

目 录

一、深度访谈简介 -----	1
二、如何准备深度访谈 -----	2
三、深度访谈内容（问题）的侧重点 -----	4
四、学校领导深度访谈参考提纲 -----	6
五、职能部门深度访谈参考提纲 -----	11
(一)共同性问题 -----	11
(二)各职能部门问题 -----	13
1.党政办公室（政策法规办公室） -----	13
2.党委组织部（党校）统战部 -----	13
3.党委宣传部 -----	14
4.党委学生工作部（学生工作处） -----	15
5.党委教师工作部（教师发展中心） ---	17
6.纪检监察办公室 -----	18
7.评建工作办公室 -----	19
8.发展规划处 -----	20
9.财务处 -----	21
10.人事处 -----	22
11.教务处（学位评定委员会办公室） -	24

12.教学质量与监控评价办公室（教学督导组）	29
13.高等教育研究所	31
14.科研处（学科建设领导小组办公室、学术委员会办公室）	32
15.资产与设备管理处	33
16.招生与就业工作处（校友工作办公室）	33
17.校团委	36
18.国际合作与交流处	37
19.图书馆	37
20.后勤保障处	39
21.保卫处	39
22.网络信息中心	40
23.校工会（妇委会）	41
六、教学单位深度访谈参考提纲	42
(一)办学条件	42
(二)教学建设及管理	45
(三)教学质量	49

(四)学生就业 -----	51
(五)学风建设 -----	51
(六)其他 -----	52
(七)思政、体育、美育、劳育课程 -----	54
七、产业学院深度访谈参考提纲 -----	56
八、实习（实训）基地访谈内容提纲 -----	58
九、教师座谈参考提纲 -----	60
(一)全体专任教师 -----	60
(二)专业基础课、专业主干课教师 -----	63
(三)公共基础课教师 -----	65
(四)思想政治课教师 -----	66
(五)体育、美育、劳育课程教师 -----	66
十、学生座谈参考提纲 -----	68
十一、教学秘书座谈参考提纲 -----	73

一、深度访谈简介

深度访谈，是评估专家在评估过程的现场考察阶段，用以采集信息、调查核实的主要方法。它是无固定结构、直接的、个人的访谈法，评估专家通常会采用提问、追问的形式来掌握其需要了解的问题。访谈中评估专家常常围绕评估指标体系，从“教学基本状态数据报告”“自评报告”“教学质量年度报告”以及在现场考察过程中发现的问题，针对学校薄弱环节的核心问题，以学校领导、各部门中层领导和管理人员、教师、学生等为被访谈对象，通过对被访谈对象作启发式的交谈与询问，了解问题的实质，掌握学校人才培养工作的实际情况，以达到探究成因及解决问题的目的。深度访谈的结果将对学校评估产生直接而重要的影响。

二、如何准备深度访谈

评估中，由于不同学校的问题不同，深度访谈的对象、询问的问题及重点也自然不同。一般而言，评估专家将视学校的具体情况确定深度访谈的内容及访谈对象。有时评估专家为证实某一问题，会从多个方面去了解，所以所问的问题不一定就是被访者负责的工作内容。虽然评估专家访谈的问题不可预见，但是如有所准备还是可以比较好地回答专家的提问。被访谈者要想更好地、更准确地回答专家的问题，需注意做好如下准备：

1.认真学习“教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见（教高[2011]9号）”“普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（2018年修订版）”“教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见（高教四十条）教高[2018]2号”以及教育部出台的有关本科教学的相关政策文件，掌握

其内涵与实质，尤其要对合格评估指标体系各观测点的基本要求十分熟悉，并能理解其核心内容。

2.掌握学校基本情况，尤其应对与自己所分管或承担的工作的岗位职责、工作内容和要求、各项规章制度及执行情况的内容要相当熟悉。

3.对非本职工作，但与本职工作相关的情况、制度等内容应有所了解。

4.了解学校“十四五”发展规划、发展目标及实施情况。

5.熟悉了解学校自评报告中的相关内容。

6.注意维护学校的形象，顾全大局，不要把个人情绪带到访谈中去。如果不是很清晰地知道的非本职工作信息，可以如实回答说“不太了解”，切忌回答出与实际不符或个人主观猜测的内容。

三、深度访谈内容（问题）的侧重点

1.对校领导的访谈：主要侧重在办学定位、办学思路、办学成效、人才培养模式、教学计划落实情况、学风建设情况、存在的困难和问题等方面；侧重于问询学校领导在各自分管工作中如何围绕应用型人才培养中心开展工作、有何感想体会。

2.对职能部门领导的访谈：主要侧重在如何围绕应用型人才培养中心做好本职工作、工作中有何创新、有何亮点特色等方面；侧重于问询围绕应用型人才培养目标，做了哪些具体工作、成效如何、存在什么困难和问题等内容。如何服务于教学中心地位？部门如何为教师与学生提供服务与帮助？

3.对各教学单位的访谈：主要侧重在学校对各教学单位的支持情况、各教学单位人才培养方案的制定过程，以及各教学单位如何落实学校办学理念做好教学管理、学风建设等方面；

侧重于问询质量监控、实验实训室建设、用人单位对毕业生满意度、实践教学基地建设情况、校外实习基地情况等内容。本教学单位专业的服务面向定位、培养目标等。教学单位基本情况（数据等）是否与学校自评报告一致。

4.走访实验室、实习（实训、实践）基地，主要侧重于了解实验、实习（实训、实践）活动的安排情况、学生实验、实习（实训、实践）效果、学生能力素质等内容。

四、学校领导深度访谈参考提纲

1.学校的办学理念、育人理念、大学精神、办学定位是什么？如何理解？

2.学校建设方略中关于“特色兴校”主要体现在哪些方面？

3.您对学校办学目标实现的可能性作怎样估计？依据是什么？

4.办学层次定位中提到“发展研究生教育”，有何具体建设规划？

5.在加强党对学校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持高等教育的社会主义方向方面，党委有哪些措施？

6.学校党建、宣传、统战工作是如何围绕人才培养开展的？

7.学校是如何保障教学工作中心地位的？实施效果如何？

8.学校如何落实“为党育才、为国育人”？有哪些举措？

9.请谈一下学校对规模与质量、发展与投入、改革与建设等关系的处理？在观念、制度、工作上有何创新？

10.学校如何开展“三全育人”工作？

11.学校是如何把思想政治工作贯穿教育教学全过程的，有哪些保障机制和措施？效果如何？

12.学校如何落实德智体美劳“五育并举”的人才培养工作？

13.学校制定“十四五”发展规划的主要依据是什么？如何组织实施的？取得的效果怎样？

14.学校成立以来本科教学工作取得了哪些主要成绩？

15.制约学校发展的因素有哪些？有何解决思路？

16.学校现在最大的困难和问题是什么？对存在的问题学校准备如何解决？

17.学校在加强校级干部领导能力、中层干

部工作能力、全校教职工凝聚力方面开展了哪些工作？成效如何？

18.学校领导班子的事业心和进取心情况，中层干部精神面貌状况，教职员工爱岗敬业状况？

19.如何使学校办学的理念、思路贯彻到各部门、各教学单位及各位教职员工？

20.学校在服务区域（行业）经济社会发展 and 应用型人才培养方面有何思路和举措，目前成效如何？

21.学校办学中如何体现产教融合、校企合作育人理念？

22.学校学科专业结构调整思路是什么？如何对传统专业进行升级改造？改造效果如何？

23.学校师资队伍现状如何？怎样解决师资队伍建设的問題？

24.学校对改善办学条件、加强教育教学管理、深化教学改革、创新人才培养模式、加强

专业和课程建设等方面做出哪些具体决策，效果如何？

25.学校如何巩固提高应用型人才培养质量？

26.学校围绕学生能力素质（专业能力）培养开展第二课堂教学情况？

27.学校领导近年来对高等教育的研究成果有哪些，下一步工作思路？

28.学校如何打造教学平台、实践基地？

29.学校智慧教室、多媒体教室、实验实训室和阅览室使用情况如何？

30.学校网络课程教学资源建设和使用情况如何？

31.学校教学质量保障体系如何构建？如何运行？

32.学校学风建设的总体情况如何？

33.学校是如何开展教育教学、科研、管理等方面的绩效评价？

34.学校在经费收入及保障教学的投入方

面的情况？学校是怎样分配资源（经费、教职工、场地设施、人员引进聘用、奖励、奖助学金）？

35.结合您的分工，谈谈您所主管的工作或部门的现实情况，你认为重点应抓好哪几项工作，优先顺序如何？目前的成效如何？下一步工作思路？

36.您是如何监控工作过程的？抓哪些主要信息？这些信息如何获取？试举例说明。

五、职能部门深度访谈参考提纲

(一) 共同性问题

1. 你知道学校的办学理念、育人理念、大学精神、办学定位是什么吗？如何理解？

2. 谈谈你对应用型人才培养的理解。学校应用型人才培养模式改革具体采取了哪些做法？结合工作谈谈你是怎么做的？

3. 学校管理改革促进本科教学工作情况如何？各项管理工作是如何体现为教学中心工作服务的？具体到你们部门是怎么做的？师生对此反映如何？

4. 学校教学改革情况、措施及成效如何？培养的本科学生有什么特色？

5. 学校校风、教风、学风情况如何？谈谈你对教风的理解和你在这方面的做法。

6. 学校本科教学经费、教学设施、实验、实习（实训）设备、图书资料等情况如何？

7. 你认为教学中心地位在哪些方面得到了

体现？

8.教学质量保障体系是如何构建的？运行的如何？

9.学校师资队伍建设，青年教师培养情况如何？

10.学校在教育教学和管理方面还存在哪些问题？应如何解决这些问题？

(二)各职能部门问题

1.党政办公室（政策法规办公室）

(1)请介绍一下学校如何找准人才培养的目标定位？

(2)学校制度建设情况，如何保障教育教学各项工作的开展？

(3)学校法治建设情况，具体举措和成果？

(4)学校领导班子工作氛围？

(5)从哪些方面体现学校领导班子重视教育教学中心工作？

(6)请谈一下学校对规模与质量、发展与投入、改革与建设等关系的处理？

(7)党政办公室的工作职责，工作人员情况？

(8)简要介绍学校发展历史沿革？

(9)结合本部门的工作，谈谈学校如何服务区域或行业经济社会发展？

(10)学校章程的制定与执行情况如何？

2.党委组织部（党校）统战部

(1)学校基层党组织设置是否合理？党组织是否全覆盖？

(2)学校每年的党员发展指标比例大概是多少？党员在完成学校中心工作任务过程中模范带头作用发挥如何？

(3)学校是否重视党建工作？党建活动经费保障是否充足？

(4)党委组织部如何服务于学校教育教学的中心工作任务？

(5)学校党建工作方面的特色和成效是什么？

(6)在发挥组织育人功能方面，学校党委都做了哪些具体工作？

(7)学校是否经常开展民族团结政策教育，贯彻落实中华民族共同体意识？

(8)如何发挥民主党派和无党派人士在完成学校中心工作任务、积极参与和支持学校建设等方面的作用？

3.党委宣传部

(1)在多元化思潮背景下,如何做好大学生的主流意识形态教育?

(2)如何积极发挥舆论引导作用,推进校园文化建设?

(3)如何提高思想政治教育的针对性和实效性?

(4)如何确保校园舆论环境的健康稳定?

(5)如何提升学校社会知名度和影响力?

(6)学校网站建设是否有专人负责?管理机制是什么?为教学工作(人才培养)服务情况如何?

(7)在网络舆情监测和应对方面,学校的具体做法有哪些?

4.党委学生工作部(学生工作处)

(1)学生管理工作的组织机构、人员分工、全校学生管理组织系统构成情况?

(2)学生管理规章制度的建立与执行情况,校院两级学生管理工作的开展情况?

(3)请谈一下学校开展大学生思想政治教

育的机构和队伍情况？

(4)学校开展的大学生思想政治教育形式都有哪些？

(5)是否有调动学生学习积极性的政策与措施？学风活动如何开展的？特色和亮点有哪些？

(6)辅导员工作状况、日常思想教育工作开展状况？存在的主要问题有哪些？

(7)学生日常行为管理与奖惩制度实施状况？与相关部门分工及配合情况（校内外各类竞赛、活动的组织与管理等）？

(8)请谈一下近三年对学生违纪的处理情况？

(9)学生资助情况、奖学金的发放情况？

(10)学生素质教育工作开展情况？

(11)学校近年来在学生管理改革方面有哪些新的举措，改革的主要成果是什么？

(12)学校心理健康教育咨询机构的组织机构、人员分工、管理制度、工作开展等现状与

存在的问题？

(13)如何贯彻教育部关于加强大学生心理健康教育文件精神？工作中存在的主要困难与问题是什么？

(14)大学生心理健康教育开展情况？

(15)学校心理咨询、心理治疗开展情况？

(16)德育、美育、劳育、心理健康课程的建设情况？

5.党委教师工作部（教师发展中心）

(1)学校教师的业务培训是哪个部门负责，如何开展工作？一年用于培训的经费是多少？

(2)学校如何落实师德师风是评价教师第一标准的？

(3)学校如何开展教学团队建设、专业带头人培养等工作，效果如何？

(4)学校如何做好青年教师培训与专业发展？具体成效有哪些？

(5)学校青年教师的培训一年多少经费？

(6)青年教师中非师范院校毕业的较多，如何提高他们的教学能力？学校采取了哪些措施？

(7)学校如何推进教师实践能力的培养？教师到企业进行实践锻炼情况？

(8)基层教学组织教师教学发展的举措与成效？

(9)学校青年导师制培养开展情况？

(10)本校新入职教师培训开展情况？

6.纪检监察办公室

(1)学校纪检监察办公室怎样开展工作？

(2)对学校的教学科研经费使用有没有监管？有没有问题？

(3)简单谈一下，如何围绕学校中心工作开展纪检监察工作？

(4)高校纪检与地方纪检主要的不同之处？

(5)对招生、招聘、基建等方面的监管？

(6)这几年有没有对招聘工作、教师教学、

学生管理、招生就业等方面的举报？

(7)如何开展加强党风廉政建设？

7.评建工作办公室

(1)学校是否建立了自我评估制度？有哪些？效果如何？

(2)教学质量保障体系的运行及效果？如何对各教学单位进行教学质量监控？如何形成教学质量监控闭环？

(3)各教学环节质量标准有哪些？执行效果如何？

(4)简述评建办的职责？

(5)学生信息员有多少人？他们怎么反馈信息？

(6)学校专业评估开展情况如何？

(7)教学质量评估开展情况如何？教师的教育教学情况怎样？是否有反馈、调控？与考评奖惩是否挂钩？

(8)各教学单位工作评估、专业评估、课程评估开展情况如何？

(9)如何高效发挥高等教育质量监测国家数据平台作用？

(10)学校在迎评促建过程中，出台了哪些政策、采取了哪些措施？

(11)学校党政领导是否重视合格评估？是否就合格评估工作召开专题会议？是否发表动员讲话？还做了哪些工作？

(12)是否进行了校内自评、模拟评估？对于专家的反馈意见如何整改落实？

(13)是否开展了本科教学工作合格评估相关培训？大致开展多少场？涉及哪些内容？

(14)是否定期召开评建工作推进会？

(15)是否印发了本科教学工作合格评估学习材料？具体有哪些？是否组织有效学习？

(16)通过以评促建取得了哪些显著成效？

(17)在评建工作中，你遇到最大的困难是什么？收获有哪些？对评建工作有哪些建议和意见？

8.发展规划处

(1)请介绍一下学校发展规划的研制过程？如何找准学校人才培养的目标定位？

(2)学校发展规划如何突出人才培养工作中心地位？

(3)如何落实学校发展规划和目标的？

(4)请谈一下学校对规模与质量、发展与投入、改革与建设等关系的处理？

(5)如何填报高等教育质量监测国家数据平台？本单位在填报过程中主要负责哪些工作？如何利用高等教育质量监测国家数据平台的？

9.财务处

(1)近三年教育事业费及专项经费使用情况如何？

(2)近三年学费收入情况？学费收入用于教学经费的比例？

(3)学校负债情况，学校对此有什么具体计划？

(4)学校经费投入方面采取了哪些向教学

倾斜的政策、措施？

(5)教学日常运行经费安排及投入保障情况？

(6)学校师资培训经费的投入和保障情况？

(7)学校图书资料费的投入和保障情况？

(8)学生实验、实训、实习等实践环境的经费投入和存在的主要问题？

(9)学校学科、专业、团队、课程、教材建设、教学改革经费投入情况？

(10)在教学运行支出方面，学校当前的主要问题是什么？如何破解？

(11)经费收入与支出方面现在存在的主要问题及今后的工作设想？

10.人事处

(1)学校在师资队伍建设中所制定的有关政策、措施（如分配制度改革；骨干教师、专业带头人的评定、引进、培养、奖励措施；新教师培养；双师双能型队伍建设）、成效以及

存在的问题有哪些？

(2)师资队伍建设如何落实学校的办学指导思想、办学定位与规划、教学中心地位？在师资队伍建设方面的构想及下一步举措是什么？

(3)向教学一线倾斜的政策、措施？

(4)学校师资队伍结构、行政、教学、学生管理等队伍情况？

(5)引进人才方面有哪些主要政策、措施？实施效果如何？

(6)鼓励教师提高学历学位的政策有哪些？成效如何？

(7)对教师如何考核的？是否将课程育人纳入教师绩效考核？近几年教职工年度考核是否有不合格的人员？

(8)师资队伍中教师的学历学位与所从事的专业教学工作符合度如何？

(9)教学管理、学生管理等专职管理人员，专任教师、实验教师等师资队伍建设状况如

何？存在什么问题？如何改进？

(10)外聘教师如何管理和考核？

(11)如何实现校、院两级人事管理责任目标？

11.教务处(学位评定委员会办公室)

(1)组织机构、人员分工、教学管理制度、教学文件管理、人才培养方案管理、教学运行管理、考试考务管理等现状与存在的问题？

(2)教学工作的地位与学校其他工作的关系？

(3)教书、管理、服务“三育人”工作开展情况？

(4)与其它职能部门的分工及配合状况，存在的主要问题（特别是学生和师资管理方面）是什么？

(5)学校围绕应用型人才培养是如何开展教学改革？人才培养特色是什么？

(6)产教融合、校企合作育人开展情况？

(7)专业结构调整如何体现服务地方经济

社会发展？取得了哪些成效？

(8)专业设置与调整的依据是什么？具备什么样的基本条件？

(9)学校是否建立就业与招生、人才培养联动机制？执行情况如何？

(10)编制人才培养方案的依据、原则和程序是什么？

(11)“五育并举”在人才培养方案和教学计划执行过程中是如何落实的？

(12)课程体系与内容改革的思路？对学生职业能力与素质培养的针对性措施有哪些、取得的效果？

(13)教学改革推进情况如何？采取了哪些措施鼓励教师参与教学改革？取得了哪些教学改革成果？

(14)主要教学方法、手段、考核评价的改革与效果？教学中存在的困难及解决办法？

(15)学校课程建设思路与成效？

(16)学校如何利用网络教学资源的？成效

如何？

(17)学校教材建设情况如何？教材选用和质量监管情况？

(18)各教学单位工作评估、专业评估、课程评估开展情况如何？

(19)教师的教学情况如何？专业素质和技能水平如何？

(20)学校向教学一线教师倾斜的政策、措施有哪些？

(21)近三年学校对教师的违规违纪处分有多少？采取哪些措施帮助教师？

(22)社团活动、第二课堂、社会实践有没有纳入学分计划范围？第二课堂学分由哪个部门来认定？

(23)通识选修课程开设情况如何？目前存在问题？准备如何改进？

(24)学校强化学生职业能力训练的措施及效果？

(25)实践教学管理状况及存在的主要问题

题？实践教学管理制度、实践教学文件管理、实践教学运行管理、实训设备管理等情况如何？

(26)学校制定了哪些关于学生实习实训的专项管理制度？执行情况如何？

(27)校内、外实习实训状况及存在的主要问题？

(28)学生顶岗实习的落实情况？

(29)与企事业单位紧密合作开展实习实训有哪些机制？经费投入如何？

(30)对实习实训指导教师的考核是怎样进行的？

(31)教学仪器设备总值是多少？生均数有多少？近三年教学仪器设备增长与更新和现代技术含量提高情况？

(32)实验实训室、实习实训基地、计算机、语音教室、多媒体教室、普通教室的基本情况（包括设备及使用、为社会服务等）和利用率？

(33)教学管理中如何落实学校的办学指导思想、办学定位与规划？请举例说明。

(34)教学管理改革工作服务、促进本科教学的情况？

(35)如何处理教学管理与教学、科研之间的关系？

(36)新生素质调研工作开展情况？新生入学教育开展情况？

(37)新生转专业工作的方法及情况？

(38)学籍管理与奖惩制度实施状况？

(39)教务处在填报高等教育质量监测国家数据过程中主要负责哪些工作？如何利用高等教育质量监测国家数据平台的？

(40)教学经费投入情况？

(41)教学质量保障体系的运行及效果？如何对各教学单位进行教学质量监控？如何形成教学质量监控闭环？

(42)各主要教学环节质量标准有哪些？

(43)你在本岗位工作感到的最大困难是什

么？最大的满足是什么？

12.教学质量与监控评价办公室（教学督导组）

(1)教学质量保障体系的运行及效果？如何对各教学单位进行教学质量监控？如何形成教学质量监控闭环？

(2)质控办（教学督导组）与教务处等职能部门的分工和配合状况及存在的主要问题？

(3)学校是否成立两级教学督导？学校督导组是否指导各教学单位督导组开展工作？

(4)学校督导组是如何对课程育人进行督导的？

(5)学校督导组工作的体制与机制？督导组如何开展工作？

(6)学校督导组的职责是什么？

(7)学校督导组听课信息如何反馈？如何加强整改？

(8)教师评学工作如何进行？是否有反馈、调控？

(9)各主要教学环节的质量标准有哪些？
执行效果如何？

(10)各学院二级教学督导的工作职责是什么？人员如何组成？

(11)学校是否建立了自我评估制度？都有哪些？效果如何？

(12)学生评教工作如何进行？教师的教学情况怎样？是否有反馈、调控？与考评奖惩是否挂钩？学生对学校教师教学水平的认可度？

(13)校级督导组人员数量？能否完成《教学督导工作条例》规定的任务？

(14)对督导评教结果中评价为中等及以下的课堂是如何进行改进提高的？

(15)学生信息员是如何遴选、聘任的？又是如何开展工作的？

(16)是否定期开展师生满意度问卷调查？结果如何？

(17)是否针对应届毕业生开展问卷调查工

作？结果如何？

(18)同行评教工作是如何开展的？是否进行了反馈？结果是否得到利用？

13.高等教育研究所

(1)如何跟踪党和上级部门有关高等教育改革发展的方针政策，针对学校实际开展相关研究？

(2)如何结合学校实际，开展高等教育校本研究，为学校改革发展提供决策和咨询？

(3)教师在教育教学改革中取得了哪些成效？

(4)调动教师教育教学改革与研究积极性的政策与措施？

(5)教育教学改革国家有哪些政策措施？

(6)学校的教学研究与改革项目开展情况如何？

(7)谈谈教学、科研、社会服务三者的关系。

(8)学校在教学研究立项与管理方面的政策有哪些？

(9)学校的高等教育研究基地是如何发挥智库作用的？

14.科研处（学科建设领导小组办公室、学术委员会办公室）

(1)学校从科学研究方面开展产学研合作研究如何支撑应用型人才培养？

(2)学校从科学研究方面开展产学研的方式都有哪些？如何与企（事）业或行业建立多种途径的合作方式？请举例说明。

(3)从科学研究方面在鼓励教师开展产学研，服务社会方面学校采取了哪些办法？

(4)学校开展科研情况？

(5)科研管理制度执行情况？科研的成果等？

(6)科研为教学服务、为提高人才培养质量服务的措施和成果？

(7)学校科研经费有多少？纵向经费、横向经费各多少？

(8)学校采取哪些措施促进学科建设和科

研工作？

(9)学校采取的科研激励措施会不会影响
教学工作的中心地位？

(10)对教师科研量是否有具体要求？

(11)学校科研队伍建设情况？

(12)学校硕士点立项建设情况？

15.资产与设备管理处

(1)学校实验、实训室中实验、实训设备总
值、台（套数）及购置日期等情况？

(2)教学科研仪器总值是多少？生均值是
多少？

(3)教学仪器设备情况？质量如何？怎样
保证新购仪器设备的现代化？如何对设备进
行保养维护？

(4)近三年的教学仪器设备经费投入情
况？近三年教学仪器设备增长与更新情况？
新增教学科研仪器设备所占的比例是多少？

(5)学校 10 万元以上的大型设备有哪些？

16.招生与就业工作处（校友工作办

公室)

(1)学校招生省份有哪些？省外生源比例占多少？生源分布情况对学生就业会产生什么影响？

(2)学校是否建立就业与招生、人才培养联动机制？执行情况如何？

(3)近三年招生计划及其完成情况？

(4)录取新生第一志愿录取率、报到率、本科录取控制分数线情况？

(5)每年招生计划与就业工作如何紧密结合？招生工作有何亮点？

(6)与相关职能部门分工及配合情况？

(7)开拓生源市场和招生宣传工作状况？

(8)学校就业指导与服务机构的组织机构、人员分工、管理制度、工作开展等现状与存在的问题？

(9)开展人才市场需求调研和毕业生跟踪调研状况？评价反馈是否及时？

(10)近三年来，如何开拓就业市场，就业

市场状况如何？

(11)近三年毕业生初次毕业去向落实率和年终毕业去向落实率是多少？近三年毕业生就业质量状况？

(12)学校有哪些促进学生就业的措施？取得了什么效果？

(13)学校如何开展职业生涯规划 and 就业指导 work？取得了哪些成效？

(14)学生就业去向与学校人才培养目标是否符合？学生对就业的满意度如何？怎样体现？

(15)学校初次毕业去向落实率较高，学校如何保障就业统计数据真实性？

(16)毕业生对就业岗位的适应能力以及发展潜力如何？用人单位对毕业生的评价如何？怎样体现？

(17)招生就业处和各教学单位、相关职能部门分工与配合状况？

(18)就业工作有何亮点？

(19)近三年毕业生的留省就业率是多少？

(20)学校校友目前有多少，校友们主要分布在哪些领域，从事哪些工作？

17.校团委

(1)共青团工作如何服务、服从于学校中心工作和人才培养？

(2)共青团工作有何特色和亮点？

(3)学校校园文化活动的特色和亮点是什么？

(4)学生参与校园文化活动的状况如何？

(5)学生社会实践活动开展情况？如何落实国家关于实践育人政策？如何做到全员参与？有何特色做法？

(6)公共艺术类课程设置情况？如何开展特色活动，提高学生公共艺术修养？

(7)学生社团的组成、管理情况，社团活动的开展情况？学生课外科技活动开展情况？

(8)学生会及学生组织设立及建设情况？

(9)团校设置及建设情况？

(10)团员青年思想引领工作开展状况如何？

18.国际合作与交流处

(1)学校开展了哪些国际合作与交流互动？

(2)学校是如何扩大国际影响力的？

(3)每年进行国际交流的学生数量？学习情况如何？

19.图书馆

(1)馆舍面积、藏书总量（其中：纸质图书数量、电子图书数量）、阅览座位数？

(2)图书馆开放情况？节假日、周末、晚上是否开放？

(3)馆藏图书种类构成及比例？

(4)图书馆文献资源建设如何适应学科专业建设、教学与科研的需要？能在多大程度上满足需要？

(5)近三年购买图书册数和增长情况？

(6)学校每年投入图书馆经费是多少？用

于购买数据库的经费有多少？

(7)图书生均年借阅量、现代管理技术应用情况？

(8)图书订购用什么方法？是由各部门、各单位推荐还是图书馆自行订购？

(9)图书馆管理人员有多少？全馆有多少职工？采编人员是否是图书馆学专业毕业？是否熟悉《中图法》？

(10)电子图书、数据库尤其是专业数据库建设情况？

(11)图书馆是如何加强内涵与特色建设，为教学工作中心地位服务的？

(12)图书馆提高服务质量的具体举措有哪些？

(13)目前图书馆存在的最大困难或问题是什么？

(14)图书馆在为当地社会服务方面情况怎样？有何思考？

(15)图书馆为教师、学生能提供哪些特色

服务？

(16)阅读推广活动开展情况？

20.后勤保障处

(1)如何看待后勤工作的服务性质？

(2)学校采取了哪些办法来加强食堂管理，给学生提供更好的伙食服务？

(3)谈谈后勤管理部门如何服务人才培养的，有哪些具体的做法？

(4)请谈一下校园环境建设情况？

(5)请谈一下学校的自然环境、人文景观、物质文化等有何特色？

(6)学校每年提供给后勤服务保障的经费是多少？主要用在了哪些方面？

(7)特色饭菜价格是怎么定的？

(8)了解学生开水供应情况？

(9)学校食堂的经营模式？

(10)食品原材料是怎么采购的？

(11)物价上涨怎么处理？

21.保卫处

(1)你认为学校的不稳定因素主要有哪些？学校采取了什么措施？

(2)有无各类突发事件的处置预案？涉及的部门、人员是否清楚？有无演练？

(3)就工作性质而言，保卫工作如何服务于教学，以提高学校的教育教学质量？

(4)保卫人员队伍中是否有学生勤工助学？

(5)与学生、教学工作部门的联系如何？

(6)保安成员固定么？

(7)是否有安全培训？

22.网络信息中心

(1)请介绍一下学校信息化建设情况？未来几年规划有哪些？

(2)每年投入网络建设的经费有多少？中心工作人员有多少？

(3)“一卡通”使用情况如何？具有什么功能？

(4)学校智慧校园建设情况如何？能实现

哪些便捷服务和功能？

(5)网络信息中心如何为人才培养和教学服务的？网络信息中心作为教学辅助机构，为教学工作提供哪些支持？

(6)学校如何利用现代网络技术构建和形成教师与学生交流沟通的平台和机制？

(7)网络信息安全如何保障？网络安全方面经费投入占比多少？

(8)影响网络信息中心工作的因素有哪些？目前主要存在什么问题？未来几年工作重点有哪些？

23.校工会（妇委会）

(1)学校工会（妇委会）的主要工作职能？

(2)学校的教职工福利如何，具体有哪些？

(3)工会（妇委会）开展了哪些教职工文体活动？

(4)学校教代会开展情况如何？

(5)学校工会经费如何使用？

六、教学单位深度访谈参考提纲

访谈重点：各教学单位党政领导，教研室主任（副主任），专业带头人，团队负责人，骨干教师。

（一）办学条件

1.教师队伍

（1）教师数量（生师比、实验教学师资队伍情况）；教师队伍结构（年龄、职称、学位、专兼、双师型教师、具有行业背景情况）；教师在教改项目、科研项目、发表文章、教学水平、教师获奖方面等情况。

（2）在教师师德师风水平提升方面采取了哪些措施？成效如何？

（3）自学校成立以来对教师提升以适应本科人才培养需求方面采取了哪些具体措施？成效如何？

（4）组织教师（特别是青年教师）参加相关进修学习培训情况；对新入职教师实施“助教

制”情况。

(5)在教学团队建设、学科、专业带头人培养方面采取了哪些措施？成效如何？

(6)本单位各类人员对学校、专业情况的了解程度。

(7)你认为教师的实践能力如何提高？

(8)专业带头人应具备的素质及职责是什么？

2.实验、实习（实训）室建设情况

(1)学校实验、实习（实训）室种类和数量是否能满足各专业、各门课程、各教学环节的需要？

(2)实验、实习（实训）室利用率如何？实验、实习（实训）室开放情况怎样？各专业实验、实习（实训）室利用率怎样？

(3)校外实习（实训）基地建设情况怎样？各专业在实习（实训）基地实习（实训）情况和就业情况如何？

(4)请介绍一下专业实习（实训）基地建设

情况？接受学生实习（实训）情况？顶岗实习学生主要从事哪些岗位工作？

(5)专业实习（实训）经费投入情况？

(6)本专业实验室（实习（实训）场所）有哪些？其仪器设备的种类、数量、质量如何？对学生开放情况如何？

(7)请介绍一下本专业与企事业单位合作开展实习（实训）情况？

(8)校内外实习（实训）基地建设、管理与运行、实践教学环节运行中存在的问题和困难？

3.网站建设情况

网站建设是否有专人负责？管理机制是什么？为教学工作（人才培养）服务情况如何？

4.教学经费

(1)各本科专业（新专业）经费投入及使用情况。

(2)近三年专业实践教学经费实际支出和

使用情况。

(二)教学建设及管理

1.综合治理及制度建设

(1)学校的办学理念、育人理念、大学精神、办学定位是否在各教学单位得以体现？

(2)是否建立了党总支委员会会议和党政联席会议议事制度？开展情况？相关制度、会议文档整理情况？

(3)教研室、教学科研办公室以及教学秘书设置情况如何？

(4)建立了哪些教学管理文件和制度？与学校教学管理文件的关联情况如何？

(5)对教学质量如何保障？教学质量监控如何闭环？

(6)“十四五”发展规划发展目标设定与实施情况？

2.人才培养

(1)应用型人才需求社会调研情况？

(2)专业（专业方向）设置与调整情况，专

业（群）建设规划与改革思路？专业教学资源的建设情况如何？

(3)专业建设所做的主要工作及其效果，专业教学改革及试点工作的做法及阶段性成果有哪些？

(4)学院的专业是否是传统专业？针对传统专业如何进行升级改造？

(5)本专业人才培养方案是如何制订的？依据是什么？如何调研与论证？如何体现特色？在本专业的人才培养方案中，如何体现学生的综合素质的培养？如何体现就业为导向、能力为本位？

(6)专业培养目标、规格中如何落实学校的人才培养定位？人才市场需求不断变化，如何调整培养目标与毕业要求、如何进行课程体系与实践体系的调整、如何做到走出去请进来，对接企业需求精准进行就业指导的？

(7)是否成立了教学指导委员会、学术委员会？是否有相关制度及工作文档？

(8)产教融合、校企合作的人才培养模式是如何在本学院落实的？采取哪些具体措施？

(9)校企协同育人开展情况（社会服务、对外培训、校企合作开发课程、教材、课程等）？

(10)素质教育、创新创业教育开展情况如何？

(11)人才培养方案（含教学大纲）修订和完善情况？如何落实的？

(12)课程建设情况、核心课程是否确定有课程负责人？课程建设在专业人才培养中的地位、作用、其重点内容、教学模式、考核、教学内容与课程资源建设（在线课程、规划教材等建设）情况如何？未来发展的考虑是怎样的？

(13)各专业负责人是否清楚本专业基本情况、人才培养定位建设采取的措施成效、存在哪些问题？对未来改进、发展是否有思考？

(14)本院培养的本科学生有什么优势和特色？

(15)专业职业能力、核心课程、专业定位、专业培养目标及培养模式的确定情况？本专业学生针对就业岗位的核心能力有哪些？由哪些理论和实践课程来支撑？实践课程与能力训练是如何强化的？

(16)实践教学在专业课程体系整体设置中的状况？实践教学环节的管理与措施？

(17)本专业人才培养中，存在的突出问题有哪些？如何解决？本专业的发展是何思路？

3.教学运行

(1)教师教学任务是否相对稳定？工作量是否适中？班级规模是否合理？

(2)教研活动是否有计划开展？是否有相关制度？是否有开展活动的记录？

(3)试卷的出题、审批、阅卷、试卷分析全过程是否有相关制度？是否如期开展检查？检查结果显示的试卷质量情况如何？阅卷是否规范、试卷分析是否详实准确？

(4)毕业设计（论文）的管理流程（选题、指导、中期检查、评阅、答辩等）是否规范？是否有制度、有执行记录等？指导教师的资格是否符合遴选要求？教师指导学生人数比例是否适当？优秀毕业设计（论文）的评选是否规范？

4.教学档案管理

是否按照教务处规范要求，做好日常教学文档的收集整理工作？各种教学档案是否进行了分类整理、存放？是否建立了分类目录及索引表？

(三)教学质量

1.近三年本单位教师教学评价（领导评教、学生评教、同行评教）情况如何？

2.学生的基本理论与基本技能获得情况及能力水平：

(1)是否有把关考试试题水平的相关制度和措施？

(2)是否有本单位各专业成绩总体情况的

分析（如每学期各专业不及格科目的人数占比、主要集中在哪些科目）？

(3)英语四、六级过级情况、计算机过级情况、体测合格率情况、职业资格证书获得情况、学科竞赛成绩、创新创业活动获奖情况、学生发表论文情况、学生获得专利情况、学生考研率等情况如何？

3.毕业设计（论文）质量

(1)学生毕业设计（论文）选题来源于实践的比例多少？

(2)选题是否“一人一题”或几人共同完成一个较大题目？

(3)选题的性质、难度、综合训练等能否达到培养方案目标要求？

(4)选题与专业服务面向和生产实践的相关度？有无明显错误？

(5)针对专业要求，毕业论文有无要求和质量把控？优秀毕业设计（论文）评选及不合格情况如何？

4.二级督导的工作职责是什么？是如何开展工作的？与学校督导如何建立良好沟通渠道？

(四)学生就业

1.近三年毕业生毕业去向落实率为多少？留省就业情况如何？

2.就业质量：

(1)就业面向是否符合学校办学定位和培养目标要求、是否与为服务地方经济社会发展或行业发展需求一致、就业岗位与在学校所学专业知识的结合度如何？

(2)平均薪酬、稳定性、职业发展自主创业情况、用人单位对毕业生评价情况等？

(3)本单位是否建立了毕业生回访或追踪制度？近几年执行情况如何？是否有相关的分析报告？

(五)学风建设

1.是否成立学风建设工作小组？是否结合学校专业特点制定本单位的学风建设工作计

划？

2.开展学风建设活动情况及对此的支撑文档准备情况？

3.是否建立课堂考勤制度并严格检查执行，促进学生遵守课堂纪律、学生上课出勤率呈上升趋势？

4.是否每学期召开诚信考试主题班会（或全体学生动员大会）并有会议记录？

5.采取促进学生就业的举措有哪些？对此支撑文档的准备情况？

(六)其他

1.领导应熟悉学校的基本情况，对本单位的基本情况了如指掌，对本单位建设过程中采取的措施、取得的成效与特色、存在的问题有清楚的认识和分析，对未来的发展思考。

2.你知道学校的办学指导思想、办学定位是什么吗？谈谈你对这方面的认识？

3.谈谈你对应用型人才培养的理解？学校应用型人才培养模式改革具体采取了哪些做

法？

4.学校校风、教风、学风情况如何？谈谈你对教师风范的理解和你在这方面的做法。

5.你认为学校在教育教学方面还存在哪些问题？如何解决这些问题？

6.在学校的评建过程中你做了哪些工作？

7.如何看待教学单位与学校职能部门之间的关系？

8.你是否配合学校做好本科教学基本状态数据采集工作？在数据采集过程中是否发现教学工作存在的问题并为之采取相应措施整改？

9.是否根据专业自身情况，打造本专业特色亮点？比如产教融合人才培养模式特色、学科竞赛特色等，有无特色报告或汇编成册？

10.你在教学中是如何进行教学方法、手段与学生能力培养改革的？

11.围绕学生能力素质（专业能力）培养开展第二课堂教学情况？

12.学校的学生认知实习、专业（顶岗）实习工作是如何做的？你参与吗？你是怎么指导学生的？

13.谈谈教学、科研、社会服务三者的关系。学校本科教学工作的地位如何？

(七)思政、体育、美育、劳育课程

1.学校思政教师数量、结构及素质的基本情况？如何落实思政课程在立德树人中的作用？有何特色做法？效果如何？

2.学校体育课程教学改革的基本思路、主要措施、效果如何？存在的主要问题是什么，采取相应措施是什么？学生群众性体育（艺术等）活动开展状况？近三年《国家大学生体质健康标准》合格率是多少？如何提高学生体质健康水平？

3.学校美育课程教学改革的基本思路、主要措施、效果如何？存在的主要问题是什么，采取相应措施是什么？课程如何体现不同专业特点的？

4.学校劳育课程教学改革的基本思路、主要措施、效果如何？存在的主要问题是什么，采取相应措施是什么？课程如何体现不同专业特点的？

七、产业学院深度访谈参考提纲

- 1.产业学院成立时间？建设目标是什么？
涉及专业都有哪些？
- 2.产业学院运行机制？与其主体学院的关系？如何相互配合，各自发挥作用？
- 3.产业学院人才培养方案是如何制订的？
主要培养什么样的学生，与主体专业学生有什么区别？如何体现适应经济社会发展的需要？
- 4.产业学院合作企业都有哪些？校企合作的保障措施是什么？如何落实培养模式改革？
- 5.关于产业学院的政策文件都有哪些？如何实施？
- 6.产业学院与企业、政府是如何搭建平台的？
- 7.课堂教学中如何体现以学生能力培养为中心？是如何进行教学方法、手段与学生能力

培养改革的？

8.产业学院学生如何遴选？学生对产业学院学习满意度如何？

9.产业学院人才培养除了传统的评价方式外，还有什么特殊做法？

10.产业学院建设以来取得哪些成效？社会认可度如何？

11.产业学院建设还存在哪些问题？未来工作计划？

八、实习（实训）基地访谈内容提纲

1.实习（实训）学生状况如何？实习（实训）学生表现怎么样？

2.学校对你们的关怀、关心情况如何？

3.学生是否需要跟班工作？学生实习（实训）岗位主要是哪些？

4.每年可接受多少实习（实训）生？

5.每年实习（实训）生费用有多少？是否为学生购买保险？

6.实习（实训）生如何定岗和轮岗，如何开展？

7.如何选择实习（实训）生的企业指导老师？

8.企业指导教师日常对实习（实训）学生如何进行指导和考核？

9.学生实习（实训）期间有什么方面的照顾？

10.学生实习（实训）期间安全性问题如何

保证？学生实习（实训）权益方面如何保障？

九、教师座谈参考提纲

(一)全体专任教师

1.学校的办学理念、大学精神、育人理念、办学定位是什么？谈谈你对这方面的认识？

2.谈谈你对应用型人才培养的理解。学校应用型人才培养模式改革具体采取了哪些做法？学院在产教融合方面采取了哪些举措？

3.学校教学中心地位落实情况？

4.学校校风、教风、学风情况如何？教学中，如何激发、引导学生形成良好的学习风气？谈谈你对教师风范的理解和你在这方面的做法。

5.学校对教师是否设置人文关怀倾述渠道？在专业设置与调整过程中是否征求教师意见？

6.学校培养的本科学生有什么特色？

7.对所授课程的把握程度（如是否清楚本人所担任的课程性质、学时、学分，在专业

人才培养中的作用，重点培养学生哪方面的能力与素质，课程主要的内容体系、课程资源情况；在教学过程中采取什么样的授课模式，做了哪些课程内容改革，信息技术手段的融入情况；如何对学生进行考核评价；对课程建设有哪些思考）。

8.什么是课程思政？在授课过程中，你的课程有没有融入思政元素？是如何做到润物无声的？

9.你认为 AI 人工智能对于行业和学校教学有没有冲击？教师在教学过程中的应对措施？

10.你所任课程是着重培育学生哪一方面的能力？作为教师，你认为在学生综合素质的培养中应做哪些方面的工作？

11.课堂教学中如何体现以学生能力培养为中心？是如何进行教学方法、手段与学生能力培养改革的？

12.学校的学生实习工作是如何开展的？

你参与吗？你是怎么指导学生的？

13.学校校内外实习（实训）基地建设、管理和使用情况如何？

14.学校毕业设计（论文）质量监控是如何开展的？

15.学校的教学类项目开展情况如何？

16.你们是如何开展教研的？在承担的教学研究与改革项目中主要任务是什么？

17.学校在教学研究立项与管理方面的政策有哪些，你所了解的学校教学研究成果有哪些？

18.谈谈教学、科研、社会服务三者的关系。学校本科教学工作的地位如何？

19.谈谈学校师资队伍建设情况，青年教师培养情况？

20.学校在教师进修、提高“双师双能”素质等师资培养方面所采取的措施及其效果？

21.你认为教师的实践能力应该如何提高？

22.你参加培训、下企业、挂职锻炼的情况如何？

23.作为专任教师，你认为在工作方面目前最欠缺的是什么？怎样提高最有效？希望学校能给予怎样的支持？

24.你认为学校在教育教学方面还存在哪些问题？如何解决这些问题？

25.你认为学校有什么样的发展困难？你是如何克服这些困难并开展工作的？

26.你职业发展规划是如何与学校发展结合在一起的？

27.在学校的评建过程中你做了哪些工作？

(二)专业基础课、专业主干课教师

1.学校教学中心地位落实情况？

2.学校专业建设、课程建设、教材建设情况如何？教学管理怎样？

3.学校强化学生职业能力训练的措施与效果？

4.本单位有哪些专业负责人（课程建设负责人）与骨干教师？教师梯队建设情况如何？

5.骨干教师应具备的素质和工作职责有哪些？本单位有哪些专业团队负责人与骨干教师？教师梯队建设情况如何？

6.本单位教学管理、教学质量监控方面有什么具体的措施？效果如何？

7.专业建设情况，建设中取得了哪些成果？进行了哪些教学改革与试点？

8.专业课程体系和教学内容改革；专业校外实践教学条件；专业校企合作情况？

9.高等教育思想观念、对专业人才培养方案、课程教学大纲、课程标准的熟悉情况？

10.本课程教学内容方法手段改革的做法及其效果？

11.你认为本单位在教学方面还存在什么问题？课程教学中存在的困难及改进的思路？

12.学校对教师进修提高双师素质采取的

有效措施及其效果？

13.专业课教师为地区服务与对外培训情况？

14.学生素质教育工作状况？

15.作为专业教师，你认为在教学工作方面目前最欠缺的是什么？怎样提高最有效？希望学校给予怎样的支持？

(三)公共基础课教师

1.有观念认为：公共基础课的教学重在了解，没有必要一定要求学生过英语等级？请谈谈你的看法？

2.你所任课程的建设情况及相关的措施制度？

3.你所任课程的作用，培育学生哪一方面的能力？如何做好与专业课（专业基础课）之间的衔接？

4.有的学生认为基础课对所学的专业或日后的就业没什么作用，学习不重视，你是如何解决这一问题的？

5.作为基础课教师，在学生综合素质的培养中能做什么方面的工作？

6.学校在鼓励基础课教师学历、职称方面的提高有什么措施，你对此的看法如何？

(四)思想政治课教师

1.“思政课”教学改革进展情况、效果与存在的主要问题？

2.谈谈你对思想政治理论课的看法？

3.在新形势下，如何对学生进行世界观、人生观、价值观方面的教育？

(五)体育、美育、劳育课程教师

1.学校体育、美育、劳育教师数量、结构、素质的基本情况？

2.学校体育课程教学改革状况，学生课外体育活动开展状况，与学校其它职能部门的分工配合关系？

3.近三年实施《大学生体质健康标准》状况，近三年《大学生体育合格标准》通过率？

4.体育场馆、场地、体育设施情况、组织

及参加各类体育竞赛情况？

5.学校美育课程设置与运行情况，与学校其它职能部门的分工配合关系？

6.学生劳育活动开展状况，与学校其它职能部门的分工配合关系？

十、学生座谈参考提纲

1.学校校训、校风、学风是什么？

2.学校在学风、教风及工作作风上有什么特点？

3.学校的发展战略和规划是什么？

4.你对学校的办学理念和定位了解吗？如果了解，你觉得学校在人才培养方面采取了哪些措施支持这种理念和定位？

5.当年你是通过什么渠道了解并报考这所学校的？能谈谈你为什么报考这所学校或专业吗？结合你通过各种渠道了解到本校的各方面情况，谈谈你对这所学校的看法和意见。

6.你是否了解所学专业的培养目标？如了解请简要说明,你所学的专业将来可以从事的职业岗位有什么？在获得一定工作经验后可升迁的职业岗位有什么？

7.学校的课程设置科学合理吗？有无需要进一步改进的地方？

8.入学后,有关教师是否对该专业的整体培养方案进行了详细介绍?你认为是否有必要了解?

9.你认为在专业课程中,由具有行业实践经验的“双师双能型”教师任教大概占多少比例?通过教师讲课,你感觉有多少教师有实际的行业方面的工作经验,上课时能理论联系实际?哪些课程是由企业兼职教师授课的?实践性课程一般是由什么教师任教?

10.教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状?如果有的话请你简要说明现状?

11.你认为教师在教学过程中更加注重知识传授?能力的培养?还是素质教育?

12.讲述一下教师在教学中运用多媒体教学情况。你所了解,教师在教学过程中采用的教学方法有哪些?

13.你在本校学习期间,在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试?(理论课程考试、

实验课程考试、实际技能考核、综合训练考试、与社会接轨的职业资格证书或技术等级证书考试、其他类型的考试)

14.你在本校参加的课程考试采取的考试形式有以下的哪一些？（笔试、面试、操作、竞赛、其它形式）

15.你对学校的教育教学工作有什么建议？

16.你认为任课教师的总体的教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你对学校教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议？

17.你在哪些校外实习（实训）基地进行过实习（实训）？到企业实习（实训）有几次？有无专门管理人员及指导教师？你们的校外的实习（实训）由什么人员进行指导？

18.你在校内哪些实习（实训）场所进行过实习（实训）？你认为校内实习（实训）场所的条件能否满足学习需要？

19.对学校校内外的实践条件有什么看法或意见？

20.你有没有参加过学校组织的社会调查、教师或自己的科研活动、创新创业活动、学科竞赛、科技社团、素质拓展？

21.你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

22.你英语水平考试成绩怎样、你是否准备考研？

23.学校为大学生开展的指导和服务都有哪些？

24.你对哪一门课，哪一位教师印象最深？最喜欢的老师是哪位？

25.你是否参加了社团？为什么要参加社团？感受如何？

26.学校的社会实践活动如何组织的？你参加了没有？

27.学校的课外科技、文化活动开展的情况如何？

28.将来的就业有压力吗？准备如何应对？

29.在校期间，你最大的收获是什么？

30.你认为学校的学习风气怎么样？

31.学校是如何有开展学生职业生涯规划设计和创业教育指导的？

32.学校如何开展学生学习指导的？你与老师交流的主要方式有哪些？

33.你和你周围是否有不遵守校纪校规的情况？如果有，什么现象最多？

34.学校的伙食、生活条件如何？

35.学校教室、实验室、图书馆、运动场及体育设施开放与使用情况怎样？

36.你了解学校的本科教学合格评估吗？你是如何认识的？怎么参与？

十一、教学秘书座谈参考提纲

- 1.谈一下在工作中遇到的最困难的问题？
- 2.学历、学位以及专业是什么？职称是什么？
- 3.学校是以什么标准考察你？
- 4.你的薪酬？主要承担什么工作？
- 5.排课用什么软件？教师在排课中有没有对你提出要求？有没有排课冲突？公共课与专业课排课有困难吗？与体育、英语等公共课老师沟通有困难吗？
- 6.实习（实训）课的排课安排是如何安排的？
- 7.教学科研工作有无定期例会？培训？
- 8.你有无参与过类似教学管理的课题？
- 9.你知道工作中每一个环节的流程吗？工作方面你有什么认识？
- 10.你们本教学单位各专业有多少学生？
- 11.有没有发生过教学事故？你知道什么

是教学事故吗？

12.安排监考困难吗？监考算工作量吗？

13.本单位的经费从哪里来？

14.想过调换岗位吗？

补充说明：以上所列举的问题仅供我校师生员工在作访谈准备时参考，我们所列举的问题难以包括访谈中的所有问题。因此，教职工应努力了解、掌握学校和本部门、本单位的基本情况，及时回顾总结本职工作，只有这样才能在座谈或接受访谈时，做到情况清楚、数字准确、思路清晰、表达流畅，自信亲和面对专家访谈，不躲避、真诚相待。