附件 1

# 吉林建筑科技学院

# 优秀基层教学组织入选基本条件（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **指标内涵** |
| **1.制度和保障** | 1.1  制度建设 | 具有完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等基本管理制度，负责人工作职责明确。 |
| 1.2  运行管理 | 有明确具体、可操作性强的基层教学组织学期（学年）发展目标、工作计划，且有对应的工作总结。 |
| 1.3  条件保障 | 有固定的办公场所、办公设施、教学资料存储空间。有教研活动必要的活动场所、电子设备。 |
| **2.队伍建设** | 2.1  师德师风 | 师德师风良好，团队成员自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，未发生有损教师职业声誉的行为。坚持立德树人，能将课程思政有效融入专业教学。 |
| 2.2  队伍结构 | 有结构合理、相对稳定的教师队伍，团队（含兼职教师）规模适度，分工明确。团队负责人应具有讲师及以上职称，教学管理经验丰富。团队发展方向契合相关课程、专业、教研方向建设需求，能发挥一定示范带头作用。 |
| 2.3  培养培训 | 重视青年教师和新入职教师的培养，教师传帮带机制健全。注重发挥名家名师的示范引领作用，提升青年教师教育教学水平。为新入职教师安排 10 天及以上系统培训并配指导教师。 |
| **3.教学管理** | 3.1  工作纪律 | 课堂教学管理规范，教学纪律严格。每学年教授为本科生上课率100%。调课、停课手续完备，且每学期人均不得超过 1 次。连续 3 年没有无故调课、停课、迟到、早退等教学差错和教学事故发生。 |
| 3.2  过程管理 | 根据人才培养方案制定详细教学计划，落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查等各项教学环节任务，运行有序，档案资料齐全。建立有教学评价和质量分析反馈机制。 |
| 3.3  实践教学 | 规范设置实践教学环节，科学制定实践教学方案，有效开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率符合规定。积极指导应届毕业生完成毕业论文（设计）。实践教学方法得当，在培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力方面作用明显。 |
|  | 3.4  听课观摩 | 青年教师首次上课均组织试讲并有记录；听评课制度落实较好，并有详实的听评课记录。 基层教学组织负责人每学期听课≥6 次，教师间互相听课≥3 次（注:2 课时/次）。有重点地组织观摩课教学，定期举行公开课，有活动方案和评议记录。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.教学质量建设** | 4.1  课程建设 | 课程建设符合专业发展需求，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容更 新及时。根据课程特点开发和应用高质量的课件，实验教材配套齐全，满足教学需要。积 极参与国家和省级公共教学平台建设，推进在线开放课程的开发与应用，信息化教学资源丰富。有校级以上一流课程、示范课程。 |
| 4.2  教材建设 | 有切实可行、目标明确的教材建设规划，执行情况好。有校级以上优秀自编教材；选用能反映本学科发展前沿的省部级以上优秀教材或规划教材（比例≥60%），马工程重点教材做到应用尽用。 |
| 4.3  专业建设 | 在专业建设、专业认证、专业评估中发挥积极作用。教学水平达到普通高等学校本科专业 类教学质量国家标准。专业建设类教研室所属专业具有优势特色，原则上应入选省级以上学科专业建设项目（世界一流（培育）学科、国家级或省级一流本科专业建设点、省级特色高水平学科专业、“六卓越一拔尖”2.0 相关专业、转型发展示范专业群等）；能根据专业建设需求，修订完善人才培养方案；能积极深化产学研合作，吸纳科研院所或行业企业参与专业建设。 |
| **5.教学研究与改革活动** | 5.1  教改研究 | 教学改革研究思路明确，措施得力，执行情况好；近三年获得省部级以上教学改革研究项目≥1 项。团队成员近三年人均以第一作者或通讯作者身份公开发表教学改革研究论文≥1 篇。 |
| 5.2  教学创新 | 能运用先进的教学方法和教育技术实现师生互动，引导课堂讨论，启迪学生思考，有效调动学生的学习积极性。每学期人均采用智慧课堂教学方法的课时≥30%。注重将创新创业教育融入专业教育，学生参与创新创业训练与实践的比例较高。 |
| 5.3  活动开展 | 每学期教研活动≥3 次。教研活动目标明确，主题突出，切合实际，可操作性强。教研活动过程完整，内容详实，活动记录、活动总结等相关资料完备。教研活动创新性强，参与率高，对教学具有良好的促进作用。 |
| **6.教学实绩** | 6.1  教学质量 | 教师评教良好，近三年全体教师课堂教学质量评价合格率为 100%。学生对课程满意度≥  85%。 |
| 6.2  团队荣誉 | 近 3 年集体或个人在教学活动、教师教学竞赛中获校级以上奖励或荣誉称号≥1 项。 |
| 6.3  育人成效 | 近 3 年指导学生在以下任一方面取得一定成绩：（1）获得省级以上创新创业、学科专业、文艺体育竞赛奖项≥2 项，（2）公开发表学术论文（著作）、申请发明专利、创作（表演） 文艺作品≥2 项，（3）完成与基层教学组织所授课程相关的省级以上大学生创新创业训练计划项目≥2 项，（4）获评校级以上大学生创业就业先进典型≥1 人。 |