

# 教师同行评教工作实施办法

教师同行评教是对教师教学质量进行评定的依据。积极开展教师同行评教，通过互评互助互学，强化教师的师德素质、敬业精神，协同促进。为进一步完善学校教学质量监控体系，准确评价教师教学质量，不断提高教师的教学水平和教学质量，特制定本办法。

## 第一条 目的

1. 积极开展教师同行评价，有助于收集各种教学信息。通过教师同行之间的相互评教、相互切磋，可以帮助教师收集来自同行之间的可靠的、富于建设性的信息，为提高教师的教学水平提供积极的支持。

2. 加强教风建设，促使任课教师认真备课，精心组织教学，深入探索教育教学改革与研究，全面提升教学水平。

3. 督促各教研室切实开展业务活动，有计划地组织听课，进行教学研究。

4. 为全面、客观、公正地分析评价学校教风和教师教学水平提供依据。

## 第二条 原则

1. 全面、客观的原则；

2. 定量评价与定性评价相结合的原则。

## 第三条 范围

当学期任课教师。

## 第四条 时间

每学期组织一次，具体评教时间由质控办根据实际情况通知，各院（部）应在规定的时间内完成评教工作。

### **第五条 组织实施**

1. 评教工作由各院（部）负责组织，填写《教师授课质量评定表（同行用）》，对同行教师按设定的评教指标进行评价打分。

2. 各院（部）要做好宣传、动员及组织工作，使广大教师明确教师同行评教的重要性、必要性，正确对待评价工作，确保评价客观、真实。

### **第六条 结果及处理**

1. 教师完成评教后，由各院（部）对本学期所获取到的数据进行处理，以计算出的平均分作为该教师的同行评教分，并按教师所在教研室进行分别汇总后上报质控办。

2. 评教结果分为优秀（90～100分）、良好（80～89分）、中等（70～79分）、合格（60～69分）、不合格（60分以下）五个等级。

3. 根据各任课教师得分情况，各院（部）认真进行评教总结，制定促进教风建设和教学改革的具体措施，改进教学工作，提高教学质量。

4. 同行评教结果，作为对教师教学工作评价的参考指标之一。

**第七条** 本办法自印发之日起开始执行，学校授权质控办负责解释。

吉林建筑科技学院

2019年12月22日

附件：教师授课质量评定表（同行用）

教师授课质量评定表（同行用）

课程名称：\_\_\_\_\_ 任课教师：\_\_\_\_\_ 专业班级\_\_\_\_\_

评分内容	评分标准	分值	得分
备课情况	备课认真，准备充分	3	
	教案逻辑严密，条理清楚，重点突出	3	
	不断充实新教学内容，及时淘汰过时的旧内容，反映本学科研究现状	2	
教风教态	课程思政、立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材，教书育人	2	
	仪表大方得体，情绪饱满	4	
	按教学计划授课，不迟到，不提前下课	2	
	认真批改作业，做好辅导答疑	2	
	虚心听取学生意见，及时收集教学反馈信息改进教学	2	
教学内容	教学内容符合大纲要求，深广度适当	5	
	讲授内容正确，概念清楚，表达流畅、准确	8	
	教学重点突出，难易处理得当	7	
	在立足教学基础上，适当介绍近年来本学科学术动态和新进展	3	
	授课时能恰当地联系实际选择实例，帮助学生理解理论知识	7	
教学方法	讲课思路清晰，逻辑性强，语言生动，用普通话授课，板书规范、合理，字迹清楚	3	
	因材施教，教学方法富有启发性和多样性	2	
	注意培养学生的创新意识和创造能力	4	
	善于调节课堂气氛，有效地利用课堂时间	4	
	根据本课程特点和要求，合理地运用形象化、现代化教学手段或教具	4	
	善于激发学生的学习兴趣，引导学生积极参与教学	3	
教学效果	课堂秩序好，气氛活跃，学生思维集中	8	
	教学具有吸引力，能激发学生对本门学科知识兴趣	8	
	当堂课结束时，学生对教师讲授的重点内容印象深刻，能掌握或理解大部分课堂教学内容	14	
总 分		100	
对教师及课程的意见和建议：			

注：1、请填表人逐项评分，并根据其符合程度，在相应的得分栏上填写得分。  
2、此表调查后由教师所在院（部）保存，以备学校检查。