

吉林省高教科研课题结题研究报告

课题名称 _____

课题编号 _____

课题负责人 _____

责任单位 _____

起止时间 _____

吉林省高等教育学会

2024 年 5 月

请按以下格式与要求撰写结题研究报告：

第一部分：基本信息

课题名称：

课题编号：

课题负责人：姓名（出生年月），性别，学历，单位+职称、职务。

课题参与人：

课题成果：

第二部分：报告目录（以 word 视图——大纲方式提取三级标题做目录）

第三部分：报告正文

★报告标题：与所研究课题名称一致。

★署名：单位+姓名（负责人或负责人和撰写人，署在标题下面）

★摘要：言简意赅地提炼出研究报告的核心内容，即通过什么样的研究方式方法，研究了哪些主要问题，得出了哪些结论等。

★结题研究报告正文基本框架：

一、课题研究背景：主要从政策需要、理论发展（文献研究述评）、实践改革等维度展开。

二、课题研究概述：主要从基本思路、整体框架（可用图示）、研究方法
及主要研究过程等方面总结，简述是如何开展本课题研究的。

三、课题主体研究内容：根据研究主题，以“界定问题”“分析问题”“解决问题”等内在逻辑关系来设计主体研究内容，阐述课题研究取得的主要成果（此部分需重点阐述，篇幅约占整个报告的 2/3）。

四、课题自评：主要从课题研究取得的主要成果、学术价值与社会效益、存在的不足、研究展望等维度进行客观分析与评价。

第四部分：参考文献

需标注作者、著作或文章名、出版社或刊物名、出版时间或刊期、页码。另，若有注释，需在文中页下注，参考文献在文末附。

第五部分：附件

与课题相关的图表数据、文件、条例、法规、图片等。

说明：页码在报告页脚中心标注，目录与正文只体现“一、（一）、1”三级标题（分别为宋体小三、四、小四号加粗）；正文要求小四黑色宋体字，用 A4 纸双面打印、左侧双书钉装订。研究报告总字数不少于 10000 字。

吉林省高教学会联系方式：

办公地址：长春市朝阳区人民大街 6795 号吉林省高教学会秘书处 502 室

邮政编码：130022

联 系 人：赵淑梅 姚一鸣

办公电话：0431-85389778

电子邮箱：jlsghjxh@qq.com

工 作 群：吉林省高教学会工作微信群

获取关于课题、评奖、专家库、学术会议等更多信息请关注吉林省高教学会网址 [http:// www. jlgjxh. com. cn](http://www.jlgjxh.com.cn) 与吉林省高教学会工作微信群。

※附：研究报告范例

吉林省高教科研课题结题研究报告

课题名称 促进语文素养发展的实践与研究

课题编号 JGJX2018C23

课题负责人 罗辉龙

责任单位 吉林 XX 学院

起止时间 2020.6—2022.12

吉林省高等教育学会

2024 年 5 月

课题基本信息

课题名称：促进语文素养发展的实践与研究

课题编号：JGJX2018C23

课题负责人：罗辉龙（1982.6——）男，博士，吉林皇家文理学院教授、院长。

课题参与人：罗辉虎 罗辉豹

课题成果：

著作 1 部：《文学概论》，吉林人民教育出版社，2018.

论文 3 篇：《文学感悟》发表于《文学》2018 年第 1 期；

《文学浅论》发表于《文学教育》2018 年第 2 期；

《论文学的社会价值》发表于《教育文学》2018 年第 3 期.

研究报告 1 篇：《文学之美研究报告》（该研究报告被省政策研究室采用，有批示证明）

研究专利 1 项：“文学的进步标准”获得国家 XXX 专利认证。

获奖 1 项：《文学感悟》获得吉林省第十四届优秀高教成果奖一等奖。

还有若干研究成果不便公开，在此省略。

目 录

一、课题研究背景	
（一）语文素养理论研究的发展需要（国内外关于语文素养的文献研述评）	
1. 语文素养研究的总体概况	
2. 语文素养研究的主要内容	
3. 对现有研究的评价	
（二）语文素养发展实践的需要	
1. A	
2. B	
3. C	
（三）决策咨询的需要	
二、 课题研究概述（从课题研究的基本思路、整体框架、研究方式方法与研究过程等方面的阐述）	
三、课题主要研究内容	
（一）有关语文素养的基本理论研究（界定问题）	
1. 语文素养的基本内涵	
2. 语文素养发展模型的构建	
3. 语文素养发展模型构建的理论基础	
（二）语文素养发展现状与存在的主要问题（分析问题）	
1. A	
2. B	
3. C	
（三）促进语文素养发展的主要策略（解决问题）	
1. A	
2. B	
3. C	
四、课题自评	
（一）课题研究取得的主要成果与社会效益	
1. A	
2. B	
3. C	
（二）课题研究存在的不足	
1. A	
2. B	
（三）课题研究展望	
五、参考文献	
六、附件	
1.	
2.	
3.	

（以上研究框架仅供参考！）

促进语文素养发展的实践研究报告

罗辉龙 1， 罗辉虎 2

1 吉林 XX 学院；2 吉林 XX 大学

[摘要]促进语文素养发展的实践与研究促进语文素养发展的实践与研究促进语文素养发展的实践与研究促进语文素养发展的实践与研究。

[关键词]语文素养 教育生活化

一、 课题研究背景

二、 课题研究概述

三、 课题主体研究内容

四、 课题研究自评

五、 参考文献

六、 附件