

吉林建筑科技学院文件

校教字〔2024〕55号

吉林建筑科技学院教研室活动管理规定

第一章 总则

教研室是学校组织实施教学工作的基层单位，教研室活动是教师进行教学交流、研讨，不断提高教学水平的重要途径之一。为规范教研室活动秩序，提高教研室活动效果，特制定本规定。

第二章 组织要求

第一条 教研室活动的组织实施归各教研室，鼓励跨教研室、跨学科进行，具体工作由教研室主任负责。可采用集体备课、讨论研究、学习观摩、座谈交流、专题报告、教学检查等灵活多样的方式。一般研讨活动由教研室主任主持，专题讲座可聘请校内外专家主讲，也可安排教研室内有专任教师主讲。

第二条 各教研室于每学期初制定本学期的教研室活动计划,对活动的内容、形式等做出周密安排,每次活动要做好考勤、记录工作,鼓励兼职教师参加针对性的教研室活动。

第三条 教研室活动原则上须按照《教研室活动计划表》开展,活动时间由各教研室自行安排,原则上每周一次。

第三章 管理要求

第四条 各教学单位根据学校教学重点,结合本教研室实际,制定切实可行的学期教研室活动计划,填写《教研室活动计划表》,经学院(部)审核通过后,报送至教务处。

第五条 教研室活动地点在各教研室,因活动内容需要也可选择其它适合地点进行。每位教师必须认真参加教研室活动,因病、因事不能参加者,需要向教研室主任请假。本次教研室活动结束后,教研室主任需指定专人向缺席教师传达相关内容。

第六条 每次教研室活动的内容、参加人员需记入《教研室活动记录》,以便日后查阅。

第七条 各教研室应于每学期末对本学期教研室活动的情况进行及时总结,以便不断改进,合理安排下学期活动。

第四章 活动内容

第八条 主要有关教学研究活动如下:

1. 政策文件学习:认真学习党和国家的教育方针、政策,学习贯彻学校各项教育教学规章制度。

2. 专业建设：专业（群）建设规划、人才培养方案修（制）定，研讨专业人才培养目标确定、课程体系构建等。

3. 课程建设与研究：开展集体备课活动，研究编写课程标准、研究选用各门课程教材、教学参考书，组织力量编写讲义、教材、实训教程等教学参考书；研究专业教学资源（多媒体课程、虚拟资源等）的开发，应用及使用问题；探索与实践翻转课堂、混合式教学等教学方式改革等。

4. 实训基地建设：研究校内（外）实习实训基地建设管理等。

5. 师资队伍建设：师资队伍发展规划，团队建设规划，传、帮、带活动，青年教师成长等，组织课程试讲、教法研究、学法研究、观摩教学、相互听课和全员说课等教学活动，组织各类专项培训活动等。

6. 教学检查：检查教师备课、授课、作业布置与批改、课堂讨论、辅导答疑、实验、实习、实训、考核、课程设计、毕业设计（论文）等工作情况，定期对教师的教学情况进行考评。

7. 教育教学改革：制定教学研究计划，围绕专业建设、课程建设、教材建设、实践教学和基地建设、教学改革等主题开展教学沙龙活动。

8. 其他专项研究活动，如创新创业研讨、听专题报告和讲座、组织公开课、技能竞赛、校企合作等。

第五章 其他

第九条 各学院（部）主管教学副院长（副主任）负责对所在单位教研室活动过程进行监督、检查。

第十条 各学院（部）期末将教研室活动相关文档整理归档，包括《教研室活动计划表》、《教研室活动记录》、《教研室活动检查记录表》、《教研室活动总结》。

第六章 附则

第十一条 本规定由教务处负责解释。

第十二条 本规定自发布之日起施行。

- 附件：1. 吉林建筑科技学院教研室活动计划表
2. 吉林建筑科技学院教研室活动记录
3. 吉林建筑科技学院教研室活动检查记录表



抄送：

吉林建筑科技学院党政办公室

2024年5月13日印发

吉林建筑科技学院教研室活动计划

学期：

学院（部）		教研室	
教研室成员			
本学期教研活动重点	根据学校教学重点、本专业存在的问题、专业前景，结合本专业教研室实际制定本学期活动重点。		
教研室意见		学院（部）意见	
负责人： 年 月 日		负责人： 年 月 日	

附：教研室活动安排

教研室活动安排

[illegible]

教研室活动记录

院（部）		教研室	
活动时间		活动地点	
参加人员			
会议记录人			
会议主题			
教 研 活 动 内 容			

教研室主任签字： 年 月 日

吉林建筑科技学院教研室活动检查记录表

学期:

活动主题						
活动时间		活动地点				
教研室		主持人				
参与人数		缺席人数				
检查人						
检 查 评 价						
评价项目	评价指标	评价等级				备注
		优	良	一般	差	
活动主题	1. 活动主题与教师需求及教学实际的关联程度					
	2. 活动主题是否有典型性、普遍性					
	3. 主题是否对提高教学效果有贡献					
方案设计	4. 方案设计是否切实可行(是否充分考虑教研室实际)					
	5. 流程设计是否合理, 方案是否完备					
	6. 方案设计是否有特色, 有无创新性					
实施过程	7. 教师参与度					
	8. 互动交流气氛					
	9. 理论与实践结合度					
	10. 与研究主题相关的资源利用率					
活动效果	11. 形成共识的程度					
	12. 行为改进或问题解决程度					
	13. 有无价值的生成性问题产生					
	14. 参与者是否感到有收获					
活动记录	15. 记录人是否能够条例分明、要点突出的做好记录					

