附件1

2024 年度吉林省职业教育与成人教育 教学改革研究课题指南

本指南作为课题申报的主要参考选题范围。选题指南为主 持人及课题组在申报课题时提供选题方向和研究范围，题目尽 量不要直接采用， 申报者应结合自身研究的主旨思想自行设计 课题名称和研究内容。聚焦热点难点问题，运用创新思维，探 索改革举措，形成可复制、可推广的研究成果。课题名称应严

谨、规范、简明。

1.习近平总书记关于职业教育重要论述的研究

2.新发展格局下增强职业教育适应性的理论与实践研究

3.融通融合融汇的现代职业教育体系构建研究

4.黄炎培职业教育思想的新时代价值及其实践研究

5.统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新的路径、

模式、机制研究

6.职业教育赋能新质生产力实践研究

7.现代职业教育高质量发展研究

8.职业教育服务地方经济发展实践研究

9.县域职业教育资源整合机制建设研究

10.职业教育国际化与中国职业教育品牌建设研究

11.职业院校工匠精神培养与传承研究

12.基于产教融合的产业学院建设研究

13.产业学院办学模式及实践研究

14.区域产教融合联合体建设内涵、运行机制和发展路径研究

15.行业产教融合共同体建设实践研究

16.职业院校技术服务和社会服务实践研究

17.新时代职业院校铸牢中华民族共同体意识教育实践研究

18.现代职业教育体系建设绩效评估与模式创新研究

19.职业院校产教融合校企合作实践研究

20.中华优秀传统文化在职业院校的创造性转化和创新性

发展实践研究

21.中华优秀传统文化融入职业院校人才培养模式实践研究

22.民间工艺、民族文化、绝技绝活类专业建设与人才培养

研究

23.职业院校学校家庭社会育人机制构建研究

24.职业教育服务终身学习的路径研究

25.职业学校关键办学能力评价指标体系构建研究

26.职业教育在全面推进乡村振兴战略中的影响、作用与实

践研究

27.职业院校专业设置与课程建设研究

28.职业院校专业建设和课程教学质量提升研究

29.职业教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究

30.职业院校与地方中小微企业开展校企合作的机制研究

31.基于产教融合的产业学院建设研究

32.发挥企业重要办学主体作用的政策研究

33.职业院校实习实训基地建设实践研究

34.职业教育服务“一带一路”人才培养实践研究

35.职业教育复合型人才的培养研究

36.职业教育考试制度与人才评价模式改革实践研究

37.职业教育专业课程标准与职业标准对接研究

38.职业教育课程建设、教材开发、教法改革研究

39.职业院校高技能人才培养现状、存在问题及培养路径研究

40.职业教育深化人才培养模式改革的个案研究

41.职业院校学生素质教育质量提升实践研究

42.职业院校学生核心素养培养的理论与实践研究

43.职业院校劳动教育创新路径实践研究

44.职业学校专业设置与区域产业结构适应性研究

45.职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制建设

研究

46.适应行业产业链需求的职业教育专业集群建设研究

47.职业教育中职、高职、本科和专业硕士纵向贯通人才培

养体系实践研究

48.省级职业教育示范性专业点建设路径的实践研究

49.职业教育数字类专业知识体系与课程体系建设的现状

与对策研究

50.吉林省职业教育数字化转型发展研究

51.数字化技术对课堂教学改革的实践研究

52.职业院校提高数字化时代技术技能人才培养质量实践

研究

53.推进职业院校网络安全教育实践研究

54.人工智能技术深度融入教学和管理全过程的实践研究

55.职业院校教师队伍建设实践研究

56.职业院校“双师型”教师队伍建设实践研究

57.职业院校教师数字化胜任力研究

58.县级职教中心教师队伍专业素养整体提升创新研究

59.职业院校兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践

60.职业院校兼职专业教师教学效果评价研究

61.职业院校师德师风及科研诚信建设实践研究

62.职业院校学生心理健康教育创新实践研究

63.职业院校创新创业人才培养实践研究

64.职教本科人才培养模式研究

65.本科层次职业教育的人才定位与社会功能的实践研究

66.本科层次职业院校课程体系建设研究

67.应用型本科院校与职业院校协同创新研究与实践

68.成人（继续）教育人才培养模式创新实践研究

69.职业院校学生法律素养提升实践研究

70.院校就业指导与生涯教育研究