

学生评教工作实施办法（修订）

学生评教是教学质量保障与监控体系的重要环节之一，是教师教学质量评价的重要组成部分。为加强学校教学质量管理工作，完善学校的教学质量监控机制，准确地评价教师教学质量，不断提高教学水平，特制定本办法。

第一条 评教对象

当学期任课教师。

第二条 评教时间

学生评教工作每学期组织一次，一般在每学期期末教学检查期间进行。具体评教时间由质控办根据实际情况确定，各院（部）在规定的时间内完成评教工作。

第三条 评教内容及形式

评教包含理论课堂教学和实践教学，内容涵盖教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教书育人等方面。评教采取网上评教的形式进行。

第四条 参评对象

在校学生。

第五条 组织实施

1. 各院（部）要做好宣传、动员及组织工作，使学生明确评教的目的和意义，掌握评教的方法，自觉地参加评教，本着对学校教学质量负责、对教师和学生负责的态度认真参加评教，客观、公平、公正的对待每一位任课教师。

2. 评教活动由各学院分管学工副院长负责，辅导员具体组织

落实。以自然班为单位，对当学期为本班授课的教师，使用《教师授课质量评定表（学生用）》进行网上评教。

第六条 评教结果

1. 评教结果统计方法：按每个教师所授课程参加评教的学生数计算出平均分，计算时要去掉 5% 最高分和 5% 最低分，以计算出的平均分作为该教师该门课程的学生评教分。

2. 评教结果分为优秀（90~100 分）、良好（80~89 分）、中等（70~79 分）、合格（60~69 分）、不合格（60 分以下）五个等级。

3. 对于评价分较高的教师，院（部）应给予肯定和鼓励；对评价分数较低的教师，由学院（部）主管教学院长（主任）与教师一起分析原因，提出整改意见，并督促落实，帮助其提高教学水平和教学质量。

4. 评教结果将作为年终考核、教师教学质量评价、评优和晋职的参考依据。

第七条 本办法自印发之日起开始执行，学校授权质控办负责解释。

附件 1：理论课程教师授课质量评定表（学生用）

附件 2：实验课程教师授课质量评定表（学生用）

附件 3：实习指导教师授课质量评定表（学生用）

附件 4：设计指导教师授课质量评定表（学生用）

吉林建筑科技学院

2024 年 4 月 5 日

附件 1:

理论课程教师授课质量评定表（学生用）

课程名称： 任课教师姓名： 时间： 年 月 日

项目	评 价 内 容	分值	得分
教 书 育 人	尊重学生、爱护学生、关心学生。	5	
	思政教育融入自然，积极传播社会正能量。	10	
教 学 态 度	教师上课精神饱满，言行规范，按时上下课。严格要求学生，做好课堂管理，严格考勤。	5	
	经常与学生沟通，征求学生对教学的意见，并不断改进教学。	5	
	认真辅导、答疑、按时批改作业。	5	
	教学内容充实、讲授熟练，能理论联系实际，注重应用。	5	
	在传授知识的同时注重思想方法的传授及学生能力和创新意识的培养。	10	
教 学 方 法	讲课声音宏亮，思路清晰、语言生动，善于调节课堂气氛。	5	
	重视与学生交流，能鼓励引导学生独立思考，课堂教学方法丰富，课堂气氛活跃。	10	
教 学 效 果	经过老师讲解和辅导，能掌握本课程的基本知识和技能，使学生分析问题和解决问题的能力得到提高。	20	
	对本课程的教学效果总体满意程度。	20	
总分		100	
对教师及课程的意见和建议：			

附件 2:

实验课程教师授课质量评定表（学生用）

课程名称：_____任课教师：_____专业班级_____

评分内容	评分标准	分值	得分
教书育人	尊重学生、爱护学生、关心学生，注重思想品德教育。	10	
教学态度	准备工作充分，设备完好，材料齐备。	5	
	演示熟练，指导、答疑认真，实验报告批改认真、细致、准确，及时维持教学秩序。	10	
教学内容	指导思路清晰，原理阐述准确，有重点；	10	
	能指导学生独立完成实验，注重学生能力培养，鼓励创新。	15	
教学方法	恰当地运用信息化教育技术和多种形式指导实验。	10	
	能耐心、细致、准确回答学生实验中遇到的问题，及时排除仪器设备故障，保证实验课顺利进行。	10	
教学效果	你是否能较好掌握实验的基本理论和操作技能，对理论课程有了更深刻的理解，创新意识和实践动手得到一定提高。	15	
	对本门课的教学效果总体满意程度。	15	
总 分		100	
对教师及课程的意见和建议：			

注：1、此表由学生（不记名）认真填写。

2、请填表人逐项评分，并根据其符合程度，在相应的得分栏上填写得分。

3、此表评价后由教师所在院（部）保存，以备学校检查。

实习指导教师授课质量评定表（学生用）

课程名称：_____指导教师：_____专业班级_____

评分内容	评分标准	分值	得分
教书育人	尊重学生、爱护学生、关心学生。	5	
	思政教育融入自然，积极传播社会正能量，引导学生关心社会。	5	
指导态度	实习工作准备充分、组织有序，有动员、有计划、有总结，在整个实习过程中认真负责，要求严格。	5	
	主动了解学生对参加实习的想法，热心帮助学生克服实习过程中遇到的困难，虚心听取各种不同意见。	5	
指导能力	制定切实可行的实习计划，任务明确、目的清楚。	5	
	能充分结合实习教学基地的生产、运行、管理等实际工作，或模拟实际工作，加深学生对实际工作的认识、了解和实践能力培养	5	
	在实习过程中，能及时指出学生存在的问题和改进的方法，并在必要时给出示范或者讲解。	10	
	注意加强学生基本能力和专业技术的培养和训练，引导学生掌握科学的思维方法，培养观察、分析和解决实际问题的能力。	10	
	注意安全、纪律和环保意识教育，掌握现场情况，组织得力，措施有效，无责任事故。	5	
	批改实习报告及时、认真仔细，并能提出有针对性的修改意见使学生受益。	5	
指导效果	通过实习，学生有所收获，了解了生产和管理程序与技术要求。	10	
	通过实习，学生初步掌握了一些运用所学理论知识处理实际问题的方法和技巧。	10	
	对本次实习的获得感总体满意程度。	20	
总 分		100	
对教师及课程的意见和建议：			

注：1、此表由学生（不记名）认真填写。

2、请填表人逐项评分，并根据其符合程度，在相应的得分栏上填写得分。

3、此表评价后由教师所在院（部）保存，以备学校检查。

设计（论文）指导教师授课质量评定表（学生用）

课程名称：_____ 指导教师：_____ 专业班级 _____

评分内容	评分标准	分值	得分
教书育人	尊重学生、爱护学生、关心学生。	5	
	能为人师表，言传身教。	5	
指导态度	设计（论文）工作组织有序，在整个设计（论文）过程中认真负责，要求严格。	5	
	主动了解学生的设计想法，热心帮助学生克服设计（论文）过程中遇到的困难，积极与学生沟通交流。	10	
指导能力	能制定切实可行的设计（论文）任务书和指导书，任务明确、目的清楚。	5	
	设计（论文）任务合理可行，并能够与生产实际相结合。	5	
	在设计（论文）过程中，能及时指出学生存在的问题和改进的方法，并在必要时给出示范或者讲解。	10	
	注意加强学生基本能力和专业技术的培养和训练，引导学生掌握科学的思维方法，培养观察、分析和解决实际问题的能力。	10	
	批改设计（论文）成果及时、认真仔细，并能提出有针对性的修改意见使学生受益，设计（论文）指导水平较高。	10	
指导效果	通过设计（论文），学生有所收获，能够按要求完成任务，设计方案合理，计算、分析正确，设计（论文）成果质量达到任务要求。	15	
	通过设计（论文），学生初步掌握了一些运用所学理论知识处理实际问题的方法和技巧，专业综合能力明显提高。	20	
总 分		100	
对教师及课程的意见和建议：			

注：1、此表由学生（不记名）认真填写。

2、请填表人逐项评分，并根据其符合程度，在相应的得分栏上填写得分。

3、此表评价后由教师所在院（部）保存，以备学校检查。