

吉林建筑科技学院文件

校字〔2026〕2号

关于开展《教育教学改革研究论文集》 论文征集工作的通知

各部门、各教学单位：

为系统总结学校教育教学改革实践成效，凝练可推广、可复制的改革经验，推广先进教学理念与创新方法，持续提升教育教学质量和应用型人才培养水平，经研究决定，启动吉林建筑科技学院《教育教学改革研究论文集》论文征集工作。现将有关事项通知如下：

一、论文主题

本次论文征集以“深化教育教学改革，赋能高质量人才培养”为主题，聚焦学校教育教学改革重点领域与关键环节，征集范围包括但不限于以下方向：

1. 民办学校办学特色及高质量发展路径研究；
2. 应用型人才培养模式改革（含专业建设、人才培养方案优化等）；
3. 校企合作与产教融合模式创新、实践路径及成效研究；
4. AI 赋能课程建设、教材开发与数字化教学资源应用；
5. 课程评价改革（含过程性评价、多元评价体系构建等）；
6. 实践教学改革（含实训基地建设、实践教学体系优化、产学研协同实践等）；
7. 教育教学质量保障体系构建与运行机制研究；
8. 美育、劳育融入人才培养全过程的路径与实践；
9. 创新教育与大学生创新能力培养研究；
10. 其他与学校教育教学实际紧密相关的改革研究领域。

论文需紧密结合学校办学定位与教学实践，突出实践性、创新性和指导性，具有一定的推广应用价值。

二、征文对象及推荐数量

全校在职教职工，包括教师、教育教学管理人员等。每个单位可推荐 3—4 篇，需排序推荐。

三、稿件要求

1. 政治方向：坚持正确的政治导向，符合国家教育方针政策及相关法律法规，践行立德树人根本任务。

2. 原创性要求：论文须为未公开发表的原创性研究成果，严禁抄袭、剽窃他人作品或一稿多投。作者对稿件的真实性、原创性负全部责任，如发生知识产权纠纷，由作者承担相应法律

责任。

3. 内容要求：论点明确、论据充分、数据可靠、逻辑严谨、文字流畅，紧密围绕教育教学改革主题展开，体现研究深度与实践价值。

4. 结构要求：论文结构完整，需包含标题、摘要（200-300字）、关键词（3—5个）、正文、参考文献等部分；正文篇幅控制在4000-6000字（含图表、参考文献）。

5. 格式要求：严格按照《附件2 论文格式要求》撰写并排版，格式不规范的稿件将影响评审结果。

四、评选与发表

1. 学校将组织专家成立评审委员会，按照“公平、公正、公开”的原则，对征集到的论文进行匿名评审，评选出特等奖及一、二、三等奖若干名。

2. 获奖论文将优先入选《吉林建筑科技学院教育教学改革研究论文集》，由出版社正式出版，纳入学校教育教学改革成果档案。

五、投稿方式

1. 论文电子版需以Word文档格式提交，文档命名格式为“所在单位简称—作者姓名—论文题目”（如：智建-张三-AI赋能混凝土结构课程教学改革研究）。

2. 各单位需统一收集本单位教职工的论文稿件，汇总后填写《附件1“教育教学改革研究论文集”推荐汇总表》，将论文电子版与汇总表一并发送至教学建设科邮箱：jkjwcjxk@163.com，邮件主题注明“论文集投稿-XX单位”。

3. 本次论文征集截止时间为 2026 年 2 月 27 日，逾期不予受理。六、工作要求

4. 各单位要高度重视本次论文征集工作，加强宣传动员，组织教职工结合教育教学改革实践积极参与，确保征集工作覆盖本单位所有相关人员。

5. 各单位需指定专人负责论文收集、审核与汇总工作，严格把关稿件质量，确保提交的论文符合本次征集要求。

6. 作者需严格按照本通知及附件要求规范提交论文，避免因格式不规范、信息不全、内容不符合主题等问题影响评审。

7. 本次论文征集工作是学校总结推广教育教学改革成果的重要举措，相关情况将纳入单位及个人工作考核内容。

- 附件：1. “教育教学改革研究论文集”推荐汇总表
2. 论文格式要求



抄送：

吉林建筑科技学院党政办公室

2026 年 1 月 5 日印发

附件 1

“教育教学改革研究论文集”推荐汇总表

推荐单位:

序号	论文题目	作者姓名	职称	研究项目情况	备注

注:

1. 若论文合作完成,需在“作者姓名”一栏填写所有作者姓名,用分号“;”隔开,并在“职称”依次填写相应职称;作者数量不得超过3人。

2. 各单位需按照推荐顺序填写汇总表。

3. 若有研究项目支持,请在“研究项目情况”一栏按项目来源“项目名称”(编号:****)形式填写,若没有则填“无”。

例: 2024年度吉林省高等教育改革研究课题“*****”的研究成果(编号:****)

附件 2 论文格式要求

面向***教学改革研究* (二号标题宋体加粗)

题目的要求:

1.中文题目字数一般不得超过 25 个字。

作者 1¹ 作者 2² ……

(小四号楷体)

(1.单位名称 省 市 邮编; 2.单位名称 省、市 邮编; 3.单位名称 省、市 邮编)

(示例: 吉林建筑科技学院 建筑与规划学院 吉林长春 130114)

(小五号宋体)

作者及单位名称的要求:

1. 作者数量不得超过 3 人。

2. 作者姓名、单位信息及肩标要相互对应

摘要(黑体 10 磅加粗): 新工科……………。 (仿宋 10 磅)

摘要的要求:

1. 摘要应具有独立性和自含性, 即不阅读全文, 就能获得必要的信息。要使用科学性文字和具体数据, 不使用文学性修饰词; 不使用图、表、参考文献、复杂的公式和复杂的化学式, 非公知公用的符号或术语。

2. 摘要字数为 200~300 字。

关键词: 新工科; 工程教育专业认证; 混合教学; 教学改革

关键词的要求:

1. 关键词个数为 3~5 个。

2. 关键词是为了便于作文献索引和检索而选取的能反映论文主题概念的词或词

* 研究项目: 项目来源“项目名称”的研究成果(编号: ****)。例: 2024 年度吉林省高等教育教学改革研究课题“*****”的研究成果(编号: ****)

研究项目要求:

1. 有研究项目的在文章标题添加脚注, 没有不用添加。

2. 填写有项目编号的项目, 如无项目编号可不填写。

作者简介: 姓名, 性别, (出生年月一), 专业学历, 职称/职务。研究方向: XXX。电子邮箱: XXX。

作者简介要求:

1. 只需提供第一作者简介即可。

2. 电子邮箱请留常用邮箱。

组，关键词的词与词之间用分号隔开。

中图分类号：请查阅中国图书馆分类法（第4版）（一般要有3位数字，如G642） **文献标志码：**A

中图分类号的要求：

请根据稿件的内容自行选择合适的分类号，至少一个，可多选。

网站：<http://ztlh.xhma.com/>

引言（一级标题：小四号黑体加粗）

为了……。（五号宋体）

引言的要求：

引言应言简意赅，简明介绍论文的背景、相关领域的前人研究历史与现状，以及著者的意图与分析依据，包括论文的追求目标、研究范围和理论、技术方案的选取等。引言不计入章节编号。

一、《……》课程教学现状及存在的问题（一级标题：小四号黑体加粗）

（一）教学现状（二级标题：小四号仿体加粗）

在“新工科”建设和工程教育专业认证的背景下，……^[1]。（正文：五号宋体）

（二）存在问题

根据“新工科”建设要求及工程教育专业认证标准，……：

1. 课程目标与“新工科”和工程教育专业认证要求不符。（三级标题：五号仿体加粗）

正文的要求：

1. 各级标题标号的要求：第一级“一、二、三……”。在无第三级标题的情况下，第二级“1、2、3……”。如果有第三级标题，第二级为“（一）、（二）、（三）……”，第三级为“1、2、3……”，第四级为“（1）（2）（3）……”。

2. 表格的要求：

（1）表格要精选，应具有自明性；表格的内容切忌与插图及文字表述重复。

（2）表格应有以阿拉伯数字连续编号的表序（如仅有1个表格，表序可定名为“表1”）

和简明的表题，居中排于表格的上方。

示例：

表1 课程目标与考试内容对应关系（小五号黑体加粗）

课程目标	笔试相关试题分数比例	平时作业相关内容分数比例	课程学分达成度评价方法
课程目标 1	20	20	分目标达成度={0.5*(分目标试题平均分/分目标试题总分)+0.5*(分目标平时成绩)/分目标平时成绩总分}
课程目标 2	20	30	
课程目标 3	10	20	
课程目标 4	20		
课程目标 5	20	30	
课程目标 6	10		

注：……

（图表中文字为小五号宋体。如果有表注，表注字体为六号宋体。表中第一列左对齐，表中数字以小数点对齐）

3. 插图的要求：

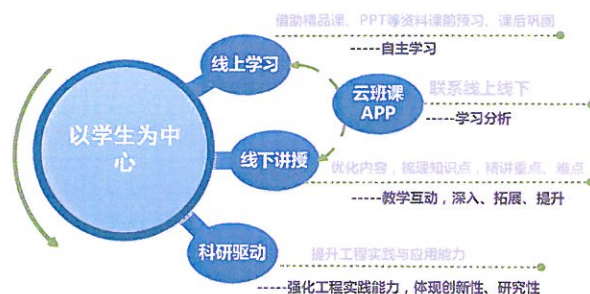
（1）图片需能够清晰易辨识图中各要素。

（2）每一幅图都需要在正文中进行图说。

（3）一个图中有多个子图时，每个子图必须有小图序（格式为“（a）、（b）”等）

和小图题（同一幅图各小标题需有所不同，不能标注完全一样）。

(4) 每个图要有自明性，标目、轴名、标值、标值线及相应图注应完整。



示例：

图1 “互联网+混合式教学”模式
(小五号黑体加粗)

结语（一级标题：小四号黑体加粗）

为满足。……。（五号宋体）

结语的要求：

1. 结语应准确、简明、完整、有条理，可以提出建议、设想、改进意见或有待解决的问题。
2. 当未得出明确的研究结论，或结论已在“结果与讨论”中表述，而同时需要对全文内容有一个概括性总结或进一步说明时，尤其是要对文章已解决和有待研究的问题表达作者的某些主观见解或看法时，用“结语”。
3. 文章结尾时如果不能导出条理性结论，则可写成结语进行必要的讨论，文中已有分步结论的可不再在文章结尾处写出结论。
4. 结语中不能出现参考文献序号、插图及数学公式。
5. 结语不计入正文章节序号。

参考文献（11磅黑体加粗）

- [1] 薛朝改, 李淑敏, 曹武军. 新工科背景下工业工程专业培养模式探索[J]. 教育教学论坛, 2020, (35): 293-295.
- [2] 刘光星, 曹茜林. 面向工程教育专业认证的课程教学改革: 以《工业控制网络》课程为例[J]. 高教学刊, 2020, (25): 113-116.
- [3] 姚闰娜, 吕佳乐, 杨晓聪. 基于工程教育认证理念的食品科学与工程专业教学实习规范化管理研究[J]. 教育教学论坛, 2020, (35): 272-274.
- [4] 韩现龙. 新工科背景下工程实践教育模式构建研究[D]. 东北师范大学, 2025.
- [5] 路朝阳. 工科类专业本科教学创新研究[M]. 化学工业出版社, 2024: 95.

参考文献的要求：

参考文献的著录以 GB/T 7714—2015 为准。并注意以下几点：

1. 每一个参考文献都必须在正文中进行标注，按照出现的先后顺序排序（正文中没有标注的参考文献不得出现最后的文献表里）。
2. 刊名与版名之间用括号。
例：“中山大学学报·信息科学版”应为“中山大学学报（信息科学版）”
3. 有副标题的文章名，用冒号，不用破折号。
4. 英文期刊名称建议用全称。如果用缩写，要省略缩写点，每个实词的首字母大写。

例：“J Math & Phys”和“Br Med J”

5. 英文文献中作者姓全大写、名缩写用空格分开；题名首字母大写（冒号后第一个单词首字母不大写）；刊名每个单词首字母大写。

6. 文献按照不同类别所需将年、卷、期、页码、出版地等信息补充完整。