

# 吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅文件

吉省社联发〔2024〕2号

## 关于开展2024年度吉林省职业教育与成人教育 教学改革研究课题申报工作的通知

各市（州）中华职业教育社，各市（州）教育局，长白山管委会教育科技局，梅河口市教育局，各高等职业学校、有关本科高校、相关单位：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，充分发挥科研引领职业教育改革发展的重要作用，培育省级优秀教育教学成果，为吉林省职业教育高质量建设提供智力支持和科研贡献，不断发挥教学改革课题研究在推进吉林省现代职

业教育体系建设改革，打造技能强省，为我省深入实施“一主六双”高质量发展战略提供技能人才支撑的作用。根据《吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题暂行管理办法》（吉教职成字〔2014〕19号），决定开展2024年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

## 一、选题与申报

### （一）选题说明

课题研究要围绕职业教育高质量发展新机制、产教融合发展、提升职业学校关键能力、专业与师资队伍建设、教学改革与创新创业教育等领域展开。聚焦职业教育改革发展和提高人才培养质量的关键问题，服务学生全面发展和经济社会发展，推动职普融通、科教融汇，不断优化职业教育类型定位。申报者根据《2024年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南》（见附件1）所列示的研究领域进行选题，鼓励产教融合、教学改革、专业群建设、高技能人才培养，优化职业教育类型定位等方面的教研项目。

### （二）课题申报

高等职业学校、有关本科高校及省直中等职业学校、国家级社区教育示范区（实验区）、国家级农村职业教育和成人教

育示范县等单位可直接报送；其他单位按隶属关系由市（州）教育行政部门进行初评后统一报送。课题申报时间 4 月 8 日-4 月 18 日。

## 二、申报要求

（一）请各市（州）中华职业教育社、各市（州）教育局和高等职业学校、有关本科高校等申报单位认真组织初评，择优推荐。

（二）高等职业学校、有关本科高校（普通高职高专院校学生“专升本”培养学校）及省直中等职业学校、国家级社区教育示范区（实验区）、国家级农村职业教育和成人教育示范县、各市（州）及梅河口市等单位或地区需设立科研管理员，在吉林省职业教育科研管理平台注册，并将科研管理员的有关信息报送至省职业教育研究中心。

（三）课题申报采取网络申报，课题申报者在吉林省职业教育科研管理平台（[jlshzjxh.kypt.chaoxing.com](http://jlshzjxh.kypt.chaoxing.com)）进行课题申报登记及相关信息录入。各单位或地区科研管理员负责审核，按各高等院校、省直中职学校或地区初评结果提交。

## 三、申报数量

推荐课题实行限额申报，具体名额分配如下：长春市 48 项、吉林市 29 项、延边州 19 项、四平市 18 项、通化市 16 项、白

城市 16 项、辽源市 9 项、松原市 14 项、白山市 13 项、长白山管委会 5 项、梅河口市 6 项，国家“双高”高职院校各 16 项、省级“双高”高职院校各 14 项、其他高职院校各 12 项，国家级社区教育示范区(实验区)、国家级农村职业教育与成人教育示范县各 5 项、长春数字化学习港 1 项，举办高职的本科院校或参加中高等职业教育衔接试点项目的本科院校各 6 项，省直有关单位 3 项。省职业技术教育学会、省职业教育研究中心、省成人教育协会各 10 项，省职业教育相关行指委等各 5 项。对超限额申报的课题，予以作废处理。

已在省教育厅职业与成人教育处立项但尚未结项的课题负责人不能申报；2024 年申请人作为课题负责人只能申报一项。兼职教师申报的课题由其所在学校负责申报，联合申报项目由牵头单位负责上报。省职教学会、省职教研究中心及行指委需研究全省性工作，内容需与本组织机构或行指委工作相关，本科院校申报的课题范围应与职业与成人教育内容相关。

联 系 人：张华

联系电话：0431-85839533

电子邮箱：6908094@163.com

- 附件：1. 2024 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南
2. 吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项申请书
3. 2024 年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表

吉林省中华职业教育社



吉林省教育厅

2024 年 3 月 19 日



## 附件 1

# 2024 年度吉林省职业教育与成人教育 教学改革研究课题指南

本指南作为课题申报的主要参考选题范围。选题指南为主持人及课题组在申报课题时提供选题方向和研究范围，题目尽量不要直接采用，申报者应结合自身研究的主旨思想自行设计课题名称和研究内容。聚焦热点难点问题，运用创新思维，探索改革举措，形成可复制、可推广的研究成果。课题名称应严谨、规范、简明。

1. 习近平总书记关于职业教育重要论述的研究
2. 新发展格局下增强职业教育适应性的理论与实践研究
3. 融通融合融汇的现代职业教育体系构建研究
4. 黄炎培职业教育思想的新时代价值及其实践研究
5. 统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新的路径、模式、机制研究
6. 职业教育赋能新质生产力实践研究
7. 现代职业教育高质量发展研究
8. 职业教育服务地方经济发展实践研究

9. 县域职业教育资源整合机制建设研究
10. 职业教育国际化与中国职业教育品牌建设研究
11. 职业院校工匠精神培养与传承研究
12. 基于产教融合的产业学院建设研究
13. 产业学院办学模式及实践研究
14. 区域产教融合联合体建设内涵、运行机制和发展路径研究
15. 行业产教融合共同体建设实践研究
16. 职业院校技术服务和社会服务实践研究
17. 新时代职业院校铸牢中华民族共同体意识教育实践研究
18. 现代职业教育体系建设绩效评估与模式创新研究
19. 职业院校产教融合校企合作实践研究
20. 中华优秀传统文化在职业院校的创造性转化和创新性发展实践研究
21. 中华优秀传统文化融入职业院校人才培养模式实践研究
22. 民间工艺、民族文化、绝技绝活类专业建设与人才培养研究
23. 职业院校学校家庭社会育人机制构建研究
24. 职业教育服务终身学习的路径研究
25. 职业学校关键办学能力评价指标体系构建研究
26. 职业教育在全面推进乡村振兴战略中的影响、作用与实

## 践研究

27. 职业院校专业设置与课程建设研究
28. 职业院校专业建设和课程教学质量提升研究
29. 职业教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究
30. 职业院校与地方中小微企业开展校企合作的机制研究
31. 基于产教融合的产业学院建设研究
32. 发挥企业重要办学主体作用的政策研究
33. 职业院校实习实训基地建设实践研究
34. 职业教育服务“一带一路”人才培养实践研究
35. 职业教育复合型人才的培养研究
36. 职业教育考试制度与人才评价模式改革实践研究
37. 职业教育专业课程标准与职业标准对接研究
38. 职业教育课程建设、教材开发、教法改革研究
39. 职业院校高技能人才培养现状、存在问题及培养路径研究
40. 职业教育深化人才培养模式改革的个案研究
41. 职业院校学生素质教育质量提升实践研究
42. 职业院校学生核心素养培养的理论与实践研究
43. 职业院校劳动教育创新路径实践研究
44. 职业学校专业设置与区域产业结构适应性研究
45. 职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制建设

研究

46. 适应行业产业链需求的职业教育专业集群建设研究

47. 职业教育中职、高职、本科和专业硕士纵向贯通人才培养体系实践研究

48. 省级职业教育示范性专业点建设路径的实践研究

49. 职业教育数字类专业知识体系与课程体系建设的现状与对策研究

50. 吉林省职业教育数字化转型发展研究

51. 数字化技术对课堂教学改革的实践研究

52. 职业院校提高数字化时代技术技能人才培养质量实践研究

53. 推进职业院校网络安全教育实践研究

54. 人工智能技术深度融入教学和管理全过程的实践研究

55. 职业院校教师队伍建设实践研究

56. 职业院校“双师型”教师队伍建设实践研究

57. 职业院校教师数字化胜任力研究

58. 县级职教中心教师队伍专业素养整体提升创新研究

59. 职业院校兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践

60. 职业院校兼职专业教师教学效果评价研究

61. 职业院校师德师风及科研诚信建设实践研究

- 62. 职业院校学生心理健康教育创新实践研究
- 63. 职业院校创新创业人才培养实践研究
- 64. 职教本科人才培养模式研究
- 65. 本科层次职业教育的人才定位与社会功能的实践研究
- 66. 本科层次职业院校课程体系建设研究
- 67. 应用型本科院校与职业院校协同创新研究与实践
- 68. 成人（继续）教育人才培养模式创新实践研究
- 69. 职业院校学生法律素养提升实践研究
- 70. 院校就业指导与生涯教育研究

附件 2

吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项

申 请 书

申报类别\_\_\_\_\_

课题名称\_\_\_\_\_

成果形式\_\_\_\_\_

课题主持人\_\_\_\_\_

推荐单位\_\_\_\_\_

填表时间\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅

二〇二四年三月

## 填 写 说 明

一、申报类别填写“高等职业教育（独立高职）、高等职业教育（本科办高职）、中等职业教育、成人教育及综合”。

二、课题名称应科学、简明、准确。

三、课题主持人仅限 1 人，课题组成员不超过 12 人。相关材料需经单位审核后签署意见、加盖单位公章后以附件形式上传。

四、内页填写为小 4 号宋体字。

五、课题申报相关资料电子稿可从吉林省职业教育科研管理平台（[jlszjxh.kypt.chaoxing.com](http://jlszjxh.kypt.chaoxing.com)）下载。

## 一、课题主持人及主要成员情况

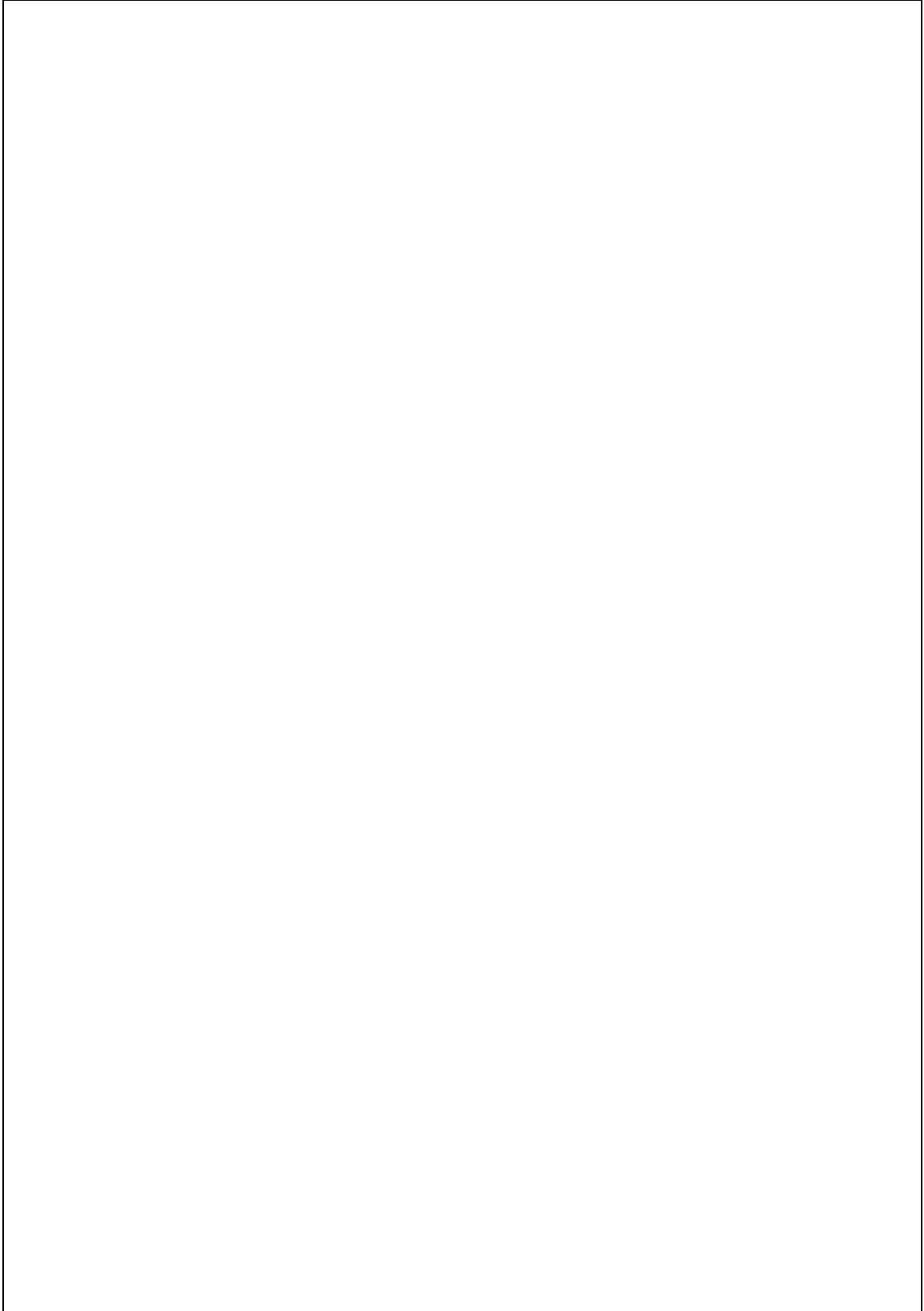
课题名称							
课题研究起止年月		年 月 —— 年 月					
课题主持人	姓名		性别		出生年月		
	职称		职务		学位		
	工作单位				联系电话		
	通讯地址				邮政编码		
	教学工作简历	时间	课程名称		授课对象	学时	
课题组主要成员	姓名	性别	年龄	职称	工作单位	课题分工	

## 二、主持人和课题组成员近期与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表或出版时间

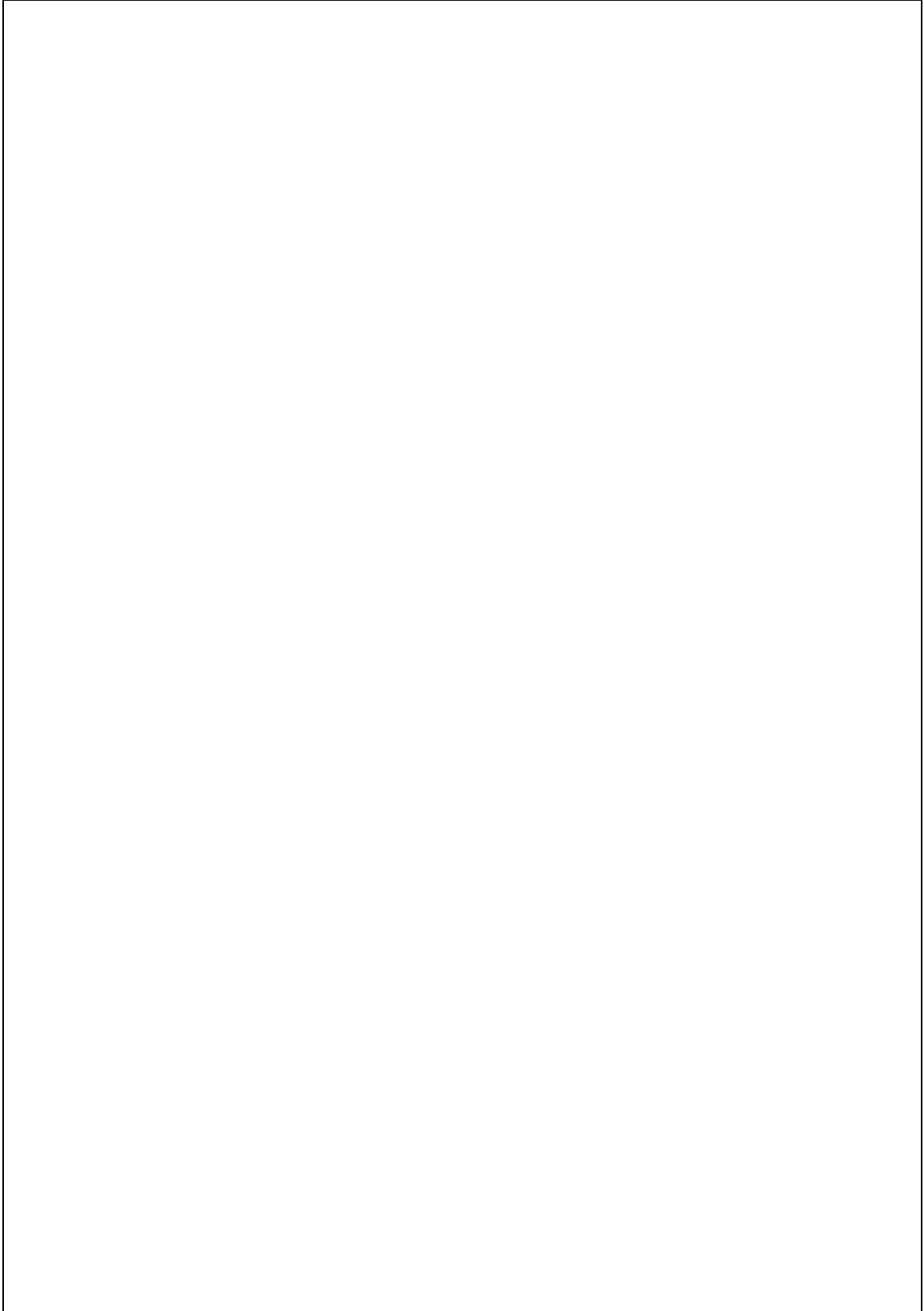
## 三、研究现状综述

（2000 字以内）



#### 四、课题设计论证

1. 课题研究的目的和意义；
2. 主要内容与需要解决的关键问题；
3. 研究的创新点；
4. 研究思路和方法。（限 3000 字以内）



## 五、研究进展计划及成员分工

## 六、课题研究的保障条件

## 七、课题的预期成果

申请人所在单位意见	<div>负责人签字：</div> <div>( 公章 )</div> <div>年      月      日</div>
所在市州教育行政部门审核意见	<div>( 公章 )</div> <div>年      月      日</div>

专家组评审意见	<div>专家组组长:</div> <div>年 月 日</div>
省中华职业教育社省教育厅审批意见	<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>

附件 3

2024 年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表

推荐单位： (盖章)

序号	主持人所在单位	课题名称	主持人姓名	类别	所属专业	成果形式	备注

报表联系人： 手机： 邮箱： QQ 号： 上报时间： 年 月 日

- 注:1. 推荐单位填写此表一份，连同其他推荐材料一并报送。
2. “类别” 栏分别填写“高等职业教育（独立高职）、高等职业教育（本科办高职）、中等职业教育、成人教育及综合”。
3. “所属专业” 栏参照教育部相关专业目录填写。