心，砥砺前行，做充满大爱的播种者；回归梦想，亦师亦友，做为人师表的教育者。最后，他希望辅导员们在育人的工作道路上，能够珍惜每一分每一秒，以只争朝夕的精神去迎接和拥抱未来的日新月异。



本次大赛以“以赛促干、以赛赋能”的方式，有效推动了学校辅导员队伍的专业化、职业化建设，展现出了辅导员的综合能力和专业素养。学校将以此次大赛为契机，进一步增强班级教育、管理与服务实效，提升大学生思政工作的育人能力和水平，为全力迎接教育部本科教学工作合格评估助力增彩。

9.展示办学成果 彰显办学特色——我校精彩亮相第 62 届中国高等教育博览会

11 月 15 日，由中国高等教育学会主办，重庆市教育委员会等承办的第 62 届中国高等教育博览会在重庆国际博览中心举办。本届高博会以“职普融通·产教融合·科教融汇”为主题，同步开展

了展览展示、会议论坛、成果发布等多项活动，持续赋能高等教育高质量发展。



作为本届大会的重要板块之一，高校专区成果展吸引了广泛关注。我校应邀作为参展高校之一，首次在高博会会场设立展台，集中展现学校建校二十余载的办学成果和办学特色。本次展览由学校纪委书记刘春宇带队，教务处、学工处、教师发展中心、宣传部等部门负责人及创意设计学院师生共计 11 人参加。



中国工程院院士、中国地质大学（北京）校长孙友宏莅临指导



中国高等教育学会副会长、山东大学原党委书记郭新立莅临指导



中国高等教育学会副会长姜恩来莅临指导



吉林省教育厅副厅长刘学军等领导莅临指导



黑龙江省高等教育学会会长赵国刚莅临指导



中国高等教育学会联络与宣传部副主任杨宏伟莅临指导

学校参展代表与观展领导共话学校教育教学改革，围绕应

用型人才培养、深化产教融合等方面进行了深入探讨。



中国教育电视台采访我校纪委书记刘春宇



中国教育电视台采访我校创意设计学院副院长柳丹



中国教育电视台采访我校创意设计学院教师杨印

展出期间，中国教育电视台等多家权威媒体对我校展区给予了高度关注，进行了深入报道。



展览现场，学校 54 平米的成果展区以蓝色为基色，以“勤奋、严谨、砺志、创新”的校训和“艰苦奋斗，勇毅笃行，求真务实，自强不息”的大学精神为引领，采用图文为主、视频播放为辅、代表性双创成果实物展示等多种形式相结合，在展示学校基本情况的基础上，充分展现学校在办学历程、党建思政、人才培养、科学研究、创新创业教育、教师发展等六个方面的主要建设成果。突出办学实力规模、应用型人才培养特色、校企合作产教融合、双创教育亮点、“一体化”育人模式等内容，全面呈现了学校在推进特色鲜明高水平应用型大学建设，积极服务地方经济社会发展需求等方面所做的努力和取得的成就。



学校展区现场精彩纷呈，人声鼎沸。学校“东北大花布工作坊”和“东北植物纤维工作坊”两个展台，以其独特的创新魅力和潮流风格，成为了展会的亮点，赢得了与会领导、嘉宾、观众的广泛关注和赞誉，为这场盛会添上了浓墨重彩、令人难忘的一笔。

此次高博会为学校提供了一个展示自身成果和特色的舞台，不仅为学校赢得了良好的社会声誉和关注度，有效提升了学校的知名度和影响力，同时也为学校与其他高校、企业之间建立了更为紧密的合作交流平台。学校将继续秉承“立足吉林，辐射全国，面向行业，面向一线，服务地方经济社会发展需求”的服务面向定位，坚守“面向行业，服务地方，强化特色，追求卓越，办学生尊敬和社会尊重的大学”的办学理念，以本次高博会参展为契机，全面推进特色发展、内涵发展、创新发展，不断提升办学实力和社会影响力，为助力区域经济社会高质量发展贡献“建科”智慧与力量！

10.中国教育电视台、新华社等多家媒体报道我校参加第 62 届中国高等教育博览会



11月15日，由中国高等教育学会主办，重庆市教育委员会等单位承办的第62届中国高等教育博览会在重庆国际博览中心举办。展会期间，我校展台集中展示了学校办学成果和办学特色，得到中国高等教育学会、兄弟院校领导和现场嘉宾观众的广泛关注。中国教育电视台、新华社、学习强国、《长春晚报》等多家主流媒体进行了采访报道。

新华社报道

吉林建筑科技学院亮相第62届中国高等教育博览会
2024-11-16 14:57:57 浏览量：12.3万
吉林频道 来源：吉林建筑科技学院

11月15日，由中国高等教育学会主办，重庆市教育委员会等承办的第62届中国高等教育博览会在重庆国际博览中心举办。本届高博会以“职普融通·产教融合·科教融汇”为主题，同步开展了展览展示、会议论坛、成果发布等多项活动，持续赋能高等教育高质量发展。



中国教育电视台报道

职普融通·产教融合·科教融汇 多领域共绘教育发展新蓝图

2024-11-16 16:42

日前，第62届中国高等教育博览会在重庆国际博览中心开幕。本届高博会以“职普融通·产教融合·科教融汇”为主题，致力于推动教育发展、科技创新、人才培养“三位一体”协同发展。来自全国的1000余所院校和近700家企业汇聚一堂，展会总面积逾10万平方米。

吉林建筑科技学院则以人工智能技术与实践课程结合的“东北大花布工作坊”，为学生打造师生共创的实践平台，创新育人方式。重庆机电职业技术学院通过模块化设备实现多学科融合教学，助力学生动手能力提升。重庆公共运输职业学院研发的成渝铁路红色VR教学软件，以虚拟仿真技术克服现场学习难题，为交通运输行业培养了高素质人才。

学习强国报道

吉林建筑科技学院亮相第62届中国高等教育博览会

地方平台发布内容

吉林学习平台
2024-11-16

+ 订阅

作者：徐晓霞

11月15日，由中国高等教育学会主办，重庆市教育委员会等承办的第62届中国高等教育博览会在重庆国际博览中心举办。本届高博会以“职普融通·产教融合·科教融汇”为主题，同步开展了展览展示、会议论坛、成果发布等多项活动，持续赋能高等教育高质量发展。



《长春晚报》报道



11.学校圆满完成 2024 年吉林省普通本科高校分类评价数据采集填报工作

根据吉林省教育厅相关文件要求，我校于 9 月 25 日部署了 2024 年吉林省普通本科高校分类评价数据采集填报工作，本次分类评价数据填报和自评报告撰写工作由发展规划处统筹，负责整体工作的组织协调、数据的统计分析与上报以及自评报告的统稿。经过各部门的通力协作、相互沟通、密切配合，吉林省普通本科高校分类评价数据平台填报工作按时完成。

本次分类评价数据填报涉及办学方向、办学条件、办学质量、办学声誉四大类，共计 63 张数据表，对比上一学年度我校相关数据，今年核心数据指标主要在以下方面发生变化：在年度决算总收入、固定资产总值、教学经费支出总额、生均教学日常运行支出、教育事业收入、专任教师数量、高层次人才

数、双师型专任教师、纸质图书、生均纸质图书、电子图书总数、电子期刊数、省部级以上科研平台数均有不同程度的增加或提升；在教学科研仪器设备资产总值、生均教学科研仪器设备值、生均占地面积、生均教学行政用房面积等方面略有减少或降低。



吉林建筑科技学院
JILIN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

吉林省普通本科高校
分类评价工作自评报告

吉林建筑科技学院
二〇二四年十一月

2024年吉林省普通本科高校分类评价数据—表C3-5-3决策咨询报告采纳情况（附点）

2024年吉林省普通本科高校分类评价数据—表C3-5-2教师专利（著作权）授权情况（学年）

2024年吉林省普通本科高校分类评价数据—表C3-5-1教师科研成果转化情况（自然年）

表C2-4-3产学研合作协同育人项目情况（时点，学年）

C2-2-1-1图书新增情况（自然年）

表C2-2-1省部级以上规划教材、精品教材情况（自然年）

1. 学校基本信息

项目	内容
1.学校名称	吉林建筑科技学院
2.代码	13644
3.英文名称	JILIN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY
4.办学类型	公办普通本科高校
5.学校性质	公办本科院校
6.举办者	吉林省
7.主管部门	教育部（归地区）教育厅（委）
8.学校网址	http://www.jbat.edu.cn
9.开始本科教育年份	2000
10.校区名称及地址	松江校区及地址：吉林省长春市净月区净月大街5555号
11.办学指导思想	坚持：立德树人 服务区域 定位与发展目标
12.负责人	姓名：左景辉 联系电话：17787758000 电子邮箱：z_jinghui@jbat.com

普通本科高校分类评价数据填报工作是对高等学校教学质量开展常态监测的重要手段，填报数据是反映高校教学工作运行状况和教育质量的重要依据，对提高教育教学质量具有重要意义，直接关系到学校的未来发展和社会声誉，同时，也为学校顺利通过本科教学工作合格评估打下坚实基础。

1.电气与机械工程学院召开培养方案教学大纲专项检查会议

2024年11月1日，电气与机械工程学院召开了关于培养方案和教学大纲检查的会议。此次会议的主要议题有两个方面：首先是对现有的培养方案和教学大纲进行全面而细致的检查，以确保其内容的科学性、合理性和实用性；其次，会议旨在广泛征集并讨论对培养方案和教学大纲的修改意见，以便进一步优化和完善教学计划，提高教育质量。

本次会议中，学院院长王华及相关领域专家从不同角度对培养方案和教学大纲提出了宝贵的修改意见和建议。与会者还深入探讨了如何将行业发展趋势与学生实际需求更紧密地结合起来，对课程设置和教学方法进行了详尽的讨论。此外，会议着重强调了实践教学的重要性，并就如何加强实验室建设、拓展实习基地合作以及推进与企业的联合培养项目进行了深入交流。通过本次会议，电气与机械工程学院期望能够为学生提供一个更加全面和高质量的教育体验。



2. 计算机工程与人工智能学院企业导师见面会暨聘任仪式顺利举行

为进一步加强学生教育、生涯规划和价值引领工作，引导学生深化职业认知、培养实践能力、做好大学生活规划。计算机工程与人工智能学院于2024年11月1日在电信楼310室开展举行企业导师聘任仪式，聘请3名优秀行业专家和企业精英为学院学生企业导师，共同培养新时代国家栋梁之才。参加本次会议的有学院副院长高晓佳，科研副院长刘清雪，人工智能教研室主任李军，包括长春金花科技总经理王亮、行氏动漫科技总经理行长印、青水源科技公司总经理杨海波在内的3名业界导师，大会由计算机学院教学副院长高晓佳主持。

仪式伊始，首先由副院长高晓佳向各位介绍莅临本次现场的领导与嘉宾，以及邀请而来的计算机学院企业导师，并对他们的到来表示热烈的欢迎。随后，院长向各位在座的领导、嘉宾以及同学代表介绍了学校的目标及开办企业导师制度的意义及企业导师的作用，表明希望产、学力量互赢互利。



OPPO Find X7

HASSELBLAD
23mm f/1.6 1/100s ISO500

在交流过程中，王亮导师向同学们、老师们谈了谈自己的个人经验，希望同学们从中明白保持耐心、实践及正确的沟通方式的重要性。同时在交流中，表示希望接下来做导师的时间里可以和同学们交流真诚，彼此间相互学习，共同进步。



OPPO Find X7

HASSELBLAD
28mm f/1.6 1/100s ISO200

行长印导师与同学们进行交流中，从个人经验出发，谈及了同学容易忽略的两个部分，一是阅读，二是锻炼，表示希望同学们除了对学业的上心，能重视起阅读及锻炼。同时还与同学们谈及了工匠精神，鼓励同学们学习工匠精神里的专注、耐心。

杨海波导师在本次交流中主要从保持学习力出发谈了谈自己的感想，希望同学们一直能不断地去坚持学习，同时导师还强调了实践的重要性及多多沟通的必要。



OPPO Find X7

HASSELBLAD
27mm f/1.6 1/100s ISO500

仪式第四项，学院向企业导师授予聘任证书。

未来，学院将持续加强校企资源整合与联动，构建新型校企合作关系、促进校企深度融合发展，为国家输出培养更多优秀的应用型人才，实现行业、高校、企业多方共赢，期待各位同学在企业导师指导下齐心协力共同奋进，开创美好的未来！

3.深化合作,共创未来——创意设计学院实践教学基地挂牌助推产教融合新篇章

本月，创意设计学院依据本科教学合格评估的指标体系，组织实践教学基地的挂牌工作。经过前期严格的评估与筛选，确认了一批具有优质实践教学资源的单位学院的实践教学基地。这些实践教学基地覆盖了设计、艺术、文化等多个领域，旨在为学生提供丰富的实践机会和平台。

在挂牌之前，学院组织专家团队依据本科教学合格评估要求，对各实践教学基地进行了细致的评估。评估内容涵盖了基地的硬件设施、师资力量、实践项目设置、教学质量监控等多

个方面。经过评估，所有基地均达到了学院设定的标准，并承诺将持续提升实践教学水平，以满足本科教学合格评估的要求。

此项工作标志着学院与实践教学基地的合作关系更加紧密，双方将共同探索产教融合的新模式，推动教学改革和创新发展。





4.优化经典 强化现代——基础科学部物理教研室 23 版教学大纲修订研讨会

为了提升课程教学质量，更好地培养新型应用型创新性人才，提高教学质量，物理教研室于 2024 年 11 月 7 日上午在现代产业学院 207 室召开大学物理教学大纲修订专题研讨会。会议由物理教研室主任主持，教研室全体教师参加，共同探讨了大学物理教学大纲的修订方向与实施细节。实现聚焦教育创新，共话教育未来。



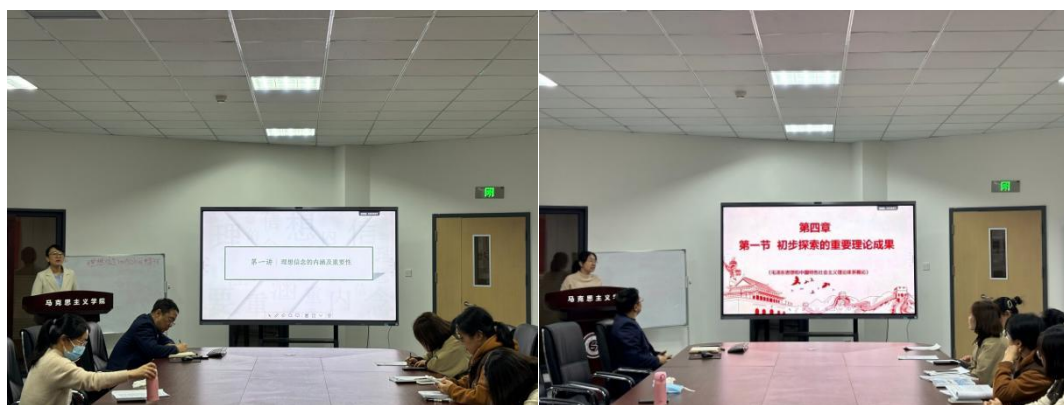
会议中，教研室主任带领大家学习了教育部高等学校大学

物理课程教学指导委员会新编制的《理工科类大学物理课程教学基本要求》。通过学习，教师们深入了解了当前大学物理课程的教学目标和基本要求，为后续的修订工作奠定了坚实基础。

随后，教研室主任强调了此次修订要坚持“两个保持、优化经典、强化现代、专业衔接、课程思政”的20字修订原则。在此基础上，教师们针对当前大学物理课程开设情况，提出了针对不同专业的课程大纲修订研讨方案。通过热烈讨论，教师们就修订方案达成了初步共识，明确了大学物理课程改革的方向和要求。

5.马克思主义学院开展了青年教师“大练兵”活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强学校思政课建设的重要论述，打造一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政课教师队伍，提升思政课教师教学能力，强化思政课育人成效，马克思主义学院开展了青年教师“大练兵”活动，整个系列活动从8月30日正式启动，11月8日下午，马克思主义学院首届青年教师“大练兵”活动圆满落下帷幕！



“大练兵”活动现场

活动通过集体备课、集中研讨、集中展示等方式，引导青年教师在备课、说课、讲课、评课过程中，实现全方位“练兵”。在授课展示过程中，各位老师围绕展示主题，深入浅出地讲解

了课程涉及的知识要点和课程内容，彰显了我院思政课教师的扎实理论功底和良好教学素质。在评课环节，院长及教研室主任分别从授课内容、教学设计和教师仪态等方面进行细致点评，并为授课教师后续改进提出了宝贵的意见和建议。

王海新副院长对活动作了总结。他勉励全体教师，要从一言一行做起、从日常教学做起，坚定马克思主义信仰，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

马克思主义学院将以青年教师“大练兵”活动为契机，继续强化“以练促学、以练促教”，充分发挥“标兵”和“能手”的影响力、辐射力、带动力，坚持用心、用情、用力推动思政课改革创新，不断推进思政课建设高质量发展，努力锻造学校育人工作的“思政铁军”。

6.能源与环境工程学院召开期中学生座谈会

为倾听学生心声，加强学校与学生之间的沟通和交流，增强学生对学校的认同感和归属感。能源与环境工程学院于11月11日召开期中学生座谈会。本次会议由党总支书记吴雪峰主持，教学副院长王杨洋、学工办主任徐士强、各年级辅导员和各班级学生代表参加座谈会。

座谈会上，各位学生代表畅所欲言，围绕教育教学、学生管理、安全管理、环境卫生等，主要从学习和生活的两方面提出了意见和诉求，座谈会现场氛围轻松热烈，同学们各抒己见、积极发言，为推进学院和学校的高质量发展建言献策。

老师们认真聆听学生的意见和建议，耐心解答，针对各项问题提出实质性解决方案和措施，并提出建设性意见以便于更好的解决学生的实际困难，让学生真正参与到学院和学校的建

设中来。

本次座谈会的顺利召开，使学院进一步掌握了学生的思想动态，及时了解学生的实际需求，有针对性地解决学生所提出的问题，不断加强学校与学生的联系。我院将持续坚持以学生为本的理念，加强学院的管理与建设，为学生提供良好的学习和生活环境，助力学生全面发展。



座谈会上学生积极发言

7.提高教学水平 促进合作交流——基础科学部物理教研室组织说课活动

为了提升教师教学水平、促进教师间交流与合作，物理教研室于2024年11月14日上午在现代产业学院107室组织说课活动。活动由物理教研室主任主持，基础科学部副主任付静和教研室全体教师参与，每位教师说课5分钟，讲课20分钟，本次活动成为了一次教育交流与碰撞的盛会。



教师们纷纷登台说课，他们围绕教材主题，精准把握课程标准，从说教材、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、说板书设计等多个方面进行阐述。每位教师都准备充分，仪态大方，语言表达流畅，展现出了良好的教师素质和教育教研能力。



说课活动是教师专业发展的重要组成部分，通过说课，教师可以展示自己对教材的理解、教学设计的思路以及教学方法的选择，从而促进教师对课程内容的深入理解，提升课堂教学质量。此次说课活动旨在为广大教师提供一个锻炼自我、展示风采的平台，同时加强教师间的交流与合作，共同探讨教学方法，提升教育教学水平。

8.土木工程学院召开专项教学检查反馈会

11月15日下午，学院在土木楼316会议室召开本学期专项教学检查情况反馈会，会议由钟春玲副院长主持，刘殿忠院长出席了会议，学院全体教工参加。

本学期的专项教学检查小组共7个小组，分别是：教学大纲专项组；培养方案专项组；理论课程专项组；毕业设计专项组；实验环节专项组；实习实训专项组；教学过程资料专项组，此外，土木工程学院单独成立学院专项检查小组，展开合格评估的相关工作。

首先，钟院长对参与学院专项小组检查的各位老师表示由衷的感谢，近一个月以来大家扎根在资料室，翻阅各项资料进行查漏补缺反复检查辛苦付出。

然后，钟院长根据专项检查小组反馈上来的问题逐一进行说明，尤其是针对教学大纲和授课计划不符的问题还有试卷批阅问题，进行细致耐心的解释和规范。钟院长提出有些问题需要马上进行整改落实，有些无法整改的问题汇总后会统一上报学校。

最后，刘殿忠院长讲话，他强调各位教工要高度重视此次专项检查反馈出来的问题，务必抓紧时间进行整改。此次专项检查是教学质量的一次全面体检，更是推动学院教育教学质量全面提升的重要契机。



9.学校实验环节专项检查组检查土木学院实验资料

为更好地了解学校实验教学状态，强化实验教学运行管理，学校组成实验环节专项检查组，对 2022-2023 学年、2023-2024 学年的实验课程及实验项目开设相关资料、实验课程分组情况

及佐证材料、实验室开放相关资料、实验仪器设备使用记录、实验室规章制度建立与执行、实验室安全教育情况等情况进行检查。

学校实验环节专项检查组于 2024 年 11 月 15 日下午 1 点来到土木学院资料室 205，进行实验环节专项检查。组长高巍老师带队，实验中心牟秋蕾、王淑娟、潘际帆全程在检查现场，并与检查组的各位老师进行学习和交流。检查组各位老师按照检查项目对土木学院的实验环节资料进行检查，并提出意见和建议，学院将按照检查组及学校的反馈情况进行进一步的资料修改及整理。



10.管理工程学院组织教学沙龙活动

为进一步促进教师间交流教学经验、切实推进学校本科教学合格评估工作，全面提升教学质量，11月15日下午1点30分在文管楼115教室组织教学沙龙活动。刘楠老师围绕“如何

强化教学资料规范性”做了主题分享，张慧老师围绕“管理类课程中如何融入课程思政”做了主题分享，学院全体教师参加了此次沙龙活动。

刘楠老师首先阐述了教学大纲、授课计划的内涵及二者的关系；明确了教学资料的分类和作用，强调了教学资料规范性的重要性。解读了学校关于教学大纲、授课计划、教案、试卷命题及试卷分析等教学资料的具体要求和注意事项。随后，刘楠老师提出确保教学资料规范是一名应该做到并且做好的本职工作，也是每一名教师为合格评估工作应该做出的努力和贡献。



张慧老师以课程思政的内涵为基础，从课程思政对教师的要求和课程思政建设两个方面与教师进行交流互动。她从树立思政教育意识、提升自身思政素养、挖掘知识点中蕴含的思政元素等方面明确了课程思政建设对教师的要求，鼓励大家要努力做“以大道引领传道、以大业引领授业、以大爱引领解惑”的“大先生”；从营造有温度的课堂、提升学生的参与度等方面明确展开课程思政的方式，鼓励大家积极参与课程思政项目的申报。



本次教学沙龙活动的顺利举办，不仅为教师们搭建了一个学习交流的平台，也进一步增强了大家对教学资料规范性的认识，为进一步做好课程思政建设工作提供有益借鉴和实践基础，为提升教师的能力，确保学院本科教学合格评估工作的有序推进、有效实施提供了有力的支撑。

11.管理工程学院召开教学资料一致性专题会议

为进一步推进本科教学合格评估工作，逐步落实近期各专项检查的反馈意见，提升教学资料的规范性和完整性，11月15日下午2:30，管理工程学院在文管楼115召开本科教学合格评估教学资料一致性专项会，会议由刘楠副院长主持，学院全体教职员工参加了此次会议。

刘楠副院长强调培养方案和教学大纲对于所有教学资料具有指导性、纲领性作用，指出确保教学大纲、授课计划、教案、考核方案、成绩评定详表等教学资料一致的重要性，详细分析了各教学资料一致性的具体体现及常见问题。要求全体教师高度重视专项检查工作，以严谨认真的态度对待每一份教学资料。



会议设置交流环节，教师们将所讲授课程的相关资料进行再次查阅和对比，针对个性化问题进行沟通和交流。教师们纷纷表示将严格按照学校和学院要求，认真做好教学资料一致性整改的工作，为合格评估工作奠定坚实的基础。



1.我校 2 个党支部入选全省高校“双带头人” 教师党支部书记“强国行”专项行动团队

近日，根据省委教育工委《关于公布全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单的通知》，经全省 43 所高校 117 个教师党支部书记申报，省委教育工委组织专家评审，我校创意设计学院党总支教工党支部和计算机工程与人工智能学院党总支教工党支部入选吉林省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，旨在深入贯彻落实教育部关于高校“双带头人”教师党支部书

记培育工作的部署要求，主要围绕落实立德树人根本任务，通过在“党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人”等方面开展专项行动，不断增强高校教师党支部的政治功能和组织功能，充分发挥高校“双带头人”教师党支部书记的示范引领作用，引导广大师生在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上砥砺新担当、展现新作为。

附件：

全省高校“双带头人”教师党支部书记
“强国行”专项行动团队名单

序号	党支部名称	负责人
1	吉林大学植物科学学院作物学系教工党支部	闫帆
2	东北师范大学环境学院环境工程系教工党支部	付亮
44	长春建筑学院文化创意产业学院教工第一党支部	陈继岩
45	长春光华学院商学院教工党支部	李晟璐
46	吉林建筑科技学院创意设计学院教工党支部	甘露
47	吉林建筑科技学院计算机工程与人工智能学院教工党支部	刘清雪
48	长春工业大学人文信息学院管理学院教师党支部	宋殿辉
49	长春大学旅游学院旅游文化学院教工党支部	孙国霞
50	吉林师范大学博达学院艺术学院教师党支部	刘松松

中共吉林省委教育工作委员会文件

吉教工委组〔2024〕12号

关于公布全省高校“双带头人”教师 党支部书记“强国行”专项行动 团队名单的通知

各高校党委：

根据《教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》（教思政厅函〔2024〕11号）

近年来，我校党委深入贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线，深入实施“双带头人”教师党支部书记培育工程，打造了一支政治素质强、业务能力精的“双带头人”教师党支部书记工作队伍。此次2个党支部入选吉林省高校“双带头人”

教师党支部书记“强国行”专项行动团队，体现了上级对我校党建工作和党支部建设的充分肯定。

下一步，学校将始终坚持以高质量党建引领高质量发展，以此次入选吉林省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队为契机，将其作为提升党建和思想政治工作质量的重要抓手，精心组织、重点部署、强化保障，常态化跟踪指导，及时总结和推广经验做法，形成品牌效应，确保“强国行”专项行动有序开展、取得实效。

2.我校两名学子入选“全国百名心理委员风采展”

近日，由中国心理学会心理危机干预工作委员会主办的第十九届全国高校心理委员工作研讨会暨朋辈辅导论坛在北京大学举办。在全国心理委员论坛中，我校能源与环境工程学院学生狄宇彤、土木工程学院学生于大淇入选“全国百名心理委员风采展”。



会前，我校大学生健康教育与咨询中心向中国心理学会心理危机干预工作组委员会提交了加入理事单位的申请。经过线上公开答辩及专家评审等严格环节，我校成功当选为全国心理委

员研究协作组的理事单位。



我校历来高度重视学生心理健康教育工作，通过定期举办心理委员培训会、知识竞赛、读书分享等一系列丰富多彩的活动，为心理委员们提供了展示自我、交流学习的宝贵平台，在全校范围内营造了关注心理健康、促进心灵成长的良好氛围。



狄宇彤，共青团员，能源与环境工程学院 2022 级新能源科学与工程专业 1 班班长兼心理委员、学院学生会大部长、校游泳队成员。在校期间，她成绩优异，工作认真负责，态度乐观积极，具备良好的心理素质和敏锐的洞察力，能够及时发现班级同学的情绪变化。她对心理知识怀有浓厚兴趣，成功取得了 MOOC 认证的心理委员证书。她拥有丰富的组织活动经验，能够出色地协调和管理班级及学校的心理健康教育工作，组织了

24 场心理主题班会，吸引了 500 余人次参与；开展了 10 场心理委员谈心谈话活动，200 余人参与；组织了 50 余场心理沙龙、主题团辅、聊吧驿站等特色活动，累计参与人数上万人。

狄宇彤注重知行合一，积极参与社会实践。她参加了“12355 为青春护航”心理主题三下乡志愿服务，结合传统文化向青少年宣讲心理知识，帮助他们认识自我、解答困惑。她积极参加各项心理活动竞赛，在吉林省心理健康教育微课征集活动中荣获学生组三等奖，在吉林省大学生心理健康知识竞赛中同样获得三等奖。编剧并导演了原创心理剧目《江枫渔火对愁眠》，在校心理情景剧大赛中荣获第一名及最佳编剧的荣誉。凭借出色的表现，她在 2023 年被评为吉林建筑科技学院“十佳心理委员”。



于大淇，土木工程学院地空 21-1 班生活班长兼心理委员。在班级里，他时刻留意同学们的生活状况和心理波动。通过日常的沟通交流，他努力深入了解每位同学的需求与困扰，并以真诚和耐心为他们提供必要的支持与帮助。当同学们遇到学习压力、人际关系等难题时，他会主动倾听他们的烦恼，给予积极的建议与鼓励，帮助他们克服难关。于大淇还担任学校阳光

心理协会会长一职，他积极策划并组织各类心理活动，包括心理讲座、团体辅导、心理拓展训练等，提升同学们对心理健康的关注度，增强他们的心理调适能力。在他的带领下，阳光心理协会在 2023 年吉林省高校共青团“活力团支部”评比活动中荣获“最具改革味团支部”称号，为营造一个健康、和谐的校园心理环境做出了积极贡献。

于大淇不断提升自身的专业素养，积极参加各类心理培训和学习交流活动。他深知，只有具备足够的知识和技能，才能更好地为同学们服务。同时，他也注重与其他班级心理委员和老师的沟通合作，共同探讨解决同学们心理问题的方法和途径。凭借出色的表现，于大淇在 2023 年被评为吉林建筑科技学院“十佳心理委员”。

我校心理健康教育队伍将以此为激励，进一步加强心理委员队伍的建设，充分发挥朋辈互助的重要作用，共同努力创造更加良好的心理育人环境，为学生的健康成长贡献力量。

3.我校荣获 2024 “嘉克杯”国际焊接大赛优秀管理奖

10 月 25 日至 30 日，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛在河北固安成功举办。我校能源与环境工程学院的学生团队，在教师徐岩的带领下，凭借出色的表现荣获了优秀管理奖。



“嘉克杯”国际焊接大赛既是一场技能的较量，也是一次对耐心与精细度的严峻考验。赛场上，每一道焊缝都凝聚着选手们的辛勤汗水与卓越智慧。焊接，这一技艺，不仅仅是金属之间的简单连接，它更是梦想照进现实的坚固桥梁。每一个精致无瑕的焊点，都仿佛如同艺术家手中的笔触，精心勾勒出工业领域的独特美感。



我校代表队参与了手工焊条电弧焊（111/SMAW）项目的比赛，该项目涵盖了板角接横焊、板对接仰焊以及管对接水平固定向上焊三个环节的激烈比拼。同学们凭借扎实的焊接技艺、稳定的临场发挥，取得了令人欣喜的优异成绩。



此次大赛的获奖，是对我校工艺操作实习成果的一次肯定，是对未来实践教学环节发展的巨大激励。我校将以此为契机，秉持更高的标准，致力于培养学生的创新创造能力，更好地实现“以赛促学、以赛促教、以赛促能”的目标，为培养应用型人才贡献力量。

4.我校在 2024 年中国大学生越野滑轮锦标赛上斩获佳绩

10月28日至30日，由中国学生体育联合会主办、吉林省教育厅承办的2024年中国大学生越野滑轮锦标赛在长春市净月潭公园圆满结束。我校代表队在女子（大众轮）传统组接力比赛中荣获第4名，在男子（大众轮）传统组接力比赛中获得第5名。



“越野滑轮”这一运动起源于冬奥会项目越野滑雪的非雪季训练方式，经过不断的演化与发展，现已成为全运会中的一项正式比赛项目。此次赛事吸引了来自全国 16 所高校的队伍报名参赛，我校队伍从组队到参赛，仅用了短短一个月的时间准备，首次参赛便取得了令人瞩目的不俗成绩。



通过参与此次比赛，建科学子们充分展现了他们的卓越风采，进一步促进了越野滑轮运动在我校的普及与深入发展，为我校冰雪运动事业的蓬勃发展注入了新的活力。

5.学校获批 7 项吉林省高等教育教学改革研究课题

近日，吉林省教育厅公布了 2025 年吉林省高等教育教学改

革研究课题立项名单，我校共有 7 项课题成功获批立项。其中，重点课题 2 项，一般课题 3 项，课程思政专项课题和新工科专项课题各 1 项。值得一提的是，本次限额申报的 5 项重点和一般课题我校均全部获批立项。

在本次申报工作中，学校高度重视，严格按照申报程序推进课题的筛选与评审工作。学校引导教学单位依据立项指南，精心挑选出既能够体现学校特色又能有效推动教育教学改革的课题，并聘请领域内的专家对申报课题进行指导，组织课题组多次深入研讨，不断修正和完善研究方案，提升课题的整体质量。

2025年吉林省高等教育教学改革研究课题立项名单

序号	单位名称	申报类别	课题名称	主持人
1	吉林建筑科技学院	重点	AI赋能设计基础课程教学创新与实践	高天超
2	吉林建筑科技学院	重点	基于“BIM+工程检测”的土木工程专业课程改革研究	尹思元
3	吉林建筑科技学院	一般	数字化转型背景下风景园林专业课程教学改革与升级路径研究	闫鹏奕
4	吉林建筑科技学院	一般	应用型高校建筑学专业一流本科课程建设与实践研究	张诗雅
5	吉林建筑科技学院	一般	数字化转型驱动土木工程专业高质量人才培养研究	赵洋
6	吉林建筑科技学院	课程思政	基于“三进”思想的地方高校外语课程思政教学改革与创新研究	齐媛媛
7	吉林建筑科技学院	新工科	新工科背景下机械类专业“工程图学课程群”建设研究	陈璐

本次获批立项的课题涵盖了学校的土木、风景园林、建筑学、机械、外语等多个专业领域，充分展现了我校在教育教学改革方面的广泛布局和深入探索。这些课题旨在创新教学方法、优化课程设置、提升教学质量，培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才，为我校教学成果奖的培育提供强有力的支撑。

接下来，学校将持续发力，加强对立项课题的管理与支持，深化教育教学改革的研究与实践，为地方高等教育事业的繁荣发展贡献智慧与力量。

6.我校在长春市 2024 年“建证未来杯”青年职业技能大赛中荣获佳绩

近日，长春市 2024 年“建证未来杯”青年职业技能大赛在长春建筑学院圆满落幕。我校多名参赛选手在建筑信息模型（BIM）赛项（学生组）中表现突出，其中，戴震同学荣获了“长春市职业技能能手”荣誉称号。

比赛依据《建筑信息模型技术员国家职业技能标准》高级别进行，选手需在 300 分钟内构建涵盖多专业的 BIM 模型，以检验其实操技能。比赛过程中，我校选手凭借深厚的专业知识与精湛的技能，赢得了评委们的一致好评。戴震同学以平均分 77 分的优异成绩，在 BIM 成绩（学生组）中排名第一，并最终荣获“长春市职业技能能手”的荣誉称号。

长春市2024年“建证未来杯”青年职业技能大赛 BIM成绩（学生组）					
序号	姓名	在校生/社会青年	建筑	结构	平均分
1	戴震	吉林建筑科技学院数字建造学院	63.5	90.5	77.0
2	姚镇涛	吉林建筑科技学院数字建造学院	77.5	62.5	70.0
3	郎天宁	吉林建筑科技学院数字建造学院	80.5	59.25	69.9
4	赵英杰	吉林建筑科技学院数字建造学院	69.25	56.75	63.0
5	朱奕帆	吉林建筑科技学院数字建造学院	59	54.375	56.7
6	李昆鸿	吉林建筑科技学院数字建造学院	53.25	52.25	52.8
7	张德禹	吉林水利电力职业学院	60.5	27.25	43.9
8	桑英桂	吉林水利电力职业学院	34.75	45.875	40.3
9	王鑫喆	长春建筑学院	38.75	41	39.9
10	楚明辉	吉林建筑科技学院数字建造学院	46	26.5	36.3
11	于欣茹	吉林建筑科技学院数字建造学院	49.75	22.75	36.3

通过本次技能大赛，推动了 BIM 技术在教学与实践中的应用，实现了学生专业能力与职业能力的紧密对接，达到了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目的。下一步，学校将继续积极鼓励学生参加各类赛事，为学生提供更多展示自我、提升能力的平台，助力学生成长为具备创新精神和实践能力的优秀人才。

7.我校教师团队在 2024 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获 2 个奖项

11 月 5 日，2024 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届化工机泵安全运行与检修赛项在山东潍坊职业学院落下帷幕。我校能源与环境工程学院教师团队在此次大赛中表现优异，荣获职工组三等奖及优秀奖。

等次	所获奖项	排名	学校名称	参赛选手	参赛选手
优秀奖	中职组	1	山东医药技师学院	许云硕	强丙陈
	高职组	1	江西应用技术职业学院	何睿哲	刘伊笑
		2	广西现代职业技术学院	韦佳茜	郭诗涵
		3	四川化工职业技术学院	任建川	李才源
		4	山东化工职业学院	白文许	张宗鹏
		5	山东化工技师学院	王旭光	仝佳
		6	吉林工业职业技术学院	尹子郡	王鑫
		7	吉林工业职业技术学院	李佳龙	沈明宇
	职工组	1	山东化工职业学院	葛怡	张建国
		2	潍坊市工业学校	黄爱强	刘腾飞
		3	吉林建筑科技学院	韩苗苗	徐岩
		4	长春建筑学院	陈丽珠	李姝杰
		5	长春建筑学院	李雪娇	徐硕
		6	准格尔旗职业高级中学	万俊娥	乔美丽
		7	吉林工业职业技术学院	宋志强	刘健
三等奖	中职组	1	山东医药技师学院	吴美琪	吕籽仪
	高职组	1	潍坊职业学院	李宵	秦子达
	高职组	2	广西现代职业技术学院	麻欣欣	覃月坚
	高职组	3	广州工程技术职业学院	聂海毅	李智
	高职组	4	辽宁石化职业技术学院	史名扬	杨雨霖
	高职组	5	山东化工职业学院	吴勐	李长伦
	职工组	1	江西洪州职业学院	姜小萌	钟涛
	职工组	2	四川化工职业技术学院	蒋强强	张国鹏
	职工组	3	江西应用技术职业学院	温小明	林通
	职工组	4	广西现代职业技术学院	秦臻	韦洪
	职工组	5	吉林建筑科技学院	杨扬	陈淑芳
	中职组	1	准格尔旗职业高级中学	徐玉龙	吕宇轩

本次大赛吸引了来自全国各大高校和企业的共计 38 所单位、200 余名选手参加，并分为中职组、高职组、职工组三个赛道。选手们围绕化工基础理论、多级离心泵的拆装与运行、零部件的镶配制作、零部件测绘等四个赛项展开了激烈的角逐。



我校能源与环境工程学院教师团队在本次大赛中展现出了卓越的专业技能和团队协作能力。他们经过精心准备和刻苦训练，在比赛中脱颖而出，最终荣获了职工组的三等奖及优秀奖。

通过此次比赛，进一步提升了我校专业教师的技能水平，加强了校际间、校企间的交流合作，实现了互学互鉴。未来，我校将以此次获奖为契机，进一步深化“产教融合、产学一体、以赛促教、以赛促学”的目标，不断加强教师队伍的专业成长与建设，为推动学校高质量发展贡献力量。



8. 我校在吉林省大学生智能汽车竞赛中获奖 4 项

11 月 10 日，吉林省大学生智能汽车竞赛暨第十九届全国大学生智能汽车竞赛室外赛吉林赛区选拔赛在长春市南关区树勋学校成功举办。我校电气与机械工程学院在此次赛事中表现出色，荣获二等奖 1 项、三等奖 3 项。

本次竞赛共设智能车室外系列赛、智能车普通组及创意组

等 11 个比赛项目，旨在通过实践创新，推动素质教育，提升学生的科技创新能力。来自吉林省多所高校的学生队伍展开了一场科技与智慧的较量。



经过角逐，我校由高鹏指导、何秉昆、胡元章等 5 名同学组成的“银河护卫队”荣获二等奖，并成功晋级国赛；由孟凡姿指导、王渠毅、刘湘怡等 5 名同学组成的“汪汪队拿大奖队”，刘宇鹏指导、王怡宁、王柏程等 5 名同学组成的“圣火喵喵队”，以及杨月明指导、范文诚、刘禹彤等 5 名同学组成的“超级雷霆队”分别荣获三等奖。



通过参加此次赛事，学生们获得了实践创新与交流学习的

宝贵平台，有力推动了智能汽车技术的普及与发展。我校历来高度重视学生科技创新能力的培养，积极组织学生参与各类科技竞赛与实践活动。未来，我校将继续秉承“以赛促学、以赛促教”的理念，致力于培养更多具备创新精神和实践能力的优秀人才，为智能汽车领域的发展贡献更大的力量。

9.我校在 2024 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届实验室安全技术赛项（本科组）总决赛荣获佳绩

11 月 20 日，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届实验室安全技术赛项（本科组）总决赛在秦皇岛博赫科技园圆满落幕。我校能源与环境工程学院在本次赛事中表现优异，荣获三等奖 1 项。

2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之

第二届实验室安全技术赛项

全国总决赛(本科组)获奖名单

三等奖

鄂尔多斯应用技术学院第 2 队

福州大学至诚学院第 2 队

华北理工大学

太原工业学院第 2 队

韶关学院

长安大学第 2 队

长安大学第 1 队

吉林建筑科技学院第 2 队

河北石油职业技术大学第 1 队

银川科技学院第 1 队

兰州理工大学第 2 队

广州医科大学第 2 队

滁州学院第 2 队

兰州理工大学第 1 队



本项赛事是在金砖国家“深化金砖伙伴关系，开辟更加光明

未来”的时代背景下举办的一项大型赛事。此次大赛吸引了来自全国 23 个省市自治区的 48 支优秀代表队参与总决赛。比赛内容全面，不仅考查了参赛选手的实验室安全基础知识、实验室隐患排查及安全操作能力，还涵盖了实验室事故应急处置、心肺复苏技能、创伤包扎方法以及灭火逃生技能等多个方面。



在高手云集的赛场中，我校参赛选手展现出了极高的专业素养与心理素质。他们沉着冷静，严格遵守比赛规则，完成了各项既定任务。最终，凭借卓越的综合表现，吉林建筑科技学院第 2 队荣获了三等奖的佳绩。

本次比赛，加强了学校师生与国内同类院校之间的沟通与交流，拓宽了视野、提升了专业技能。充分展现了学校的实践教学水平，为实践教学环节的进一步拓展提供了坚实的支撑。



学校将以此次比赛为契机，以更高的标准培养学生的创新实践能力，践行“以赛促学，以赛促教，以赛促能”的理念，持续提高实践教学水平，不断提升学生实践技能，助力学校应用型人才培养。

10.我校在 2024 年全省高校思政课“精彩一课”教学展示活动中获奖 4 项

近日，吉林省教育厅公布了 2024 年全省高校思政课“精彩一课”教学展示活动获奖名单。我校马克思主义学院教师在此次比赛中表现出色，荣获二等奖 1 项、三等奖 3 项。

全省高校思政课“精彩一课”教学展示活动由吉林省教育厅主办，旨在提升思政课教师教学水平，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。经过角逐，我校张健老师获得马克思主义基本原理课二等奖；孟萌老师获得毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课三等奖；刘威老师获得中国近现代史纲要课三等奖；路惠程老师获得思想道德与法治课三等奖。

2024 年全省高校思政课“精彩一课”教学展示
获奖教师和单位名单

	姓名	工作单位	所获奖项
马克思主义基本原理			
13	张 健	吉林建筑科技学院	二等奖
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（本科）			
20	孟 萌	吉林建筑科技学院	三等奖
中国近代史纲要			
25	刘 威	吉林建筑科技学院	三等奖
思想道德与法治（本科）			
23	路惠程	吉林建筑科技学院	三等奖

学校高度重视此次比赛，专门指定人员负责录课事宜，以“大练兵”活动的契机，对参赛教师进行了细致指导，有效提升了教师们的讲授水平。未来，学校将持续提升教师的思想政治素质和业务能力，努力构建立德树人的新格局，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

11.我校荣获第六届全国大学生市政环境 AI+创新实践能力大赛
二等奖

近日，由哈尔滨工业大学、同济大学及北控水务集团有限公司联合主办的第六届全国大学生市政环境 AI+创新实践能力大赛圆满结束。在此次大赛中，我校能源与环境工程学院的高畅同学荣获东北赛区化验赛决赛二等奖，指导教师夏婷婷、王润雪被授予“优秀指导教师”称号。

第六届全国大学生市政环境 AI+创新实践能力大赛				
参赛学校	指导教师	指导教师	参赛选手	赛区奖项
哈尔滨学院	张俊峰	王樱凝	韩关熠	东北赛区化验赛二等奖
哈尔滨学院	孟博	贾珊珊	陈威	东北赛区化验赛二等奖
吉林大学	董双石	牛姝	矫佳桐	东北赛区化验赛二等奖
吉林建筑科技学院	王润雪	夏婷婷	高畅	东北赛区化验赛二等奖
内蒙古大学	范利茹	许继飞	李博浩	东北赛区化验赛二等奖
黑龙江科技大学	黄琳琳	盛涛	成帛航	东北赛区化验赛二等奖
大连理工大学	张晗	王奕	易凌峰	东北赛区化验赛二等奖



本届赛事吸引了来自全国 150 余所高校的近 3000 名学生参与。地区选拔赛的竞赛内容涵盖水中氨氮的测定、智能水厂运行与控制的虚拟仿真、以及工业级工具型污水处理的仿真操作。参赛同学们将所学专业知识与实践技能相结合，不仅进行了技能测试，还致力于解决市政环境领域的实际问题。

未来，我校将继续以更高的标准培养学生创新能力，通过竞赛的形式，更好地实现“以赛促学，以赛促教，以赛促能”，激发学生学习的积极性，提升技能水平，助推学校高质量发展，为培养应用型人才贡献更多力量。

12.我校在 2024 年电力行业本科大学生发电机组集控运行创新竞赛中获奖 2 项

11 月 29 日，2024 年电力行业本科大学生发电机组集控运行创新竞赛在沈阳工程学院圆满落幕。我校能源与环境工程学院代表队经过激烈角逐，荣获三等奖 2 项。

2024年电力行业本科大学生发电机组集控运行创新竞赛					
三等奖获奖名单					
(风力发电机组)					
参赛院校	获奖选手		指导教师		
吉林建筑科技学院	朱好涵	李小雨	谢新奇	商佳棋	
沈阳航空航天大学	罗婷燕	姜明欣	王伟云	王志美	
沈阳工程学院	杨大桢	李万琪	孙卓伦	曹玲丽	
吉林建筑科技学院	季宏昆	马嘉瞳	谢新奇	商佳棋	
南京工程学院	伍森林	倪 贵	王正之	顾中华	

此次竞赛是专为发电企业技术创新量身打造的，它以发电行业对应用型人才的实际需求为引领，旨在推动全国新能源科学与工程、能源与动力工程等专业的建设发展，同时充分利用创新创业教育的优势，与专业教育紧密融合。通过“赛教结合”、“赛训一体”的模式，有效提升了学生的工程实践能力。



在竞赛中，我校能源与环境工程学院由谢新奇和商佳棋两位教师指导的学生团队——朱好涵、李小雨、季宏昆、马嘉瞳，经过理论知识与实际操作两个环节的激烈比拼，最终荣获了三等奖 2 项的佳绩。



此次比赛充分彰显了我校参赛选手扎实的理论知识、精湛的实践技能，以及出色的心理素质和卓越的应变能力。

未来，学校将以此为契机，以更高的标准培养学生创新实践能力，深化“产教融合，产学一体，以赛促教，以赛促学”目标，不断提高实践教学水平，提升学生实践技能，助力学校应用型人才培养。