## 吉林建筑科技学院教研室活动检查记录表

学期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | |  | | | | | | | |
| 活动时间 | | 附件3 | 活动地点 | | |  | | | |
| 教研室 | |  | 主持人 | | |  | | | |
| 参与人数 | |  | 缺席人数 | | |  | | | |
| 检查人 | |  | | | | | | | |
| 检 查 评 价 | | | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 评价等级 | | | | | 备注 |
| 优 | 良 | | 一般 | 差 |
| 活动主题 | 1.活动主题与教师需求及教学实际的关联程度 | | |  |  | |  |  |  |
| 2.活动主题是否有典型性、普遍性 | | |  |  | |  |  |  |
| 3.主题是否对提高教学效果有贡献 | | |  |  | |  |  |  |
| 方案设计 | 4.方案设计是否切实可行（是否充分考虑教研室实际） | | |  |  | |  |  |  |
| 5.流程设计是否合理，方案是否完备 | | |  |  | |  |  |  |
| 6.方案设计是否有特色，有无创新性 | | |  |  | |  |  |  |
| 实施过程 | 7.教师参与度 | | |  |  | |  |  |  |
| 8.互动交流气氛 | | |  |  | |  |  |  |
| 9.理论与实践结合度 | | |  |  | |  |  |  |
| 10.与研究主题相关的资源利用率 | | |  |  | |  |  |  |
| 活动效果 | 11.形成共识的程度 | | |  |  | |  |  |  |
| 12.行为改进或问题解决程度 | | |  |  | |  |  |  |
| 13.有无价值的生成性问题产生 | | |  |  | |  |  |  |
| 14.参与者是否感到有收获 | | |  |  | |  |  |  |
| 活动记录 | 15.记录人是否能够条例分明、要点突出的 做好记录 | | |  |  | |  |  |  |