附件3

课程思政教学案例评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 |
| 教学理念 | 坚持立德树人，体现“以学生为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。 |
| 总体设计 | 遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教学考核、教学资源等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。 |
| 教学目标 | 教学目标符合学校办学定位、学生学情和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用准确，阐述规范。 |
| 内容分析 | 符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。 |
| 教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作和探究的学习。 |
| 教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。 |
| 考核与反馈 | 教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。 |