20 —20 学年第（ ）学期

实践课程考核标准及评价表

课程名称：

专 业： 班 级：

姓 名： 学 号：

**考核方式及基本要求：**课程的考核以考核课程目标的达成情况为主要目的，考核项目包括过程考核、成果考核两部分。在总评成绩中，所占权重分别为0.5和0.5。

**1.过程考核评分细则**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观测点 | 权重 | 过程考核评分细则 | | | | | | |
| 100-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 | 分值 | 得分 |
| 出勤情况 | 0.2 | 积极参加全部教学活动 | 参加全部教学活动 | 参加教学活动，但有迟到1次 | 1次未参加教学活动或迟到2次 | 2次未参加教学活动或迟到3次 |  |  |
| 进度完成  情况 | 0.1 | 能提前完成目标任务 | 能按时完成目标任务 | 基本按时完成目标任务 | 目标任务进度稍慢 | 不能按时完成目标任务 |  |  |
| 自主学习  情况 | 0.1 | 能独立查阅教师指定的文献资料，尚能广泛阅读与设计相关文献，效果显著 | 能独立查阅教师指定的文献资料，还能阅读部分与设计相关文献，效果较好 | 能查阅教师指定的文献资料，主动学习态度一般 | 能阅读教师指定文献资料，被动学习，效果不好 | 不能完全阅读教师指定文献资料，学习态度较差 |  |  |
| 调查资料的完整规范性 | 0.1 | 调查资料完整规范 | 调查资料较完整规范 | 调查资料较完整，基本规范 | 调查资料基本完整规范 | 调查资料不完整规范 |  |  |
| 分析方法  的合理性 | 0.3 | 方法合理、符合要求 | 方法合理、较符合要求 | 方法较合理、基本符合要求 | 方法基本合理但有较多漏洞 | 方法不合理、不符合要求 |  |  |
| 结论的  正确性 | 0.2 | 结论正确 | 结论较正确 | 结论基本正确 | 结论不够正确 | 结论错误 |  |  |
| 过程考核总分 | | | | | | | |  |

**2.成果考核评分细则**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观测点 | 权重 | 过程考核评分细则 | | | | | | |
| 100-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 | 分值 | 得分 |
| 工作方法的合理性 | 0.3 | 方法合理、符合要求 | 方法合理、较符合要求 | 方法较合理、基本符合要求 | 方法基本合理但有较多漏洞 | 方法不合理、不符合要求 |  |  |
| 成果的规范性、合理性、完整性 | 0.4 | 设计成果完整规范、符合要求 | 设计成果较完整规范、较符合要求 | 设计成果较完整规范、基本符合要求 | 设计成果基本完整规范、基本符合要求 | 设计成果不完整规范、不符合要求 |  |  |
| 答辩情况 | 0.3 | 回答问题有理论根据；概念清楚、准确 | 回答问题有理论根据；概念较清楚、较准确 | 回答问题基本有理论根据；概念基本清楚、基本准确 | 回答问题基本有理论根据；概念一般清楚、一般准确 | 回答问题没有理论根据；概念不清楚、不准确 |  |  |
| 成果考核总分 | | | | | | | |  |
| 总成绩（过程考核总分\*0.5+成果考核总分\*0.5） | | | | | | | |  |

备注：各学院需要根据实践课程内容及安排进行观测点和权重标准的重新设定。

**教师签字：**

**年 月 日**